

---

# Literatura

---

- Aboud, F. E.: *Children and Prejudice*. New York, Blackwell 1988.
- Aldridge, J. M., Fraser, B. J., Huang, T. I.: Investigating Classroom Environments in Taiwan and Australia with Multiple Research Methods. *Journal of Educational Research*, 93, 1999, 1, s. 48–62.
- Allport, G. W.: *The Nature of Prejudice*. Reading, MA., Addison-Wesley 1954.
- Allport, G. W.: *O povaze predsudků*. Praha, Prostor 2004.
- Asante, M. K., Min, E. (Eds.): *Socio-cultural Conflict between African Americans and Korean Americans*. New York, University Press of America 2000.
- Bacci, M. L.: *Populace v evropské historii*. Praha, Nakl. Lidové noviny 2003.
- Bačová, V.: Primordiálny versus inštrumentálny základ etnickej a národnej identity. *Československá psychologie*, 41, 1997, 4, s. 303–313.
- Bačová, V.: Primordialistické konštruovanie národa na Slovensku – medzigeneračné porovnanie. *Československá psychologie*, 43, 1999, 3, s. 205–215.
- Baek, H. J.: A Comparative Study of Moral Development of Korean and British Children. *Journal of Moral Education*, 31, 2002, 4, s. 398–408.
- Bakalář, P.: *Tabu v sociálních vědách*. Praha, Votobia 2003.
- Bankston, C. A., Zhon, M.: Being Well vs. Doing Well: Self-Esteem and School Performance among Immigrant and Nonimmigrant Racial and Ethnic Groups. *International Migration Review*, 36, 2002, 2, s. 389–415.
- Barrington, L. C.: Views of the „Ethnic Others“ in Ukraine. *Nationalism and Ethnic Politics*, 8, 2002, 2, s. 83–96.
- Barša, P.: *Hodina impéria – Zdroje současné zahraniční politiky USA*. Brno, Mezinárodní politologický ústav MU 2003.
- Barša, P., Strmiska, M.: *Národní stát a etnický konflikt*. Brno, Centrum pro studium demokracie a kultury 1999.
- Baumgartner, F., Frankovský, M.: Presvedčeníje o etnicite: Porovnanije pohľadov majoritného vs. minoritného spoločenstva. In: Heller, D., Šturma, J. (Ed.): *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha, Testcentrum, Českomoravská psychol. společnost 2000, s. 87–90.
- Benedictová, R.: *Kulturní vzorce*. Praha, Argo 1999.
- Beneš, Z. et al.: *Rozumět dějinám*. Praha, Gallery 2002.
- Berecká, O., Plichtová, J.: Reflexija národnej identity v meniacej sa spoločnosti. *Československá psychologie*, 42, 1998, 2, s. 126–143.

- Berry, J. W.: Acculturation as Varieties of Adaptation. In: Padilla, A. (Ed.): *Acculturation: Theory, Models and Some New Findings*. Boulder, Westview Press 1980, s. 9–25.
- Berry, J. W.: Immigration, acculturation, and adaptation. *Applied Psychology*, 46, 1997, 1, s. 5–34.
- Berry, J. W. et al. (Eds.): *Handbook of Cross-Cultural Psychology*. Boston, Allyn & Bacon 1997. 2<sup>nd</sup> ed.
- Berry, J. W., Poortinga, Y. H., Segall, M. H., Dasen, P. R.: *Cross-cultural Psychology. Research and Applications*. Cambridge, Cambridge U. P. 2002. 2<sup>nd</sup> ed.
- Biggs, J.: Learning from the Confucian Heritage: So Size Doesn't Matter? *International Journal of Educational Research*, 29, 1998, 6, s. 723–738.
- Bischoff, A., Loutan, L.: Interpreting in Swiss Hospitals. *Interpreting*, 6, 2004, 2, s. 181–203.
- Bleichrodt, N., Drenth, P. J. D. (Eds.): *Contemporary Issues in Cross-Cultural Psychology*. Amsterdam, Swets & Zeitlinger 1991.
- Bjørn, C., Grant, A., Stringer, K. J. (Eds.): *Nations, Nationalism and Patriotism in the European Past*. Copenhagen, Akademisk Forlag 1994.
- Bock, P. K. (Ed.): *Handbook of Psychological Anthropology*. Westport, Greenwood 1994.
- Boehnke, K., Schwartz, S. H.: Fear of War: Relations to Values, Gender, and Mental Health in Germany and Israel. *Peace and Conflict: Journal of Peace Psychology*, 3, 1997, 2, s. 149–165.
- Boekaerts, M.: Do Culturally Rooted Self-Construals Affect Students' Conceptualization of Control Over Learning? *Educational Psychologist*, 33, 1998, 2/3, s. 87–108.
- Bowen, W. D., Bok, D.: *The Shape of the River: Long-Term, Consequences of Considering Race in College and in University Admissions*. Princeton, Princeton U. P. 1998.
- Brislin, R. W.: *Understanding Culture's Influence on Behavior*. Fort Worth, Harcourt 1997. 2<sup>nd</sup> ed.
- Brislin, R. W.: Cross-Cultural Psychology: Introduction and Overview. In: Craighhead, W. E., Nemeroff, Ch. C. (Eds.): *The Corsini Encyclopedia of Psychology and Behavioral Science*. New York, John Wiley 2001, Vol. 1, s. 395–401.
- Brislin, R. W., Lonner, W. J., Thorndike, R. M.: *Cross-Cultural Research Methods*. New York, London, Wiley 1973.
- Brooks, I.: *Firemní kultura*. Brno, Computer Press 2003.
- Brouček, S. et al.: Základní pojmy etnické teorie. *Český lid*, 78, 1991, č. 4, s. 237–257.
- Budil, I., Ulrychová, M. (Ed.): *Antropologické sympozium II*. Dobrá voda, A. Čeněk 2002.
- Caesar, Gaius Iulius: *Válečné paměti*. Praha, Svoboda 1972.
- Cartmill, M.: The Status of Race in Physical Anthropology. *American Anthropologist*, 100, 1998, č. 3, s. 651–660.
- Cinnirella, M.: Towards a European Identity? Interactions between the National and European Social Identities Manifested by University Students in Britain and Italy. *British Journal of Social Psychology*, 36, 1997, 1, s. 19–31.
- Cizinci v České republice*. Praha, Scientia 2001.

