

L i t e r a t ú r a

- ALBERTI, E. R. - EMMONS, M. L.: Your perfect right: A guide to assertive behavior. San Louis, Impact 1974.
- ALBERTI, E. R. - EMMONS, M. L.: Stand up, speak out, talk back. New York 1975.
- ALSCHULER, A.: Developing achievement motivation in adolescent. New Jersey, Educational technology publications 1973.
- ALSCHULER, A. - TABOR, D. - McINTYRE, J.: Teaching achievement motivation. Middletown, Conn: Education Ventures, Inc. 1970.
- ALTSULLER, G. S.: Algoritm izobretenija. Moskva, Moskovskij rabočij 1973.
- ANDREJEVA, G. M. - BOGOMOLOVA, N. N. - PETROVSKAJA, L. A. : Sostojanije so-vremennoj zapadnoj socialnoj psihologii. Moskva, Izd. MGU 1979.
- ATKINSON, J. W. (Ed.): Motives in fantasy, action and society. Princeton, N. J. Van Nostrand 1958.
- ATKINSON, J. W.: An introduction to motivation. Princeton, N. J. Van Nostrand 1964.
- ATKINSON, J. W.: Studying personality in the contex of an advanced motivational psychology. Amer. psychologist 36, 1981, č.2.
- ATKINSON, J. W.- CARTWRIGHT, D.: Some neglected variables in contemporary conception of decision and performance. Psychological Reports, 14, 1964, s. 575-590.
- ATKINSON, J. W. - FEATHER, N. T.: A theory of achievement motivation. New York, J. Wiley 1966.
- ATKINSON, J. W. - RAPHELSON, A. C.: Individual differences in motivation and behavior in particular situations. Journal of personality, 24, 1956, č. 4, s. 349-363.
- ATKINSON, J. W. - RAYNOR, J. O. (Eds.): Motivation and achievement. Washington, Winston 1974.
- BANDURA, A.: Analysis of modelling processes. In: Bandura, A. (Ed.) Psychological modelling - Conflicting theories. Chicago - New York, Aldin Atherton 1971, s.1-62.
- BANDURA, A. - WALTERS, R. H.: Social learning and personality development. New York, Holt Rinehart and Winston, Inc. 1963.
- BEIER, A.: Der Einfluss verschiedener Unterrichtsvariablen auf die sportmotorische, motivationelle und kognitive Entwicklung der Schüler in den ersten Grundschuljahren. Gesamthochschule Siegen, 1976.
- BELEŠ, L.: Trénink asetivity. 1. vyd. Praha, Institut výchovy a vzdělávání ministerstva zemědělství a výživy ČR 1990.
- BEM, D.: Self-perception theory. In: Berkovitz (Ed.): Advances in experimental social psychology. Vol. 6. New York, Academic press 1972.
- BODALEV, A. A.: Vnímání člověka člověkem. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy, n. p., 1976.

- BOGOMOLOVOVA, N. N. - PETROVSKAJA, L. A.: O metodach aktivnoj socialno-psichologičeskoj podgotovki. Vestnik Moskovskogo universiteta, Ser. psichologija 1977, č. 1, s. 53-61.
- BORAK, M.: Moderné metódy výchovy vedúcich. Bratislava, Obzor 1970.
- BORAK, M.: Jednoduchá strukturní inscenace a výchova vedoucích. Psychologie v ekonomické praxi, 7, 1972, č. 1.
- BOYATZIS, R. E.: The influence of need for affiliation on achievement motivation training. Harvard University 1968. (unpub. paper.)
- BRONFENBENNER, U.: Freudian theories of identification and their derivatives. Child development, 31, 1960, s. 15-40.
- BRATSKA, M.: Frustrujúce situácie a osobnosť. [Kandidátska dizertácia.] Bratislava 1980. Univerzita Komenského. Filozofická fakulta.
- BRATSKA, M.: Frustrujúca situácia, jej dôsledky a spôsoby riešenia. In: Psychologica. Zborník FF UK v Bratislave, 30, 1981, s. 123-150.
- BRATSKA, M.: Možnosti využitia aktívneho sociálneho učenia pri riešení frustrujúcich situácií. In: Teoretické konštanty a praktické uplatnenie psychológie v spoločenskej praxi. Košice, Spoločenskovedný ústav SAV 1987, s. 223-229.
- BRATSKA, M.: Využitie aktívneho sociálneho učenia pri riešení frustrujúcich situácií. [Záverečná práca postgraduálneho štúdia Aktívne sociálne učenie a jeho aplikácie.] Brno - Bratislava, Katedra psychológie FF UJEP 1987.
