

## POUŽITÉ ZDROJE

- ANTUŠEKOVÁ, A. *Preventívna logopedická starostlivosť v predškolských zariadeniach*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1989. ISBN 80-08-00022-8.
- ATKINSON, R. L. a kol. *Psychologie. 2., aktualizované vydání*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.
- BALÁŠOVÁ, J. *Logopedie. Cvičné texty – metody a techniky výuky správné výslovnosti souhlásek a didaktický materiál*. Praha: Akademie J. A. Komenského, 1995. ISBN 80-7048-078-5.
- BARTOŇOVÁ, M. *Současné trendy v edukaci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v České republice*. Brno: MSD, spol. s.r.o., 2005. ISBN 80-86633-37-3.
- BEDNÁŘOVÁ, J. – ŠMARDOVÁ, V. *Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti*. Brno: Pedagogicko-psychologická poradna, 1999.
- BERANOVÁ, Z. *Učíme se správně mluvit*. Praha: Grada Publishing, 2002. ISBN 80-247-0257-6.
- BOČKOVÁ, B. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Využití dynamických podpurných systémů v terapii vývojové dysfázie ve Francii*. Diplomová práce. Brno: MU, 2006.
- BROŽOVÁ, D. *Poradenská podpora a možnost edukace žáků s poruchami učení v širším smyslu*. Brno: Masarykova univerzita, 2010. ISBN 978-80-210-5329-8.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Komunikační kompetence dětí předškolního věku*. In *Předškolná výchova*, 2007/2008, roč. LXII, č. 1, s. 27–32. ISSN 0032-7220.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Maria Montessori*. In VOJTOVÁ, V. – BLOEMERS, W. – JOHNSTONE, D. *Pädagogische Wurzeln der Inklusion*. Frank Timme Verlag für wissenschaftliche Literatur. Berlin: 2006. ISBN 3-86596-038-3.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Předškolní výchova – důležitý předpoklad celoživotního vzdělávání*. *Předškolná výchova*. Bratislava: Ročník LIX, 2004/05, č. 4. ISSN 0032-7220.
- BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku*. Brno: MU, 2007. ISBN 978-80-210-4454-8.

- BYTEŠNÍKOVÁ, I. Vzdělání pedagogických pracovníků mateřských škol – důležitý faktor připravenosti dítěte pro vstup do základní školy. In BAR-TOŇOVÁ, M. – VÍTKOVÁ, M. (eds.) *Přístupy ke vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení na základní škole*. Brno: Paido, 2007, s. 70. ISBN 978-80-7315-150-8.
- CARDOVÁ, J. – ŠVANDOVÁ, H. *Jazyková výchova v mateřské škole II*. Praha: Naše vojsko, 1988.
- ČAČKA, O. *Psychologie dítěte*. Tišnov: SURSUM, 1997. ISBN 8085799030.
- ČECHOVÁ, M. a kol. *Čeština: řeč a jazyk*. Praha: ISV, 1996. ISBN 80-85866-12-9.
- ČÍŽKOVÁ, J. a kol. *Přehled vývojové psychologie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-0629-2.
- DEFLEUR, M. L. – BALLOVÁ-ROKEACHOVÁ, S. J. *Teorie masové komunikace*. Praha: Karolinum, 1996. ISBN 80-7184-099-8.
- DITTRICHOVÁ, J. – PAPOUŠEK, M. – PAUL, K. a kol. *Chování dítěte raného věku a rodičovská péče*. Praha: Grada Publishing, 2004. ISBN 80-247-0399-8.
- DLOUHÁ, O. *Vývojové poruchy řeči. Vztah centrálních poruch řeči a sluchu*. Praha: 2003. ISBN 80-239-1832-X.
- DOYON, L. *Hry pro všestranný rozvoj dítěte*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-754-X.
- DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník: terminologický a výkladový*. Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 1998.
- DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník: terminologický a výkladový*. 2. vyd., Žďár nad Sázavou: Logopaedia clinica, 2001. ISBN 80-902536-2-8.
- DVOŘÁK, J. *Slovní patlavost. Verbální dyspraxie*. Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2003. ISBN 80-902536-0-1.
- DVOŘÁK, J. *Vývojová verbální dyspraxie*. Žďár nad Sázavou: Logopedické centrum, 2003. ISBN 80-902536-5-2.
- DVOŘÁKOVÁ, H. *K některým problémům tělesné výchovy v současné mateřské škole*. Karolinum: Praha, 1998. ISBN 80-7184-497-7.
- FILCÍKOVÁ-HERFORTOVÁ, M. *Výchova řeči u dětí předškolního věku*. Bratislava: SPN, 1966.
- FILIPOVÁ, J. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Metodika rozvoje mluvních orgánů*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2007.
- FILIPOVÁ, J. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Úroveň sluchové analýzy a syntézy u dětí předškolního věku s narušenou komunikační schopností*. Diplomová práce. Brno: MU, 2009.

