

Použitá a doporučená literatura

1. BENDL, S., 2001. Školní kázeň metody a strategie. Praha: ISV. 267 s. ISBN 80-858660-80-3.
2. BLINKA, L., 2015. Online závislosti: Jednání jako droga?: online hry, sex a sociální stě: diagnostika závislosti na internetu: prevence a léčba. Praha: Grada. 198 s. ISBN 978-80-210-7975-5.
3. BUŘIČOVÁ KADLECOVÁ, J., 2010. Pedagogická intervence u žáků ZŠ. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. 332 s. ISBN 978-80-7357-603-5.
4. CIKLOVÁ, K., 2014. Rizikové chování ve škole s vazbou na legislativní úpravu. Praha: Ekonom Press. 160 s. ISBN 978-80-905065-6-5.
5. ČECH, O., ZVONÍČKOVÁ, N., 2017. Nebezpečí kyberšikany: internet jako zbraň? České Budějovice: Theia - krizové centrum o.p.s. 131 s. ISBN 978-80-904854-4-0.
6. ČERNÁ, A. a kol., 2013. Kyberšikana: průvodce novým fenoménem. Praha: Grada, 150 s. Psyché. ISBN 978-80-210-6374-7.
7. Český statistický úřad. Počtem uživatelů internetu jsme přeskočili Evropu. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/poctem-uzivatelu-internetu-jsme-preskocili-evropu>
8. DIVÍNOVÁ, R., 2005. Cybersex – forma internetové komunikace. Praha: Triton. 168 s. EAN EK169109.
9. DOČEKAL, D., ECKERTO VÁ, L., 2013. Bezpečnost dětí na internetu: rádce zodpovědného rodiče. Praha: Computer Press. 224 s. ISBN 978-80-2513-804-5.
10. E-BEZPEČÍ, 2018. E-bezpečí portál. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/rodice-ucitele-zaci>
11. HARTLOVÁ, H., HARTL, P., 2010. Velký psychologický slovník. Praha: Portál. 800 s. ISBN 978-80-7367-686-5.
12. HRABAL, V., 2002. Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka. Praha: Karolinum. 199 s. ISBN 8024603195.
13. CHO VÁNÍ, 2018. Chování EU. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://www.chovani.eu/netiketa/c56>
14. JAK NA INTERNET.CZ. Ochrana dětí na internetu. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://www.jaknainternet.cz/page/1700/zavislost-na-internetu/>
15. KALINA, K., 2008. Základy klinické adiktologie. Praha: Grada. 392 s.
16. KASPERSKY LAB, 2015. Forms of Cyberbullying. [online] [cit. 2018-08-20]. Dostupné z: <https://kids.kaspersky.com/10-forms-of-cyberbullying/>

17. KAVALÍR, A., 2009. Kyberšikana a její prevence. Plzeň: Seznam se bezpečně, s. 104. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <https://www.sancedetem.cz/srv/www/content/pub/cs/odborna-knihovna/kybersikana-a-jeji-prevence-prirucka-pro-ucitele-26000.html>
18. KOLÁŘ, M., 2011. Nová cesta k léčbě šikany. Praha: Portál. 336 s. ISBN 978-80-7367-871-5.
19. KOPECKÝ, K., 2013. Rizika internetové komunikace v teorii a praxi. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 188 s. ISBN 978-80-244-3571-8.
20. KOPECKÝ, K., 2015. Rizikové formy chování českých a slovenských dětí v prostředí internetu. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. 172 s. ISBN 978-80-244-4861-9.
21. KOPECKÝ, K., SZOTKOWSKI, R., 2013. Intervence pedagoga: Rizikové chování ve školním prostředí – rámcový koncept Příloha č. 7. Praha: Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy České republiky, s. 52. [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://docplayer.cz/3923128-Co-delat-kdyz-intervence-pedagoga-rizikove-chovani-ve-skolnim-prostredi-ramcovy-koncept-priloha-c-7-kybersikana.html>
22. KOWALSKI, R. M., LIMBER, S. P., 2007. Electronic bullying among middle school students. *Journal Adolesc Health*. 41(6), 22–30. Doi: 10.1016/j.jadohealth.2007.08.017.
23. KOŽÍŠEK, M., PÍSECKÝ, V., 2016. Bezpečně n@ internetu: průvodce chováním ve světě online. Praha: Garada. 176 s. ISBN 978-80-247-5595-3.
24. KRAUS, B., HRONCOVÁ, J., 2010. Sociální patologie 2. vyd. Hradec Králové: Gaudamus. 50 s. ISBN 9788074350801.
25. KRČMÁŘOVÁ, B., 2012. Děti a online rizika: sborník studií. Praha: Sdružení Linka bezpečí. 178 s. ISBN 978-80-904920-2-8.
26. KREJČÍ, V., 2010. Kyberšikana – kybernetická šikana. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta. 72 s.
27. MARTÍNEK, Z., 2015. Agresivita a kriminalita školní mládeže. Praha: Grada. 192 s. ISBN 978-80-247-5309-6.
28. MIOVSKÝ, M., 2010. Primární prevence rizikového chování ve školství. Praha: Sdružení SCAN. 262 s. ISBN 978-80-87258-47-7.
29. MIOVSKÝ, M., 2015. Návrh doporučení struktury minimálního preventivního programu. Praha: Nakladatelství Lidové noviny. 112 s. ISBN 978-80-87258-74-3.
30. MŠMT ČR, 2005. Věstník ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky. Ročník LXI.
31. MŠMT ČR © 2013–2018. Metodické dokumenty: doporučení a pokyny. [online] [cit. 2018-08-16]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuceni-a-pokyny>
32. MŠMT ČR © 2013–2018. Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013–2018. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://www.msmt.cz/file/28077>