- Cohen, R., Kennedy, P.: *Global Sociology*. Houndmills and London, Macmillan Press 2000.
- Copans, J.: *Základy antropologie a etnologie*. Praha, Portál 2001.
- Čermák, F.: *Jazyk a jazykověda*. Praha, Pražská imaginace 1994.
- Dijker, A. J. M.: Emotional Reactions to Ethnic Minorities. *European Journal of Social Psychology*, 17, 1987, 3, s. 305–325.
- Dougherty, K. C., Eisenhart, M., Webley, P.: The Role of Social Representations and National Identities in the Development of Territorial Knowledge: A Study of Political Socialization in Argentina and England. *American Educational Research Journal*, 29, 1992, 4, s. 809–835.
- Drabinová, D.: Etnické stereotypy a studující mládež. In: Gracová, D. (Ed.): *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*, 2. Ostrava, Ostravská univerzita 1999, s. 5–49.
- Dresser, N.: *Multicultural Manners*. New York, John Wiley 1996.
- Du Bois-Reymond, M.: European Identity in the Young Dutch Students and Images of Germany and Germans. *Comparative Education*, 34, 1998, 1, s. 27–40.
- Eskin, M.: Self-reported assertiveness in Swedish and Turkish adolescents: A cross-cultural comparison. *Scandinavian Journal of Psychology*, 44, 2003, 1, s. 7–12.
- Eurobarometer 57*. EU 15 Report. Brussels, European Commission 2002.
- Eurobarometer 2002.2*. Public Opinion in the Candidate Countries. Brussels, European Commission 2002.
- Evropská dimenze v geografickém vzdělávání*. Wahla, A. (Red.). Ostrava, Přírodovědecká fak. OU 1998.
- Fan, R.: Reconstructionist Confucianism and Health Care: An Asian Moral Account of Health Care Resource Allocation. *Journal of Medicine and Philosophy*, 27, 2002, 6, s. 675–682.
- Feather, N. T.: Values and Culture. In: Lonner, W. J., Malpass, R. S. (Eds.), *Psychology and Culture*. Boston, Allyn and Bacon 1994, s. 183–190.
- Fischer, H. (Hrsg.): *Ethnologie – Einführung und Überblick*. Berlin – Hamburg, D. Reimer Verlag 1992.
- Friedelmeier, W., Trommsdorf, G.: Emotion Regulation in Early Childhood. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 6, s. 684–711.
- Fu, G., Lee, K., Cameron, C. A., Xu, F.: Chinese and Canadian Adults' Categorization and Evaluation of Lie – and Truth-Telling about Prosocial and Antisocial Behaviors. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 2001, 6, s. 720–727.
- Gabal, I.: Etnické klima české společnosti. In: Gabal, I. a kol.: *Etnické menšiny ve střední Evropě*. Praha, G + G 1999, s. 70–95.
- Gabrielidis, C., Stephan, W. G. et al.: Preferred Styles of Conflict Resolution: Mexico and United States. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 1997, 6, s. 661–677.
- Geist, B.: *Psychologický slovník*. Praha, Vodnář 2000. 2. vyd.
- Gelfand, M. J., Murakami, F. et al.: Culture and Egocentric Perceptions of Fairness in Conflict and Negotiation. *Journal of Applied Psychology*, 87, 2002, 5, s. 833–845.
- Giddens, A.: *Sociologie*. Praha, Argo 1999.
- Grác, J.: *Persuázia*. Bratislava, Osveta 1985.