- FRANKE, U. *Logopädisches Handlexikon*. München, Basel: Reinhardt, 1978. ISBN 3-497-007870.
- FRANKE, U. *Logopädisches Handlexikon*. Paderborn, Wien [u.a.]: Schöningh [u.a.], 1998. ISBN 3-8252-0771-4.
- GARDOŠOVÁ, J. – DUJKOVÁ, L. et al. *Vzdělávací program Začít spolu. Metodický průvodce pro předškolní vzdělávání*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-815-5.
- GROHNFELDT, M. (Hrsg.) *Lehrbuch der Sprachheilpädagogik und Logopedie*. Band 2. Erscheinungsformen und Störungsbilder. Stuttgart, Berlin, Köln: Kohlhammer, 2001. ISBN 3-17-016661-1.
- GRUNELIUSOVÁ, E. M. *Výchova v raném dětském věku. Školky s waldorfskou pedagogikou*. Přerov: Baltazar, 1992. ISBN 80900307-3-4.
- HÁLA, B. – SOVÁK, M. *Hlas-řeč-sluch*. Praha: SPN, 1955.
- HANŠPACHOVÁ, J. *Veselé hry s malými dětmi*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-335-8.
- HARTMANN, B. – LANGE, M. *Mutismus v dětství, mládí a dospělosti. Rádce pro rodinné příslušníky, postižené, terapeuty a pedagogy*. Praha: Triton, 2008. ISBN 978-80-7387-021-8.
- HAUSER, P. *Nauka o slovní zásobě*. Praha: SPN, 1986.
- HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Kurikulum podpory zdraví v mateřské škole*. Praha: Portál, 2006. ISBN: 80-7367-061-5.
- HAVLÍNOVÁ, M. a kol. *Zdravá mateřská škola*. Praha: Portál, 1995. ISBN 80-7178-048-0.
- HRDLIČKOVÁ, A. *Alternativní pedagogické koncepce*. České Budějovice: Pedagogická fakulta JU, 1994. ISBN 80-7040-104-4.
- JANOTOVÁ, N. *Rozvíjení zrakového vnímání a odezírání sluchově postižených dětí*. Praha: Septima, 1996. ISBN 8085801841.
- KALODOVÁ, H. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky u dětí předškolního věku*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2005.
- KAMIŠ, K. *Jazyk a jazyková výchova dětí předškolního věku*. 1. díl. Praha: SPN, 1986.
- KAMIŠ, K. *Jazyk a jazyková výchova dětí předškolního věku*. 2. díl. Praha: SPN, 1986.
- KEREKRÉTIPOVÁ, A. Diagnostika poruch hlasu. In LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5
- KIML, J. *Základy foniatrie*. Praha: Avicenum, 1978.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1110-9.

