

IX. LITERATÚRA

1. Aleksejeva, M.I.: Motivi navčannja univ. Kyjev, Rađanska-ja škola 1974.
2. Babanskij, J.K.: Optimalizace vyučovaciho procesu. Praha, SPN 1978.
3. Baláž, O.: Profesionálny profil učiteľa a jeho pracovný režim. Jednotná škola, 7/1972.
4. Baláž, O.: Učiteľ a spoločnosť. Bratislava SPN 1973.
5. Bartko, D.: Moderná psychohygiena. SPN, Bratislava 1975.
6. Bogojavlenskij, D.N. - Menčinská, N.A.: Zvyšovanie úrovne vedomostí v nižších triedach počáteční školy. Praha, SPN 1966.
7. Božovičová, L.: Ličnosť i jejo formirovanije v detskom vozraste. Prosveščeniye, Moskva 1968.
8. Correll, W.: Ťažkosti s učením žiakov. Bratislava, SPN 1967.
9. Čáp, J.: Psychologie pro učitele. Praha, SPN 1980.
10. Davydov, V.V.: Druhy zovšeobecňovania vo vyučovaní. Bratislava, SPN 1977.
11. Drotárová, E.: Motivácia učebnej činnosti u žiakov s rozdielnou sociálnou pozíciou v triede. Kand. dizertačná práca, Prešov 1983.
12. Drotárová, E.: Možnosti uplatnenia relaxačných metód v procese seba výchovy a výchovy k tvorivosti. Záverečná správa o výsledkoch výskumu Rezortnej úlohy MŠMaTV SSR VIII-03/07-01. Filozofická fakulta UPJŠ, Prešov 1990.
13. Drotárová, E.: Pohľady do problematiky motivácie k učeniu žiakov základnej školy. Psychológia a patopsychológia, 2, 1987. s. 99-120.

14. Ďurič, L. a kol.: *Pedagogická psychológia*. Bratislava, SPN, 1938.
15. Ďurič, L. a kol.: *Psychológia pre učiteľov*. Bratislava, SPN, 1973.
16. Ďurič, L. a kol.: *Psychológia a škola VIII*. Bratislava, SPN, 1981.
17. Ďurič, L. a kol.: *Psychológia a škola IX*. Bratislava, SPN, 1984.
18. Ďurič, L.: *Úvod do pedagogickej psychológie*. Bratislava, SPN, 1981.
19. Ďurič, L.: *Výkonnosť a únava učiteľov vo vyučovačom procese*. Bratislava, SPN, 1969.
20. Ďurič, L.: *Výkonnosť žiakov vo vyučovačom procese*. Bratislava, SPN, 1975.
21. Ďuričeková, M., Drotárová, E. a kol.: *Pedagogická psychológia pre majstrov odbornej výchovy*. Prešov, FF UPJŠ, 1988.
22. Erlebach, E., Hoff, K., Zehner, J., Ihlenfeld, V.: *Hodnotenie žiaka*. Bratislava, SPN, 1970.
23. Fišer, J.: *Niektoré pokusy o typologiu učiteľovy osobnosti*. *Socialistická škola*, 3/1966/67, 4/1966/67.
24. Grác, J.: *Pedagogická psychológia vzdelávacích procesov*. Bratislava, FF UK, 1978.
25. Grác, J.: *Psychológia samoučenia*. Bratislava, Obzor 1978.
26. Geréb, G.: *Psychická klíma v škole*. Bratislava, SPN, 1978.
27. Hlavsa, J. a kol.: *Psychologické metódy výchovy k tvorivosti*. Praha, SPN, 1986.

