

L i t e r a t ú r a

1. ATKINSON, D.: Humanistic approaches in the adult classroom an affective reaction. English Language Teaching Journal, 4, 1984, s. 43
2. BABANSKIJ, J. K.: Vybór metodov obučenia v srodnej škole. Moskva, 1981
3. BEN - PERETZ, M.: Das Curriculum als Potential für erzieherische Möglichkeiten in Schule und Unterricht. In: Aselmeier U. u.a. Fachdidaktik am Scheideweg. München, 1985.
4. BIERMANN, R.: Interaktion im Unterricht Didaktische Ausätze, Beiträge, Perspektiven. Darmstadt, 1978.
5. BOSCH, D. - BUSCHMANN, W. - FISCHER, R.: Beziehungstheoretische Didaktik. Dimensionen der sozialen Beziehung und Unterricht Frankfurt/M - Bern, 1981
6. BRUMFIT, C. J.: Some humanistic doubts about humanistic Language teaching. English Language Teaching Documents 113, The British Council. London, 1982
7. BRUNER, J.: O podstate a problémoch vyučovania. Bratislava, SPN 1968
8. CIRBES, M.: Všeobecná didaktika pre vyučujúcich na 2. a 3. stupni škôl. Košice, Univerzita P. J. Šafárika, 1990
9. CIRBES, M.: Všeobecná didaktika. Košice, 1990
10. CORMON, F.: Humanistic activities and teacher motivation. English Language Teaching Journal, 4, 1986, s. 40
11. CUBE, F. v.: Die kybernetisch-informationstheoretische Didaktik. Westermanns Päd. Beiträge, 1980
12. DEWEY, J.: Demokracie a výchova. Praha, 1932
13. DEWEY, J.: How we think, Boston, 1933
14. DOLCH, J.: Worte der Erziehung in den sprachen der Welt. In: Weber E. /Hrsg./: Die Erziehung und Bildungsbegriffe im 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn, 1969
15. EARLY, P.: Humanistic approaches: An Empirical View. English Language Teaching Documents 113, The British Council, London, 1982
16. FEND, H.: Gesellschaftliche Bedingungen schulischer Sozialisation Soziologie der Schule. Weinheim - Basel, 1977
17. HAPALA, D.: Materiálne didaktické prostriedky vo výchove a vzdelávaní dospelých. Bratislava, Obzor 1983
18. HEIMANN, P. - OTTO, G. - SCHULZ, W.: Unterricht Analyse und Planung 6. Aufl. Hannover, 1972
19. HELAS, Z.: K možnostem podchycení a rozvíjení tvořivosti žáků ve vyučování. In: K otázkám pedagogiky I. stupně ZŠ. Praha, KU 1984
20. HERRMANN, Th.: Psychologie der Erziehungstille. Göttingen, 1966
21. HUBER, L.: Sozialisation in der Hochschule. In: Hurrolinann K, Ulich D. /Hrsg./ Handbuch der Sozialisationsforschung. Weinheim - Bysel, 1982
22. CHLUP, O.: Několik statí k základům učiva. Praha, 1958, s. 21