- BRATSKA, M. A KOL.: Situácie psychickej záťaže a osobnosť. [Priebežná výskumná správa z riešenia ČÚ ŠPZV tematickej oblasti IX-6-3/2B.] Bratislava, PÚ UK 1988.
- BRATSKA, M. A KOL.: Situácie psychickej záťaže a osobnosť. [Priebežná výskumná správa z riešenia ČÚ ŠPZV tematickej oblasti IX-6-3/2B.] Bratislava, PÚ UK - KPV FFUK 1989.
- BRATSKA, M.: K niektorým aspektom tvorivosti vysokoškolákov. In: Zborník prednášok zo VII. celoštátnej konferencie O hodnotení tvorivej práce a rozvoji podnikavosti v hospodárskej praxi. Košice, Dom techniky ZSVTS 1990, s. 64-69.
- BRATSKA, M.: Osobnostné determinanty psychickej odolnosti a zlyhávania v záťažových situáciách u študentov UK v Bratislave. Referát na IV. seminári o metodických otázkach neuropsychického zaťaženia. Bratislava, VÚPL 1990.
- BRATSKA, M.: Čo je záťaž? Pedagogická revue, 43, 1991, č.7, s. 539-550.
- BRATSKA, M.: Personality determinants of psychic resistance and failure in stress situations, in Comenius university students, Bratislava. In: Psychological development and personality formative processes, (book of abstracts), 6th Prague international conference, University Campus in Prague-Suchbát, august 26-30, 1991, s. 220-221.
- COTLER, S. B. - GUERRA, J. J.: Assertion training. New York, Pergamon Press 1978.
- CZAKO, M. - NOVACKÝ, M.: Porovnávací psychológia. Bratislava, SPN 1985.
- CZAKO, M. - SEEMANNOVA, M. - BRATSKA, M.: Emócie. Kapitoly zo všeobecnej psychológie. Bratislava, SPN 1982.
- ČERNOHORSKÝ, Z. - NOVAK, L.: Psychológia pre študijné odbory stredných odborných učilíšť. Bratislava, SPN 1985.
- ČECHOVA, D. - BRATSKA, M.: Situácie psychickej záťaže u študentiek FF UK v Bratislave. Pedagogická revue, 43, 1991, č. 1, s. 56-73.
- DE CHARMS, R. (Ed.): Enhancing motivation: change in the classroom. New York, Irvington Publishers, Inc. 1976.

- DE CHARMS, R.: Personal causation training in the schools. Journal of applied social psychology, 1972, č. 2, s. 95-113.
- DE CHARMS, R. - DAVÉ, P. N.: Hope of success, fear of failure, subjective probability and risk taking behavior. Journal of personality and social psychology, 1965, č. 1, s. 558-568.
- DEMBO, T.: Der Arger als dynamisches Problem. Psychologische Forschung, 15, 1931, č. 1-2, s. 1-144.
- DIANISKA, G.: Psychologie dialogu. Tábor, PS ZVO 1987.
- DYER, W. G. (ed): Modern theory and method in group training. New York, Van Nostrand Reinhold Comp. 1972.
- ĐURIČ, L.: Všeobecné otázky pedagogickej psychológie. In: Đurič, L. - Grác, J. - Štefanovič, J.: Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN 1988, s. 11-54.
- ĐURIČ, L. - GRAC, J. - ŠTEFANOVIČ, J.: Pedagogická psychológia. Bratislava, SPN 1988.
- ESCALONA, S. K.: The effect of succes and failure upon the level of aspiration and behavior in manic-depressive psychoses. In: Studies in topological and vector psychology I. Univ. of Iowa Studies in Child Welfare. Iowa City., Univ. of Iowa Press 1940, vol. 16, č. 3, s. 199-302.
- FENSTERHEIM, H. - BAER, J.: Don't say yes, when yuo want say no. London, Future Publications 1975.
- FLOWERS, J. V. - VOORSEM, C. D.: Simulation and role playing methods. In: Kanfer, F. H.- Goldstein, A. P.: Helping people change. New York, Pergamon Press 1980.
- FRANK, J. D.: Individual differences in certain aspects of the level of aspiration. Americal journal of psychology, 47, 1935a, č. 1, s. 119-128.
- FRANK, J. D.: The influence of the level performance in the task and level of aspiration in another. Journal of experimental psychology, 18, 1935b, č. 2, s.159-171.
- FRENCH, E.G.: Some characteristic of achievement motivation. Journal of experimental psychology, 50, 1955, č. 4, s. 232-286.
