8. POUŽITÁ LITERATÚRA

1. ŠALÁT,T. a kol.: Matematická informatika - história vzniku a vývoja počítačov. Malá encyklopédia matematiky 2. vyd. Bratislava Obzor 1978 s. 701-704
2. HEŘMAN,M.- MAZÁK,E.: Programy pro školní a osobní mikropočítače. Praha, Dom techniky ČSVTS 1985, s.54
3. SKÁCEL,P.: Japonsko, počítačová revolúcia ? VTM ,1986, č.9, s.20
4. SEPP,J.: Vývoj osobných počítačov vo svete a u nás. In: Využitie počítačov k racionalizácii výučby. (Zborník prednášok) Jevany u Prahy 1987, s.110 - 121
5. KROHA,P.- SLAVÍK,P.: Základy programování pro učitele základních škol. ČSVTS 1986 s. 258-264
6. KULIČ,N.: Teorie programovaného učení - jeji vznik a vývoj. Učebný text VUT v Brne: " Co má znát a umět pedagogický programátor II." Brno, Edičné stredisko VUT 1981 s.5-21
7. POMYKAL,R.: Algoritmus vo vyučovaní fyziky. Učebný text VUT v Brne: " Co má znát a umět pedagogický programátor II". Brno, Edičné stredisko VUT 1981 s. 90-106
8. MOORE,J.W.- SMITH,S.G.: Will computers replace TA s ? Professors ? Labs ? Should They ? Teaching With Microcomputer: The Current Status and What s in Store for the Future. J.Chem.Educ. 1984 s. 26-28
9. PETRÍK,A.: Počítač ako prostriedok didaktickej techniky a príprava budúcich učiteľov nematematikov. In: Využitie výpočtovej techniky v školstve. (Zborník prednášok) Vysoké Tatry, Dom techniky SVTS 1986 s. 134-137
10. DLUHOŠ, L.: Rozvoj didaktických dovedností posluchačú učitelství chemie. (Kandidátska dizertačná práca) Ostrava 1986
11. Využitie výpočtovej techniky v školách vyspelých kapitalistických krajín. Ústav informácií a prognóz MŠMŠ SR, Bratislava 1989
12. LOWER,S.- GORHOLD,G.- SMITH,S.G.- JOHNSON,k.M.- MOORE,J.W.: Computer Assisted Instruction in Chemistry. I.Chem.Educ.1979, s.219-227
13. MOORE,J.W. a kol.: Computer - Aided Instriction with microcomputers. I.Chem.Educ. 1979, s.776-783
14. BRENEMAN,G.I.- PARKER,O.I.: A science Fair Display of-Chromatography of ink. I.Chem.Educ. 1985, s.410-412
15. SMITH,S.G.: Teaching with a microcomputer: The Current Status and What s in Store for the Future. I.Chem.Educ.1984, s.27-28
16. EGNATOFF,K.J.: Teacher education for the information age: an Ontario perspective. Paper prepared under contact with UNESCO. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
17. GORNY,P.- WANKE,I.: Literasy in Information Technology for Teachers. First experienses in In-service Education of Teachers with Distant Teaching. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
18. GLEASON,G.T.: Microcomputers in Education. The state of the Art. Educational Technology, 1981, s.7-18

19. GWYN,R.: International technology and education. A report prepared for Division of Educational Sciences of UNESCO. Regional Workshop of European Experts. Praha 1987
20. PACENA,R.- WALSH,G.: Studies of the impact on educational personnel training of the introducion of informatics and general education. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
21. BRAUER,W.: The impact on educational training of the introduction of Informatics in general education. Study prerared for UNESCO. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
