

LITERATURA

- Adorno, Th. *Schéma masové kultury*. Praha: OIKOYMENH, 2009.
- Alain. *Propos sur l'éducation. Pédagogie enfantine*. Paris: PUF, 1998.
- Arendt, H. *Krize kultury*. Praha: MF, 1994.
- Aristotelés. *Metafyzika*. Praha: Rezek, 2008.
- Aristotelés. *Politika*. Praha: Rezek, 2009.
- Aurelius Augustinus. O učiteli. In Svoboda, K. *Estetika svatého Augustina a její zdroje – Augustinus, A. O pořádku – O učiteli*. Praha: Karolinum, 2000.
- Bachelard, G. *La formation de l'esprit scientifique*. Paris: Vrin, 1999.
- Bachelard, G. *La psychanalyse du feu*. Paris: Folio-Essais, 1949
- Berger, P.; Luckmann, T. *Sociální konstrukce reality*. Brno: CDK, 1996.
- Bergson, H. *Dva zdroje morálky a náboženství*. Praha: Vyšehrad, 2007.
- Bergson, H. *Myšlení a pohyb*. Praha: MF, 2003.
- Bernard, M. *Critique des fondements de l'éducation. Généalogie du pouvoir et/ou de l'impouvoir d'un discours*. Paris: Éditions Chiron, 1988.
- Bernstein, B. *Class, Codes and Control*. 4. Vol. London: Routledge, 1971–2003.
- Bourdieu, P. *O televizi*. Brno: Doplněk, 2002.
- Bourdieu, P. *Teorie jednání*. Praha: Karolinum, 1998.
- Brezinka, W. *Filosofické základy výchovy*. Praha: Zvon, 1996.
- Brunschvicg, L. *Evropský duch*. Praha: Vyšehrad, 2000.
- Čapek, J. *Jednání a situace*. Praha: OIKOYMENH, 2007.
- Cherkaoui, M. *Sociologie de l'éducation*. Paris: PUF, 2009.
- Derrida, J. Struktura, znak a hra v diskursu věd o člověku. In *Texty k dekonstrukci*. Bratislava: Archa, 1993, s. 177–195.
- Descartes, R. *Meditace o první filosofii*. Praha: OIKOYMENH, 2001.
- Dewey, J. *Demokracie a výchova*. Praha: J. Laichter, 1932.
- Dewey, J. *Experience and Education*. New York: The Free Press, 1997.
- Dewey, J. *Rekonstrukce ve filosofii*. Praha: Sfinx, 1929
- Dewey, J. *The Child and the Curriculum*. Chicago: The University of Chicago Press, 1914.
- Dewey, J. *The Quest for Certainty*. New York: Minton, Balch & Co., 1929.

- Dočekal, V. Prožitkové, zážitkové nebo zkušenostní učení? *ePedagogium* II/2012, s. 9-17. Dostupné z http://www.pdf.upol.cz/fileadmin/user_upload/PdF/e-pedagogium/2012/E-pedagogium_I_-_2012.pdf
- Durkheim, É. Dualita lidské přirozenosti a její společenské podmínky. In *Cahiers du CEFRES* n. 8, 1995, s. 16-34.
- Durkheim, É. *Éducation et sociologie*. Paris: PUF, 1999.
- Durkheim, É. *L'éducation morale*. Paris: PUF, 1992.
- Durkheim, É. *L'évolution pédagogique en France*. Paris: PUF, 1999.
- Durkheim, É. *Sociologie a filosofie*. Praha: SLON, 1998
- Elias, N. *O procesu civilizace I., II*. Praha: Argo, 2006–2007.
- Fabre, M. *Éduquer pour un monde problématique. La carte et la boussole*. Paris: PUF, 2011.
- Fabre, M. *Penser la formation*. Paris: PUF, 2006.
- Fabre, M. *Philosophie et pédagogie du problème*. Paris: Vrin, 2008.
- Fichte, J. G. *Pojem vzdělance*. Praha: Svoboda, 1971.
- Finkelkraut, A. *Destrukce myšlení*. Brno: Atlantis, 1993.
- Finkelkraut, A. *Nous autres, modernes*. Paris: Ellipses/École Polytechnique, 2005.
- Forquin, J.-Cl. *Les sociologues de l'éducation américains et britanniques. Présentation et choix de textes*. Bruxelles: De Boeck & Larcier, 1997.
- Foucault, M. *Archeologie vědění*. Praha: Herrmann a synové, 2002.
- Foucault, M. *Diskurs, autor, genealogie*. Praha: Svoboda, 1994.
- Foucault, M. *Dohlížet a trestat: kniha o zrodu vězení*. Praha: Dauphin, 2000.
- Freire, P. *Pedagogy of the Oppressed*. New York: Continuum, 2000.
- Gadamer, H.-G. *Pravda a metoda I, II*. Praha: Triáda, 2010–2011.
- Giddens, A. *Důsledky modernity*. Praha: SLON, 1998.
- Graeser, A. *Řecká filosofie klasického období*. Dějiny filosofie 2. Praha: OIKOYMENH, 2000.
- Guttek, G. L. *New Perspectives on Philosophy and Education*. Columbus: Pearson, 2008.
- Habermas J. Conscience morale et activité communicationnelle. In *Morale et communication*. Paris: Flammarion, 1999.
- Habermas, J. Connaissance et intérêt. In *La technique et la science comme idéologie*. Paris: Gallimard, 2008.
- Hager, F.-P. *Platón a platonismus v dějinách výchovy*. Praha: Karlova univerzita, 1994.
- Heidegger, M. *O pravdě a bytí*. Praha: MF, 1993.
- Hejdánek, L. Lidská práva a filosofie. In *Křesťanská revue*, 65, 1998, č. 6, str. 148–153.