- FREY, D. - IRLE, M.: Theorien der Sozialpsychologie. Gruppen - und Lerntheorien. Band II. Bern, Verlag Hans Huber 1985.
- GALPERIN, P. I.: Vvedenije v psihologiju. Moskva, Izdat. MGU 1976.
- GILLERNOVA, I. - HERMOCHOVA, S. - ŠUBRT, R: Sociální dovednosti učitele. Cvičení z metod aplikované sociální psy chologie. Praha, SPN 1990.
- GOLEMBIEWSKI, R. T: Renewing organizations. Itasca, F. E. Pecock Publishers, Inc. 1972.
- GOULD, R.: An experimental analysis of "level of aspiration". Genetic psychology monographs, 21, 1939, č. 1, s. 3-15.
- GRAC, J.: Persuázia. Oplyvňovanie človeka človekom. Martin, Osveta 1985.
- HALÍK T. - HERMOCHOVA, S.: Využití sociálně psychologického výcviku v praxi. Olomouc. Referát na 8. psychologických dnech, 5.-7. 9. 1978.
- HECKER, G.: Leistungsentwicklung im Sportunterricht. Weinheim, Beltz 1971.
- HECKHAUSEN, H.: Hoffnung und Furcht in der Leistungsmotivation. Meissenheim, Hain 1963.
- HECKHAUSEN, H.: Die Interaktion der Sozialisationsvariablen in der Genese des Leistungsmotiv. In: Grauman, C. I. (Ed.): Handbuch der Psychologie. Gd. 7. Göttingen, Hografe 1972a, s. 955-1019.

- HECKHAUSEN, H.: Förderung der Lernmotivierung und der intellektuellen Tüchtigkeiten. In: Roth, H. (Hg.): Begabung und Lernen. Stuttgart, Klett 1972b (3. Aufl.), s. 193-228.
- HECKHAUSEN, H.: Leistung und Chancengleichheit. Göttingen, Hografe 1974a.
- HECKHAUSEN, H.: How to improve poor motivation in students. Verreagsmanuskript 1974b.
- HECKHAUSEN, H.: Ein kognitives Motivationsmodell und die Verankerung von Motivkonstrukten. Unveröff. Manuskript Bochum. Psychol. Ins. der Ruhr-Universität 1975.
- HEIDER, F.: The psychology of interpersonal relations. New York, Wilby 1958.
- HELUS, Z.: K základným problémum sociálneho učení. Pedagogika, 14, 1964, s. 566-681.
- HELUS, Z.: Sociální facilitace skupinového řešení problému. Čs. Psychol., 15, 1971, č. 5, s. 487-491.
- HERMOCHOVA, S.: Sociálně psychologický výcvik. Příspěvek sociální psychologie k metodice práce s přirozenou skupinou. Praha, SPN 1982.
- HERMOCHOVA, S.: Sociálně psychologický výcvik. II. Příručka pro vedoucí skupin. Praha, SPN 1988.
- HERMOCHOVA, S.: Metody aplikované sociální psychologie. Sociálně psychologický výcvik ve školním věku. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1989a.
- HERMOCHOVA, S.: Sociální učení - učení z vlastní zkušenosti. In: Seminárny kurz: Sociálnopsychologický výcvik a psychohygiéna pedagogickej trojky v SOU. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1989b, s. 3-33.
- HERMOCHOVA, S.: Kurz metódy aplikovanej sociálnej psychológie II. Bratislava, Dom techniky 1990.
- HILGARD, E. R.: Theories of learning. New York, Appleton Century Crofts 1948.
- HLAVENKA, V.: Poradenstvo u neúspešných študentov. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 21, 1986, č. 3, s. 241-252.
- HOPPE, F.: Erfolg und Misserfolg. Psychologische Forschung, Bd. 14, 1930, č. 1-2, s. 1-42.
- HOŠEK, V.: Aspirační úroveň a její úloha při sportovní činnosti. [Kandidátská disetace.] Praha 1965. Univerzita Karlova.
- HOŠEK, V.: Projektivní měření motivačních tendencí. Čs. Psychol., 20, 1976, č. 3, s. 213-214.
- HOŠEK, V.: Teoretické základy psychické sebezpřípravy sportovce. AUC, Gymnica, vol. 16, 1980, č. 1, s. 5-19.
- HRABAL, V. - MAN, F. - PAVELKOVA, I.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha, SPN 1984.
- HYHLÍK, F. - NAKONEČNÝ, M.: Malá encyklopedie současné psychologie. Praha, SPN 1973.
- IVANOVA - ŠALINGOVA, M. - MANIKOVA, Z.: Slovník cudzích slov. Bratislava, SPN 1979.