- Grácová, D. (Ed.): *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů, 1–2*. Ostrava, Ostravská univerzita 1999.
- Grad, H., Blanco, A., Georgas, J. (Eds.): *Key Issues in Cross-Cultural Psychology*. Lisse, Swets & Zeitlinger 1996.
- Grindberg, L., Grinberg, R.: *Psychoanalytic Perspectives on Migration and Exile*. New Haven, London, Yale U. Press 1989.
- Gutman, D. B., Hickson, F.: The Development of Racial Prejudice in Children. *Educational Practice and Theory*, 18, 1996, 1, s. 3–14.
- Hageman, T., Salman, A. (Hrsg.): *Transkulturelle Psychiatrie. Konzepte für die Arbeit mit Menschen aus anderen Kulturen*. Bonn, Psychiatrie Verlag 2001.
- Hahnová, E.: *Sudetoněmecký problém: Obtížné loučení s minulostí*. Ústí n. L., Albis International 1999.
- Harkins, J., Wierzbicka, A. (Eds.): *Emotions in Crosslinguistic Perspective*. Berlin, New York, Mouton 2001.
- Harkness, S., Super, Ch. M. (Eds.): *Parents' Cultural Belief Systems: Their Origins, Expressions, and Consequences*. New York, Guilford Press 1996.
- Hartl, P., Hartlová, H.: *Psychologický slovník*. Praha, Portál 2000.
- Hatfield, E., Rapson, R.: *Love and Sex: Cross-Cultural Perspectives*. New York, Allyn & Bacon 1996.
- Hayashi, Ch.: The Quantitative Study of National Character. *International Journal of Comparative Sociology*, 39, 1998, 1, s. 91–105.
- Hayaschi, Ch.: Design and Analysis of Data in Sample Surveys on Japanese National Character. *Comparative Sociology*, 1, 2002, 1, s. 93–114.
- Hayesová, N.: *Základy sociální psychologie*. Praha, Portál 1998.
- Heine, S. J., Lehman, D. R.: Cultural Variations in Unrealistic Optimism: Does West Feel More Invulnerable than the East? *Journal of Applied Psychology*, 68, 1995, 4, s. 595–607.
- Hellinger, M., Busman, H. (Eds.): *Gender across Languages*. Amsterdam, John Benjamins 2001.
- Henderson, B. B., Marx, M. H., Che Kim, Y.: Academic Interests and Perceived Competence in American, Japanese and Korean Children. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 1, s. 32–50.
- Herz, L., Gullone, E.: The Relationship between Self-esteem and Parenting Style: A Cross-Cultural Comparison of Australian and Vietnamese Adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 6, s. 742–761.
- Hnilica, K.: Konflikt hodnot a kvalita života. *Československá psychologie*, 44, 2000, 5, s. 385–403.
- Hofstede, G.: *Culture's Consequences: International Differences in Work-Related Values*. Beverly Hills, CA, Sage 1980.
- Hofstede, G.: *Kultury a organizace. Software lidské mysli*. Praha, Filozofická fakulta UK 1999.
- Hofstede, G.: *Culture's Consequences: Comparing Values, Behaviors, Institutions, and Organizations Across Nations*. Thousand Oaks, Sage, 2001. 2nd ed.
- Hofstede, G., Hofstede, G. J.: *Kultury a organizace. Software lidské mysli*. Praha, Linde 2007.
- Hofstede, G., Soeters, J.: Consensus Societies with Their Own Character: National Cultures in Japan and the Netherlands. *Comparative Sociology*, 1, 2002, 1, s. 1–16.

- Holliday, A., Hyde, M., Kullman, J.: *Intercultural Communication. An Advanced Resource Book*. London – New York, Routledge 2004.
- Homošínová, M.: Miera etnickej identity príslušníkov slovenskej inteligencie v Maďarsku. In: Heller, D., Šturma, J. (Ed.): *Psychologie pro třetí tisíciletí*. Praha, Testcentrum, Českomoravská psychol. společnost 2000, s. 104–111.
- Hooghiemstra, E.: Migrants, Partner Selection and Integration: Crossing Borders? *Journal of Comparative Family Studies*, 32, 2001, 4, s. 601–626.
- Horálek, K.: *Filosofie jazyka*. Praha, Univerzita Karlova 1967.
- House, R. J., Hanges, P., Mansour, J., Dorfman, P., Gupta, V.: *Culture, Leadership and Organizations: The Globe Study of 62 Societies*. Thousand Oaks, Sage, 2004.
- Hroch, M.: *Na prahu národní existence*. Praha, Mladá fronta 1999.
- Hübschmannová, M.: *Šaj pes dovakeras – Můžeme se domluvit*. Olomouc, Univerzita Palackého 2002.
- Chalupný, E.: *Národní povaha česká*. Praha, Nákladem vlastním 1907.
- Chirkov, V. I., Ryan, R. M.: Parent and Teacher Autonomy-Support in Russian and U. S. Adolescents. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 2001, 5, s. 618–635.
- Inkeles, A.: *National Character: A Psycho-Social Perspective*. New Brunswick – London, Transaction Publ. 1997.
- Inkeles, A., Levinson, D. J.: National character: the study of modal personality sociocultural systems. In: Lindsey, G., Aronson, E. (Eds.): *The Handbook of Social Psychology, vol. 4*. Reading, MA, Addison-Wesley 1954, 2<sup>nd</sup> ed. 1969.
- Irvine, H. S., Berry, J. W. (Eds.): *Human Abilities in Cultural Context*. Cambridge, Cambridge UP 1988.
- Ispa, J. M.: Child Rearing Ideas and Feelings of Russian and American Mothers and Early Childhood Teachers: Some Comparisons. *Advances in Early Childhood Education and Day Care*, 6, 1994, s. 235–257.
- Jacob, N.: Cross-cultural investigations: emerging concepts. *Human Resource Management*, 18, 2005, č. 5, s. 514–528.
- Janoušek, J.: Možnosti systémového přístupu k problému národních mentalit. In: *Systémovost ve školství*. Hradec Králové, Gaudeamus 1999, s. 29–31.
- Jandt, F.E.: *Intercultural Communication. A Global Reader*. Thousand Oaks, Sage 2004.
- Janoušek, J., Hoskovec, J., Štikar, J.: *Psychologický výkladový atlas*. Praha, Karolinum & Academia 1993.
- Jasinskaja-Lahti, I., Liebkind, K.: Predictors of the actual degree of acculturation of Russian-speaking immigrant adolescents in Finland. *International Journal of Intercultural Relations*, 24, 2000, 4, s. 504–508.
- Jasinskaja-Lahti, I., Liebkind, K., Horenczyk, G., Schmitz, P.: The interactive nature of acculturation: perceived discrimination, acculturation attitudes and stress among young ethnic repatriates in Finland, Israel and Germany. *International Journal of Intercultural Relations*, 27, 2003, 1, s. 79–97.
- Jetten, J., McAnliffe, B., Hornsey, M., Hogg, M.: Differentiation between and within groups: The influence of individualist and collectivist group norms. *European Journal of Social Psychology*, 36, 2006, 5, s. 621–745.
- Jung, K., Ang, S. H., Leong, S. M., Tan, S. J., Pornpitakpan, C., Kau, A. K.: A Typology of Animosity and its Cross-National Validation. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 2002, 6, s. 525–539.

