

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

- ALLEN, E. K., MAROTZ, L. R. *Přehled vývoje dítěte*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-614-4.
- ATKINSON, R. L. a kol. *Psychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-640-3.
- BAJO, I., VAŠEK, Š. *Pedagogika mentálně postihnutých*. Bratislava: Sapientia, 1994.
- BARRETT, L., DUNBAR, R., LYCETT, J. *Evoluční psychologie člověka*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7178-969-7.
- BARTOŇOVÁ, M., BAZALOVÁ, B., PIPEKOVÁ, J. *Psychopedie. Texty k distančnímu vzdělávání*. Brno: Paido, 2007. ISBN 978-80-7315-144-7.
- BAYLEYOVÁ, N. Škály N. Bayleyové, Bayley Scales of Infant Development (BSID), 1983.
- BAZALOVÁ, B., in PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-120-0.
- BECK, A. *Kognitivní terapie a emoční poruchy*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7367-032-1.
- BECKER, K. A. *History of the Stanford-Binet intelligence scales: Content and psychometrics*. Itasca, IL: Riverside Publishing, 2003.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Diagnostika dítěte předškolního věku*. Brno: Computer Press, 2007. ISBN 978-80-251-1829-0.
- BEDNÁŘOVÁ, J., ŠMARDOVÁ, V. *Rozvoj grafomotoriky. Jak rozvíjet kreslení a psaní*. 1. vyd. Brno: Computer Press, 2006. ISBN 80-251-0977-1.
- BERK, R. A., BRIDGES, P. W., SHIH, A. Does IQ Really Matter? A Study of the Use of IQ Scores for the Tracking of the Mentally Retarded. *American Sociological Review*, 1981, 46 (1), s. 58–71.
- BLATNÝ, M. a kol. *Psychologie osobnosti. Hlavní témata, současné přístupy*. Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-3434-7.
- BROCKERT, S., BRAUNOVÁ, G. *Testy emocionální inteligence*. Praha: Ikar, 1997. ISBN 80-7202-149-4.
- BUZAN, T. *Jděte na to chytře*. Praha: Columbus, 2003. ISBN 80-7249-146-6.
- CARAVOLAS, VOLTÍN *Baterie diagnostických testů gramotnostních dovedností pro žáky 2. a 5. ročníků ZŠ*. IPPP ČR, 2005.
- CARROLL, J. B. *Human cognitive abilities: A survey of factor analytic studies*. New York: Cambridge University Press, 1993. ISBN 978-0521387125.
- CATTELL, R. B. *Abilities: Their Structure, Growth, and Action*. Boston: Houghton Mifflin, 1971. ISBN 978-0395042755.
- CIMLEROVÁ, P., POKORNÁ, D., CHALUPOVÁ, E. *Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob*. Praha: IPPP, 2010. ISBN 978-80-86856-41-4.
- COOPER, S. A., COLLACOTT, R. A. Depressive episodes in adults with learning disabilities. *Irish Journal of Psychological Medicine*, 1996.
- ČAČKA, O. *Psychologie duševního vývoje dětí a dospívajících s faktory optimalizace*. 1. vyd. Brno: Doplněk, 2000. ISBN 80-7239-060-0.

- ČADILOVÁ, V., ŽAMPACHOVÁ, Z. *Edukačně-hodnotící profil dítěte s poruchou autistického spektra (do 7 let)*. Praha: IPPP ČR, 2004. ISBN 80-86856-02-X.
- ČAKRT, M. *Typologie osobnosti pro manažery. Kdo jsem já, kdo jste vy?* Praha: Management Press, 2000. ISBN 80-85943-12-3.
- ČÁP, J. *Základy psychologie pro učitele*. Praha: SPN, 1979.
- ČÁP, J. *Psychologie pro učitele*. Praha: SPN, 1987.
- ČÁP, J., ČECHOVÁ, V., ROZSYPALOVÁ, M. *Psychologie*. Praha: Nakladatelství H+H, 1998. ISBN 80-86022-36-6.
- ČELIKOVSKÝ, S. *Antropomotorika. Teorie tělesných cvičení*. 2. vyd. Praha: Univerzita Karlova, 1977.