- JAKUBOWSKI, P. - LANGE, A. J.: The assertive option. Champaign, Research Press 1978.
- JANOUSEK, J.: Sociální komunikace. Praha, Svoboda 1968.
- JECHOUT, M.: Metódy problémové výuky. Praha, Institut ministerstva průmyslu 1981.
- JOHNSON, D. W. - JOHNSON, F. P.: Joining together - Group theory and group skills. Englewood Cliffs, N. J., Prebtice - Hall, Inc. 1975.

- JONES, J. E. - PFEIFFER, J. W. (red): The annual handbook for group facilitators. Vol. 1 - 10. San Diego, University Associates, Inc. 1972-1981.
- JUCKNAT, M.: Leistung, Anspruchsniveau und Selbstbewusstsein. Psychologie Forschung, 22, 1937, č. 1-2, s. 89-179.
- KAGAN, J. - MOSS, H. A.: Birth to maturity. New York, Wiley 1962.
- KELLEY, C.: Assertion training. San Diego, CA. University 1979.
- KLEINE, W.: Förderung der Leistungsmotivation im Sportunterricht der Grundschule. Köln, PH Rheinland 1976.
- KOCH, Š.: Faktory aktivního sociálního učení programového učitelů. [Rigorózní práce.] Brno, FF UJEP 1980.
- KOCH, Š.: Kvalitativní analýza aktivního sociálního učení vysokoškolských učitelů. Čs. Psychol., 26, 1981, č. 1, s. 36-49.
- KOCH, Š.: Zkušenosti z realizace metody aktivního sociálního učení programového. Čs. Psychol., 28, 1984, č. 3, s. 233-234.
- KOCH, Š.: Metoda externího posuzování efektivity ASUP - EPE. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985, s. 77-91.
- KOCH, Š.: Využití aktivačních metod v učebně výchovném procesu zahraničních posluchačů. Čs. Psychol., 30, 1986, č. 2, s. 125-131.
- KOLB, D. A.: Achievement motivation training for underachieving highschool boys. Journal of personality and social psychology, 1965, č. 2, s. 783-792.
- KOLB, D. A. - BOYATZIS, R. E.: On the dynamic of the helping relationship. Unpublished paper.
- KRUG, S. - HANEL, J.: Motivänderung. Erprobung eines theoriegeleiteten Trainingsprogrammes. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogisch Psychologie, 8, 1976, č. 4, s. 274-287.
- KOLLARIK, T.: Sociálna psychológia. Bratislava, UK 1990.
- KONDAŠ, O.: Discentná psychoterapia. Bratislava, SAV 1973.
- KONDAŠ, O. - KRATOCHVÍL, S. - SYŘIŠTOVÁ, E.: Psychoterapia a reedukácia. Martin, Osveta 1985.
- KOŽNAR, J.: Skupinová dynamika. Bratislava, MaPP I. 1985.
- KOVAŘ, V.: Zvyšování efektivity propagandy a agitace v ČSLA s využitím metody aktivního sociálního učení. Bratislava, Katedra vojenské psychologie VPAKG 1987.
- KRATOCHVÍL, S.: Psychoterapie. Praha, Avicenum 1970.
- KRATOCHVÍL, S.: Skupinová psychoterapie neuróz. Praha, Avicenum 1978.
- KRATOCHVÍL, S.: Skupinová psychoterapie neuróz II. Praha, Avicenum 1983.
- KRATOCHVÍL, S.: Skupinová psychoterapie. In: Kondáš, O. - Kratochvíl, S. - Syřištová, E.: Psychoterapia a reedukácia. Martin, Osveta 1985, s. 122-150.
- KRECH, D. - CRUTCHFIELD, R. S. - BALLACHEY, E. L.: Človek v spoločnosti. Bratislava, SAV 1968.
- KREDATUS, J.: Abstinencia v záťažových životných situáciách. Košice, Krajský ústav národného zdravia 1989.
- LANDA, O.: Varianty případové metody. In: Koš, M. - Landa, O. - Píffl, O.: Případová metoda. Praha, Institut ČSKVŘ 1973, s. 14-41.
- LANGE, A. J. - JAKUBOWSKI, P.: Responsible assertive behavior. Cognitive behavioral procedures for trainers. Champaign, Research Press 1981.
- LAZARUS, R. S.: Psychological stress and the coping processes. New York, McGraw-Hill 1966.

- LEWIN, K.- DEMBO, T.- FESTINGER, L.- SEARS, P.: Level of aspiration. In: Hunt, J. McV. (Ed.): Personality and behavior disorders. Vol. 1. New York, Ronald Press 1944. s. 333-378.