- Jutikkala, E., Pirinen, K.: *Dějiny Finska*. Praha, Nakl. Lidové noviny 2001.
- Kalmijn, M., Kraaykamp, G.: Dropout and Downward Mobility in the Educational Career: An Event-History Analysis of Ethnic Schooling Differences in The Netherlands. *Educational Research and Evaluation*, 9, 2003, 3, s. 265–287.
- Keltikangas-Järvinen, L., Terav, T., Pakaslahti, L.: Moral Reasoning among Estonian and Finnish Adolescents: A Comparison of Collectivist and Individual Settings. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 3, s. 267–290.
- Kisinger, H.: *Umění diplomacie*. Praha, Prostor 1996.
- Kitayama, S., Markus, H. R. et al.: Individual and Collective Processes in the Construction of the Self: Self-enhancement in the USA and Self-criticism in Japan. *Journal of Applied Psychology*, 72, 1997, 6, s. 1245–1267.
- Klíma, B. a kol.: *Mládež a dějiny*. Brno, CERM – Akademické nakl. 2001.
- Kniffka, H.: *Elements of Culture-Contrastive Linguistics*. Frankfurt a. M., P. Lang 1995.
- Kolman, L.: *Komunikace mezi kulturami. Psychologie interkulturních rozdílů*. Praha, Česká zemědělská univerzita 2001.
- Kopp, B. von: *Die Sozialisation von deutschen Jugendlichen in Schule and Familie im Vergleich zu Japan – Probleme und Tendenzen*. Referat auf dem Symposium „Jugendkultur im Wandel“. Köln, 20.–21. Oktober 2000.
- Korolev, S. I.: *Voprosy etnopsichologii v rabotach zarubežnych avtorov*. Moskva, Nauka 1970.
- Kosic, A.: Acculturation Attitudes, Need for Cognitive Closure, and Adaptation of Immigrants. *The Journal of Social Psychology*, 142, 2002, 2, s. 179–201.
- Kramer, R. M., Messick, D. M.: *Negotiation as Social Process*. Thousand Oaks, Sage 1995.
- Kramplová, I., Potužníková, E.: *Jak (se) učí číst*. Praha, Ústav pro informace ve vzdělávání, 2005.
- Křížová, I. a kol.: *Znalosti, dovednosti a postoje čtrnáctiletých žáků v oblasti výchovy k občanství*. Praha, ÚIV 2001.
- Kumar, K.: Britain, England and Europe – Cultures in Contraflow. *European Journal of Social Theory*, 6, 2003, 1, s. 5–23.
- Kuras, B.: *Češi na vlásku. Příručka národního přežívání*. Praha, Baronet 1999.
- Kuras, B.: *Globalismus a demokracie*. Praha, Votobia 2002.
- Lalonde, R. N.: Testing the social identity-intergroup differentiation hypothesis: We're not American eh! *British Journal of Social Psychology*, 41, 2002, 4, s. 611–630.
- Lašek, J.: *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Hradec Králové, Gaudeamus 2001.
- Lawrence, V. W., Shipley, E. F.: Parental Speech to Middle and Working-Class Children from Two Racial Groups in Three Settings. *Applied Psycholinguistics*, 17, 1996, 2, s. 233–255.
- Le Bon, G.: *Psychologické zákony vývoje národů*. Praha, Nákladem Jos. Pelcla, 1898.
- Lehmanová, Z.: Mezikulturní komunikace a evropský proces. In: *Interkulturní vzdělávání ve sjednocující se Evropě*. Red. P. Urbánek. Liberec, Pedagog. fak. TU 1999, s. 20–28.
- Lehtonen, J.: *Cultural Stereotypes and Intercultural Communication*. Paper presented at the 2<sup>nd</sup> Euroasia Conference. University of Jyväskylä, June 4–7, 1992.