22. BOSLER,V.: Computer knowledge for all pupuls. A curriculum and elements of teacher training. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
23. BARTA,B.: Impact of the penetration of informatics into the education on the training of educational personnel. The Israeli scene. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
24. ROZOV,V.K.- LAPČIK,M.R.-JEFIMOV,V.I.: A study on the state and perspects of educational personnel training in the USSR with referens to the introduction of informatics and computing machinery in general education. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
25. VARGNES,R.. Les incidences pour la formation des personneles de l éducation de l introduction dans l enseignement genéral. Universite de Droit. Regional Workshop of European Experts, Praha 1987
26. HAVEL,J.: Automatizace védeckého experimentu a spracování signalu. Elektronika 1987, č.5, s.17-18
27. Využitie počítačov vo vyučovacom procese a riadení škôl (Zborník prednášok) Žilina, Dom techniky SVTS 1973
28. Využitie počítačov vo vyučovaní a riadení škôl. (Zborník prednášok) Žilina Dom techniky SVTS 1974
29. Využitie počítačov vo vyučovaní a riadení škôl. (Zborník prednášok) Žilina Dom techniky SVTS 1975
30. Využitie počítačov vo vyučovaní a riadení škôl. (Zborník prednášok) Žilina Dom techniky SVTS 1976
31. Pedagogická databanka 78. (Zborník prednášok) Ústí nad Labem 1978
32. Využitie výpočtovej techniky v školstve. (Zborník prednášok) Vysoké Tatry, Dom techniky SVTS 1986
33. Využitie počítača k racionalizácii výučby. (Zborník prednášok) Výpočtové centrum VŠE Praha, Jevany u Prahy 1987
34. KOLÁČEK,Š. a kol.: Co má znát a umét pedagogický programátor II. Učební text VUT v Brne. Edičné stredisko Brno 1981
35. HEČKO,I.- TURNOVEC,F.: Dialógové výučbové a examinačné systémy. (Rezortná výskumná úloha Š-V-07/09, výskumná správa) Bratislava, VŠE 1985
36. KREAMER,R.: K využití počítačú ve vyučovacím procesu. Vysoká škola, 30 1981, č.6, s.276
37. ŠVEC,V.- KRIŽ,O.: Uplatnení výukového mikropočítače ve výuce. Vysoká škola, 34 1985-86, č.7, s.324
38. ĎURICA,T.: Využitie počítačov pre generovanie a vyhodnocovanie didaktických testov. Vysoká škola, 34 1985-86, č.9, s.413
39. KOSTREJ,A.: Možnosti využitia počítačov vo výučbe. Vysoká škola 34, 1985-86, š.9
40. DVOŘÁK,L.- MAZÁK,E.: Do školy s osobními počítači. Vysoká škola 35, 1986-876 č.2, s.76
41. SVOBODA,J.: Elektronizácia a školstvo. Jednotná škola 38 1986, č.6, s.504
42. BÁLINT,Ľ.: K niektorým otázkam raelizácie Dlhodobého komplexného programu elektronizácie vo výchove a vzdelávaní, v oblasti základného a stredného školstva. Jednotná škola 39, 1987, č.2, s.106-118
43. HÁJEK,L. - ŠTYRSKÝ,J.: Didaktická technika ve výchovno - vzdelávacím procesu. Pedagogika 36 1986, č.6, s.669-675
44. TMEJ,K.: Tvúrčím uplatnením elektronizace k nové kvalite výchovne-vzdelávacího procesu. Soc.škola 27 1986-87, č.9, s.390-394

45. ROHLÍČEK,V.- COUFALÍK,J,: Dlouhodobý komplexní program elektronizace a střední odborné školství. Soc.škola 27 1986-87, č.9, s.394-401
46. JÍRA,V.- MAZÁK,E.: Počítačové výukové programy. Přír.vědy šk. 39 1987, č.7, s.265
