

## BIBLIOGRAFIE

- Aaron, P. G.: The impending demise of the discrepancy formula. *Review of Educational Research*, 1997, 67(4), 461-502
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (3th ed. ). Washington, DC, American Psychiatric Press 1980
- American Psychiatric Association. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders* (4th ed. ). Washington, DC, American Psychiatric Press 1994
- Anderson, W. N.: *The Hyperkinetic Child a Neurological Appraisal*. Neurology, 1963
- Argyle, M.: *Social Psychology of Everyday Life*. London, Rothledge 1992
- Attwood, R. A.: Is It Really Attention Deficit Disorder? Or Just a Phase. *HEALTH smart, Louisiana State Newspapers* 2, 2002, s 123-124.
- Bakker, D.: *Nepublikovaná přednáška*. Praha, Městská knihovna 2000
- Balaščík, D.: Substituční krádeže, in: *Psychologia a patopsychológia diaťaťa*, 23, 1988, s. 195-208
- Barga, N.: Students with LD in Education. Managing a disability. *Journal of Learning Disabilities*, 29, 1996, 413 - 421
- Barkley, R. A.: *Attention-Deficit Hyperactivity Disorder*. The Guilford Press, New York, 1990
- Barkley, R. A.: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: A Handbook for Diagnosis and Treatment*, Guildoford Press, 1998
- Berger, B.: *Kinder brauchen Märchen*. München 1977
- Beaufortová, K.: *Videotrénink interakcí - studijní materiály pro úvodní kurzy*. Praha, SPIN 1997
- Beaufortová, K., Koběřská, P.: *Videotrénink interakcí*. Praha, SPIN 1999
- Blackborby, J., Wagner, M.: Longitudinal post-school outcomes of Youth with Disabilities, Findings from the National Longitudinal Transition Study. *Exceptional Children*, 62, 1996, 399 - 413
- Brons, Ch.: *Videotrénink interakcí ve škole*. Praha, SPIN 1999
- Bubeníčková, P.: *Nepublikovaná přednáška*. Praha, Pedagogická fakulta UK, Studentská konference ADHD, září 2001
- Bum, Cul, Braverman, Comings: Reward Deficity Syndrome, *American Scientist*, March-April 1996, s. 143
- Campbell, R.: *Potřebuji tvou lásku*. Praha, Návrat 1992
- Clark, C. R. et al.: Catecholamines and attention II, pharmacological studies in normal human's, *Neuroscience and Biobehavioral Research*, Vol. 11, pp. 353-364, 1987
- Clements, S. D.: *Minimal Brain Dysfunction in Children*. NIBND Monograph N3. Washington DC, US Public Health Service 1966
- Čáp, J.: *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha, UK 1993
- Černá, M.: *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha, UK 1982, 1999.
- Český statistický úřad: *www stránka*. Online, cit. 15. 8. 2001, <http://www.czso.cz/>
- Drummond, R. J.: *Appraisal Procedurs for Counselors and Helping Professionals*. Columbus, Ohio, Merrill Publishing 2000
- DSM - III. *Diagnostický a statistický manuál duševních poruch Americké psychiatrické společnosti*. Praha, Výzkumný ústav psychiatrický 1989