- LINHART, J.: Psychologie učení. Praha, SPN 1967.
- LINHART, J.: Činnost a poznávání. Praha, SPN 1976.
- LINHART, J.: Základy obecné psychologie. Praha, SPN 1981.
- LINHART, J.: Základy psychologie učení. Praha, SPN 1982a.
- LINHART, J.: Člověk, svět, vědomí. 2. sv. Praha, SPN 1982b.
- LINHART, J.: Vývoj vědomí člověka a společnost. Praha, Academia 1984.
- LINHART, J.: Teoretické základy metod aktivního sociálního učení. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985.
- LINHART, J.- PERLAKI, I.: Model aktivního sociálního učení. Čs. Psychol., 19, 1975, č. 3, s. 235-248.
- LINHART, J.- PERLAKI, I.: Teoretická východiska aktivního sociálního učení. In: Aktivní sociální učení. Sborník z 3. pražské konference 1977. Praha, PÚ ČSAV 1978, s. 6-15.
- LIVEČKA, E.: Slovník vybraných problémů ve výchově a vzdělávání pracovníků. Praha, IMP 1981.
- MAN, F.: Motivační výcvik s využitím aktivního sociálního učení. [Kandidátska disertační práce.] Praha, PsÚ ČSAV 1979.
- MAN, F.: Motivační výcvik ve výchovně vzdělávacím procesu. České Budějovice, Krajské kulturní středisko 1981.
- MAN, F. - HOSEK, V.: K problémům efektivity motivačního výcviku ve škole. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985. s. 112-116.
- MARŠALOVA, L.: Psychológia učenia. In: Ďurič, L. a kol.: Psychológia pre učiteľov. Bratislava, SPN 1977.
- McCLLELAND, D. C.: Personality. New York, Holt, 1951.
- McCLLELAND, D. C.: Methods of measuring human motivation. In: Atkinson J. W. (Ed.): Motives in fantasy, action and society. Princeton, N. J. Van Nostrand 1958, s. 306-321.
- McCLLELAND, D. C.: Toward a theory of motive acquisition. American psychologist, 20, 1965, s. 321-333.
- McCLLELAND, D. C. at al.: The achievement motive. New York, Appleton-Century Crofts 1953.
- McCLLELAND, D. C. - WINTER, D. G.: Motivating economic achievement. New York, Free Press 1969.
- McDAVID, J. W. - HARARI, H.: Social psychology. New York, Evanston, London, Tokyo, A Harper Internatiol Edition 1968.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: Aktívne sociálne učenie a jeho využitie v priemyselnej praxi. In: Zborník z III. stretnutia psychologov priemyslu v ČSSR. Bratislava, Inštitút pre výchovu vedúcich pracovníkov Slovochémie 1976, s. 80-94.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: Motivační působení v pracovních skupinách a metody jeho zjišťování. In: Souhrny referátů 2. konference Psychologické otázky pracovní motivace. Brno, ČSPS ČSAV 1978.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: The system of active social learning. Proceedings of the 4th Prague conference Psychological development learning and personality formation. Praha, Psychologický ústav ČSAV 1982, s. 53-57.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: širší pojetí aktivního sociálního učení. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985, s. 117-128.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: Sociálně psychologický výcvik pro učitele vysokých škol. [Výzkumná zpráva č. 4.] Praha, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR. 1988a.

- MEDZIHORSKÝ, Š.: Sociálně psychologický výcvik pro učitele vysokých škol. Realizační projekt kursu. [Výzkumná zpráva č. 5.] Praha, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR. 1988b.
- MEDZIHORSKÝ, Š.: Sociálně psychologické aspekty vysokoškolské výuky. In: Kapitoly o vysokoškolské výuce. II. část. Formy a metody výuky na vysoké škole. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR 1989, s. 156-213.
- MILLER, N. E. - DOLLARD, J.: Social learning and imitation. New Haven, Conn., Yale University Press 1941.
- MILLER, N. E. - DOLLARD, J.: Personality and psychoterapy. New Haven, Conn., Yale University Press 1950.
- MLEJNKOVÁ, Z.: Aktivní sociální učení programové jako součást profesionální přípravy posluchačů vysoké školy. [Dílčí výzkumná zpráva SPZV VIII-6-5/1-1c.] Brno - Třebíč, Katedra psychologie FF UJEP 1983.
- MORRIS, R. J.: Fear reduction methods. In: Kanfer, F. H. - Goldstein, A. P.: Helping people change. New York, Pergamon Press 1980.
