

LITERATURA

1. Babanskij, J. K. a kol.: Pedagogika. Moskva, Prosveščeni-
je 1983. 608 s.
2. Bakoš, L. a kol.: Teória výchovy. 2. vydanie. Bratislava
SPN 1972. 306 s.
3. Bláha, V.: Výchova mimo vyučování na základních školách.
Praha, SPN 1984. 161 s.
4. Boldyrev, N. I.: Metodika vospitatel'noj raboty v škole.
Moskva, Prosveščenije 1974. 222 s.
5. Gordin, L. J.: Pooščrenija i nakazanija. Moskva, Pedago-
gika 1971. 200 s.
6. Horáková, M. - Staňková, V.: Kapitoly z teorie výchovy.
Brno, pedagogická fakulta UJEP 1988. 165 s.
7. Klapilová, S. - Špičák, J.: Pedagogické požadavky jako
metoda výchovné práce učitele ve vyučování. In:
Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Facul-
tas Paedagogica. Paedagogica IV. Teorie a praxe
výchovy mládeže 4. Praha, SPN 1982, s. 27 - 39.
8. Klapilová, S.: K problematice sebevýchovy středoškoláků.
In: Acta Universitatis Palackianae Olomucensis.
Facultas Paedagogica. Paedagogica V. Teorie a pra-
xe výchovy mládeže 5. Praha, SPN 1984, s. 43 - 51.
9. Koláček, Š.: K základním pojmům pedagogiky. Brno, VUT
1973.
10. Kolaříková, O.: Problémy struktury osobnosti. Praha, Aka-
demie 1981. 132 s.
11. Korotov, V. M.: a kol.: Metodika vospitateľnogo processa.
Moskva, Prosveščenije 1969. 335 s.
12. Kučerová, S. - Maňák, J.: Kapitoly o metodách vyučování
a mravní výchovy. Praha, SPN 1963. 175 s.

13. Kuric, J. a kol.: O sebvýchove mladého človeka. Bratislava, SPN 1966. 276 s.
14. Laska, J. A.: Schooling and Education. Basic Concepts and Problems. New York, D. van Nostrand Company 1976. 311 s.
15. Maňák, J.: Vyučovací metody. Praha, SPN 1967. 173 s.
16. Míček, L.: Sebevýchova a duševní zdraví. Praha, SPN 1976. 200 s.
17. Pecha, L.: Obecná pedagogika pro posluchače 1. ročníku učitelského studia a VVD. Olomouc, filozofická fakulta UP 1983. 101 s.
18. Pecha, L.: Teorie školní a mimoškolní výchovy. Praha, SPN 1986. 162 s.
19. Pelikán, J.: Úvod do teoretické problematiky mravní výchovy. Praha, SPN 1971. 216 s.
20. Platonov, A. K.: Strukturnoje ponimanije samoregulirovanija processa formirovanija ličnosti. In: Problema upravlenija processom vospitanija /N. F. Talyzina - L. I. Ruvinskij./ Moskva, MGU 1971, s. 111 - 119.
21. Přadka, M.: Úvod do teorie mravní výchovy. Brno, pedagogická fakulta UJEP 1971. 62 s.
22. Přadka, M.: Kapitoly z teorie výchovy. Praha, SPN 1978. 92 s.
23. Ruvinskij, L. I.: Vospitanije i samovospitanije školnikov. Moskva, Prosveščeniye 1969.
24. Ruvinskij, L. I.: Nравственноye vospitanije ličnosti. Moskva, MGU 1981. 184 s.
25. Ślipko, T.: Etos chrześcijański. Zarys etyki ogólnej. Krakow, Wydawnictwo Apostolstwa modlitwy 1974. 391 s.

26. Souček, J. - Holubář, Z.: Úvod do sociální psychologie pro učitele. Praha, SPN 1965. 135 s.
27. Špičák, J.: Teorie a metodika výchovy mimo vyučování pro vychovatele v domovech mládeže. Olomouc, pedagogická fakulta UP 1990. 62 s.
28. Tomášek, F.: Pedagogika. Úvod do pedagogické praxe. Olomouc, Matice Cyrilometodějská 1947. 357 s.
29. Vaněk, J.: Nárys teorie mravní výchovy. Praha, SPN 1968. 162 s.
30. Vaněk, J.: K biologickým a psychologickým zřetelům výchovy. Praha, SPN 1972. 275 s.
31. Vorlíček, Ch.: Úvod do pedagogiky. Praha, SPN 1979. 151 s.
32. Vorlíček, Ch.: Úvod do teorie výchovy. Praha, SPN 1984. 238 s.
33. Wroczyński, R.: Sociálna pedagogika. Bratislava, SPN 1968. 309 s.