- DuPaul, G. G., Stoner, G.: ADHD in the Schools. New York, The Guilford Press 1994, s. 20
- DuPaul, G. J.: Inter-rater reliability of teacher rating scales for children with ADHD. *Journal of Psychopathology and Behavioural Assessments*, 18, 1991, 227-237
- Dvořák, J.: Verbální dyspraxie. Žďár nad Sázavou, Logopedické centrum 1999
- Dylevský, I., Trojan, S.: Somatologie (2). Praha, Avicenum 1990
- Ferri, B. A. ed al.: The Hidden Cost of Difference, Women with LD. *Learning Disabilities, A Multidisciplinary Journal*. 2000
- Fischer, R.: Empirische Ergebnisse der Montessori - pädagogik. In: Ludewig, H.: *Montessori - Pädagogik in der Diskussion*. Freiburg, Herder 1999
- Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 1996
- Gerber, P. J.: Trials and Tribulations of a Teacher with Learning Disabilities through his First Two Years of Employment. Washington, DC, Gallaudet University Press 1998
- Gerber, P. J., Ginsberg, R., Reiff, H. B.: Identifying alterable Patterns in Employment Success for Highly Successful Adults with LD. *Journal of Disabilities*, 25, 1992, 475 - 487
- Gerber, P. J., Reiff, H. B., Ginsberg, R.: Reframing the LD Experience. *Journal of Learning Disabilities*, 29, 1997, 98 - 101
- Glós, J.: Ľahká mozgová dysfunkcia u detí. *PaPD*, 4, 1969, s. 335-339
- Glós, J.: Ľahká mozgová dysfunkcia u detí. *Dieťa nielen pre rodičov*. R III, 1997, č. 2 s. 18, resp.
- Goldstein, S., Goldstein, M.: *Hyperactivity. Why Won't My Child Pay Attention*. Inc. New York, Chichester, Brisbane, Toronto, Singapore, John Wiley and Sons 1992
- Grobecker, B.: The evolution of proportional structures in children with and without ADHD. San Diego, CA. ERIC 1998
- Hacker, D. J. Dunlosky, J.: *Metacognition in educational theory and practice*. Hillsdale, NJ, Lawrence Erlbaum 1998
- Hartl, P.: *Psychologický slovník*. Praha, Budka 1996
- Helming, H.: *Montessori - Pädagogik*. Herder Freiburg, 1989, s. 54
- Helus, Z.: *Sociální psychologie pro učitele I*. Praha, Karolinum 1992
- Heveroch, A.: *O jednostranné neschopnosti naučiti se čísti a psáti při znamenité paměti*. Česká škola, 1904, s. 245
- Hopf, A.: *Sociální pedagogika pro učitele. Pomoc pro každý všední den*. Praha, UK 2001, ISBN 80-7290-053-6, s. 181 Chadd. 2000
- Hrabal, V.: *Sociální psychologie pro učitele II*. Praha, Karolinum 1992
- Janoušek, J. a kol.: *Sociální psychologie*. Praha, SPN 1988
- Jesenský, J.: *Prostor pro integraci*. Praha, Comenia Consult 1993
- Jesenský, J.: *Uvedení do rehabilitace zdravotně postižených*. Praha, Karolinum 1995
- Jesenský, J.: *Kontrapunkt integrace zdravotně postižených*. Praha, Karolinum 1995
- Jesenský, J.: *Příspěvek k rozvoji teorie integrace zdravotně postižených. Speciální pedagogika*, 1996, č. 3
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: *Metody hodnocení a tolerance dětí se specifickými poruchami učení*. Praha, D+H 1996
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: *Metody práce s dětmi s LMD*. Praha, D+H 1996
- Kent, W.: *Assesing Preschool Children for ADHD*. ADDAG Newsletter. Colorado, Aurora 1997

- Kincheloea, J., Kilpelainen, I.: Zuhören und Helfen. Stuttgart, Klotz Ver., 1991
- Kiphard, E.: Psychomotorik in Praxis und Theorie. Ausgewählte Themen der Motorpädagogik und Mototherapie. Dortmund, Flottman Verlag 1994
- Kirby, B. L.: What is Asperger's Syndrome? Internet; The O. A. S. I. S. Links and formatting from the main page (<http://www.udel.edu/bkirby/asperger/>), 7. 3. 2000
- Kirbyová, A.: Nešikovné dítě. Dyspraxie a další poruchy motoriky. Praha, Portál 2000
- Klimeš, L.: Slovník cizích slov. Praha, SPN 1995
- Kol. aut.: Výroční zpráva SPINU. Praha, SPIN 1998
- Kon, I. S.: Kapitoly z psychologie dospívání. Praha, SPN 1986
- Košč, L., Marko, J., Požár, L.: Patopsychológia. Praha, SPN 1975
- Košč, L.: Vývinová dyskalkulia ako jedna forma narušenia schopnosti učiť sa. Bratislava: Česká logopedia 1989, II, část 1990
- Kotasová, J.: Vybrané kapitoly z patopsychologie. Olomouc, HANEX 2000
- Koudelková, A.: Psychologické otázky delikvence. Praha, Victoria Publishing 1995
- Koukolík, F.: Lidský mozek. Praha, Portál 2000
- Křivánek, Z.: Mimotřídní práce v počátečním čtení. Praha, Pedf. UK 1997
- Kučera, O.: a kol. Psychopatologické projevy při dětských lehkých encefalopatiích. Praha, SZN 1961
- Kucharská, A.: Sborník SPUCH 1994. Praha, Portál 1995
- Kucharská, A.: Sborník SPUCH. Praha 1995, Portál 1996
- Kucharská, A.: Sborník SPUCH. Praha 1996, Portál 1997
- Kucharská, A.: Sborník SPUCH. Praha 1997- 98, Portál 1998
- Kuric, J. a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha, SPN 1986
- Labáth, V. a kol.: Riziková mládež. Praha, Slon 2001
- Langmeier, J., Langmeier, M., Krejčířová, D.: Vývojová psychologie s úvodem do vývojové neurofyzologie. Praha, HH 1998
- Langmeier, J., Matějček, Z.: Psychická deprivace v dětství. Praha, Avicenum 1983
- Lechta, V. a kol.: Logopedické repetitorium. Bratislava, SPN 1990
- Lesný, I.: Dětské neobratnosti, zvláštní syndromy ve skupině LMD, in: Československá psychiatrie, roč. 74, č. 3, Praha, Avicenum 1978
- Lindner, G. A.: Vychovávání společností. In: Gustava Adolfa Lindnera Drobné články pedagogické a psychologické. Velké Meziříčí, Fr. Bayer 1885, s. 64-65
- Lokšová, I., Lokša, J.: Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole. Praha, Portál 1999
- Lou, T.: Rationale and Implementation. Columbus, OH, Merrill 1989
- Ludeviwig, K.: Systemická terapie. Praha, Pallata 1994
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: Komunikace ve škole. Brno, Masarykova Univerzita 1995
- McArdie, D., MacArthur, C., Schwartz, S.: Integration of Strategy Instruction into a Whole Language Classrooms. A case study. Learning Disabilities Research and Practice, 11, 1995, 1678-176
- Machová, J., Gutvirth, J.: Tělesný a duševní vývoj nedonošených dětí. Praha, Avicenum 1977
- Martindale, M. A.: Dizbke-Edged Sword: Student Assistant Journal, 11-12, 1965, s. 59
- Matějček, Z.: Výchovná pomoc dětem s LMD. Československá psychiatrie, 5, 1977
- Matějček, Z.: Lehké mozkové dysfunkce - pro a proti. PaPD, 13, 1978, s. 81 - 89
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Praha, Avicenum 1986
- Matějček, Z.: Dyslexie - specifické poruchy čtení. Praha, HH 1993

