

## LITERATÚRA

1. Bajgar, J., a kol.: Základy vedeckej práce v medicíne. Martin, Vydavateľstvo Osveta 1980. 145 s.
2. Červenka, J.: Základy štatistiky. Martin, Vydavateľstvo Osveta 1975, s. 160.
3. Farkašová, D., a kol.: Teória ošetrovateľstva. Martin, Vydavateľstvo Osveta 2001. 134 s.
4. Gavora, P.: Kvalitatívny výskum v pedagogike. *Výchova a vzdelání*, 1, 1990–1991, č. 8, s. 170–172.
5. Gavora, P.: Výskumné metódy v pedagogike. Bratislava, UK 1996. 205 s.
6. Janoušek, J., a kol.: Metódy sociálnej psychológie. Praha, SPN 1986. 256 s.
7. Jůva, V.: Historicko-porovnávajúca metóda. In: Maňák, J. a kol.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1994, s. 66–71.
8. Katuščák, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul 1998. 121 s.
9. Kerlinger, F. N.: Základy výzkumu chování. Pedagogický a psychologický výskum. Praha, Academia 1972. 705 s.
10. Kozierová, B., Erbová, R., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo 1, 2. Martin, Vydavateľstvo Osveta 1995. 1 474 s.
11. Krčméry, V., a kol.: Základy vedecko-výskumnej práce pre študentov a doktorantov FZaSP. Trnava, TU 1999. 146 s.
12. Lapitka, M.: Pedagogické diagnostikovanie a meranie. *Pedagogická revue*, 46, 1994, č. 9–10, s. 451–459.
13. Mrázová, A.: Diplomová práca bez strachu a stresu. Trnava, TU 2001. 60 s.
14. Musilová, M., a kol.: Vybrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin, Vydavateľstvo Osveta 1993. 226 s.
15. Nováková, M.: Informačné pramene. Praha, SPN 1983. 221 s.
16. Pedagogický slovník. Praha, SPN 1965.
17. Redhammer, R., a kol.: Úvod do vedecko-výskumnej činnosti v medicíne. Bratislava, UK 1983. 154 s.
18. Ritomský, A.: Štatistické spracovanie pedagogického výskumu počítačom. *Pedagogická revue*, 46, 1997, č. 9–10, s. 475–493.

95

19. Seaman, W. H. C., Verhonick, P. J.: Research methods for undergraduate students in nursing. New York, Appleton-Century-Crofts 1982, s. 356.
20. Skalkovás, J.: Úvod do metodológie a metód pedagogického výskumu. Praha, SPN 1983.
21. STN ISO 690 (010179). Dokumentácia. Bibliografické odkazy, obsah, forma a štruktúra. Úrad pre normalizáciu, metodológiu a skúšobníctvo SROV. Apríl 1998.
22. Strauss, A., Corbinoni, J.: Základy kvalitatívneho výskumu. Boskovice, Albert, Sdružení podané ruce 1999, s. 228.
23. Strazomski, R.: The place of research in nursing. Canadian nurse, 79, 1983, s. 34-35.
24. Švec, Š., a kol.: Metodológia vied o výchove. Kvantitatívno-scientické a kvalitatívno-humanitné prístupy. Bratislava, Iris 1998. 303 s.
25. Švec, Š.: Základné pojmy v pedagogike a andragogike. Bratislava, Iris 1995. 276 s.
26. Turek, I.: Učiteľ a pedagogický výskum. Bratislava, Metodické centrum 1998, s. 118.
27. Zelina, M.: Pedagogické interview a dotazník. Pedagogická revue, 46, 1994, č. 9-10, s. 437-442.
28. Zelina, M.: Príručka určená na uskutočnenie pedagogického prieskumu, experimentu, na napísanie práce z oblasti pedagogiky a pedagogickej psychológie. Bratislava, Metodické centrum 1995, s. 28.

29. Jůva, V.: Historicko-porovnávací metoda in: Maňák, J. a kol.: Kvalitativní a metodologie pedagogiky. Brno, Masarykova univerzita 1984, s. 66-71.
30. Kautšáček, D.: Ako písať vysokoškolské a kvalifikačné práce. Bratislava, Stimul 1998, 121 s.
31. Kerlinger, F. N.: Základy výskumu chováni. Pedagogický a psychologický výskum. Praha, Academia 1972, 705 s.
32. Kozlová, B., Erbová, R., Olivierová, R.: Ošetrovateľstvo I. Bratislava, Martin, Vydavateľstvo Osveta 1995, 1474 s.
33. Křičmář, V., a kol.: Základy vedecko-výskumnej práce pre študentov a doktorantov FZaSP, Trnava, TU 1999, 146 s.
34. Lapík, M.: Pedagogické diagnostikovanie a meranie. Pedagogická revue, 46, 1994, č. 9-10, s. 451-459.
35. Mrázová, A.: Diplomová práca bez strachu a stresu. Trnava, TU 2001, 60 s.
36. Mustlová, M., a kol.: Výbrané kapitoly z ošetrovateľstva. Martin, Vydavateľstvo Osveta 1993, 226 s.
37. Nováková, M.: Informačné prameny. Praha, SPN 1988, 221 s.
38. Pedagogický slovník. Praha, SPN 1965.
39. Redhammer, R., a kol.: Úvod do vedecko-výskumnej činnosti v medicíne. Bratislava, UK 1983, 154 s.
40. Rittomský, A.: Štatistické spracovanie pedagogického výskumu podľa čom. Pedagogická revue, 46, 1997, č. 9-10, s. 475-493.