33. NEŠPOR, K., 2011. Návykové chování a závislosti. Praha: Grada. 176 s. ISBN 978802621892.
34. NETOLISMUS – PRŮVODCE ONLINE ZÁVISLOSTMI. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://netolismus.cz>
35. ROGERS, V., 2011. Kyberšikana: pracovní materiály pro učitele a žáky i studenty. Praha: Portál, 97 s. ISBN 978-80-7367-984-2.
36. ROTTOVÁ, N., 2009. Kyberšikana a její prevence: příručka pro učitele. Plzeň: Člověk v tísni o.p.s. 108 s. ISBN 978-80-86961-78-1.
37. ŘÍČAN, P., JANOŠOVÁ, P., 2010. Jak na šikanu. Praha: Grada. 160 s.
38. SAK, P., 2007. Člověk a vzdělávání v informační společnosti. Praha: Portál. 296 s. ISBN 978-80-7367-230-0.
39. SEZNAM. CZ, a. s., 2018. Seznam se bezpečně. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <https://www.seznamsebezpecne.cz/>
40. SPITZER, M., 2014. Digitální demence: jak připravujeme sami sebe a naše děti o rozum. Brno: Host. 344 s. ISBN 978-80-7294-872-7.
41. SYMANTEC, 2017. Cyberbullying: A conversation guide for parents and kids. [online] [cit. 2018-08-26]. Dostupné z: <http://now.symassets.com/content/dam/content/en-us/collaterals/ebook/norton-cyberbullying-guide.pdf>
42. ŠEVČÍKOVÁ, A. a kol., 2014. Děti a dospívající online: vybraná rizika používání internetu. Praha: Grada, 183 s. Psyché. ISBN 978-80-210-7527-6.
43. ŠIKANA, 2018. Společenství proti šikaně. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://www.sikana.org/>
44. VÁGNEROVÁ, M., 2004. Psychopatologie pro pomáhající profese. Praha: Portál. 872 s. ISBN 80-7178-802-3.
45. VEVERKA, K., STAVINOHA, R., 2005. Vliv mobilních telefonů na mládež. [online] [cit. 2018-08-15]. Dostupné z: <http://www.gyrec.cz/drupal/files/Vaverka.pdf>
46. Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních. In: Sbírka zákonů ČR, částka 20/2005.
47. Vyhláška č. 263/2007 Sb., kterou se stanoví pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení zřízených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, krajem, obcí nebo dobrovolným svazkem obcí. In: Sbírka zákonů ČR, částka 86/2007.
48. Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí. In: Sbírka zákonů ČR, částka 111/1999.
49. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). In: Sbírka zákonů ČR, částka 190/2004.
50. Zákon č. 262/2006 Sb., zákoník práce. In: Sbírka zákonů ČR, částka 84/2006.
51. Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník. In: Sbírka zákonů ČR, částka 11/2009.