- ČERNÁ, M. a kol. *Česká psychopedie*. Praha: Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1565-3.
- DAN, J. *Amthauerův test struktury inteligence, IST 70*. Brno: Psychodiagnostika, 1993.
- DEB, S., WESTON, S. N. Psychiatric illness and mental retardation. *Current Opinion in Psychiatry*, 2000, 13, s. 497–505.
- DOLEJŠÍ, M. *K otázkám psychologie mentální retardace*. Praha: Avicenum, 1983.
- DOLEŽAL, J., KURUC, J., SENKA, J. *Číselný obdélník*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1971.
- DOMAN, G. *Jak pečovat o vaše postižené dítě*. Praha: Votobia, 1997. ISBN 80-7198-390-X.
- DRUKOVÁ, S., SYLLABOVÁ, R. *Záhada leváctví a praváctví*. Praha: Avicenum, 1983.
- DUNOVSKÝ, J. *Dítě a poruchy rodiny*. Praha: Avicenum, 1986.
- DVOŘÁK, J. *Logopedický slovník*. 2. vyd. Žďár n. Sázavou: Logopaedica Clinica, 2001. ISBN 80-902536-2-8.
- DVOŘÁK, J. *Slovní patlavost*. Žďár n. Sázavou: Logopaedica Clinica, 1999. ISBN 80-902536-0-1.
- EDELSBERGER, L. a kol. *Defektologický slovník*. Praha: nakl. H+H, 2000. ISBN 80-86022-76-5.
- ELLIS, A. *Trénink emocí*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-656-2.
- FAGAN, J. F. Infant recognition memory and early cognitive ability: Empirical, theoretical and remedial consideration. In: MINIFIE, F., LOYD, L. (Eds.). *Communicative and cognitive abilities – early behavior assessment*. Baltimore: University Park Press, 1978. ISBN 978-0839112358.
- FERJENČÍK, J. *Barevné progresivní matice (CPM)*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1984.
- FERJENČÍK, J., HROMÝ, J. *Standardní progresivní matice (SPM)*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1989.
- FIŠER, Z. *Tvůrčí psaní*. Brno: Paido, 2001. ISBN 80-85931-99-0.
- GAJDOŠOVÁ, E., HERÉNYIOVÁ, G. *Rozvíjení emoční inteligence žáků. Prevence šikany-vání, intolerance a násilí mezi dospívajícími*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-115-8.
- GALTON, F. *Hereditary genius: An inquiry into its laws and consequences*. London: Macmillan, 1869.
- GARDNER, H. (1999). *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-279-3.
- GJURIČOVÁ, Š., KUBIČKA, J. *Rodinná terapie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-247-0415-3.
- GOLDBERG, E. *Jak nás mozek civilizuje*. Praha: Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0713-1.

- GRIMMOVÁ, H., SCHOLER, H., MIKULAJOVÁ, M. *Heildeberský test vývoje řeči*. Brno: Psychodiagnostika, 1977.
- HANÁK, P., a kol. *Diagnostika a edukace dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením*. Praha: IPPPČR, 2005. ISBN 80-86856-10-0.
- HARTL, P., HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-303-X.
- HAŠKOVCOVÁ, H. *Informovaný souhlas, proč a jak?* Praha: Galén, 2007. ISBN 978-80-7262-497-3.
- HAVLÍK, R., KOŤA, J. *Sociologie výchovy*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-635-7.
- HELUS, Z. *Dítě v osobnostním pojetí*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-628-5.
- HELUS, Z. *Sociální psychologie pro pedagogy*. Praha: Grada Publishing, 2007. ISBN 80-247-1168-0.
- HOLÁNEK, P. *Mentálně postižení jedinci jako pachatelé a oběti kriminality*. Disertační práce. Akadémia Policajného zboru v Bratislave, 2010.
- HOLLÝ, K., HORNÁČEK, K. *Hipoterapie. Léčba pomocí koně*. Ostrava: Montanex, 2005. ISBN 80-7225-190-2.
- HORT, V., HRDLIČKA, M., KOCOURKOVÁ, J., MALÁ, E. a kol. *Dětská adolescentní psychiatrie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-472-9.