- Leininger, R. M., McFarland, M. R.: *Transcultural Nursing. Concepts, Theories, Researches & Practice*. New York, McGraw-Hill, 2002. 3rd ed.
- Levinson, D. L., Cookson, P. W., Sadovnik, A. R. (Eds.): *Education and Sociology – An Encyclopedia*. New York – London, Routledge Falmer 2002.
- Liebkind, K.: Acculturation. In: Brown, R., Gaertner, S. (Ed.): *Blackwell Handbook of Social Psychology – Intergroup Processes*. Malder (MA), Blackwell Publ. 2001, s. 386–406.
- Lorenzová, D., Mareš, J., Měrka, V.: *Zdravotní péče o muslimské pacienty*. Hradec Králové, Vojenská lékařská akademie J. E. Purkyně 1999.
- Lott, B., Saxon, S.: The Influence of Ethnicity, Social Class, and Context on Judgements About U. S. Women. *Journal of Social Psychology*, 142, 2002, 4, s. 481–499.
- Lustig, M. W., Koester, J.: *Intercultural Competence. Interpersonal Communication Across Cultures*. New York, Longman 1999. 3rd ed.
- Macek, J.: *Jagellonský věk v českých zemích (4)*. Praha, Academia 1999.
- Macek, P.: *Adolescence*. Praha, Portál 1999.
- Mahen, J.: *Kniha o českém charakteru*. Vyškov, F. Obzina 1924.
- Mareš, J.: Příprava lékařů na jednání s menšinami. *Praktický lékař*, 81, 2001, 7, s. 400–403; 8, s. 456–459.
- Mareš, J., Gavora, P.: *Anglicko-český slovník pedagogický*. Praha, Portál 1999.
- Mastiliaková, D. a kol.: *Komunikace s cizinci při poskytování zdravotní péče*. Ostrava, Zdravotně sociální fakulta OU, 2003.
- Matsumoto, D., Dinnel, D. L.: Do Between-Culture Differences Really Mean that People are Different? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 2001, 4, s. 478–490.
- McNamara, R. S.: *Argument without End: In Search of Answers to the Vietnam Tragedy*. New York, Public Affairs 1999.
- McSweeney, B.: Hofstede's Model of National Cultural Differences and Their Consequences: A Triumph of Faith – a Failure of Analysis. *Human Relations*, 55, 2002, č. 1, s. 89–118.
- Merrit, A.: Culture in the Cockpit: Do Hofstede's Dimensions Replicate? *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 31, 2000, 3, s. 283–301.
- Mickelson, R. A.: Affirmative Action in Education. In: Levinson, D. L., Cookson, P. W., Sadovnik, A. R. (Eds.): *Education and Sociology: An Encyclopedia*. New York & London, Routledge 2002, s. 29–41.
- Milén, P.: *Cesta do budouku*. Praha, Prostor 2002.
- Mistrík, E. et al.: *Kultúra a multikultúrna výchova*. Bratislava, IRIS 1999.
- Morávková, Š.: Zjišťování národnosti při sčítání lidu, domů a bytů. *Demografie*, 41, 1999, č. 4, s. 261–264.
- Mosquera, P. M., Manstead, A., Fischer, A.: Honor in the Mediterranean and Northern Europe. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 2002, 1, s. 16–36.
- Muhič, J.: *Interkulturní poradenství 2004*. Praha, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2004.
- Muhič, J. a kol.: *Kvalitativní analýza rodinných systémů různých etnik žijících na území ČR – I, II. Závěrečná zpráva*. Praha, Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2002.
- Mullen, B., Rozell, D., Johnson, C.: Ethnophalisms for Ethnic Immigrant Groups. *Group Processes and Intergroup Relations*, 3, 2000, č. 1, s. 5–24.

- Murphy, R. F.: *Úvod do kulturní a sociální psychologie*. Praha, Sociologické nakl. 1998.
- Nakonečný, M.: *Encyklopedie obecné psychologie*. Praha, Academia 1997.
- Najdková, K.: Znalosti české a rakouské studující mládeže z historie sousedního národa. In: Grácová, B. (Ed.): *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*. Ostrava, Ostravská univerzita 1999, 2, s. 115–135.
- Nauck, B.: Possible Outcomes of Intercultural Contact within the Migration Process. *Journal of Comparative Family Studies*, 32, 2001, 4, s. 465–488.
- Nauck, B.: Social Capital, Intergenerational Transmission and Intercultural Contact in Immigrant Families. *Journal of Comparative Family Studies*, 32, 2001, 4, s. 465–488.
- Nedomová, A., Kostecký, T.: Národní identita. Praha, Sociologický ústav AV ČR, *Working Papers* 9, 1996.
- Nelson, M. R., Shavitt, S.: Horizontal and Vertical Individualism and Achievement Values. A Multimethod Examination of Denmark and The United States. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 2002, 5, s. 439–458.
- Nesdale, D., Rooney, R., Smith, L.: Migrant Ethnic Identity and Psychological Distress. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 1997, 5, s. 569–588.
- Neto, F., Mullet, E. et al.: Cross-Cultural Variations in Attitudes toward Love. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 31, 2000, 5, s. 626–635.
- Norasakhunkit, V., Kalick, S. M.: Culture, Ethnicity, and Emotional Distress Measure. The Role of Self-Constraint and Self-Enhancement. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 33, 2002, 1, s. 56–70.
- Nováková, S.: Interkulturelle Aspekte in der deutsch-slowakischen Wirtschaftskommunikation. In: Schmidt, Ch. M. (Hrsg.): *Wirtschaftsalltag und Interkulturalität*. Wiesbaden, Deutscher Universitätsverlag 2002, s. 171–182.
- Nový, I. a kol.: *Interkulturální management*. Praha, Grada 1996.
- Nový, I., Schroll-Machl, S. a kol.: *Interkulturní komunikace v řízení a podnikání*. Praha, Management Press 2001.
- Nový, I., Schroll-Machl, S.: *Spolupráce přes hranice kultur*. Praha, Management Press 2005.
- Nový, I., Schroll-Machl, S.: *Interkulturní komunikace: Česko-německá*. Praha, Management Press (v tisku).
- Ohbuchi, K. I., Fukushima, O., Tedeschi, J. T.: Cultural Values in Conflict Management. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 1, s. 51–71.
- Ojala, M.: *How Parents and Teachers Express Their Educational Expectations for Developing and Teaching Young Children*. Joensuu, University of Joensuu 1997.
- Oudenhoven van, J. P., Prins, K. S., Buunk, B. P.: Attitudes of Minority and Majority Members towards Adaptation of Immigrants. *European Journal of Social Psychology*, 28, 1998, 6, s. 995–1013.
- Oudenhoven van, J. P. et al.: Asymmetrical International Attitudes. *European Journal of Social Psychology*, 32, 2002, 3, s. 275–289.
- Pedersen, P. et al.: *Counseling Across Cultures*. Thousand Oaks, Sage 1996. 4<sup>th</sup> ed.
- Pekerti, A. E., Thomas, D. C.: Communication in Intercultural Interaction. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 34, 2003, 2, s. 139–154.



