

Seznam literatury:

- Bruner, J.S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965
- Cipro, M.: Pohled na americkou školu. Praha, SPN 1970
- Drahovzal, J.: Didaktika zemědělských předmětů. Praha, SPN 1987
- Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektiva osobnosti. Praha, SPN 1982
- Helus, Z.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979
- Hladílek, M.: Úvod do didaktiky. Č. Budějovice, PF 1979
- Horák, F.: Vysokoškolská didaktika. Praha, SPN 1984
- Hubáčková, M.: Psychologie I. Praha, VŠZ 1981
- Chlup, O.: Středoškolská didaktika. Brno, Nové školy 1935
- Kolář, Z.: Didaktické otázky střední školy současnosti. Praha, SPN 1986
- Kolář, Z.; Sýkora, M.: Úvod do obecné didaktiky. Praha, SPN 1986
- Klapka, V.: Didaktika. Praha, VŠZ 1983
- Komenský, J. A.: Didaktické spisy. Praha, SPN 1954
- Komenský, J. A.: Analytická didaktika. Praha, SPN 1947
- Kurelová, M. a kol.: Kapitoly z obecné didaktiky z hlediska řízení vyučovacího procesu. Ostrava, PF 1984
- Lay, A.: Die Tatschule. Leipzig 1921
- Linhart, J.: Psychologické problémy teorie učení. Praha, ČSAV 1965
- Mareš, J. a kol.: Interakce učitel-žáci, učitel-studenti. Hradec Králové, PF 1981
- Mojžíšek, L.: Didaktika. Praha, SPN 1988
- Mojžíšek, L.: Vyučovací metody. Praha, SPN 1987
- Mojžíšek, L.: Vyučovací hodina. Praha, SPN 1984
- Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky. Praha, SPN 1986
- Novohradský, J.: Pedagogika I. Praha, VŠZ 1987
- Okoň, W.: K základům problémového učení, Praha, SPN 1966
- Pařízek, V.: K obsahu vzdělání a jeho současným proměnám. Praha, SPN 1984
- Pavlík, O.: Didaktika. Bratislava, SPN 1949
- Piaget, J.: Psychologie inteligence. Praha, SPN 1966
- Pietrasiniški, Z.: Tvorivé myslenie. Bratislava, Obzor 1972
- Picková, B.: Zásady hodnocení a klasifikace na základních a středních školách. In: Socialistická škola 1984/5 č. 5
- Rubínštein, S. L.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1964
- Singule, F., Rýdl, K.: Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. Praha, SPN 1988
- Skalková, J.: Aktivita žáků ve vyučování. Praha, SPN 1974
- Skalková, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978
- Skalková-Procházková, J.: K základům vyučovacího procesu. Praha, SPN 1962
- Skalková, J.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1983
- Somr, M. a kol.: Dějiny školství a pedagogiky. Praha, SPN 1987
- Stračár, E.: K otázkám koncepcie vyučovacích metod a ich výzkumu. Sborník VÚP Bratislava 19
- Stračár, E.: Systém a metody riadenia učebného procesu, Bratislava, SPN 1973
- Švanda, J., Hudcová, H.: Způsobilstvo absolventů SOU jako prostředek verifikace obsahu vzdělávání žáků SOU. Praha, VÚOŠ 1986
- Tollingerová, D., Knězů, V., Kulič, V.: Programované učení. Praha 1966
- Tollingerová, D.: Programované vyučování jako světový problém. In: Pedagogika 1964/4
- Tomaschewski, K.: Didaktik. Berlin VW 1958
- Učit se být /Svět výchovy a vzdělání dnes a zítra/ Zpráva mezinárodní komise UNESCO. Praha, ÚŠI 1973
- Velikanič, J.: Organizačné formy vyučovania na školách I. a II. cyklu. Bratislava, SPN 1967
- Velikanič, J.: Množstvo vedomostí či rozvoj myslenia? In: Jednotná škola 1969/6
- Vrána, S.: Učebné metody. Brno - Praha, DK 1938
- Vybrané kapitoly z didaktiky poľnohospodárskych predmetov. Bratislava, SPN 1984
- Vybrané problémy všeobecného vzdelávania v odborném školství. Praha VÚOŠ 1987

Vybrané problémy odborného vzdělávání. Praha VÚOŠ 1987

Zankov, L. V.: Antologie textů z didaktiky III. sv. 1 a 2. Praha, SPN 1984