

Seznam použité literatury

- ANSTICE, N. S., JACOBS, R. J., SIMKIN, S. K., THOMSON, M., THOMPSON, B., COLLINS, A. V. Do picture-based charts overestimate visual acuity? Comparison of Kay Pictures, Lea Symbols, HOTV and Keeler logMAR charts with Sloan letters in adults and children. *PLoS ONE* 2017; 12(2): e0170839. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0170839>
- BARTOŇOVÁ, M., VÍTKOVÁ, M. *Inkluze ve škole a ve společnosti jako interdisciplinární téma*. Brno: MU 2015.
- BAER, D., WOLF, M., RISLEY, T. Some current dimensions of applied behavior analysis. *Journal of Applied Behavior analysis* 1968; 1(1): 91–97.
- BAILEY, J., BURCH, M. *Ethics for Behavior Analysis*. (2nd expanded edition). New York: Routledge 2011. ISBN 978-0-415-88030-5
- BECKER, R., HÜBSCH, S., GRÄF, M. H., et al. Examination of young children with Lea symbols, *British Journal of Ophthalmology* 2002; 86: 513–516.
- BENEŠ, P. *Přístroje pro optometrii a oftalmologii*. (1. vydání). Brno: NCONZO 2015. ISBN 978-80-7013-577-8
- BENEŠ, P., VRUBEL, M. *Oftalmologie pro speciální pedagogy*. (1. vydání). Brno: Paido 2017. ISBN 978-80-7315-264-2
- BRAY, N., BRAND, A., TAYLOR, J., HOARE, Z., DICKINSON, C., EDWARDS, R. T. Portable electronic vision enhancement systems in comparison with optical magnifiers for near vision activities: an economic evaluation alongside a randomized crossover trial. *Acta Ophthalmol* 2017; 95: e415–e423. doi:10.1111/aos.13255
- BUBENÍČKOVÁ, H., KARÁSEK, P., PAVLÍČEK, R. *Kompenzační pomůcky pro uživatele se zrakovým postižením* (1. vydání). Brno: Tyflo-Centrum 2012; 136 s. ISBN 978-20-260-1538-3
- CARR, E. G., HORNER, R. H. The expanding Vision of Positive Behavior Support. *Journal of Positive Behavior Interventions* 2007; 1(9): 3–14. Dostupné z: <https://doi.org/10.1177/10983007070090010201>
- COOPER, J. O., HERON, E. T., HEWARD, W. L. *Applied Behavior Analysis*. (2nd edition). New Jersey: Pearson Education Inc. 2007. ISBN 978-0-13-142113-4
- CROSSLAND, M. D., THOMAS R., UNWIN, H. H., et al. Tablet computers versus optical aids to support education and learning in children and

- young people with low vision: protocol for a pilot randomised controlled trial, CREATE (Children Reading with Electronic Assistance To Educate). *BMJ Open* 2017; 7:e015939. doi: 10.1136/bmjopen-2017-015939
- CROSSLAND, M. D., SILVA, R. S., MACEDO, A. F. Smartphone, tablet computer and e-reader use by people with vision impairment. *Ophthalmic Physiol Opt* 2014; 34: 5527. doi:10.1111/opo.12136
- ČERNÁK, A., VODRÁŽKOVÁ, E., LÍŠKOVÁ, P., TRNAVEC, B., SISKÁ, V., ZÁVODSKÁ, O. (2011). Pokroky v léčbě v oftalmologii. *Lekársky obzor* 2011; 7–8(60): 305–309. ISSN 0457-4214
- FERJENČÍK, J. Úvod do metodologie psychologického výzkumu (2. vydání). Praha: Portál 2010. ISBN 978-80-7367-815-9
- FINKOVÁ, D., LUDÍKOVÁ, L., RŮŽIČKOVÁ, V. *Speciální pedagogika osob se zrakovým postižením* (1. vydání). Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2007. ISBN 978-80-244-1857-5
- HRŮZA, M. *Komunikace a obsluha slabozrakých a nevidomých pacientů* [online]. Bakalářská práce. Vedoucí práce Pavel Beneš. Brno: Masarykova univerzita, Lékařská fakulta 2013 [cit. 2018-08-12]. Dostupné z: <https://is.muni.cz/th/zzh2o/>
- JACKSON, A. J., WOLFFSOHN, J. S. *Low Vision Manual* (1st edition). Philadelphia, USA: Butterworth Heinemann Elsevier 2007.
- JANKOVÁ, J. a kol. *Katalog podpůrných opatření* (1. vydání). Olomouc 2015. ISBN 978-80-244-4685-1
- JOHNSTON, J. M., PENNYPACKER, H. S. *Strategies and Tactics of Behavioral Research* (2nd edition). Hillsdale: Lawrence Erlbaum Associates 1993; 393 s. ISBN 978-0-8058-0905-3
- KAPITÁNOVÁ, K., ŽIAK, P. Vybrané ochorenia rohovky a ich vplyv na centrálnu zrakovú ostrosť pacientov. *Zdravotníctví a sociální práce* 2018; 1 (13): 4–12. ISSN 1336-9326
- KLAVINA, A., ZUSA-RODKE, A., GALEJA, Z. The assessment of static balance in children with hearing, visual and intellectual disabilities. *Acta Gymnica* 2017; 3(47): 105–111. ISSN 1212-1185
- KOLÁŘ, P. *Rehabilitace v klinické praxi* (1. vydání). Praha: Galén 2009; 713 s. ISBN 978-80-7262-657-1
- KREJČÍŘOVÁ, E., VYMAZALOVÁ, E., HUBLAR, J. *Teorie a praxe speciálněpedagogické andragogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci 2011.
- KUCHYNKA, P. a kol. *Oční lékařství* (2., přepracované a doplněné vydání). Praha: Grada Publishing 2016. ISBN 978-80-247-5079-8