- Peroutka, F.: *Jací jsme*. Praha, F. Borový 1924, 2. vyd. 1934.
- Pettigrew, T. F., Tropp, L. R.: Does Intergroup Contact Reduce Prejudice? Recent Meta-analytic Findings. In Oskamp, S. (Ed.): *Reducing Prejudice and Discrimination*. Mahwah, NJ., Erlbaum 2000, s. 93–114.
- Phalet, K., Schönplflug, U.: Intergenerational Transmission of Collectivism and Achievement Values in Two Acculturation Contexts. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 2001, 2, s. 186–201.
- Piontkowski, U., Florack, A., Hoelker, P., Obdrzalek, P.: Predicting Acculturation Attitudes of Dominant and Non-Dominant Groups. *International Journal of Intercultural Relations*, 24, 2000, 1, s. 1–26.
- Piontkowski, U., Rohmann, A., Florack, A.: Concordance of Acculturation Attitudes and Percieved Threat. *Group Processes and Intergroup Relations*, 5, 2002, 3, s. 221–232.
- Piscová, M.: K niektorým poznatkom sociologického výskumu národnej identity. In: Bačová, V., Kusá, Z. (Ed.): *Identity v meniacej sa spoločnosti*. Košice, Spoločenskovedný ústav SAV 1997, s. 88–98.
- Plechanovová, B.: *Úvod do mezinárodních vztahů*. Praha, ISE 2003.
- Pondělíček, I., Pondělíčková-Mašlová, J.: *Lidská sexualita*. Praha, Avicenum 1971.
- Prodi, R.: *Idea Evropy*. Brno, Barrister & Principal 2003.
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha, Portál 1997, 4., aktual. vyd. 2009.
- Průcha, J.: *Učebnice: Teorie a analýzy edukačního média*. Brno, Paido 1998.
- Průcha, J.: *Vzdělávání a školství ve světě – Základy mezinárodní komparace vzdělávacích systémů*. Praha, Portál 1999.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova: Teorie – praxe – výzkum*. Praha, ISV 2001.
- Průcha, J.: Etnopedagogika. *Pedagogika*, 52, 2002a, 2, s. 195–205.
- Průcha, J.: Je česká mládež netolerantní vůči přistěhovalcům? *Pedagogika*, 52, 2002c, 2, s. 244–246.
- Průcha, J.: Interkulturní psychologie: Relevantní informační zdroje a témata výzkumu. *Československá psychologie*, 47, 2003, č. 6, s. 573–586.
- Průcha, J.: *Multikulturní výchova (nejen) pro učitele*. Praha, Triton 2006.
- Průcha, J.: *Interkulturní komunikace*. Praha, Grada 2009.
- Průcha, J., Walterová, E., Mareš, J.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 2009, 6. aktual. a rozšíř. vyd.
- Pryor, J. B. et al.: Gender Differences in the Interpretation of Social-Sexual Behavior: A Cross-Cultural Perspective on Sexual Harassment. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 1997, 5, s. 509–534.
- Rabušic, L. (Ed.). *České hodnoty 1991–1995*. Brno, Masarykova univerzita 2001.
- Rabušic, L., Burjanek, A.: Česká veřejnost a imigranti aneb Vláda míní, veřejnost však mění. *Demografie*, 45, 2003, 2, s. 88–98.
- Rabušicová, M., Rabušic, L.: České výchovné hodnoty: tradiční, nebo moderní? In: Rabušic, L. (Ed.): *České hodnoty 1991–1999. Sociální studia 6*, Sborník prací Fakulty sociálních studií, Brno, Masarykova univerzita 2001, s. 127–147.
- Rodríguez, T. D.: Oppositional Culture and Academic Performance among Children of Immigrants in the USA. *Race, Ethnicity and Education*, 5, 2002, č. 2, s. 199–215.
- Romové v České republice*. Praha, Socioklub 1999.

