

# Literatura

- AUGER, M. T. – BOUCHARLAT, CH. *Učitel a problémový žák*. Praha: Portál, 2005.
- BALCAR, K. *Úvod do studia psychologie osobnosti*. Praha: SPN, 1983.
- BAUM, T. *Umění přátelského řešení konfliktů*. Praha: Portál, 2009.
- BENDL, S. *Školní kázeň – metody a strategie*. Praha: ISV, 2001.
- BENDL, S. *Prevence a řešení šikany ve škole*. Praha: ISV, 2003.
- BENDL, S. *Kázeňské problémy ve škole*. Praha: TRITON, 2004.
- BENDL, S. *Ukázněná třída*. Praha: Triton, 2005.
- BENDOVIÁ, P. *Dítě s narušenou komunikační schopností ve škole*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- BERNE, E. *Jak si lidé hrají*. Liberec: Dialog, 1992.
- BERNEOVÁ, P. H. – SAVARY, L. M. *Jak nevychovat dítě s pocitem méněcennosti*. Praha: Portál, 2003.
- BIELICKÁ, I. *O tvrdohlavých dětech*. Praha: SPN, 1968.
- BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti, hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- BLATNÝ, M. – PLHÁKOVÁ, A. *Temperament, inteligence, sebezpojetí*. Brno: Psychologický ústav AV ČR a Sdružení SCAN, 2003.
- BRAUN, R. *Diagnostika školní třídy. Skupinová práce se třídou*. Praha: IPPP ČR, 2008.
- ČAKIRPALOGU, P. *Úvod do psychologie osobnosti*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- CANFIELD, J. – WELLS, H. C. *Hry pro zlepšení motivace a sebezpojetí žáků*. Praha: Portál, 1995.
- CANGELOSI, J. S. *Strategie řízení třídy*. Praha: Portál, 1994.
- CENKOVÁ, T. *Jak přežít pubertu svých dětí*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- COUFALOVÁ, J. (ed.) *Hledisko kvality v přípravě učitelů*. Plzeň: ZČU, 2010
- ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- ČÁP, J. *Rozvíjení osobnosti a způsob výchovy*. Praha: ISV, 1996.
- ČÁP, J. – MAREŠ, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál, 2001.
- ČAPEK, R. *Třídní klima a školní klima*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- ČAPEK, R. *Učitel a rodič*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- ČERNÁ, A. a kol. *Kyberšikana*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- ČERVENKA, S. *Angažované učení*. Praha: Houška, 1992.
- DINKMEYER, D. – MCKAY, G. D. *STEP: Efektivní výchova krok za krokem*. Praha: Portál, 1996.
- DOULÍK, P. *Dětská pojetí vybraných fenoménů z oblasti přírodovědného vzdělávání na základní škole*. Trnava: 2004. 283 s. Disertační práce na Pedagogické fakultě Trnavské Univerzity.
- DYTRTOVÁ, R. – KRHUTOVÁ, M. *Učitel – příprava na profesi*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- EGER, L. *Stres, prevence a management stresu*. Cheb: FEK ZČU, 2000.
- ERB, H. H. *Násilí ve škole a jak mu čelit?* Praha: AMULET, 2000.
- ELLIOTT, J. – MAURICE, P. *Dítě v nesnázích, prevence, příčiny, terapie*. Praha, Grada Publishing, 2002.

- FISCHER, S. – ŠKODA, J. *Sociální patologie*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- FONTANA, D. *Psychologie ve školní praxi*. Praha: Portál, 1997.
- GARDNER, H. *Dimenze myšlení*. Praha: Portál, 1999.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 1999.
- GFEN (kol.) *Všichni na jedničku! Alternativní didaktické postupy*. Praha: Karolinum, 1991.
- GILERNOVÁ, I. a kol. *Slovník základních pojmů z psychologie*. Praha: Fortuna, 2000.
- GILLERNOVÁ, I. – KREJČOVÁ, L. *Sociální dovednosti ve škole*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- GRECMANOVÁ, H. *Klima školy*. Olomouc: Hanex, 2008.
- HELUS, Z. *Osobnost a její vývoj*. Univerzita Karlova v Praze, 2003.
- HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada Publishing, 2006.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2009.
- HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- HENNIG, C. – KELLER, G. *Antistresový program pro učitele*. Praha: Portál, 1996.
- HEŘMANOVÁ, V. *Profesní sebepojetí učitelů*. Ústí n. Labem: UJEP, 2004
- HOLEČEK, V. *Aplikovaná psychologie pro učitele I*. Plzeň: Nakladatelství ZČU v Plzni, 2001.
- HOLEČEK, V. *Aplikovaná psychologie pro učitele II*. Plzeň: Nakladatelství ZČU v Plzni, 2001.
- HOLEČEK, V. *Utváření psychologického pojmu ve výuce psychologie*. Dizertační práce. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2006.
- HOLEČEK, V. – MIŇHOVÁ, J. – PRUNNER, P. *Psychologie pro právníky*. 2.vyd. Plzeň: Aleš Čeněk, 2007.
- HRABAL, V. *Sociální psychologie pro učitele*. Praha: Karolinum, 2002.
- HRABAL, V. – MAN, F. – PAVELKOVÁ, I. *Psychologické otázky motivace ve škole*. Praha: SPN, 1984.
- HRABAL, V. – PAVELKOVÁ, I. *Jaký jsem učitel?* Praha: Portál, 2010.
- HŘÍBKOVÁ, L. *Nadání a nadání*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- JANÍK, T. *Znalost jako klíčová kategorie učitelského vzdělávání*. Brno: Paido, 2005
- JANOŠOVÁ, P. *Dívčí a chlapecká identita*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- JEŘÁBEK, J. et al. *Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání*. (pilotní verze) Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2004.
- JIŘINCOVÁ, B. *Efektivní komunikace pro manažery*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- KALHOUS, Z. *Školní didaktika*, Praha: Portál, 2002.
- KARNSOVÁ, M. *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha: Portál, 1995.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 1997.
- KASÍKOVÁ, H. *Kooperativní učení a vyučování*. Praha: Karolinum, 2001.
- KASÍKOVÁ, H. *Učíme (se) spolupráci spoluprací*. Kladno: Aisis, 2005.
- KOHOUTEK, R. – OURODA, K. *Psychologie osobnostních typů učitele*. Brno: CERM, 2000.
- KOLÁŘ, M. *Skrytý svět šikanování na školách*. Praha: Portál, 1997.
- KOLÁŘ, M. *Kniha o bolesti šikanování*. Praha: Portál, 2000.
- KOLÁŘ, Z. – ŠIKULOVÁ, R. *Hodnocení žáků*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- KOMÁRKOVÁ, R. a kol. *Aplikovaná sociální psychologie III*. Praha: Grada Publishing, 2001.
- KOMENSKÝ, J. A. *Didaktika velká*. Brno: Komenium, 1948.

- KOPŘIVA, K. *Lidský vztah jako součást profese*. Praha: Portál, 2000.
- KOPŘIVA, P. – NOVÁČKOVÁ, J. *Respektovat a být respektován*. Praha: Spirála, 2008.
- KOSÍKOVÁ, V. *Psychologie ve vzdělávání a její psychodidaktické aspekty*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- KOSÍKOVÁ, V. – LOVASOVÁ, V. *Systémová úskalí diagnostiky nadaného žáka. Psychologie ve vzdělávání učitelů a v jejich profesní činnosti*. Plzeň: ZČU, 2009.
- KRYKORKOVÁ, H. – VÁŇOVÁ, R. a kol. *Učitel v současné škole*. Praha: Karolinum, 2010.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Konflikty mezi lidmi*. Praha: Portál, 2002.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Pozitivní psychologie. Radost, naděje, odpouštění, smířování, překonávání negativních emocí*. Praha: Portál, 2004.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Stárnutí z pohledu pozitivní psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Optimismus, pesimismus a prevence deprese*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- KUBÍKOVÁ, K. *Vztahové normy učitelů a výkonová motivace žáků*. Dizertační práce. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2013.
- KULIČ, V. *Psychologie řízeného učení*. Praha: Academia, 1992.
