

L I T E R A T U R A

- Amonašvili, Š.: Antologie textů z didaktiky. SPN, Praha 1986.
- Anderson, D.: Computer-Aided Reading. Instruktion. Evanston, Illinois. Center for the Teaching, Professions Northwestern University, Yuly 1970.
- Banaš, J.: Metodika písania. Banská Bystrica 1979.
- Bicek, J., Šemberová, J.: Zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu na základě nových poznatků psychologie. Psychologický ústav ČSAV, Praha 1980.
- Brčka, J.: Prvá čítanka. Bratislava 1976.
- Dušková, M., Hřebejková, J., Šlajer, J., Vykopal, Z., Penze, V.:
Stati o pojetí výchovy jazykové a literární v elementární třídě. VUP, Praha 1972.
- Fischer, J.: Dětská psychiatrie. SZN, Praha 1965.
- Gibson, E., Levin, J.: The Psychology of Reading. Massachusetts Institute of Technology, Cambridge 1975.
- Gibson, E.Y., Levin, H.: Die Psychologie des Lesens. Stuttgart, Klett-Gotta 1980.
- Gruša, J.: Máma, táta, já a Eda. Česká abeceda. Osterreichischer Bundesverlag, Wien 1988, Galaxie, Praha 1990.
- Hajnyšová, M.: Počátky čtení s kladnou motivací. In Komenský, roč. 115, 1991 č. 7-8, str. 353-354.
- Hošková, M., Miňhová, J.: Základní pojmy z psychologie, PF, Plzeň 1980.
- Hřebejková, J.: Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v 1. ročníku ZŠ. SPN, Praha 1984.
- Hřebejková, J.: Slabikář. SPN, Praha 1973.
- Chlup, O. a kol.: Pedagogická encyklopedie. Praha, Novina 1937-40.
- Jedlička, J.: Úvod do metodiky elementárního čtení a psaní. PF, Ostrava 1972.
- Jiránek, F. a kol.: Psychologické otázky počátečního čtení a psaní. SPN, Praha 1954.
- Jirásek, J., Matejček, Z., Žlab, Z.: Poruchy čtení a psaní. SPN, Praha 1966.

- Klimenta, J.: Některé použitelné techniky pro rozvíjení grafomotoriky u dětí s obtížemi v elementárním psaní. In Otázky defektologie, roč. XXII, č. 9. str. 408-414.
- Kořínek, M., Křivánek, Z.: Didaktika prvopočátečního čtení a psaní. SPN, Praha 1985.
- Kubálek, J., Hendrich, J., Šimek, F.: Naše slabikáře. Praha, 1929.
- Kujal, B. a kol.: Pedagogický slovník. SPN, Praha 1965, 1967.
- Langmeier, J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. Avicenum SZN, Praha 1983.
- Matějček, Z.: Dyslexie. SPN, Praha 1988.
- Matějček, Z.: Vývojové poruchy čtení a psaní. SPN, Praha 1972.
- Mikulenková, H.: Tom a Mimi. Pracovní sešit k českému jazyku a literatuře pro 1. ročník ZŠ. Prodos, Olomouc 1991.
- Miltner, V.: Jóga pro děti aneb hraje si na zvířátka. SPN, Praha 1991.
- Miňhová, J., Mrázová, E.: Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky, PF, Ústí n. L. 1989.
- Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky. SPN, Praha 1986.
- Nemčíková, M., Nemčík, J.: Metodická příručka na písanie pre prvý stupeň základnej školy. SPN, Bratislava 1988.
- Nemčíková, M.: Slabika v nácviku čítania. In Komenský, r. 115, 1990-91, č. 3, str. 141-145.
- Penc, V.: Metodický průvodce k vyučování psaní v 2. a 3. roč. základní školy. SPN, Praha 1966.
- Penc, V.: Metodika psaní. SPN, Praha 1968.
- Philip, B. R.: Reaction time in children. Amer. J. Psych., 46. 1934. str. 379-396.
- Piaget, J., Ingelderová, B.: Psychologie dítěte. SPN, Praha 1970.
- Piaget, J.: Psychologie inteligence. SPN, Praha 1966.
- Polívková, D.: Hry pro jazykové vyučování, Praha 1966.
- Polster, E., Polster, M.: Gestalt therapy integrated. Brunner, New York 1973.
- Příhoda, V.: Ontogeneze lidské psychiky. SPN, Praha 1963.
- Příhoda, V.: Psychologie čtení se zřetelem k pravopisné struktuře. Pedag. 16, 1967 č. 1. str. 1-14.

- Rambert, M.L.: Das Puppenspiel in der Kinderpsychotherapie. E.Reinhardt, München 1969.
- Ribot, T.A.: Psychologie de l'attention. Alcan, Paris 1989.
- Rimoldi, H.J.: Personal tempo. J.Abnorm.soc.Psych. 46, 1951, str.283.
- Říčan, P.: Psychologie osobnosti. SPN, Praha 1980.
- Sovák, M.: Nárys speciální pedagogiky. SPN, Praha 1986.
- Svoboda, R., Hamerský, T.: Dynamické psaní. SPN, Praha 1936.
- Šimičková, H.: Rozvíjení čtenářských dovedností žáků 1.ročníku. In Komenský, r.115, 1990-91, č.3, str.139-140.
- Švancara, J.: Diagnostika psychického vývoje. Svicenum SZN, Praha 1974.
- Taubenhanslová, K.: Literární výchova jako prostředek rozvoje osobnosti dítěte. ÚÚVPP, Praha 1991, str.10.
- Učební osnovy pro 1. - 4. ročník. SPN, Praha 1983.
- Woodnoorth, R.S.: Contemporazy schools of psychology. New York 1951.
- Zimmermann, A.: Legésthénie und schriftsprachliche Kommunikation. Weinheim-Basel, Belfz 1980.