- Rossiter, A., Walsh-Bowens, R., Prilleltensky, I.: Ethics as a Located Story: A Comparison of American and Cuban Clinical Ethics. *Theory and Psychology*, 12, 2002, 4, s. 533–556.
- Roubíček, V.: *Úvod do demografie*. Praha, Codex Bohemia 1997.
- Rubin, D., Dehart, J., Heintzman, M.: Effects of Accented Speech and Culture-Typical Compliance-Gaining Style on Subordinates' Impressions of Managers. *International Journal of Intercultural Relations*, 15, 1991, 3, s. 267–283.
- Saarniit, J.: Value Change and Value Marginality of a Generation: Ethnic Differences in Communist and Post-Communist Estonia. In: Helve, H. (Ed.): *Unification and Marginalisation of Young People*. Helsinki, Hakapaino 1998, s. 43–66.
- Saeed, A., Blain, N., Forbes, D.: New ethnic and national questions in Scotland: post-British identities among Glasgow Pakistani teenagers. *Ethnic and Racial Studies*, 22, 1999, 5, s. 621–634.
- Salzmann, Z.: *Jazyk, kultura a společnost*. Praha, Ústav pro etnografii a folkloristiku AV ČR 1997.
- Saville-Troike, M.: *Ethnography of Communication*. Cambridge, Blackwell 1993.
- Sekot, A.: *Sociologie v kostce*. Brno, Paido 2002.
- Shamai, S., Ilatov, Z.: Attitudes of Israeli and Canadian Students towards New Immigrants. *Education and Society*, 16, 1998, 1, s. 27–33.
- Scheu, H. Ch.: *Ochrana národnostních menšin podle mezinárodního práva*. Praha, Karolinum 1998.
- Schönpflug, U.: Intergenerational Transmission of Values. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 32, 2001a, č. 2, s. 174–185.
- Schönpflug, U.: Decision-Making Influence in the Family: A Comparison of Turkish Families in Germany and in Turkey. *Journal of Comparative Family Studies*, 32, 2001b, 3, s. 219–230.
- Schroeder, D.: Werte und Erziehung türkischer Muslime in Deutschland. *Interkulturell 2000*, H. 3/4, s. 80–98.
- Schwartz, S. H.: Universals in the Content and Structure of Values: Theoretical Advances and Empirical Tests in 20 Countries. In: Zanna, M. (Ed.): *Advances in Experimental Social Psychology*. New York, Academic Press 1992, s. 1–65.
- Schwartz, S. H.: A Theory of Cultural Values and Some Implications for Work. *Applied Psychology*, 48, 1999, 1, s. 23–48.
- Silvera, D. H., Seger, C. R.: Feeling Good about Ourselves: Unrealistic Self-Evaluations and Their Relation to Self-Esteem in the United States and Norway. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 35, 2004, č. 5, s. 571–585.
- Singelis, T. M., Triandis, H. C.: Horizontal and Vertical Dimensions of Individualism and Collectivism: Theoretical and Measurement Refinement. *Cross-Cultural Research*, 29, 1995, 3, s. 240–276.
- Smith, P. B., Bond, M. H.: *Social Psychology Across Cultures*. Harlow, Pearson Education 1998. 2<sup>nd</sup> ed.
- Smith, P. B., Dugan, S., Trompenaars, F.: National Culture and the Values of Organizational Employees. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 27, 1996, 2, s. 231–264.
- Soldatova, G. U.: *Psichologija mežetničeskoj naprjažennosti*. Moskva, Smysl 1998.
- Sorokin, Ju. A. (Red.): *Etnopsicholingvistika*. Moskva, Nauka 1988.

- Sosik, J. J., Jung, D. I.: Work-Group Characteristics and Performance in Collectivistic and Individualistic Cultures. *Journal of Social Psychology*, 142, 2002, 1, s. 5–23.
- Soukup, V.: *Přehled antropologických teorií kultury*. Praha, Portál 2000.
- Spencer-Oatey, H.: Unequal Relationship in High and Low Power Distance Societies: A Comparative Study of Tutor-Student Role Relations in Britain and China. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 28, 1997, 3, s. 284–302.
- Standardy pro pedagogické a psychologické testování*. Praha, Testcentrum 2001.
- Stefanenko, T. G.: *Etničeskaja psihologija*. Moskva, Prosvješčeniye 1999.
- Sternberg, R. J.: *Kognitivní psychologie*. Praha, Portál 2002.
- Stigler, J. W., Parry, M.: Mathematics Learning in Japanese, Chinese and American Classrooms. In: Stigler, J. W., Shwedes, R. A. (Eds.): *Cultural Psychology: Essays in Comparative Human Development*. Cambridge, Cambridge UP 1990, s. 328–353.
- Straková, J. a kol.: *Vědomosti a dovednosti pro život. Čtenářská, matematická a přírodovědná gramotnost patnáctiletých žáků v zemích OECD*. Praha, Ústav pro informace ve vzdělávání 2002.
- Suleiman, R.: Perception of the Minority's Collective Identity and Voting Behavior: The Case of Palestinians in Israel. *The Journal of Social Psychology*, 142, 2002, 6, s. 753–766.
- Světlík, J.: *Marketing pro evropský trh*. Praha, Grada 2003.
- Svobodová, A.: Analýza prací žáků osmých a devátých tříd některých pražských základních škol. In: Šišková, T. (Ed.): *Výchova k toleranci a proti rasismu*. Praha, Portál 1998, s. 131–146.
- Šatava, L.: *Národnostní menšiny v Evropě*. Praha, Ivo Železný 1994.
- Šatava, L.: *Jazyk a identita etnických menšin*. Praha, Cargo Publishers 2001.
- Šišková, T. (Ed.): *Menšiny a migranti v České republice*. Praha, Portál 2001.
- Šmahel, F.: *Idea národa v husitských Čechách*. Praha, Argo 2000.
- Šolcová, I., Kebza, V.: Sociálně založené nerovnosti ve zdraví: Současný vývoj ve světě a stav u nás. *Československá psychologie*, 46, 2003, 3, s. 219–224.
- Šolcová, I., Štětovská, I.: Faktorová struktura obecných přesvědčení: výsledky mezinárodního výzkumu a české studie. *Československá psychologie*, 46, 2002, 6, s. 481–489.
- Šolcová, I. (jun.): *Některé aspekty psychologie etnických společenstev. Baka-lářská esej*. Praha, IZV UK 2000.
- Šroněk, I.: *Kultura v mezinárodním podnikání*. Praha, Grada 2000.
- Štech, S.: Člověk a kultura. In: Výrost, J., Slaměník, I. (Ed.): *Aplikovaná so-ciální psychologie I*. Praha, Portál 1998, s. 225–258.
- Švarcová, E., Mareš, J.: Spolupráce se školou pohledem rodičů žáků pocházejících z etnických menšin. *Pedagogická orientace*, 2006, č. 1, s. 42–56.
- Tajfel, H.: *Social Identity and Intergroup Relations*. London, Academic Press 1982.
- Thomas, A. (Hrsg.): *Kulturvergleichende Psychologie*. Göttingen, Hogrefe 1993.
- Thomas, A. (Hrsg.): *Psychologie interkulturellen Handelns*. Göttingen, Hogrefe 1996.
- Thomas, A., Kammhuber, S., Schroll-Machl, S.: *Handbuch interkulturelle Kommunikation und Kooperation. Band 1, 2*. Göttingen, Vandenhoeck & Ruprecht 2003.
- Thomas, D. C.: Cultural Diversity and Work Group Effectiveness. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 30, 1999, 2, s. 242–263.