- HÖSCHL, C., LIBIGER, J., ŠVESTKA, J. (eds.). *Psychiatrie* (II. doplněné a opravené vydání). Praha: Tigris, 2004. ISBN 80-900130-7-4.
- HYHLÍK, F., NAKONEČNÝ, M. *Malá encyklopedie současné psychologie*. Praha: SPN, 1977.
- CHVÁTALOVÁ, H. *Jak se žije dětem s postižením*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-588-1.
- JANKOVSKÝ, J. *Ucelená rehabilitace dětí s tělesným a kombinovaným postižením*. 2. vydání. Praha: Triton, 2006. ISBN 80-7254-730-5.
- KASA, J. *Antropomotorika*. 3., přepracované vyd. Bratislava: Univerzita Komenského, 1980.
- KLENKOVÁ, J. KOLBÁBKOVÁ, H. *Diagnostika předškoláka: správný vývoj řeči*. Brno: Nakladatelství MC, 2003. ISBN 80-239-0082-X.
- KLENKOVÁ, J. *Logopedie*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1110-9.
- KNOBLOCH, STEVENS, MALONE *Gesellovy vývojové škály*. 1980.
- KOHOUTEK, R. *Základy psychologie osobnosti*. Brno: CERM, 2000. ISBN 80-7204-156-8.
- KOHOUTEK, R. *Základy sociální psychologie*. Brno: CERM, 1998. ISBN 80-7204-06064-2.
- KOLÁŘ, P. Diferenciace z hlediska posturální podstaty. *Medicina sportiva Bohemica et Slovaca*. 1996, 5 (1), s. 4–8.
- KONDÁŠ, O. a kol. *Psychodiagnostika dospělých*. Martin: Osveta, 1992. ISBN 80-217-0357-1.
- KOŠČ, NOVÁK, J., in NOVÁK, J. *Kalkulie III – zkouška matematických schopností u dětí*. Brno: Psychodiagnostika, 1998.
- KOUBEKOVÁ, E. Sociálna akceptácia a sociálna opora v kontexte kvality života adolescentov s telesným postihnutím. *Psychológia a patopsychológia detí*. 2006, 41 (2), s. 161–173. ISSN 0555-5574.
- KOUKOLÍK, F. *Lidský mozek: Funkční systémy, norma a poruchy*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-379-X.

- KOŽENÝ, J. *Vinelandská škála sociální zralosti*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1965.
- KRAUS, J. a kol. *Nový akademický slovník cizích slov*. 1. vyd. Praha: Academia, 2006. ISBN 80-200-1415-2.
- KREJČÍŘOVÁ, D., ŘÍČAN, P. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1049-8.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Jak zvládat stres*. Praha: Grada Publishing, 1994. ISBN: 80-7169-121-6.
- KUBIČKA, L., BURSÍK, R., JIRÁSEK, J. *Pražský dětský Wechsler*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1973.
- KUBOVÁ, L., PAVELKOVÁ, Z., RÁDKOVÁ, I. *Znak do řeči*. Praha: Tech-market, 1999. ISBN 80-86114-23-6.
- KUČERA, M. *Test koncentrace pozornosti*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1980.
- KUCHARSKÁ, A. a kol. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika ve speciálně pedagogických centrech*. Praha: IPPP ČR, 2007. ISBN 978-80-86856-42-1.
- KULIŠTÁK, P. *Neuropsychologie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-554-7.
- KURIC, J. a kol. *Ontogenetická psychologie*. Praha: SPN, 1986.
- KUTÁLKOVÁ, D. *Opožděný vývoj řeči. Dysfázie*. Praha: Septima, 2002. ISBN 80-7216-177-6.
- KVĚTOŇOVÁ-ŠVECOVÁ, L. (ed.) *Edukace dětí se speciálními potřebami v raném a předškolním věku*. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-063-8.
- LANGER, S. *Mentální retardace*. Etiologie, diagnostika, profesiografie, výchova. 3., přepracované vyd.. Hradec Králové: Kotva, 1996. ISBN 80-900254-8-X.
- LANGMEIER, J., BALCAR, K., ŠPITZ, J. *Dětská psychoterapie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-381-1.
- LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. *Vývojová psychologie*. 2., aktualizované vyd. Praha: Grada Publishing, 2006. ISBN 80-247-1284-9.