- KURELOVÁ, M. *Učitelská profese v teorii a v praxi*. Ostrava: PedF Ostravská univerzita, 1998.
- KYRIACOU, CH. *Klíčové dovednosti učitele*. Praha: Portál, 1996.
- KYRIACOU, CH. *Řešení výchovných problémů ve škole*. Praha: Portál, 2005.
- LANGOVÁ, M. a kol. *Učitel v pedagogických situacích*. Praha: Karolinum, 1992.
- LAŠEK, J. *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2007.
- LAZAROVÁ, B. *Vzdělávat učitele*. Brno: Paido, 2001.
- LOKŠOVÁ, I. – LOKŠA, J. *Tvořivé vyučování*. Praha: Grada Publishing, 2003.
- MAŇÁK, J. – ŠVEC, V. *Výukové metody*. Brno: Paido, 2003.
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha: Portál, 1998.
- MAREŠ, J. *Pedagogická psychologie*. Praha: Portál, 2013.
- MARTÍNEK, Z. *Agresivita a kriminalita školní mládeže*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN, 1992.
- MATĚJČEK, Z. *Co děti nejvíce potřebují*. Praha: Portál, 1994.
- MATĚJČEK, Z. *Co, kdy a jak ve výchově dětí*. Praha: Portál, 1996.
- MATĚJČEK, Z. *Jak a proč nás trápí děti*. Praha: Grada Publishing, 1997.
- MATĚJČEK, Z. *Náhradní rodinná péče*. Praha: Portál, 1999.
- MATĚJČEK, Z. – DYTRYCH, Z. *Nevlastní rodiče a nevlastní děti*. Praha: Grada Publishing, 1999.
- MATĚJČEK, Z. – DYTRYCH, Z. *Krizová situace v rodině očima dítěte*. Praha: Grada Publishing, 2002.
- MATĚJČEK, Z. *Po dobrém, nebo po zlém*. Praha: Portál, 2007.
- MÍČEK, L. – ZEMAN, V. *Učitel a stres*. Brno: FF MU, 1992.
- MIŇHOVÁ, J. *Psychopatologie pro učitele*. Plzeň: Nakladatelství ZČU, 2000.
- MLČÁK, Z. *Psychická zátěž u učitelů velkoměstských a venkovských škol*. Sborník Učitelé a zdraví 1. Brno: Psychologický ústav AV ČR, 1998.
- MLČÁK, Z. *Prosociální chování v kontextu dispozičních aspektů osobnosti*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2010.

- MOTSCHNIG, R. – NYKL, L. *Komunikace zaměřená na člověka*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha: Academia, 1995.
- NAVRÁTIL, S. – MATTIOLI, J. *Problémové chování dětí a mládeže*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- NOVÁK, T. *Jak být dobře naladěn*. Praha: Grada Publishing, 2000.
- NOVÁK, T. *Psychická sebeobrana*. Praha: Grada Publishing, 2001.
- NOVÁK, T. *Jak bojovat se stresem*. Praha: Grada Publishing, 2004.
- NOVÁK, T. *Jak vychovat sebevědomé dítě*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- ONDRÁČEK, P. *Vyrušování, neposlušnost a odmítání spolupráce*. Univerzita Pardubice, 1999.
- ONDRÁČEK, P. *Františku, přestaň konečně zlobit, nebo...* Praha: ISV, 2003.
- PARRY, J. – CARRINGTON, G. *Čelíme šikanování*. Sborník metod. Metodický materiál, Praha: IPPP, 1997.
- PASCH, M. et al. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 1998.
- PAULÍK, K. *Psychologické aspekty pracovní spokojenosti učitelů*. Ostrava: FF Ostravská univerzita, 1999.
- PAVELKOVÁ, I. *Motivace žáků k učení: perspektivní orientace žáků a časový faktor v žákovské motivaci*. Praha: PedF UK, 2002.
- PELIKÁN, J.: *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998.
- PELIKÁN, J. *Pomáhat být*. Praha: Karolinum, 2002.
- PETTY, G. *Moderní vyučování*. 6. vyd. Praha: Portál, 2013.