- KLÍMOVÁ, M. – OPRAVILOVÁ, E. – ŠŤASTNÁ, J. *Metodika rozvíjení poznání a řeči dětí v mateřské škole*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1970.
- KNURA, G. (ed.) *Pädagogik der Sprachbehinderten*. Berlin: Marhold, 1982. ISBN 3-7864-1690-7.
- KOCUROVÁ, M. *Komunikační kompetence jako téma inkluzivní školy*. Dobrá Voda u Pelhřimova: Aleš Čeněk, 2002. ISBN 80-86473-23-6.
- KOHOUTEK, R. K psychologii verbální komunikace. *Diagnostika a terapie poruch komunikace*. Brno: ročník I, 1998, č. 1. ISSN 1212-1058.
- KOLLÁR, A. *Hlas a jeho poruchy*. Brno: Janáčkova akademie múzických umění, 1992. ISBN 80-85429-07-1.
- KOMÁRKOVÁ, L. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Metodika rozvoje jemné motoriky u dítěte předškolního věku*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2008.
- KOUKOLÍK, F. *Lidský mozek. Funkční systémy. Norma a poruchy*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-632-2.
- KRAHULCOVÁ, B. *Dyslalie*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2003. ISBN 80-7041-413-8.
- KRATOCHVÍLOVÁ, V. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj komunikačních kompetencí u dětí předškolního věku v alternativních mateřských školách*. Diplomová práce. Brno: MU, 2008.
- KUTÁLKOVÁ, D. *Logopedická prevence*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-7367-056-9.
- LANGROVÁ, A. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Přípravná cvičení pro korekci sigmatismu u dětí předškolního věku*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2008.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Martin: Osveta, 1995. ISBN 80-88824-18-4.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-801-5.
- LECHTA, V. *Koktavost. Komplexní přístup*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-867-8.
- LECHTA, V. a kol. *Logopedické repetitorium*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 1990. ISBN 80-08-00447-9.
- LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-572-5.
- LECHTA, V. a kol. *Terapia narušené komunikační schopnosti*. Martin: Osveta, 2002. ISBN 80-8063-092-5.
- LECHTA, V. *Základné poznatky o poruchách reči*. Bratislava: Ústav zdravotnej výchovy, 1985.

- LECHTA, V. – BAXOVÁ-ŠARKÖZYOVÁ, E. *Koktavost...?!* Praha: Septima, 2001. ISBN 80-7216-154-7.
- LEJSKA, M. *Poruchy verbální komunikace a foniatrie*. Brno: Paido, 2003. ISBN 80-7315-038-7.
- LIPNICKÁ, M. *Rozvoj grafomotoriky a podpora psaní*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-244-7.
- LIPNICKÁ, M. Sůbor stimulačních aktivit na podporu jemnej motoriky, vizuálnej motoriky a grafomotoriky. *Predškolská výchova – celoštátny časopis pre rodičov, jasle a materské školy*, 2003/2004, roč. LVIII, č. 3, s. 26–30. ISSN 0032-7220.
- LURIJA, A. R. *Jazyk i soznanije*. Moskva: Vydavatelství Moskevské univerzity, 1979.
- MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J. *Komunikace ve škole*. Brno: MU, 1995. ISBN 80-210-1070-3.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie – specifické poruchy čtení*. Praha: H & H, 1993. ISBN 80-85467-56-9.
- MIKESKA, O. *Metodika komplexnej logopedickej starostlivosti o chybně hovoriace deti predškolského a školského veku*. Bratislava: Krajský pedagogický ústav, 1984.
- MIKULAJOVÁ, M. Narušený vývin řeči. In KEREKRÉTIÓVÁ, A. a kol. *Základy logopédie*. Bratislava: Univerzita Komenského, 2009. ISBN 978-80-223-2574-5.
- MIKULAJOVÁ, M. – RAFAJDUSOVÁ, I. *Vývinová dysfázia. Špecificky narušený vývin řeči*. Bratislava: 1993. ISBN 80-900445-0-6.
- MONTESSORI, M. *Tajuplné dětství*. Praha: SPS, 1998. ISBN: 80-86-189-00-7.
- MORÁVEK, M. *Lidská řeč*. Praha: Orbis, 1969.
- NATKE, U. *Stottern*. Bern: Verlag Hans Huber, 2000. ISBN 3-456-83492-6.
- NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada Publishing, 2005. ISBN 80-247-0738-1.
- NOVÁK, A. *Foniatrie a pedaudiologie. Základy fyziologie a patofyziologie řeči, diagnostika a léčba poruch řeči*. Praha: vlastním nákladem, 1997.
- NOVÁK, A. *Vývoj dětské řeči. Fyziologie, jeho poruchy, diagnostika a léčba*. Praha: vlastním nákladem, 1999.
- OHNESORG, K. *Fonetika pro logopedy*. Praha: SPN, 1985.
- OHNESORG, K. *Naše dítě se učí mluvit*. Praha: SPN, 1976. ISBN 80-04-25233-8.