- LEČBYCH, M. *Mentální retardace v dospívání a mladé dospělosti*. Olomouc: Vydavatelství UP, 2008. ISBN 978-80-244-2071-4.
- LEČBYCH, M. *Psychologické aspekty podporovaného zaměstnávání*. Olomouc: Rigorózní práce, FF UP Olomouc, 2006.
- LECHTA, V. a kol. *Diagnostika narušené komunikační schopnosti*. Martin: Osveta 1995. ISBN 80-88824-18-4.
- LECHTA, V. a kol. *Terapie narušené komunikační schopnosti*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-961-5.
- LECHTA, V. *Logopedia II*. Bratislava: UK, 1983. Vysokoškolská skripta.
- LECHTA, V. *Logopedia IV*. Bratislava: UK, 1985. Vysokoškolská skripta.
- LECHTA, V. *Logopedické repetitorium*. Bratislava: SPN, 1990. ISBN 80-08-00447-9.
- LECHTA, V. *Symptomatické poruchy řeči u dětí*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-572-5.
- LECHTA, V., MATUŠKA, O. *Rozvíjanie reči mentálne retardovaných detí raného a predškolského veku*. Bratislava: Invocentrum 1995.
- LINHART, J. *Činnost a poznávání*. Praha: Academia, 1976.
- LOOSEOVÁ, A. C., PIEKERTOVÁ, N., DIENEROVÁ, G. *Grafomotorika pro děti předškolního věku*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-540-7.
- LOVE, R. J., WEBB, W. G. *Mozek a řeč*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-464-9.

- MACKINTOSH, N. J. *IQ a inteligence*. Praha: Grada Publishing, 2000. ISBN 80-7169-948-9.
- MACH, J. a kol. *Zdravotnictví a právo*, Praha: Orac, 2003. ISBN 80-86199-50-9.
- MAREČKOVÁ, J. MATIAŠKO, M. *Člověk s duševním onemocněním a jeho právní jednání*. Praha: Linde, 2010. ISBN 978-80-7201-801-7.
- MATĚJČEK Z. a kol. *Zkouška čtení*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1987.
- MATĚJČEK, Z. *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. Praha: SPN, 1992. ISBN 80-04-25236-2.
- MATĚJČEK, Z. *Dyslexie: specifické poruchy učení*. Jinočany: H+H, 1995. ISBN 80-85787-27-X.
- MATĚJČEK, Z. *Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí*. 3., přepracované vyd. Jinočany: H+H, 2001. ISBN 80-86022-92-7.
- MATĚJČEK, Z., ŽLAB, Z. *Zkouška laterality*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1972.
- MATOUŠEK, O. *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1993. ISBN 80-901424-7-8.
- MATULAY, K. a kol. *Mentálna retardácia*. Martin: Osveta, 1986.
- MĚKOTA, K., BLAHUŠ, P. *Motorické testy v tělesné výchově*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1983.
- MĚKOTA, K., NOVOSAD, J. *Motorické schopnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2005. ISBN 80-244-0981-X.
- MICHALÍK, J. *Legislativa handicapovaných*. Olomouc: UP, 1993.
- MICHEL, G. F., MOOREOVÁ, C. L. *Psychobiologie*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-116-9.
- MÍKA *Orientační test dynamické praxe (OTDP)*, T50. Bratislava: Psychodiagnostika, 1982.
- MIKOVÁ, Š., STANG, J. *Typologie osobnosti u dětí. Využití ve výchově a vzdělávání*. Praha: Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-587-5.
- MIKULAJOVÁ, M., RAFAJDUSOVÁ, I. *Vývinová dysfázia*. Bratislava: S. N., 1993. ISBN 80-900445-0-6.
- MOŽNÝ, I. *Pedagogika*. 2004, 54 (4).
- MOŽNÝ, I. *Sociologie rodiny: její vývoj, teorie a základní problémy*. Praha: Sociologické nakladatelství, 1999. ISBN 80-8585-75-3.
- MÜLLER, O. *Lehká mentální retardace v pedagogickopsychologickém kontextu*. Olomouc: UP, 2001. ISBN 80-244-0207-6.