- PLAMÍNEK, J. *Konflikty a vyjednávání*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- PLAMÍNEK, J. *Sebezpoznání, sebeřízení a stres*. Praha: Grada Publishing, 2013.
- PLHÁKOVÁ, A. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia, 2004.
- POSPÍŠIL, M. *Zlost, hněv, rozčilení*. Plzeň: Vlastní náklad, 1999.
- POSPÍŠIL, M. *Řešení konfliktů a stresů. Manipulace v komunikaci*. Plzeň: Vlastní náklad, 2007.
- PREKOPOVÁ, J. *Neklidné dítě*. Praha: Portál, 2008.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2002a.
- PRŮCHA, J. *Učitel*. Praha: Portál, 2002b.
- RECKNAGEL, M. – ROHMANN – VAN WÜLLEN, H. *Jak komunikovat chytrě*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- RHEINWALDOVÁ, E. *Rodičovství není pro každého*. Praha: Motto, 1993.
- RIEFOVÁ, S. F. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- ŘÍČAN, P. *Agresivita a šikana mezi dětmi*. Praha: Portál, 1995.
- ŘÍČAN, P. *Psychologie osobnosti – obor v pohybu*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- SEDLÁČKOVÁ, D. *Rozvoj zdravého sebevědomí žáka*. Praha: Grada Publishing, 2009.
- SCHRANNER, M. *Umění vyjednávat a přesvědčit v obtížných situacích*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- SLEZÁČKOVÁ, A. *Průvodce pozitivní psychologií*. Praha: Grada Publishing, 2012.
- SLAMĚNÍK, I. *Emoce a interpersonální vztahy*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- SLOWIK, J. *Speciální pedagogika*. Praha: Grada Publishing, 2007.
- SKALKOVÁ, J. *Pedagogika a výzva nové doby*. Brno: Paido, 2004.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha: Grada Publishing, 2007.

- SPILKOVÁ, V. – TOMKOVÁ, A. *Kvalita učitele a profesní standard. Učitelská profese v měnících se požadavcích na vzdělávání*. Praha: PedF UK, 2011.
- STOCK, CH. *Syndrom vyhoření a jak jej zvládnout*. Praha: Grada Publishing, 2010.
- STUHLÍKOVÁ, I. *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál, 2002.
- STUHLÍKOVÁ, I. a kol. *Zvládání emočních problémů školáků*. Praha: Portál, 2005.
- SVOBODA, M. *Analýza metod, organizačních forem a evaluace osobnostního a sociálního rozvoje ve výchovných a vzdělávacích programech základních a středních škol*. Disertační práce. Praha: Filozofická fakulta UK, 2010.
- ŠIMANOVSKÝ, Z. – MERTIN, V. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 1996.
- ŠPAČKOVÁ, A. *Umění dialogu*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- ŠTECH, S. Co je to učitelství a lze se mu naučit? *Pedagogika*, 1994, roč. XLIV, č. 4, s. 310–320.
- ŠTECH, S. Psycho-didaktika? *Pedagogika*, 1995, roč. XLV, s. 307–308.
- ŠTECH, S. *Škola stále nová*. Praha: Karolinum, 1992.
- ŠTECH, S. – ZAPLETALOVÁ, J. *Úvod do školní psychologie*. Praha: Portál, 2013.
- TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál, 2001.
- TRÉLAŮN, B. *Překonávání konfliktů v rodině*. Praha: Portál, 2005.
- VALIŠOVÁ, A. a kol. *Autorita v edukační a sociální práci*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2012.
- VALIŠOVÁ, A. – KASÍKOVÁ, H. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada Publishing, 2011.
- VÁŠINA, B. *Učitel, jeho pracovní zátěž a zdraví*. Ostrava: UOAFP, Psychologica, 1997.
- VÁŠUTOVÁ, J. *Býti učitelem. Co by měl učitel vědět o své profesi*. 2. vyd. Praha: PedF UK, 2007.
- VYMĚTAL, J. *Úzkost a strach u dětí*. Praha: Portál, 2004.
- VYMĚTAL, J. – REZKOVÁ, V. *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. 2. vyd. Praha: Portál, 2001.