- OPATRÍLOVÁ, D. *Pedagogická intervence v raném a předškolním věku u jedinců s dětskou mozkovou obrnou*. Brno: Pedagogická fakulta MU, 2003. ISBN 80-210-3242-1.
- ORAVKINOVÁ, Z. *Raná logopedická intervencie u dětí s rázštepem pery a podnebia*. Bratislava: Slovenské pedagogické nakladateľstvo, 2010. ISBN 978-80-10-02018-8.
- PAČESOVÁ, J. *Řeč v raném dětství*. Brno: Univerzita J. E. Purkyně, 1979.
- PAČESOVÁ, J. *Vývoj dětské řeči v předškolním věku*. Brno: KPÚ, 1987.
- PAVLOVÁ-ZAHALCOVÁ, A. *Prevence poruch řeči*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1980.
- POKORNÝ, L. *Úvod do české lexikologie*. České Budějovice: Pedagogická fakulta v Českých Budějovicích, 1991. 104 s. ISBN 80-70400-50-1.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy*. Praha: Portál, 1996. ISBN 8071780723.
- PRŮCHA, J. *Alternativní školy a inovace ve vzdělávání*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-71785-84-9.
- PŘÍHODA, V. *Ontogeneze lidské psychiky: vývoj člověka do patnácti let*. Praha: SPN, 1963.
- RÝDL, K. *Alternativní pedagogické hnutí v současné společnosti*. Brno: Marek Zeman, 1994. ISBN: 80-90003-58-3.
- SANDREISER, P. – SCHNEIDER, P. *Stottern im Kindesalter*. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 2001. ISBN 3-13-118451-5.
- SANTLEROVÁ, K. *Říkadla pro rozvoj řeči a paměti dětí*. Brno: Učebnice a knihy Jitka Spiesová, 1993.
- SAUSSURE, F. *Kurs obecné lingvistiky*. Praha: Odeon, 1989. ISBN 80-207-0070-6.
- SEEMAN, M. *Poruchy dětské řeči*. Praha: Státní zdravotnické nakladatelství, 1955.
- SIRŮČKOVÁ, M. *Zlatá skříňka. Říkadla ke správné výslovnosti*. Praha: Fortuna, 1996. ISBN 80-7168-391-4.
- SMOLKOVÁ, T. *Dítě v úctě přijmout... Vzdělávací program waldorfské mateřské školy*. Praha: Maitrea, 2007. ISBN 80-903761-2-6.
- SODORO, J. – ALLINDER, R. M. – RANKIN-ERICSSON, J. K. Assessment of phonological awareness: Review of Methods and Tools. *Educational Psychology Review*, 2002, 14, s. 3.
- SOVÁK, M. In Kolektiv autorů *Logopedie a komunikace*. Praha: Česká logopedická společnost, 1980.
- SOVÁK, M. *Logopedie*. Praha: SPN, 1978.
- SOVÁK, M. *Uvedení do logopedie*. Praha: SPN, 1981.