47. Výpočtová technika vo výchovno-vzdelávacom procese v zahraničí. Ústav informácií a prognóz MŠMŠ SR Bratislava 1990
48. KOČA,J.: Počítač ve výuce chemie. (kandidátska dizertačná práca) UJEP Přír.fak. Brno 1983
49. KOČA,J.- NOVOTNÝ,I.- ŠIMEK,M.- Vrchlabský: Chemické listy 77 1983, s.60
50. KOČA,J.- KOČOCÁ,O.- ŠIMEK,M.: Využitie počítača pri výuke chemického názvoslovia na gymnáziu. Přír.vědy šk. 36, 1982 č.9, s.340
51. KOČA,J.- ŠIMEK,M.: Možnosti využití počítače při výuce chemie. Přír.vědy šk. 36 1984, č.3, s.102
52. HOLADA,K. - PULCOVÁ,E. - MENDL,P.. Hodnocení výsledkú a úloh chemické olympiády mikropočítačem. Přír.vědy šk. 38 1986=87, č.6, s.222
53. KUSALA,J.- FONIOK,J: Využití mikropočítače IQ 151 při výkladu Le Chatelierového-Bravnovho princípu. Přír.vědy šk. 38 1986-87, č.8, s.303
54. BRESTENSKÁ,B.- LIPTHAY,T.: Možnosti využitia mikropočítačov vo výučbe chémie na ZŠ a SŠ. Jednotná škola 40 1988, č.6, s.534
55. KREJČÍ,J. - BRESTENSKÁ,B. - KLEŇHA,V.: Vzdelávaní učitelú středních škol ve využívaní výpočetní techniky ve vyučování. Přír.vědy šk. 40 1988-89, č.1, s.302
56. BRESTENSKÁ,B. - KREJČÍ,J. - HELLBERG,J.: Expertné systémy s umelou inteligenciou ako vývojové trendy pre efektívne využívanie počítačov vo vyučovacom procese. Přír.vědy šk. 40 1988-89, č.7, s.261
57. BRESTENSKÁ,B.: Program elektronizácie na ZŠ a SŠ. Výsledky experimentálneho overovania chemického softwaru. Přír.vědy šk. 42 1990-91, č.4, s.141
58. BRESTENSKÁ, B.- BRESTENSKÝ,J.:· Chemické vzorce I-II. Učebné pomôcky š.p.Ban.Bystrica 1988
59. BRESTENSKÁ,B.: Oxidy Učebné pomôcky š.p. Ban.Bystrica 1988
60. BRESTENSKÁ,B.. Tvorba vzorcov 1,2,3. Učebné pomôcky š.p. Ban.Bystrica 1989
61. BRESTENSKÁ,B. - KLIMEK,J.: Proteosyntéza -balík 4 programov Učebné pomôcky š.p. Ban.Bystrica, 1989
62. BRESTENSKÁ,B.- HRDÁ,E.: Elektrónová konfigurácia atómov - balík 4 programov. Učebné pomôcky š.p. Ban.Bystrica 1990
63. BRESTENSKÁ,B. - GAŠPERÍKOVÁ,E.: Uhľovodíky - balík 3 programov. Učebné pomôcky š.p. Ban.Bystrica 1990
64. ČIPERA,J.: Požadavky na didaktický software pro školní mikropočítač. Přír.vědy šk. 39 1987-88, č.5, s.183
65. BRESTENSKÁ,B.: Skúsenosti s využitia 8-bitových mikropočítačov vo výučbe chémie na ZŠ a SŠ na Slovensku a perspektívy využívania 16 a 32 bitových profesionálnych mikropočítačov. (Zborník prednášok) ÚÚVU Bratislava 1991
66. JAMES,M.L.: Procedures and guidelines for evolution of educational software. Computer in Chemical Education Newsletter 1981 New York
67. Project Seraphim - Guidelines for Software Authors. Catalogue Project Seraphim 1986 Michigen University Ypsilant USA
68. GANAJOVÁ, M.: Počítač vo výuke na všeobecnovzdelávacej škole. (Kandidátska dizertačná práca) Prír.fak.UPJŠ Košice 1990
69. TURNOVEC,F.. Lotus 1,2,3. Profis Bratislava 1991
70. MS-DOS - vrecková príručka pre IBM-PC a kompatibilné počítače. INCA MiniPrint Bratislava 1990
71. Microsoft MS-DOC User s Guide. Príručka k počítaču IBM PC/AT
72. ŠVAŇA,P.- ŠIPOCZ,T.: Mikropočítače a Basic. SPN Bratislva 1989
73. NĚMEČEK, M. a kol.: Stručný slovník didaktickej techniky a učebných pomôcok. SPN Bratislava 1987
74. HUNGER,A.- KOHL,A. a kol.: Mikropočítač pro každého. SNTL Praha 1990