- Matějček, Z.: Dyslexie - specifické poruchy čtení. Jinočany, HH 1995
- Matějček, Z.: Je dobré, aby děti věděly, že ve světě je určitý řád. Rodina a škola, 44, 1997, č. 4, s. 2 - 4
- Matoušek, O.: Rodina jako instituce a vztahová síť. Praha, SLON 1997
- Matoušek, O., Kroftová, A.: Mládež a delikvence. Praha, Portál 1998
- McArdle, P., O'Brien, G., Kolvin, I.: Hyperactivity: Prevalence and relationship with conduct disorder. J. Child Psychology and Psychiatry, 36, 1995, s. 279 - 303
- McBurnett, K., et al.: Diagnosis of attention deficit disorder in DSM-IV: scientific basis and implications for education, Exceptional Children, Vol. 60, No. 2, 1993 pp. 108 - 117
- Mertin, V.: LDE, LMD nebo ADD/ADHD? in: Kucharská, A, (ed. ): SPUCH. Sborník 1996, s. 22-24, Praha, Portál 1997
- Mezinárodní klasifikace nemocí. 10. revize. Duševní poruchy a poruchy chování .
- Miklasová, I.: Nepublikovaná přednáška. Praha, Popisy klinických příznaků a diagnostická vodítka. Psychiatrické centrum, Praha 1992
- Michalová, Z.: Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ a na SŠ. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2001, ISBN 80-7311-000-8
- Michalová, Z.: Pozornost a cvičení k jejímu posílení. Tobiáš, Havlíčkův Brod 2003
- Michalová, Z.: Obtíže žáků při výuce čtení v důsledku didaktogenní poruchy. Speciální pedagogika, 3, 2000, s. 135-143
- Michalová, Z.: Vliv pobytu ve specializované třídě na rozvoj sebehodnocení dítěte se specifickou poruchou chování a učení. I. část. Výchovné poradenství – zpravodaj IPPP ČR a APPŠ, 2001, 28-29/1, s. 7-16
- Michalová, Z.: Vliv pobytu ve specializované třídě na rozvoj sebehodnocení dítěte se specifickou poruchou chování a učení. II. část. Výchovné poradenství – zpravodaj IPPP ČR a APPŠ, 2001, 28-29/2, s. 10-22
- Michalová, Z.: Vliv pobytu ve specializované třídě na rozvoj sebehodnocení dítěte se specifickou poruchou chování a učení. III. část. Výchovné poradenství – zpravodaj IPPP ČR a APPŠ, 2002, 30, s. 11-24
- Michalová, Z. Poruchy učení a pozornosti. Jak o nich s dětmi mluvit - Rodina a škola, roč. XLIX, 6 - 7 2002, ISSN 0035-7766, s. 11
- Michalová, Z.: Děti s ADHD – důležitost stanovení správné diagnózy v předškolním věku pro dítě, pedagoga, rodiče. Předškolná výchova, Bratislava 2002
- Michalová, Z.: Barevná pravidla. Beroun, MM, 1998, 2000
- Michalová, Z.:HYPO. Program k posílení pozornosti a k rozvoji percepčně-kognitivních funkcí u dětí předškolního věku. Beroun, Machek a syn, 2001
- Pedagogická fakulta UK, Studentská konference ADHD, září 2001
- Mikulajevová, M.: Recenze publikace Slovní patlavost. Bratislava 1998 (nepubl. )
- Mrkosová, E.: Zkušenosti s fenoménem integrace v Sársku (SRN). Speciální pedagogika, 93/94, č. 4, s. 46-48
- Munden, A., Arcelus., J.: Poruchy pozornosti hyperaktivních dětí. Praha:Portál 2002
- Mydlil, V.: Poruchy adaptace dýchání novorozenců. Praha, Avicenum 1973
- Naglieri, J. A.: An examination of the relationship between intelligence and reading achievement using the MAT-SF and the MAST, Journal of Psychoeducational Assessment, 14, 1996, 65-69
- Nakonečný, M.: Motivace lidského chování. Praha, Academia 1997
- Novotná, M., Kremlíčková, M.: Kapitoly ze speciální pedagogiky pro učitele. Praha, SPN 1997