- MUNZAR, Z. - KUCHYŇKA, Z. - SOLDATOVA, D.: Inscenační metody v podnikové výuce. Praha, Institut ČSKVŘ 1973.
- MURRAY, H. A. (Ed.): Explorations in personality. New York, Oxford University Press 1938.
- NOVAK, L. - ČERNOHORSKÝ, Z.: Psychológia pre študijné odbory stredných odborných učilíšť. 3. vyd. Bratislava, SPN 1991.
- OSBORN, A.: Applied imagination. New York 1958.
- OSGOOD, C. E.: Method and theory in experimental psychology New York, Oxford University Press 1953.
- OSGOOD, C. E.: Behavior theory and the social sciences. Behavioral science 1, 1956, s. 167-185.
- PALEJ, I. M.: K diferenciaľno-psychologičeskemu issledovaniju studentov v sviazi s zadačami izučeniija potencialov razvitija vzroslogo čeloveka. In: Sovremennyje psihologičeskije problemy vyššej školy. Leningrad, LGU, s. 133-143.
- PAPICA, J.: Metody sociálně psychologického výzkumu. Praha, SPN 1974.
- PARDEL, T.: Špecifičnost učenia u človeka a jeho zástoj pri utváraní osobnosti v ontogenéze. Psychologica, 13, 1962, č. 2, s. 9-17.
- PAŠKOV, A. S. A KOL.: Trudovoj kollektiv kak objekt i subjekt upravlenija. Leningrad, Izd. Leningradskogo universiteta 1980.
- PERLAKI, I.: Vybrané problémy zvyšovania socioekonomickej efektívnosti pracovných skupín socialistických organizácií. [Kandidátska dizertačná práca.] Bratislava 1975. Psychologický ústav ČSAV - Československý výskumný ústav práce a sociálnych vecí.
- PERLAKI, I.: Spätná väzba v procese aktívneho sociálneho učenia. Čs. Psychol., 20, 1976, č. 2, s. 129-136.
- PERLAKI, I.: Inovácie v organizácii. Bratislava, Alfa 1977a.
- PERLAKI, I.: Zvyšovanie socioekonomickej efektívnosti pracovných kolektívov socialistických organizácií. [Záveričná správa I. etapy výskumu ŠPEV.] Bratislava, Československý výskumný ústav práce a sociálnych vecí 1977b.
- PERLAKI, I.: Interné kritériá hodnotenia efektívnosti aktívneho sociálneho učenia. Čs. Psychol., 21, 1977c, č. 4, s. 341-349.
- PERLAKI, I.: Externé kritériá hodnotenia efektívnosti aktívneho sociálneho učenia. Čs. Psychol., 21, 1977d, č. 5, s. 498-505.
- PERLAKI, I.: Využitie aktívneho sociálneho učenia v príprave vedúčich pracovníkov. Syntéza, 12, 1979, č. 5, s. 319-330.
- PERLAKI, I.: Novovvedeniija v organizacijach. Moskva, Ekonomika 1980.

- PERLAKI, I.: Zvyšovanie efektívnosti pracovných kolektívov socialistických organizácií. Bratislava, Práca 1983.
- PERLAKI, I.: Efektívne kolektívne rozhodovanie a riešenie problémov - príprava seminára. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktívneho sociálneho učení. Praha, SPN 1985, s. 101-111.
- PERLAKI, I.: Psychológia riadenia pracovných kolektívov. 2. preprac. vyd. Bratislava, Práca 1988.
- PETROVSKAJA, L. A.: Teoretičeskije i metodičeskije problemy socialno-psichologičeskogo treninga. Moskava, Izdatel'stvo Moskovskogo universiteta 1982.
- PETROVSKIJ, A. V. - ŠPALINSKIJ, V. V.: Socialnaja psihologija kolektiva. Moskva, Prosveščeniye 1978.
- PFEIFFER, J. W. - JONES, J. E.: A handbook of structured experiences for human relations training. Vol. 1 - 8. San Diego, University Associates, Inc. 1969-1981.
- PIFFL, O.: Charakteristika případové metody. In: Koš, M. - Landa, O. - Piffl, O.: Případová metoda. Praha, Institut ČSKVŘ 1973, s. 1-13.
- PIETRASINSKI, Z.: Tvorivé riadenie. Bratislava, Obzor 1977.
- ROGERS, C.: Client-centered therapy. Boston, Houghton, Mifflin 1961.
- ROGERS, C.: Carl Rogers on encounter groups. New York, Harper and Row 1970.
- ROTTER, J. B.: Social learning and clinical psychology. New York, Englewood, Cliffs Prentice Hall 1954.