- MÜLLER, O. *Terapie ve speciální pedagogice*. Olomouc: UP, 2005. ISBN 80-244-1075-3.
- MUŽÍK, V., NOVÁČEK, V., KOPŘIVOVÁ, J. *Vybrané kapitoly z teorie a didaktiky tělesné výchovy*. Učební text. Brno: MU, 2000.
- NICHOLSON, C. L., ALCORN, C. L. *Vzdělávací aplikace WISC-III*, Praha: Hogrefe, 2008.
- NOVÁK, J. *Kalkulie III – zkouška matematických schopností u dětí*. Brno: Psychodiagnostika, 1998.
- NOVÁK, J. *Kalkulie IV*. Brno: Psychodiagnostika, 2003.
- NOVÁK, J. *Kalkulie*. Brno: Psychodiagnostika, 2001.
- NOVÁK, J. *Výšetření matematických schopností u dětí*. Brno: Psychodiagnostika, 1997.
- OPATŘILOVÁ, D. *Vývoj, diagnostika a reedukace jemné motoriky*. In *Integrativní speciální pedagogika. Integrace školní a sociální*. 2. vyd. Brno: Paido, 2004, s. 74-86. ISBN 80-7315-071-9.

- OPATŘILOVÁ, D., ZÁMEČNÍKOVÁ, D. *Možnosti speciálně pedagogické podpory u osob s hybným postižením*. Brno: Masarykova univerzita, 2008. ISBN 978-80-210-4575-0.
- ORAVCOVÁ, J. *Sociální psychologie*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, 2004. ISBN 80-8055-980-5.
- PAVLÁTOVÁ, E. *Život napodruhé*. Havlíčkův Brod: Fragment, 1996. ISBN 80-7200-075-6.
- PAVLOVÁ-ZÁHLAVKOVÁ, A. a kol. *Prevence poruch řeči*. Praha: SPN, 1976.
- PEASE, A. *Řeč těla*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-582-2.
- PLHÁKOVÁ, A. *Test struktury inteligence I-S-T 2000 R*. Praha: Testcentrum, 2005.
- POKORNÁ, V. *Teorie a náprava vývojových poruch učení a chování*. Praha: Portál, 2001. ISBN 978-80-7367-817-3.
- POLEDŇOVÁ, I., *Kaufmanův test (K-ABC)*. Brno: Psychodiagnostika, 2000.
- POTMĚŠIL, J. a kol. Motivace k provádění sportu u osob se zdravotním postižením. In PERIČ, T. *Společenské problémy kinantropologie*. FTVS UK, 2000.
- POTMĚŠIL, M. a kol., *Katalogy posuzování míry SVP (Daignostické domény pro žáky se sluchovým postižením)*. Olomouc: VUP, 2012.
- PREISS, M. a kol. *Klinická neuropsychologie*. Praha: Grada Publishing, 1998. ISBN 80-7169-443-6.
- PREISS, M. Verbální fluence, metoda vyšetřování poškození mozku u dětí a dospělých. *Československá psychologie*, 1997, 41 (3), s. 244–249.
- PREISS, M., PREISS, J., PANAMÁ, J., úprava testu REITAN, R., WOLFSONOVÁ, D. *Test cesty – TMT*. Brno: Psychodiagnostika, 1995.
- PREISS, M., LAING, H. *Test kognitivního odhadu*, Praha: Hogrefe, 2001.
- PROCHASKA, J. O., NORCROSS, J. C. *Psychoterapeutické systémy*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7169-766-4.
- PROUTY, G. *Preterapie*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-949-6.
- PRŮCHA, J. *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-546-2.
- PŘINOSILOVÁ, D. *Vybrané okruhy speciálně pedagogické diagnostiky a její využití v praxi speciální pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2004. ISBN 80-210-3354-1.
- RABOCH, J., ZVOLSKÝ, P. a kol. *Psychiatrie*. Praha: Galén, 2001. ISBN 80-726-2140-8.
- RAGHAVAN, R. (1998). Anxiety disorders in people with learning disabilities. *Journal of Learning Disabilities for Nursing, Health and Social Care*, 1998, 2, s. 3–9.
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-233-5.
- ŘEZÁČ, J. *Sociální psychologie*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-48-6.