- STOPPARDOVÁ, M. *Otestujte své dítě aneb Jak objevit a rozvíjet schopnosti svého dítěte*. Martin: Neografie, 1992. ISBN 80-85186-49-7.
- SVOBODOVÁ, J. *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 1998.
- SVOBODOVÁ, J. – JÚVA, V. *Alternativní školy*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85931-19-2.
- SVOBODOVÁ, K. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Vliv dechových cvičení v logopedii*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2006.
- SZABOVÁ, M. *Cvičení pro rozvoj psychomotoriky*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-276-9.
- ŠEDIVÁ, Z. *Psychologie sluchově postižených ve školní praxi*. Praha: Septima, 2006. ISBN 80-7216-232-2.
- ŠKODOVÁ, E. – JEDLIČKA, I. et al. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-546-6.
- ŠPAČKOVÁ, R. *111 námětů pro tvořivou hru dětí*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-222-X.
- ŠULOVÁ, L. *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, 2004. ISBN 80-246-0877-4.
- TARKOWSKI, Z. *Raná dětská zajakavost*. Bratislava: Invocentrum, 1994.
- TREUOVÁ, H. – LINHARTOVÁ, L. *Cvičné texty pro logopedii*. Havlíčkův Brod: Tobiáš, 1994. ISBN 80-85808-28-5.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Karolinum, 1999. ISBN 80-7184-803-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie: dětství, dospělost, stáří*. 1. vydání. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- VALENTA, M. – KREJČÍŘOVÁ, O. *Psychopedie: didaktika mentálně retardovaných*. Olomouc: Univerzita Palackého, 1992. ISBN 80-7067-211-0.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
- VOKURKA, M. – HUGO, J. *Praktický slovník medicíny*. 7., rozšířené vydání. Praha: Maxdorf, s.r.o., 2004. ISBN 80-7345-009-7.
- VOLEK, J. *Úvod do komunikačních studií*. Studijní texty. Brno: Fakulta Sociálních studií, 1998.
- VRTĚLOVÁ, M. – BYTEŠNÍKOVÁ, I. *Rozvoj hrubé motoriky v předškolním věku*. Bakalářská práce. Brno: MU, 2006.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-998-4.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie lidské komunikace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-291-2.

- VÝROST, J. – SLAMĚNÍK, I. *Sociální psychologie*. Praha: ISV, 1997. ISBN 80-85866-20-X.
- VYŠTEJN, J. *Dítě a jeho řeč*. Beroun: Baroko & Fox, 1995. ISBN 8085642255.
- VYŠTEJN, J. *Vady výslovnosti*. Praha: SPN, 1991. ISBN 80-04-24504-8.
- WARD, D. *Stuttering and Cluttering*. Hove: Psychology Press, 2006. ISBN 1-84169-334-0.
- WATZLAWICK, P. – BAVELASOVÁ, J. B. – JACKSON, D. D. *Pragmatika lidské komunikace: Interakční vzorce, patologie, paradoxy*. Praha: Konfrontace, 1999. ISBN 80-86088-04-9.
- WENDLANDT, W. *Sprachstörungen im Kindesalter*. Stuttgart: Georg Thieme Verlag, 2000. ISBN 3-13-7-8504-9.
- WENKE, H. – RÖHRER, R. *Ať žije škola: daltonská výuka v praxi*. Brno: Paido, 2000. ISBN: 8085931826
- ZELINKOVÁ, O. *Pedagogická diagnostika a individuální vzdělávací program*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-544-X.
- ZELINKOVÁ, O. *Pomoz mi, abych to dokázal. Pedagogika Marie Montessoriové a její metody dnes*. Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-071-5.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 1994. ISBN 80-7178-038-3.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. 10. vydání. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-800-7.
- ŽÁČKOVÁ, H. – JUCOVIČOVÁ, D. *Děti s odkladem školní docházky a jejich úspěšný start ve škole*. Praha: D & H, 1998.

## Další zdroje

- Mezinárodní klasifikace nemocí*. Mezinárodní statistická klasifikace nemocí a přidružených zdravotních problémů ve znění 10. decenální revize. ÚZIS ČR, 1993.
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání*. 1. vydání. [online]. Praha: Výzkumný ústav pedagogický, 2006. 48 s. [cit. 2011-02-09]. ISBN 80-87000-00-5. Dostupné z WWW: <[http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVP\\_PV-2004.pdf](http://www.vuppraha.cz/wp-content/uploads/2009/12/RVP_PV-2004.pdf)>.