28. Homola, M.: Motivace lidského chování. Praha, SPN, 1972.
29. Hrabal, V.: Motivace a školní úspěšnost žáka. In: Helus, L. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN, 1977.
30. Hrabal, V.: Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN, 1989.
31. Hrabal, V., Man, F., Pavelková, I.: Psychologická otázky motivace ve škole. Bratislava, SPN, 1989.
32. Hvozdič, J.: Psychologický rozbor školských neúspechov žiakov. Bratislava, SPN, 1973.
33. Hvozdič, J.: Základy školskej psychológie. Bratislava, SPN, 1986.
34. Jurčová, M.: Tvorivá osobnosť žiakov a problémy jej rozvoja. Jednotná škola, 30. 1978, s. 144-160.
35. Kassay, O.: Aj učiť sa treba učiť. Smena, Bratislava, 1986.
36. Kondáš, O.: Tréma - strach zo skúšky. Bratislava, SPN, 1979.
37. Kostuk, G.L. - Ball, G.O.: Psychologija programovanogo navčannja. Kyjev, Radanskaja škola 1973.
38. König, W. a kol.: Autogénny tréning. Psychodiagnostické a didaktické testy, š.p. Bratislava, 1989.
39. Kruteckij, V.A.: Základy pedagogickej psychológie. Praha, SPN, 1975.
40. Kupisiewicz, Cz.: O efektívnosti problémového vyučovania. Bratislava, SPN, 1964.
41. Landa, N.A.: Algoritmy a učení. Praha, SPN, 1973.
42. Levi, V.: Umenie byť samým sebou. Smena, Bratislava, 1991.

43. Linhart, J.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN, 1981.
44. Lokšová, I.: Niektoré možnosti a skúsenosti z využitia relaxácie v práci školskej družiny. Komenský, 1986, č. 8., s. 487-490.
45. Luk, A.N.: Psychológia tvorivosti. Bratislava, Pravda, 1984.
46. Maciaszek, M.: Vytváření didaktických dovedností učitele. Praha, SPN, 1969.
47. Maršálová, L.: Metodologická základy psychologického výskumu. Psychodiagnostické a didaktické testy. Bratislava, 1978.
48. Mažuškin: Problémové situácie v myslení a vo vyučovaní. Bratislava, SPN, 1973.
49. Menčinská, N.A.: Psychologické problémy nepospěchu žáků. Praha, SPN, 1976.
50. Míček, L.: Duševní hygiena. SPN, Praha 1986.
51. Míček, L.: Sebevýchova a duševní zdraví. SPN, Praha 1976.
52. Oderich, P.: Žijí správně? Avicenum, Praha 1981.
53. Pidkasistyj, P.I.: Samostatná činnosť žiakov. Bratislava, SPN, 1981.
54. Pietrasinskij, Z.: Tvorivé myslenie. Bratislava, Obzor, 1972.
55. Polkiewicz, M.: Vybrané techniky skúmania neformálnej štruktúry školskej triedy. In: Metódy psychologických výskumov. Bratislava, SPN, 1980.
56. Problémy hodnotenia a klasifikácie žiakov. Bratislava, UK 1972.

57. Provazník, K. a kol.: Hygiena školní práce. Avicenum, Praha 1985.
58. Rudaš, F.: Metódy poznávania a charakteristika žiaka. Bratislava, SPN, 1973.
59. Skalková, J.: Od teórie k praxi vyučování. Praha, SPN, 1978.
60. Skalková, J.: Aktivita zákú ve vyučování. Praha, SPN, 1971.
61. Skinner, B.F.: A tanítás technológiája. Budapest, Gondolat, 1973.
62. Skorny, Z.: Psychologické pozorovania - teoretická základy a technika aplikácie. In: Metódy psychologických výskumov. Bratislava, SPN, 1980.
63. Sofronk, J.: K otázke žiaducich vlastnosti u učiteľa. Jednotná škola, 2/1972.
64. Stračár, E. - Milan, M. a spol.: Efektívne vyučovanie. Bratislava, SPN, 1966.
65. Stračár, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN, 1967.
66. Štefanovič, J.: Osvojovanie pravopisu. Bratislava, SPN, 1967.
67. Štefanovič, J.: Psychológia učiteľovho pedagogického taktu. Bratislava, SPN, 1974.
68. Štefanovič, J.: Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom. Bratislava, SPN, 1969.
69. Štefanovič, J.: Psychológia vyučovania a vzdelávania. Bratislava, UK, 1986.