- ROTTER, J. B.: Generalized expectancies for internal vs. external control of reinforcement. Psychological Monographs 1966.
- RYCHTECKÝ, A.: Diagnostika volního úsilí. [Habil. práce.] Praha 1979. Univerzita Karlova.
- ŘEZÁČ, J.: Příspěvek k problému aktivního sociálního učení a jeho determinant. [Rigorózní práce.] Brno 1980. Universita J. E. Purkyně. Fakulta filozofická.
- SARASON, S. B. - MANDLER, G. - CRAIGHILL, P. G.: The effect of differential instructions on anxiety and learning. Journal of abnormal and social psychology, 47, 1952, č. 2, s. 561-565.
- SEARS, P. S.: Levels of aspiration in academically successful and unsuccessful children. Journal of abnormal and social psychology, 35, 1940, č. 4, s. 498-536.
- SEARS, R. R.: Social behavior and personality development. In: Parsons, T. - Shils, E. A. (red.): Towards a general theory of action. Cambridge, Mass. 1954.
- SEDLÁK, J.: Motivační faktory aktivního sociálního učení. In: Psychologické otázky pracovní motivace. Souhrny referátů 2. konference. Brno, ČSPS 1978, s. 11.
- SEDLÁK, J.: Factors of personality as determinants of active social learning. XII Ind. Int. Congr. of psychology, Leipzig 1980. Abstract guide, s. 661.
- SEDLÁK, J.: Efektivita aktivního sociálního učení a osobnostní proměnné. Čs. Psychol., 25, 1981, č. 1, s. 18-30.
- SEDLÁK, J.: Problémy aktivního sociálního učení programového. In: Psychológia efektívneho vedenia ľudí pri práci. Košice, Dcm techniky ČSVTS 1982, s. 52-63.
- SEDLÁK, J.: Zjišťování problémových situací na pracovišti. In: Sedlák, J.: Praktikum z psychologie práce. Brno, FF UJEP 1983, s. 48-57.
- SEDLÁK, J.: Otázky sociálního učení. Brno, Universita J. E. Purkyně 1984.
- SEDLÁK, J.: Metoda aktivního sociálního učení programového. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985, s. 54-76.

- SEDLAK, J.: Aktivní sociální učení programové. Brno, FF UJEP 1987.
- SEDLAK, J.: Využití metody ASUP při zvyšování způsobilosti vedoucího pracovníka. Čs. Psychol., 32, 1988, č.6, s. 514-518.
- SEDLAK J. A KOL.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985.
- SEDLAK, J. - KLEINOVÁ, I. - KUBÍNSKÝ, V.: Efekt řízeného aktivního sociálního učení. Čs. Psychol., 21, 1977, č. 5, s. 455-463.
- SEDLAK, J. - GESOVÁ, J.: Efektivnost i protekanije aktivnogo socialnogo obučeniya učenic srednogo medicinskogo učilišča. Čs. Psychol., 24, 1980, č. 2, s. 138-151.
- SEDLAK, J. - HUČÍK, A.: Psychologie rozhodování. Praktika. Brno, FF UJEP 1972.
- SEDLAK, J. - LINHART, J. a kol.: Faktory aktivního sociálního učení programového. [Závěrečná výzkumná zpráva SPZV VIII-5-1/1-2.] Brno, Praha, FF UJEP - PÚ ČSAV 1980.
- SEDLAK, J. - MACHAN, L.: Skupinové řešení pracovních problémů u vedoucích pracovníků v cihlářství. Sborník z mezinárodní konference Modernizace vyučovacího procesu na vysokých školách a při zvyšování kvalifikace vedoucích pracovníků. Praha 12.-15.12.1978.
- SEDLAK, J. - POTUČEK, I. - RUKOVANSKA, L.: Modely aktivního sociálního učení. In: Sborník prací Filozofické fakulty Brněnské univerzity. I, 17, 1982, s. 111-131.
- SEDLAK, J. - ĐURICEKOVÁ, M.: Sociálna psychológia. Aktivizácia poslucháčov vysokých škôl pomocou metódy aktívneho sociálneho učenia programového. Košice, Rektorát Univerzity P. J. Šafárika v Košiciach 1990.
- SIMKOVÁ, D. - KULICH, D.: Prehľad aktivizujúcich metód výučby vo výchovno-vzdelávacom procese na vysokej škole. Bratí slava, Ústav rozvoja vysokých škôl SSR 1986.
- SIMKOVÁ, D. - KULICH, D.: Aktivizující metody výuky na vysoké škole. In: Kapitoly o vysokoškolské výuce. II. Formy a metody výuky na vysoké škole. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol ČSR 1989, s. 35-95.
