

Literatúra

1. ANDREJEVOVÁ, G. M.: Sociální psychologie. Praha, Svoboda 1984.
2. BÜHLEROVÁ, CH.: Das Seelenben des Jungendlichen. Stuttgart, G. Fischer Verlag, 1967.
3. ČÁP, J. - DYTRYCH, Z.: Utváření osobnosti v náročných životních situacích. Praha, SPN 1968.
4. ČÁP, J.: Psychologie pro učitele. Praha, SPN 1980.
5. ČÍŽKOVÁ, J.: Úvod do sociální psychologie pro vychovavatele. Olomouc, 1986.
6. GAVORA, P.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava, Veda 1988.
7. HELUS, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti. Praha, SPN 1973.
8. HIEBSCH, H.: Sociálno-psychologické základy formovania osobnosti. Bratislava, Pravda 1975.
9. HIEBSCH, H. - VORWERG, M.: Úvod do marxistické sociální psychologie. Praha, Svoboda 1976.
10. HRABAL, V. ml.: Motivace a školní úspěšnost žáka. In: Helus, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.
11. HYHLÍK, F. - NÁKONEČNÝ, M.: Malá encyklopédie současné psychologie. Praha, SPN 1973.
12. JUROVSKÝ, A.: Ako vychovávať dieťa a mládež. Osveta, Bratislava 1969 (2. vyd.)
13. JUROVSKÝ, A.: Duševný život v spoločenských podmienkach. Bratislava, Osveta 1965.
14. JUROVSKÝ, A.: Mládež a spoločnosť. Bratislava, Veda 1974.
15. KLINEBERG, O.: Social Psychology. New York 1954.
16. KON, I. S.: Utváranie ja. Bratislava, Pravda 1980.
17. KOPECKÝ, J.: Pedagogika. Bratislava, SPN 1957.
18. KRECH, D. - CRUTCHFIELD, R. S. - BELIACHEY, E. L.: Človek v spoločnosti. Bratislava, SAV 1968.
19. KŘIVOHIAVÝ, J.: Konflikty mezi lidmi. Praha, Avicenum 1973.
20. KRUTECKIJ, V. A.: Základy pedagogické psychologie. Praha, SPN 1977.
21. NÁKONEČNÝ, M.: Sociální psychologie. Praha, Svoboda 1970.
22. LEONTIEV, A. N.: Činnost, vědomí, osobnost. Praha, Svoboda 1978.
23. OBUCHOWSKI, K.: Psychológia ľudských snažení. Bratislava, Obzor 1969.
24. PARDEL, T.: Motivácia ľudskej činnosti a správania. Bratislava, SPN 1977.
25. PARYGIN, B. D.: Sociální psychologie jako věda. Praha, SPN 1968.
26. PETROVSKIJ, A. V. a kol.: Vývojová a pedagogická psychologie. Praha, SPN 1977.
27. PRÍHODA, V.: Ontogeneze ľudské psychiky I., II. Praha, SPN 1963.
28. REYMOND-RIVER, B.: Le développement social de l'enfant et de l'adolescent. Bruxelles, Ch. Dessaart 1965.
29. ŘÍČAN, P.: Psychologie osobnosti. Praha, Orbis 1973.
30. SMĚKAL, V.: Výchovné a výukové ťažkosti, ich zdroje a prejavy. In: Kosč, L. - Marko, J. - Požár, L.: Patopsychológia. Bratislava, SPN 1975.
31. SOUČEK, J. - HOJUBAŘ, Z.: Úvod do sociální psychologie pro učitele. Praha, SPN 1965.
32. STANČÁK, A. - OLEJÁR, F.: Sociálna determinácia motivácií a emócií. Prešov, 1978.

33. ŠTEFANOVIČ, J.: Vybrané kapitoly zo psychológie. Bratislava, SPN 1987.
34. TARDY, V.: Psychologie osobnosti. Praha, SPN 1964.
35. TAXOVÁ, J.: Pedagogicko-psychologické zvláštnosti dospívania. Praha, SPN 1987.
36. KOVALÍKOVÁ, V.: Psychologické štúdie 5. Bratislava, SAV 1963.
37. MARKO, J.: Vpravovanie sa dieťaťa do školského prostredia. Bratislava, SPN 1971.