- ŘÍČAN, P. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 978-80-247-1049-5.
- ŘÍČAN, P. *Test intelektového potenciálu*, Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1971.
- ŘÍČAN, P. *Úvod do psychometrie*. Bratislava: Psychodiagnostika, 1980.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing, 1997. ISBN 80-7169-512-2.
- ŘÍČAN, P., KREJČÍŘOVÁ, D. a kol. *Dětská klinická psychologie*. Praha: Grada Publishing, 1995. ISBN 80-7169-168-2.
- SABADOŠ, P. a kol. *Logopédia v komplexnej starostlivosti o dieťa*. Bratislava: SPN, 1977.
- SEEMAN, M. *Poruchy dětské řeči*. Praha: SzdN, 1955.

- SHAPIRO, L. E. *Emoční inteligence dítěte a její rozvoj*. Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-238-6.
- SOBOTKOVÁ, I. *Psychologie rodiny*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-250-8.
- SOVÁK, M. *Logopedie*. Praha: SPN, 1978.
- SOVÁK, M. *Uvedení do logopedie*. Praha: SPN, 1978.
- SPEARMAN, C. *The abilities of man*. New York: Macmillan, 1927.
- SROKOVÁ, E., VAVROŠOVÁ, D. *Speciálně pedagogická diagnostika ve školní praxi*. Ostrava: Montanex, 2004. ISBN 80-7225-143-0.
- STERNBERG, R. J. *Cognitive psychology*. Wadsworth Publishing, 2005. ISBN 978-05-3451-42-11.
- STERNBERG, R. J. *Kognitivní psychologie*. Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-376-5.
- STERNBERG, R. J. *Úspěšná inteligence*. Praha: Grada Publishing, 2001. ISBN 80-247-0120-0.
- STERNBERG, R. J., DETTERMAN, D. K. (eds.). *What is intelligence? Contemporary viewpoints on its nature and definitions*. Norwood, NJ: Ablex, 1986. ISBN 978-08-9391-37-31.
- STRASSMEIER, W. *260 cvičení pro děti raného věku*. Praha: Portál, 1996. ISBN 80-85282-87-9.
- STŘELEČEK, S. *Kapitoly z teorie a metodiky výchovy I*. Brno: Paido, 1998. ISBN 80-85931-61-3.
- STUHLÍKOVÁ, I. *Základy psychologie emocí*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-282-9.
- SVOBODA, M. (ed.), KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-545-8.
- SVOBODA, M., ČEŠKOVÁ, E., KUČEROVÁ, H. *Psychopatologie a psychiatrie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-154-9.
- SVOBODA, M., KREJČÍŘOVÁ, D., VÁGNEROVÁ, M. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-548-8.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-327-7.
- SVOBODOVÁ, J. *Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní*. Praha: IPPP ČR, 2001.
- SYNEK, F. *Záhady levorukosti*. Praha: Horizont, 1991.
- ŠKODOVÁ, E., JEDLIČKA, I. a kol. *Klinická logopedie*. Praha: Portál, 2003. ISBN 978-80-247-1789-8.
- ŠKODOVÁ, E., MICHEK, F., MORAVCOVÁ, M. *Hodnocení fonematického sluchu u předškolních dětí*. Praha: Realia, 1995. ISBN 80-7178-546-6.
- ŠLAPAL, R. *Dětská neurologie pro speciální pedagogy*. Brno: Paido, 1996. ISBN 80-85-931-17-6.
- ŠTECH, S. Angažovanost rodičů ve školní socializaci dětí. *Pedagogika*, 2004, 54.
- ŠTĚPÁNKOVÁ, H., STEINOVÁ, D. *Trénování paměti*. Praha: Psychiatrické centrum, 2009. ISBN 978-80-87142-08-0.
- ŠUSTROVÁ, M. *Diagnóza Downov syndrom*. Bratislava: Perfekt, 2004. ISBN 80-8046-259-3.
- ŠVANCARA, J., VAŠINA, L., KOSTROŇ, L. *Kapitoly z kognitivní psychologie*. Brno: Masarykova univerzita, 1991. ISBN 80-210-0327-8.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-506-7.

- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-060-7.
