

LITERATURA

- BRAVEN, J. *Kinder brauchen Beziehung. Ritalin ist kaine Losung*. Wien: Zeit – Fragen 12. 6. 2004.
- CLOUD, H., TOWNSEND, J. *Děti a hranice*. Praha: Návrat domů, 1999.
- ČERNÁ, M., a kol. *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha: Karolinum, 1999.
- HADJ-MOUSSOVÁ, Z., DUPLINSKÝ, J., a kol. *Diagnostika. Pedagogickopsychologické poradenství II*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 2002.
- HERMOCHOVÁ, S., NEUMAN, J. *Hry do kapsy. Sociálně psychologické, motorické a kreativní hry*. Praha: Portál, 2003.
- HOUŠKA, T. *Škola hrou*. Praha: Tomáš Houška, 1991.
- JUCOVIČOVÁ, D., a kol. *Specifické poruchy učení na 2. stupni ZŠ*. Praha: D+H, 2006.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Dyslexie – metody reedukace specifických poruch učení*. Praha: D+H, 2008.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Dysortografie – metody reedukace specifických poruch učení*. Praha, D+H, 2008.
- JUCOVIČOVÁ, D., ŽÁČKOVÁ, H. *Máte neklidné, nesoustředěné dítě? Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro rodiče a vychovatele*. Praha: D+H, 2007.
- KOPŘIVA, P., NOVÁČKOVÁ, J., NEVOLOVÁ, D., KOPŘIVOVÁ, T. *Respektovat a být respektován*. Kroměříž: Spirála, 2006.
- KREJČÍ, M. *Jóga – učení a hraní dětí od 5 let*. Olomouc: Hanex, 1995.
- KUCHARSKÁ, A. (Ed.). *Specifické poruchy učení a chování*. Sborník 1999. Praha: Portál, 1999.
- KUCHARSKÁ, A. (Ed.). *Specifické poruchy učení a chování*. Sborník 2000. Praha: Portál, 2000.
- KUCHARSKÁ, A. (Ed.). *Specifické poruchy učení a chování*. Sborník 2005. Praha: IPPP ČR, 2005.
- LOKŠOVÁ, I., LOKŠA J. *Pozornost, motivace, relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- MATĚJČEK, Z. *Po dobrém nebo po zlém? O výchovných odměnách a trestech*. Praha: Portál, 1991.

- MATĚJČEK, Z. *Praxe dětského psychologického poradenství*. Praha: SPN, 1991.
- MERTIN, V., ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 1996.
- MILTNER, V. *Jóga pro děti*. Liberec: Liberecké tiskárny, 1990.
- NADEAU, M. *Relaxační hry s dětmi*. Praha: Portál, 2003.
- NELEŠOVSKÁ, A. *Pedagogická komunikace v teorii a praxi*. Praha: Grada, 2002.
- NEŠPOR, K. *Uvolněně a s přehledem*. Praha: Grada, 1998.
- NOVÁK, T. *Proč jsi stále tak neklidný?* Šlapanice: Era, 2003.
- PACLT, I., a kol. *Hyperkinetická porucha a poruchy chování*. Praha: Grada, 2007.
- PETEROVÁ, Z., ŽÁČKOVÁ H. *Medikace u dětí s ADHD*. Referát pro Psychiatrické dny, Opařany, 2007.
- POHLER, G. *Relaxace a zdolávání stresu*. Praha: Ivo Železný, 1995.
- POKORNÁ, V. *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení*. Praha: Portál, 2002.
- PORTMANNOVÁ, R. *Jak zacházet s agresivitou*. Praha: Portál, 1996.
- PORTMANNOVÁ, R., SCHNEIDEROVÁ, E. *Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění*. Praha: Portál, 1995.
- PÖTHE, P., VIKTOROVÁ, L. *Léky pro neklidné dítě?* Psychologie dnes, 2008, roč. 14, č. 5.
- PREKOPOVÁ, J. *Malý tyran*. Praha: Portál, 1993.
- PREKOPOVÁ, J., SCHWEIZEROVÁ, C. *Neklidné dítě*. Praha: Portál, 1994.
- REZKOVÁ, V. *Nedirektivní psychoterapie hrou*. Praha: Pražská pedagogicko-psychologická poradna, 1994.
- REZKOVÁ, V., ZELINKOVÁ, O. *Koncentrace pozornosti*. Praha: Pražská pedagogicko-psychologická poradna, 1991.
- RIEFOVÁ, S. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Praha: Portál, 1999.
- ROGGE, J. *Děti potřebují hranice*. Praha: Portál, 1996.
- RÜCKEROVÁ-VOGLEROVÁ, U. *Učení bez stresu*. Praha: Portál, 1996.
- SERFONTAIN, G. *Potíže dětí s učením a chováním*. Praha: Portál, 1999.
- STUHLÍKOVÁ, I. (Ed.) *Zvládání emočních problémů školáků*. Praha: Portál, 2005.
- SVOBODA, M., a kol. *Psychodiagnostika dětí a dospívajících*. Praha: Portál, 2007.
- SWIERKOSZOVÁ, J. *Specifické poruchy chování – diagnostika, reedukace*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2006.
- ŠIMANOVSKÝ, Z. *Hry pro zvládání agresivity a neklidu*. Praha: Portál, 2002.
- ŠIMANOVSKÝ, Z., MERTIN, V. *Hry pomáhají s problémy*. Praha: Portál, 1996.
- ŠIMANOVSKÝ, Z., ŠIMANOVSKÁ, B. *Hry pro rozvoj zdravé osobnosti*. Praha: Portál, 2005.
- TRAIN, A. *Nejčastější poruchy chování dětí*. Praha: Portál, 2001.

- TŘESOHLAVÁ, Z., a kol. *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha: Avicenum, 1983.
- TŘESOHLAVÁ, Z., a kol. *Než půjde do školy. ADHD v předškolním věku*. Praha: Avicenum, 1990.
- VALIŠOVÁ, A. *Komunikace a vzájemné porozumění. Hry pro dospívající*. Praha: Grada, 2005.
- VESTER, F. *Myslet, učit se... a zapomínat?* Plzeň: Fraus, 2001.
- VÁGNEROVÁ, M. *Kognitivní a sociální psychologie žáka základní školy*. Praha: Karolinum, 2001.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychologie problémového dítěte školního věku*. Praha: Karolinum, 1997.
- VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 1999.
- VOJÁČEK, K. *Autogenní trénink*. Praha: Avicenum, 1988.
- ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení*. Praha: Portál, 2003.
- ZIKEŠOVÁ, M. *Jóga nejen pro děti*. Praha: Erika, 2005.
- ŽÁČKOVÁ, H. *Emotivita dětí se specifickými poruchami učení a chování*. Diplomová práce. Praha: FF UK, 1991.
- ŽÁČKOVÁ, H. *Styly výchovného vedení u dětí s ADHD*. Přednáška na Poradenských dnech v Seči 2005
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Máte neklidné, nesoustředěné dítě? Relaxace nejen pro děti s ADHD*. Praha: D + H, 2008.
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Metody práce s dětmi s LMD (ADHD, ADD) především pro učitele a vychovatele*. Praha: D+H, 2007.
- ŽÁČKOVÁ, H., JUCOVIČOVÁ, D. *Metody reedukace specifických poruch učení – smyslové vnímání*. Praha: D+H, 2005.