- Herder, J. G. *Listy na podporu humanity*. Praha: Český klub/NJŠ, 2003.
- Hessen, S. *Filosofické základy pedagogiky*. Praha: Čs. grafická unie, 1936.
- Hobbes, Th. *Leviathan*. Praha: OIKOYMENH, 2009.
- http://www.lidovky.cz/s-profesorem-miloslavem-petruskem-o-marxovi-masarykovi-a-mode-gender-1k3-/ln_veda.asp?c=A120820_111400_ln_veda_mev
- Huizinga, J. *Ve stínech zítřka*. Praha: Paseka, 2000.
- Illich, I. *Odškolnění společnosti*. Praha: SLON, 2000.
- James, W. *The Principles of Psychology, Vol. I*. Dover Publ.: New York, 1950.
- Janík, T. a kol. *Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol*. Výzkumná zpráva. Praha: VÚP, 2010.
- Kant, I. *Idea všeobecných dějin ve světoobčanském ohledu*. Praha: Academia, 1990.
- Kant, I. *Réflexions sur l'éducation*. Paris: Vrin, 2000.
- Kant, I. *Základy metafyziky mravů*. Praha: Svoboda, 1974.
- Kaščák, O.; Pupala, B. *Výchova a vzdelávanie v základných diskurzoch*. Prešov: Rokus, 2009.
- Kierkegaard, S. *Současnost*. Praha: Votobia, 1996.
- Komenský, J. A. *Všenáprava*. Brno: Soliton, 2008.
- Koninck, Th. de. *Philosophie de l'éducation. Essai sur le devenir humain*. Paris: PUF, 2004.
- Koťa, J. *Poslání učitele (diskurs o profesionalitě učitelů)*. Habilitační spis. Praha: FF UK, 1996.
- Koťa, J. Profese učitele. In Havlík, R.; Koťa, J. *Sociologie výchovy a školy*. Praha: Portál, 2007, s. 151–166.
- Koťa, J. Profesionalizace učitelského povolání. In Havlík, R.; Koťa, J.; Spilková, V a kol. *Učitelství z pohledu sociálních věd*. Praha: PedF UK, 1998, s. 6–42.
- Koťa, J. Učitelství jako povolání. In: Vališová, A.; Kasíková, H. (edit.) *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2007, s. 15–26.
- Koťa, J. Vybrané problémy profesionalizace učitelů v postmoderní době. In Krykorková, H.; Váňová, R. (edit.) *Učitel v současné škole*. Praha: FF UK, 2012, s. 57–76.
- Koyré, A. *Od uzavřeného světa k nekonečnému univerzu*. Praha: Vyšehrad, 2004.
- Krámský, D. Otázka interdisciplinarity a kompetencí ve vzdělávání. *Pedagogika* 2/2006, s. 112–114.
- Lacroix, J. *Smysl člověka*. Praha: Vyšehrad, 1970.
- Lévi-Strauss, Cl. *Rasa a dějiny*. Brno: Atlantis, 1999.
- Liessmann, K.-P. *Hodnota člověka*. Břeclav: Malovaný kraj, 2010.
- Liessmann, K.-P. *Teorie nevzdělanosti*. Praha: Academia, 2008.