- LALOR, S. J. H., FORMANKIEWICZ, M. A., WAUGH, S. J. Crowding and visual acuity measured in adults using paediatric test letters, pictures and symbols. *Vision Research* 2016; 121: 31–38.
- MINTO, H., BUTT, I. A. Low vision Devices and Training. *Community Eye Health* 2004; 17(49): 6–7.
- MOJŽIŠOVÁ, A., DVOŘÁČKOVÁ, D. Role sociálního pracovníka v systému koordinované rehabilitace. *Rehabilitácia* 2016; 53 (2): 141–150. ISSN 0375-0922
- NGUYEN, N. X., WEISMANN, M., TRAUZETTEL-KLOSINSKI, S. Improvement of reading speed after providing of low vision aids in patients with age-related macular degeneration. *Acta Ophthalmologica* 2009; 87: 849–853. doi: 10.1111/j.1755-3768.2008.01423
- PANČOCHA, K. *Postižení jako axiologická kategorie sociální participace* (1. vydání). Brno: Muni Press 2013. ISBN 978-80-210-6344-0
- PIPEKOVÁ, J. a kol. *Kapitoly ze speciální pedagogiky* (3. přepracované a rozšířené vydání). Brno: Paido 2010. ISBN 978-80-7315-198-0
- PRÉVOST, G., BENEŠ, P. *Praktická příručka o slabozrakosti* (1. vydání). Paris: Essilor Academy Europe 2015. ISBN 979-10-90678-30-9.
- SEVERA, D., VESELÝ, P., BENEŠ, P. *Základy metod korekce refrakčních vad* (1. vydání). Brno: Masarykova univerzita 2016. ISBN 978-80-210-8289-2
- SIMMONS, D. R., ROBERTSON, A. E., MCKAY, L. S., TOAL, E., McALEER, P., POLLICK, F. E. Vision in autism spectrum disorders. *Vision Research* 2009; 49: 2705–2739.
- SLOWÍK, J. *Speciální pedagogika* (1. vydání). Praha: Grada Publishing 2007. ISBN 978-80-247-1733-3
- SUGAI, G., HORONER, R. H., DUNLAP, G., HIENEMAN, M., LEWIS, T. J., NELSON, C. M., RUEF, M. Applying positive behavior support and functional behavioral assessment in schools. *Journal of Positive Behavior Interventions* 2000; 2(3): 131–143. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1177/109830070000200302>
- TOMLISON, J. Inclusive learning: The report of the committee of inquiry into post-school education of those with learning difficulties and disabilities England. *European Journal of Special need Education* 1997; 12(3): 184–196.
- UNESCO. „The Salamanca Statement and Framework For Action“, adopted by the World Conference on Special Needs Education: Access and Quality, Salamanca Spain 1994.

- VÍTKOVÁ, M. *Možnosti reedukace zraku při kombinovaném postižení*. Praha: Paido 1999; 94 s. ISBN 80-859-3175
- VRUBEL, M. *Facilitátory a bariéry školní a sociální inkluze osob se zrakovým postižením* (1. vydání). Brno: Muni Press 2015. 186 s. ISBN 978-80-210-8022-5
- VRUBEL, M., RÖDEROVÁ, P., JÁGEROVÁ, N. *Education, support and rehabilitation for people with visual impairments*. Brno: Masaryk University 2017. ISBN 978-80-210-8456-8
- WOLF, M. M., RISLEY, T. R., MEES, H. L. Application of Operant Conditioning Procedures to the Behaviour Problems of an Autistic Child. *Behaviour Research and Therapy* 1964; 1: 305–312.
- WOLFFSOHN, J. S., PETERSON, R. C. A review of current knowledge on Electronic Vision Enhancement Systems for the visually impaired. *Ophthalmic and Physiological Optics* 2003; 23: 35–42. doi: 10.1046/j.1475-1313.2003.00087

Internetové zdroje

- About inclusion [online], [cit. 11. 8. 2018]. Dostupné z: <http://www.csie.org.uk/inclusion>
- About the BACB [online], [cit. 12. 7. 2017]. Dostupné z: <http://bacb.com/>
- Co je inkluze ve škole? [online], [cit. 11. 8. 2018]. Dostupné z: <http://www.inkluzevpraxi.cz/apivb/co-je-inkluze>
- Česká odborná společnost aplikované behaviorální analýzy [online], [cit. 11. 7. 2016]. Dostupné z: <http://csaba.cz/>
- Global Health Observatory (GHO) data [online], [cit. 11. 7. 2016]. Dostupné z: http://www.who.int/gho/publications/world_health_statistics/2014/en/
- Introduction to applied behavior analysis [online], [cit. 8. 6. 2016]. Dostupné z: <http://www.autism-help.org/intervention-applied-behavioral-analysis.htm>
- Low vision devices and training [online], [cit. 27. 12. 2017]. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1705708/>
- Speciální pedagogika [online], [cit. 14. 8. 2018]. Dostupné z: <https://www.muni.cz/uchazeci/navazujici-magisterske-studium/vyberte-si-obor/4949-specialni-pedagogika>
- What is ABA? [online], [cit. 11. 7. 2016]. Dostupné z: <http://knospe-aba.com/cms/us/aba-info/general-info/what-is-aba.html>
- 21 kroků vyšetření binokulárního vidění [online], [cit. 11. 7. 2018]. Dostupné z: <http://www.optikarium.cz/21VBV.pdf>