- SMITH, J. M.: When I say no, I feel guilty. New York, Bantam books 1980.
- SMITH, J. M.: When I say no, I feel guilty. New York, Bantam books 1980. (Výber častí z monografie a preklad P. Hájek, Kroměříž 1981.)
- SNOPKOVÁ, N.: Nácvik asertívneho správania. In: Sociálnopsychologický výcvik v práci so skupinou. Bratislava, Dom techniky ČSVTS 1984, s. 78-115.
- SVOBODOVÁ, M.: Zmena názorov a postojov v procese ASU. Košice, Dom techniky 1983.
- SVOBODOVÁ, M.: K niektorým otázkam tréningu asertivity. In: Sedlák, J. a kol.: Metody aktivního sociálního učení. Praha, SPN 1985, s. 129-140.
- SVOBODOVÁ, M.: Možnosti využitia schopností nadobudnutých tréningom asertivity v procese prekonávania sociálnych prekážok. In: Bratská, M. a kol.: Situácie psychickej záťaže a osobnosť. [Priebežná výskumná správa z riešenia ČÚ ŠPZV tematickej oblasti IX-6-3/2B.] Bratislava, PÚ UK, 1988, s. 82-94.
- SVOBODOVÁ, M.: Niektoré otázky tréningu asertivity. Psychológia a patopsychológia dieťaťa. 25, 1990, s. 251-263.
- SZTYKIEL, Z.: Zdokonalování dovedností vedení lidí při použití laboratorní metody. In: Borák, M. - Špírek, O. (red.): Problémy výchovy vedoucích a příprava lektorů. Praha, Ústav pro cyklickou přípravu vedoucích pracovníků MŠ ČSR pri VŠE v Praze 1973, s. 64-78.
- ŠTEFANOVIČ, J.: Psychológia pre gymnáziá. Bratislava, SPN 1986.
- ŠUBRTOVÁ, Z.: Diskusní metody ve výuce dospělých. Praha, Institut ČSKVŘ 1972.
- ŠUBRTOVÁ, Z.: Diskuse jako pedagogická metoda. Praha, Institut ministerstva průmyslu 1984.

- TAXOVÁ, J. A KOL.: Úvod do studia psychologie II. pro budoucí učitele SZŠ. Praha, Univerzita Karlova 1989.
- TAYLOR, J. A.: Drive theory and manifest anxiety. Psychological bulletin, 53, 1956, č. 4, s. 303-320.
- VANĚK, M. - HOŠEK, V. - MAN, F.: Formování výkonové motivace. Praha, Univerzita Karlova 1982.
- VASEK, Z.: Příspěvek k metodice aktivního sociálního učení. [Diplomová práce.] Praha 1977. Univerzita Karlova.
- VORWERG, M. (Hrsg.): Sozialpsychologisches Training. Jena, F. Schiller Universität 1971.
- VORWERG, M.: Adaptives Training der Leistungsmotivation. Zeitschrift für Psychologie, 185, 1977, č 2, s.230-236.
- WEINER, B.: Theories of motivation: From mechanism to cognition. Chicago, Markham 1972.
- WEINER, B.: Achievement motivation and attribution theory. Morristown, N. J., General Learning Press 1974.
- WEINER, B.: An attributional approach for educational psychology. In: Shalman, L.: Review of Research in Education, 1977.
- WESSLING - LÖNNEMANN, G.: Durchführung einer Wahlversuchsanordnung im Sportunterricht in der Grundschule und ihre Auswirkungen auf die Entwicklung der Leistungsmotivs. Aachen, Ph. Rheinland 1977. [Unveröff. Diplomarbeit.]
- WINTERBOTTOM, M. R.: The relation of need for achievement in the learning experiences in independence and mastery. In: Atkinson, J. W. (Ed.): Motives in fantasy, action and society. Princeton, N. J., Van Nostrand 1958, s. 453-478.
- WOLPE, J.: Psychotherapy by reciprocal inhibition Stanford, Calif., Stanford University Press 1958.
- WOLPE, J. - LAZARUS, A. A.: Behavior therapy techniques. New York, Pergamon Press 1966.
- ZELINA, M.: Rozhovor vo výchove, poradenstve a na vyučovaní. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1990.
- ZELINA, M. a kol.: Tvorivá práca vysokoškolského učiteľa. Bratislava, Ústav informácií a prognóz školstva, mládeže a telovýchovy 1990.
- ZELINA, M. - ZELINOVA, M.: Rozvoj tvorivosti detí a mládeže. Bratislava, SPN 1990.