- Osho.: Oranžová kniha. Praha, Pragma 1991
- Overton, Z.: *Assesment in Special Education: An Applied Approach*, Columbus, Ohio, Merrill 2000
- Paclt, I., Florian, J.: *Psychoterapie dětského a dorostového věku*. Praha, Grada Publishing 1998
- Paclt, I.: *Nepublikovaná přednáška*. Praha, Pedagogická fakulta UK, Studentská konference ADHD, září 2001
- Piaget, J.: *Psychologie inteligence*. Praha, Portál 1997
- Pokorná, V.: *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha, Portál 1997
- Prentice, P.: *Attention Deficit Hyperactivity Disorder: Clinical Syndrome or a New Label for Problematic Behaviour?* *Psychology Review*, pp. 20-24, 1996
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 1995
- Příhoda, V.: *Ontogeneze lidské psychiky*. Praha, SPN 1970.
- Ratey, J. J., Hallowel E. M.: *Tips on ADD in Couples*. [http:// www. addult. org/couples. htm](http://www.addult.org/couples.htm). 30. 7. 2002, s. 1-3
- Rieffová, F. S.: *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha, Portál 1999
- Richardson, W.: *The Link Between ADD and Addiction, Getting the Help You Deserve* 2002
- Roland, A., Horn, K.: *Hyperkinetische Störungen, Kindes - und Jugendalter*. In: *Zeitschrift für Heilpädagogik*, č. 7, 1999, s. 326 - 331
- Říčan, P.: *Cesta životem*. Praha, Pyramida 1990
- Říčan, P., Krejčířová, D.: a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha, Grada 1995
- Sander, A.: *Zur Situation Schulischer Integration in Deutschland*. *Zeitschrift Behinderte*, 1992, 4, s. 111
- Santlerová, K.: *Metody ve výuce čtení a psaní*. Brno, Paido 1995
- Schweitzer, J.: *Therapie dissozialer Jugendlicher*. Juventa Verlag, Weinheim und München 1996
- Siegel, L. J., Senna, I. J.: *Juvenile Delinquency*. West Publishing Company, St. Paul 198
- Scott, D. H. *The Social Adjustment of Children. Manual to the Bristol Social Adjustment Guides*, London 1966
- Selikowitz, M.: *Dyslexie a jiné poruchy učení*. Praha, Grada 2000
- Sizer, D. K.: *The predictive validity of the Gesel School Readiness Screening Test. Humanities and Social Sciences*, February, 56(8-A) 3094, 1996
- Schaefer, R. T. *Sociology.: New York etc.*, McGraw-Hill 1989, 694 s.
- Schaeffgen, R.: *Aufmerksamkeits-Defizit-Syndrom-eine Form der sensorischen Integrationsstörung*. Bergen: Zentrum für Interdisziplinäre Sensorische Integration 1999
- Spalle, R.: *Grosse Hilfe für kleine Chaoten*. Zürich, Walter Verlag 2000
- Silberstein, R. B., Farrow, M., Levy, F., Pipingas, A., Hay, D. A., Jarman, F. C.: *Functional brain electrical activity mapping in boys with attention - deficit/ hyperactivity disorder*. *Arch. Gen. Psychiatry*, 55, 1998, s. 1105 - 1112
- Somorová, E.: *Intersenzorická integrácia detí s ľahkou mozgovou dysfunkciou*. *PaPD* 6, 1974, s. 505 - 519
- Svobodová, J.: *Jak integrovat? Speciální pedagogika*, 93/94, č. 4, s. 40-42
- Syříšřová, E. a kol.: *Normalita osobnosti*. Praha, Avicenum 1972, s. 126