- Lipovetsky, G. *Éra prázdnoty. Úvahy o současném individualismu*. Praha: Prostor, 2008.
- Lipovetsky, G. *Paradoxní štěstí. Esej o hyperkonzumní společnosti*. Praha: Prostor, 2007.
- Locke, J. *O výchově*. Praha: Svoboda, 1984.
- Lukes, S. *Emile Durkheim. His Life and Work*. Stanford: Stanford University Press, 1985.
- Lyotard, J.-F. *Moralités postmodernes*. Paris: Éd. Galilée, 1995.
- Lyotard, J.-F. Postmoderní situace. In *O postmodernismu*. Praha: FÚ AV ČR, 1993.
- Lyotard, J.-F. Postmoderno vysvětlované dětem. Postmoderní situace. In *O postmodernismu*. Praha: FÚ AV ČR, 1993.
- MacIntyre, A. *Ztráta ctnosti*. Praha: OIKOYMENH, 2004.
- Marcel, G. *K filosofii naděje*. Praha: Vyšehrad, 1971.
- Marcel, G. *Přítomnost a nesmrtelnost*. Praha: MF, 1998.
- Marcuse, H. *Jednorozměrný člověk*. Praha: Naše vojsko, 1991.
- Meirieu, Ph. *La pédagogie entre le dire et le faire*. Paris: ESF editeur, 1996.
- Meirieu, Ph. *Le choix d'éduquer*. Paris: ESF editeur, 2005.
- Merleau-Ponty, M. Chvála filosofie. In *Oko a duch*. Praha: Obelisk, 1971, s. 107–141.
- Merleau-Ponty, M. L'enfant vu par l'adulte. In *Merleau-Ponty à la Sorbonne. Résumé de cours 1949–52*. Grenoble: Cynara, 1988, s. 89–169.
- Merleau-Ponty, M. Psycho-sociologie de l'enfant. In *Merleau-Ponty à la Sorbonne. Résumé de cours 1949–52*. Grenoble: Cynara, 1988, s. 245–301.
- Michálek, J. *Topologie výchovy*. Praha: OIKOYMENH, 1996.
- Montaigne, M. de. *Essais I-III*. Paris: Folio Essais, 2001–2002.
- Moreau, D. *Éducation et théorie morale*. Paris: Vrin, 2011.
- Morin, E. *La méthode*. Paris: Seuil, 2008.
- Morin, E. *La tête bien faite. Repenser la réforme. Réformer la pensée*. Paris: Seuil, 1999.
- Morin, E. *Věda a svědomí*. Brno: Atlantis, 1995.
- Nietzsche, F. *Lidské, příliš lidské I*. Praha: OIKOYMENH, 2010.
- Nietzsche, F. *Nečasové úvahy*. Praha: OIKOYMENH, 2005.
- Ortega y Gasset, J. *Úvaha o technice*. Praha: OIKOYMENH, 2011.
- Ortega y Gasset, J. *Vzpouza davů*. Praha: Naše vojsko, 1993.
- Palouš, R. *Čas výchovy*. Praha: SPN, 1991.
- Palouš, R. *Heretická škola*. Praha: OIKOYMENH, 2008.
- Palouš, R. *Paradoxy výchovy*. Praha: Karolinum, 2009.
- Pascal, B. *Myšlenky*. Praha: MF, 2000.