- ŠVARCOVÁ, I. *Mentální retardace: vzdělávání, výchova, sociální péče*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-821-X.
- ŠVARCOVÁ, M. *Mentální retardace*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-821-X.
- TELLEGEN, P. J., LAROS, J. A., HEIDER, D., *SON-R*, Praha: Hogrefe, 2008.
- TERMAN, L. M., MERRILL, M. A., úprava: ADAMOVIČ, K., ŠEBEK, M., *Terman-Merrill test*. Bratislava: Psychodiagnostické a didaktické testy, 1972.
- THORNDIKE, R. L., HAGEN, E. P., SATTLER, J. M., úprava SMĚKAL, V. *Stanford-Binetův inteligenční test (Terman-Merrill), IV. revize*. Brno: Psychodiagnostika, 1995.
- TŘESOHLAVÁ, Z. *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha: Avicenum, 1983.
- VÁGNEROVÁ, M. a kol. *Psychologie handicapu*. Praha: UK, Karolinum, 2004. ISBN 80-7184-929-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: UK, Karolinum, 2001. ISBN 80-246-0181-8.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. 3. vydání. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-802-3.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-7178-678-0.
- VÁGNEROVÁ, M. *Školní poradenská psychologie pro pedagogy*. Praha: Karolinum, 2005. ISBN 80-246-1074-4.
- VÁGNEROVÁ, M. *Úvod do vývojové psychopatologie IV. Poruchy adaptace*. Liberec: Technická univerzita, 2003. ISBN 80-7083-766-7.
- VÁGNEROVÁ, M. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-308-0.
- VÁGNEROVÁ, M., STRNADOVÁ, I., KREJČOVÁ, L. *Náročná mateřství*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1616-2.
- VALENTA, M. a kol. *Herní specialista v somatopedii*. 2. přepracované vydání. Olomouc: Univerzita Palackého, 2003. ISBN 80-244-0763-9.
- VALENTA, M. *Dramaterapie*. Praha: Portál, 2001.
- VALENTA, M., KREJČÍROVÁ, O. *Psychopedie. Kapitoly z didaktiky mentálně retardovaných*. Olomouc: Netopejř, 1997. ISBN 80-902057-9-8.
- VALENTA, M., MULLER, O. a kol. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2009.
- VALENTA, M., MÜLLER, O. *Psychopedie*. Praha: Parta, 2007. ISBN 978-80-7320-099-2.
- VASILOVIČ-ŠUSTROVÁ, T. *Jak se domluvit s kojencem a batoletem*. Praha: Grada Publishing, 2008.
- VAŠEK, Š. a kol. *Špeciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník*. Bratislava: SPN, 1993.
- VILÍMOVÁ, V. *Didaktika tělesné výchovy*. Brno: Paido, 2002.
- VÍTKOVÁ, M. *Integrativní speciální pedagogika*. 2., rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2004. ISBN 80-7315-017-9.
- VÍTKOVÁ, M. *Paradigma somatopedie*. Brno: MU, 1998. ISBN 80-210-1953-0.
- VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením I*. Praha: IPPP, 2001.
- VÍTKOVÁ, M. *Somatopedické aspekty*. 2., rozšířené a přepracované vyd. Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-134-0.
- VRZAL, V. Můžeme předcházet mentální retardaci? *Mentální retardace*, 1996, č. 31, s. 16–17.

- VYMĚTAL, J. *Lékařská psychologie*. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-740-X.
- WJIE. Mezinárodní edice Woodcock – Johnson II, český překlad Burešová, J., Burešová, H., *Testy kognitivních schopností*. USA, Nashville: The Woodcock-Muñoz Foundation, 2010.
- ZAPLETALOVÁ, J. a kol. *Obligatorní diagnózy a obligatorní diagnostika v pedagogicko-psychologických poradnách*. Praha: Institut pedagogicko-psychologického poradenství ČR, 2006. ISBN 80-86856-29-1.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003.
- ZIMBARDO, P. G., GERRIG, R. J. *Psychologie*. München: Pearson Education, 2004. ISBN 3-8273-7056-6.
- ZVOLSKÝ, P. *Obecná psychiatrie*. Praha: Karolinum, 1998.