- Spallel, R.: Grosse Hilfe für kleine Chaoten. Walter Verlag, Zurich 2000. ISBN 3-530-30056-X
- Škaloudová, A. Statistika v pedagogickém a psychologickém výzkumu. Praha, UK 1998
- Šturma, J.: Specifické poruchy učení a chování. In: Říčan, P., Vágnerová, M., a kol.: Dětská klinická psychologie. Praha, Avicenum 1991, s. 96-114
- Taxová, J.: Některé pedagogicko-psychologické předpoklady ohrožení zdravého společenského vývoje dospívajících. In: Mládež a sociálně negativní jevy. Praha, PAČR 1996
- Thapar, A., Holmes, J., Poulton, K., Harrington, R.: Genetic basis of attention deficit and hyperactivity. Br. J. Psychiatry, 174, 1999, s. 105 - 111
- Train, A.: Specifické poruchy chování a pozornosti. Praha, Portál 1997
- Třesohlavá, Z.: LMD v dětském věku. Praha, Avicenum 1983
- Třesohlavá, Z., Strnadová, M.: Pediatricko-neurologické vyšetření u dětí s LMD. PaPD, 8, 1973, s. 325-340
- Třesohlavá, Z., Černá, M., Kňourková, M.: Dříve než půjde do školy. Praha, Avicenum 1990
- Tyl, J., Pazlarová, M.: Změny koncepce lehké mozkové dysfunkce v soudobých diagnostických klasifikacích a jejich projev v naší teorii a praxi. Čs. psychiatrie, roč. 86, 1990, č. 1, s. 17-27
- Tyl, J.: LMD. Praha, Feedback institut 1997
- Tyl, J.: Metoda EEG- Biofeedback. Praha, Feedback institut 1999
- Uhlíková, P.: Nepublikovaná přednáška. Praha, Pedagogická fakulta UK, Studentská konference ADHD, září 2001
- Vágnerová, M., Valentová, L.: Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita. Praha, UK 1993
- Vágnerová, M.: Psychologie problémového dítěte školního věku. Praha, UK 1995
- Vágnerová, M.: Vývojová psychologie I. Praha, Karolinum 1996
- Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Karolinum 1999
- Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Dětství, dospělost, stáří. Praha, Portál 2000
- Vašek, Š.: Speciální pedagogika - terminologický a výkladový slovník. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladatelstvo 1995
- Vocilka, M.: Etopedie. Praha, SPN 1994
- Wagner, H.: Rausgift-Drogen. Berlin-Heidelberg-New York 1970
- Wender, P., Epstein, R., Kopin, I., Gordon, E.: Urinary monoamino metabocites in children with minimal brain dysfunction: American Journal of Psychiatry, 127, 1411 - 1415, 1971.
- Williams, Ph.: The Special Education Handbook. Philadelphia, Open University Press, Milton Keynes 1991
- Winnicott, D. W.: Babies and Their Mothers. London, Free Association Books 1988
- Wonnacott, T., Wonnacott, R.: Statistika pro obchod a hospodářství. Praha, Victoria Publishing 1993
- Yablonsky, L. Otcové a synové. Praha, Portál 1995
- Zametkin, A.: Porucha pozornosti. Zrození k hyperaktivitě? JAMA-CS, 1995, 3, 10, s. 785 - 789
- Zentall, S. S.: Research on the educational implications of attention deficit hyperactivity disorder. Exceptional Children, Vol. 60, No 2, pp. 143 - 153, ISBN 80-7290-053-6, 1993, s. 181
- Zoubková, I. K.: problematice kriminality na dětech a mládeži. in: Mládež a sociálně negativní jevy. Praha, PAČR 1996

Žlab, Z.: Vývojové poruchy čtení a psaní. Praha, OZV KÚNZ 1986

Žlab, Z.: Některé charakteristiky specifických poruch výslovnosti - vývojové dysfázie  
in: Sborník přednášek a statí Česká logopedie. Praha, Česká logopedická společnost M. Sováka 1990