- Pascal, B. *Pensées*. Paris: Librairie Générale Française, 2000.
- Patočka, J. Filosofie výchovy. In *Sebrané spisy I. Péče o duši I*. Praha: OIKOYMENH, 1996.
- Patočka, J. Myšlenka vzdělanosti a její dnešní aktuálnost. In *Sebrané spisy IV. Umění a čas I*. Praha: OIKOYMENH, 2004.
- Patočka, J. *Negativní platonismus*. Praha: OIKOYMENH, 2007.
- Pelcová, N. *Filosofická a pedagogická antropologie*. Praha: Karolinum, 2000.
- Pelikán, J. *Výchova jako teoretický problém*. Ostrava: Amosium 1995.
- Petříček, M. jr. Vědění jako kulturní fakt. In Burke, P. *Společnost a vědění*. Praha: Karolinum, 2007, s. 241-247.
- Piaget, J. *Le jugement moral chez l'enfant*. Paris: PUF, 2005.
- Piaget, J. *Psychologie intelligence*. Praha: Portál, 1999.
- Platón: *Spisy I.-V.* Praha: OIKOYMENH, 2003.
- Pourtois, J.-P.; Desmet, H. *L'éducation postmoderne*. Paris: PUF, 2009.
- Pražák-Novotný-Sedláček. *Latinsko-český slovník*. Praha: Československá grafická unie, 1933.
- Průcha, J. *Přehled pedagogiky. Úvod do studia oboru*. Praha: Portál, 2000.
- Rádl, E. *Romantická věda*. Praha: J. Laichter, 1918.
- Reboul, O. *La philosophie de l'éducation*. Paris: PUF, 1997.
- Reboul, O. *Le langage de l'éducation*. Paris: PUF, 1984.
- Reboul, O. *Les valeurs de l'éducation*. Paris: PUF, 1992.
- Reimer, J.; Pritchard Paolitto, D.; Hersh, R. H. *Promoting Moral Growth. From Piaget to Kohlberg*. Prospect Heights: Waveland Press Inc., 1990.
- Roman, J. *La chronique des idées contemporaines*. Paris: Bréal, 1995.
- Rosenthal, R.; Jacobson, L. *Pygmalion in the classroom*. New York: Holt, Rinehart & Winston, 1968.
- Rousseau, J.-J. *Émile, ou De l'éducation*. Dostupné z http://classiques.uqac.ca/classiques/Rousseau_jj/emile/emile.html
- Rousseau, J.-J. *Rozpravy*. Praha: Svoboda, 1989.
- Schaller, K. *Studie k systematické pedagogice*. Studia paedagogica 9. Praha: Ped. fakulta UK, 1993.
- Scheler, M. Formy vědění a vzdělání. In *Můj filosofický pohled na svět*. Praha: Vyšehrad, 2003.
- Schoenebeck, H. von. *Texty k postpedagogickému myšlení*. Pardubice: UP, 1999.
- Serres, M. *Le Tiers-Instruit*. Paris: Bourin éd., 1991.
- Singule, F. *Americká pragmatická pedagogika*. Praha: SPN, 1991.
- Skalková, J. *K soudobým proudům pedagogického myšlení: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století*. Praha: PÚ JAK ČSAV, 1992.
- Steiner, Ph. *La sociologie de Durkheim*. Paris: La Découverte, 1998

- Strouhal, M. *Émile Durkheim – sociolog a pedagog*. Praha: FF UK, 2010.
- Strouhal, M. K morálním a pedagogickým aspektům Durkheimova pojetí socializace. In *Pedagogický časopis/Journal of Pedagogy* 1/2010, s. 25–48.
- Svoboda, L. *Zlomky předsókratovských myslitelů*. Praha: FÚ ČSAV, 1962.
- Štech, S. Reforma kurikula jako kulturní změna. In Zikmundová, V. (ed.). *Rámcový vzdělávací program a výtvarná výchova. Sympozium ČS INSEA Plzeň, 16.–18. října 2004*. Plzeň: Západočeská univerzita Plzeň, 2007, s. 11–19.
- Štech, S. Rodina a škola – partneři, nebo soupeři? Seminář „Rodina – nároky, úskalí, východiska“, 12. 3. 2009, Praha – Emauzy. Dostupné z www.rodiny.cz/f/file/Stech.pdf.
- Štech, S. *Škola stále nová*. Praha: Univerzita Karlova, 1992.
- Štech, S. Zřetel k učivu a problém dvou modelů kurikula. In *Pedagogika*, 59(2), s. 105–116.
- Štverák, V. *Obecná a srovnávací pedagogika*. Praha: Karolinum, 1999.
- Tonucci, F. *Vyučovat nebo naučit?* Praha: PedF UK, 1991.
- Vašíček, Z. *Jak se dělají filosofie*. Praha: Triáda, 2012.
- Vergnionux, A. *Théories pédagogiques. Recherches épistémologiques*. Paris: Vrin, 2009.
- Virilio, P. *Informatická bomba*. Praha: Pavel Mervart, 2004
- Whitehead, A. N. Aims of Education. In *The Organisation of Thought (scientific and educational)*. London: Williams and Norgate, 1917
- Whitehead, A. N. *Matematika a dobro a jiné eseje*. Praha: MF, 1970.