23. JANKOVCOVÁ, M. - PRŮCHA, J. - KOUDELA, J.: Aktivizující metody v pedagogické praxi středních škol. Praha, 1988
24. JURČO, M.: Riadenie poznávacej činnosti žiakov učiteľom. In: Aktuálne otázky pri prestavbe školy. Bratislava, 1963
25. KLAFKI, W.: Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. 8/9 Aufl. Weinheim - Basel, 1967
26. KLAFKI, W.: Die bildungstheoretische Didaktik. Westermanns Päd. Beiträge 32, 1980
27. KOLÁŘ, Z. - SÝKORA, M.: Úvod do obecné didaktiky. Praha, SPN 1986
28. KOMENSKÝ, J. A.: Škola vševědní. Praha, SPN, 1968
29. KOŘÍNEK, M.: Didaktika základní školy. Praha, SPN 1984
30. KOTÁSEK, J.: Metodologické otázky obecné didaktiky a didaktiky fyziky. Praha, 1979
31. KÖNING, E. - RIEDEL, H.: Systemtheoretische Didaktik. Weinheim-Basel, 1973
32. LERNER, I. J.: Didaktické základy metod výuky, Praha, SPN 1981
33. MAŇÁK, J.: Nárys didaktiky, Brno, Pdf Masarykovy univerzity 1990
34. MASLOW, A.: Motivation and Personality. New York, Harper and Row 1970
35. MEMMERT, W.: Didaktik in Grafikon und Tabellen Bad Heilbrunn, Obb. 1977
36. MOSKOWITZ, G.: Caring and Sharing in the Foreign Language Classroom. Rowley M. A. Newburg Heuse, 1978
37. MÖLLER, Ch.: Die curriculare Didaktik Westermanns Päd. Beiträge, 1980
38. OBDRŽÁLEK, Z.: Analýza kritérií hodnotenia výchovno-vzdelávacej práce na školách. Bratislava, 1971
39. OBDRŽÁLEK, Z.: Riadenie školstva a jeho systém. Bratislava, SPN 1979
40. OKOŇ, W.: K základům problémového učení. Praha, SPN 1966
41. PEŠEK, Z. V.: Didaktika. Bratislava, SPN 1965
42. PETERSEN, W. H.: Lehrbuch der allgemeinen Didaktik. München, 1983
43. PRŮCHA, J.: K teorii obsahu vzdělání. Pedagogika, 2, 1983
44. PRŮCHA, J.: Struktura obsahu vzdělání. In: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983
45. PÝCHOVÁ, I.: Ke struktuře motivace učební činnosti žáků. Pedagogika, 4, 1980 s. 30
46. RINVOLUCRI, M.: Grammar Games. Cambridge University Press 1989
47. ROGERS, C.: Freedom to Learn. New York, Merill 1983
48. RYS, S.: Hospitace v pedagogické praxi. Praha, SPN 1975
49. SCHÄFER, K. - SCHALLER, K.: Kritische Erziehungswissenschaft und kommunikative Didaktik. 3. Aufl. Heidelberg, 1976
50. SCHRÖTER, G.: Psychologische Grundlagen einer Didaktik. Didaktische Implikationen der Lern - und Entwicklungspsychologie. Düsseldorf, 1981
51. SCHULZ, W.: Die lerntheoretische Didaktik, Westermanns Päd. Beiträge, 32, 1980
52. SCHWABA, J. J.: The practical 3. Translation in to Curriculum. School Review, 1973
53. SKALCOVÁ - PROCHÁZKOVÁ J.: K základům vyučovacího procesu. Praha, SPN 1962
54. STRAČÁR, E.: K problému modelovania obsahu vzdelania v učebných osnovách. Jednotná škola, 3, 1975
55. STRAČÁR, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1967
56. ŠKRAMOVSKÁ, I.: Transformace vědeckých poznatků do vzdělávacích obsahů. Pedagogika, 1, Praha, 1985
57. ŠTEFANOVIČ, J.: Psychológia a metodika pracovného a výrobného vyučovania. Bratislava, 1983
58. TOLLINGEROVÁ, D. - KNĚŽŮ, V., - KULIČ, V.: Programované učení. Praha, SPN 1966

59. UNDERHILL, A.: Process in humanistic education. English Language Teaching Journal, 4, 1989, s. 43
60. VÁCLAVÍK, V.: Kapitoly z didaktiky. Bratislava, SVŠT 1971
61. VYGOTSKIJ, L. S.: Vzdělávání a rozumový vývoj ve školním věku. Pedagogika, 1974
62. WEISBERGE, R. W.: Creativity, Genius and other Myths. New York, Freeman and Co. 1986
63. WINKEL, R.: Die kritisch-kommunikative Didaktik. Westermanns Päd. Beiträge, 1980
64. ZANKOV, L. V.: Didaktika a život. Praha, SPN 1971
65. ZELINA, M.: Osobnost učitele. Bratislava, Pedagogická revue 1990