- Tlolková, Š.: Autostereotyp Čecha u studující mládeže. In: Grácová, B. (Ed.): *Školní výuka dějepisu a překonávání stereotypních obrazů sousedních národů*, 2. Ostrava, Ostravská univerzita 1999, s. 51–55.
- Tomášková, P.: Právní rámec problematiky migrantů a menšin. In: Šišková, T. (Ed.): *Menšiny a migranti v České republice*. Praha, Portál 2001, s. 31–38.
- Topol, J.: Můj domov je čeština. *Salon, Literární příloha Práva*, 12. 6. 2003.
- Triandis, H. C.: *Culture and Social Behavior*. New York, McGraw Hill 1994.
- Triandis, H. C.: *Individualism and Collectivism*. New York, Simon & Schuster 1995.
- Triandis, H. C., Dunette, M. D., Hough, L. M. (Eds.): *Handbook of Industrial and Organizational Psychology*. Palo Alto, Consulting Psychologists Press 1994. 2<sup>nd</sup> ed.
- Triandis, H. C., Chen, X. P., Chan, D. K.: Scenarios for the Measurement of Collectivism and Individualism. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 29, 1998, 2, s. 275–289.
- Triandis, H. C., Lambert, W. W. (Eds.): *Handbook of Cross-Cultural Psychology. Vol 1–6*. Boston, London, Allyn & Bacon 1980.
- Tulviste, T.: Socialization of Meals. A Comparison of American and Estonian Mother-Adolescent Interaction. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 31, 2000, 5, s. 537–556.
- Tulviste, T., Mizera, L., De Geer, B., Tryggvason, M. T.: A silent Finn, a silent Finno-Ugric, or a silent Nordic? A comparative study of Estonian, Finnish and Swedish mother-adolescents interactions. *Applied Psycholinguistics*, 24, 2003, 2, s. 249–265.
- Urbanová, L., Oakland, A.: *Úvod do anglické stylistiky*. Brno, Barrister & Principal 2002.
- Verkuyten, M., Thijs, J.: Racist victimization among children in The Netherlands: the effect of ethnic group and school. *Ethnic and Racial Studies*, 25, 2002, 2, s. 310–331.
- Vishwanath, A.: Comparing Online Information Effects: A Cross-Cultural Comparison of Uncertainty Avoidance. *Communication Research*, 30, 2003, č. 6, s. 579–598.
- Voci, A., Hewstone, M.: Intergroup Contact and Prejudice Toward Immigrants in Italy: The Mediational Role of Anxiety and the Moderational Role of Group Salience. *Group Processes and Intergroup Relations*, 6, 2003, 1, s. 37–54.
- Voronov, M., Singer, J. A.: The Myth of Individualism – Collectivism: A Critical Review. *Journal of Social Psychology*, 142, 2002, 4, s. 461–480.
- Vrhel, F.: *Základy etnolingvistiky*. Praha, SPN 1981.
- Výrost, J., Zelová, A.: *Sociálnopsychologický výskum národnostných vzťahov: Úvod do etnopsychológie*. Bratislava, Pravda 1988.
- Wagner, U., van Dick, R., Pettigrew, T. P., Christ, O.: Ethnic Prejudice in East and West Germany: The Explanatory Power of Intergroup Contact. *Group Processes and Intergroup Relations*, 6, 2003, 1, s. 33–36.
- Widén, P.: *Cross-Cultural Communication*. Turku, Turku School of Economics and Business Administration 1991.
- Wierzbicka, A.: *Emotions across Language and Cultures: Diversity and Universals*. Cambridge, Cambridge Univ. Press 1999.
- Wolf, J.: *Lidské rasy a rasismus v dějinách a v současnosti*. Praha, Karolinum 2000.

- Wundt, W.: *Elemente der Völkerpsychologie. Grundlinien einer Psychologischen Entwicklungsgeschichte der Menschheit*. Leipzig, Kröner 1912.
- Yook, E. L., Albert, R. D.: Perceptions of the Appropriateness of Negotiation in Educational Settings: A Cross-cultural Comparison among Koreans and Americans. *Communication Education*, 47, 1998, č. 1, s. 18–29.
- Zalevskaja, A. A.: Někotoryje projavlenija specifiki jazyka i kultury ispytuemych v materialach asociativnyh eksperimentov. In: Sorokin, Ju. A. (Red.): *Etnopsicholingvistika*. Moskva, Nauka 1988, s. 34–48.
- Zelová, A.: Medzikulturná psychológia. In: Výrost, J., Slaměnik, I. (Ed.): *Sociální psychologie / Sociálna psychológia*. Praha, Nakl. ISV 1997, s. 397–419.
- Zich, F.: Národnostní a etnické vztahy v českém pohraničí – obraz Čecha, Němce, Rakušana, Řoma ve vědomí obyvatel. *Working Papers*. Praha, Sociologický ústav AV ČR 1996.
- Zich, F.: Některé aspekty národní identity a současných integračních procesů. *Sociológia*, 31, 1999, č. 5, s. 441–458.
- Žemlička, J.: *Počátky Čech královských 1198–1253. Proměna státu a společnosti*. Praha, Nakl. Lidové noviny 2002.