

LITERATÚRA

BONVILLIAN, J., NELSON, K., CHAROW, V.: Jazyk i jazykovye sposobnosti u gluchich detej i u detej s normal'nym sluchom. In: Šachnarovič, A. M. (Ed.). Psycholinguistika, Moskva, Progress 1984

BRALY, K.: Incidence of defective vision among the deaf. West Trenton, New Jersey School for Deaf, 4, 1937 (cit. podľa Myklebusta, 1964)

BYKOV, K. M., KURCIN, I. T.: Kortiko-visceral'naja patologija. Moskva, Medgiz 1960

CONNOR, L. E.: That the Deaf May Hear and Speak. The Volta Review, Vol. 74, 1972, No 9, s. 518 – 527

DRUMM, Ph., R.: Total Communication – Fraud or Reality? The Volta Review, Vol. 74, 1972, No 9, s. 564 – 569

GAŽIOVÁ, K.: Podiel výtvarnej výchovy na formovaní osobnosti nepočujúcich. Bratislava, Pedagogické čítanie 1985

GESSEL, A.: Vision: Its Development in Infant and Child. New York, Paul B. Hoeber 1949

HRUBÝ, J.: Gallaudet College. Gong, 1986, č. 10, s. 184 – 185

HRUBÝ, J.: Sníží technické pomúcky význam totální komunikace? Gong, 1987, č. 4, s. 66 – 67

KRIŠTOFÍKOVÁ, T.: Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. (Diplomová práca.) Bratislava 1982 – Univerzita Komenského – Filozofická fakulta

LAUERMAN, L.: Význam a možnosti znakové reči neslyšících. Otázky defektológie, 1986 – 87, č. 29, s. 73 – 74

MIKLA, A.: Orálna reč a vzdelávanie nepočujúcich. (Zborník referátov zo Sympózia s medzinárodnou účasťou konaného pri príležitosti 150. výročia založenia školy pre nepočujúcich v Bratislave.) Bratislava 1986

MISTRÍK, J.: Posunková reč – reč bohatá. Gong, 1985, č. 4, s. 64 – 65

MYKLEBUST, H. R., BRUTTEN, M.: A study of the visual perception of deaf children. Acta Oto-Laryng. Suppl. 105, 1953 (cit. podľa Myklebusta, 1964)

MYKLEBUST, H. R.: The Psychology of Deafness – Sensory Deprivation, Learning and Adjustment. Grune and Stratton, Inc., 1964

NEUROSCIENCE, Supplement to Volume 22, The second world congress of neuroscience (IBRO), Budapest 16. – 21. aug. 1987, Abstracts Pergamon Press

PAUR, J.: X. Svetový kongres SFN. Gong, 1987, č. 11, s. 204 – 205

PLEVA, J.: Rozvoj organizovanej starostlivosti o sluchovo postihnutých na Slovensku. Historický náčrt, SZSP, Bratislava 1994

PREISLER, G.: Deaf children in communication. Trydells Tryckeri, 1983

ROZANOVOVÁ, T. V.: Rozvoj pamäti a myslenia u nepočujúcich detí. Bratislava, SPN 1984

SIMMONS-MARTIN, A.: The Oral-Aural Procedure: Theoretical basis and Rationale. The Volta Review, Vol. 74, 1972, No 9, s. 541 – 551

SOLOVJEV, I. M.: Razvitie poznavateľnoj dejateľnosti gluchonemych detej. Moskva, Učpedgiz 1957

SOLOVJEV, I. M.: Voprosy psychologii gluchonemovo rebjonka. Psychologičeskaja nauka v SSSR, APN RSFSR, Moskva 1960

STOCKWELLOVÁ, E.: Visual difficulties in deaf Children. Arch. Ophtalmol, 48, 1952 (Cit. podľa Myklebusta, 1964)

SUCHMAN, R. C.: Form-Color Preference, Discriminative Accurrancy and Learning of Deaf and Hearing Children. Child Development, 1966, No 2

SZELAG, E.: The effect of auditory experiences in early ontogenesis on hemispheric asymmetry in deaf child. Vth International Congress of Psychophysiology, Budapest 9. – 13 july 1990, Abstracts, 29 H

UHERÍK, A.: A new objektive audiometric method and its significance for an investigation of auditive perception. Budapest, Akadémia Kiadó 1971, s. 283 – 286 (Sep.)

UHERÍK, A.: Hluchota, reč, poznanie. Vydatel'stvo Osveta, Martin 1990

UHERÍK, A.: Psychofyziologické vlastnosti človeka. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, 1978

UHERÍK, A., KRIŠTOFÍKOVÁ, T.: Vzťah daktylotiky k rozvoju orálnej reči u nepočujúcich detí. Psychol. a patopsychol. dieťaťa, 1984, s. 215 – 225

WOHLWILL, J. F.: The Definition and Analysis of Perceptual Learning. Psychol. Review, 65, 1958, č. 5

