

LITERATURA

- BĚLOHLÁVKOVÁ, L.: Rozvoj sociálních dovedností. In: Martinková, M. (ed.): *Sociálne vzdelávanie žiakov s Aspergerovým syndrómom*. Bratislava: EDOPTIM, 2013. ISBN 978-80-971304-0-4
- CZUDEK, P. A KOL.: *Slovní úlohy řešené rovnicemi. 555 úloh pro žáky a učitele ZŠ, studenty a profesory SŠ*. Praha: sdružení podnikatelů HAV, 1998
- DUŠEK, F.: *Matematické zájmové kroužky*. Praha: SPN, 1971.
- DWECK, C. S.: *Mindset. The New Psychology of Success*. New York: Ballantine Books, 2006. ISBN 978-0-345-47232-8
- FEEZ, S.: *Montessori and Early Childhood*. Los Angeles: Sage, 2011. ISBN 978-1-84787-516-7
- FOŘTÍK, V., FOŘTÍKOVÁ, J.: *Nadané dítě a rozvoj jeho schopností*. Praha: Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-297-3
- FRENCH, P. & STERNBERG, R.: *Complex Problem Solving: Principles and Mechanisms*. Mahwah, NJ: Erlbaum, 1992
- GARDNER, H.: *Dimenze myšlení. Teorie rozmanitých inteligencí*. Praha: Portál, 1999. ISBN 80-71782-79-3
- GREENES, C.: Identifying the Gifted Students in Mathematics. *Arithmetic Teacher*, 28 14-18. 1981
- HAVIGEROVÁ, J. M.: *Pět pohledů na nadání*. Praha: Grada 2011. ISBN 978-80-847-3857-4
- HAVIGEROVÁ, J. M., KŘOVÁČKOVÁ, B. A KOL.: *Co bychom měli vědět o nadání*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011. ISBN 978-80-7435-092-4
- HŘÍBKOVÁ, L.: *Nadání a nadání. Pedagogicko-psychologické přístupy, modely, výzkumy a jejich vztah ke školské praxi*. Praha: Grada 2009. ISBN 978-80-247-1998-6
- JUŠČÁKOVÁ, Z.: *Rozvoj priestorové predstavivosti v deskriptivnej geometrii (disertační práce)*. Bratislava: MTF STU, 2002
- KOWAL, S.: *Matematika pro volné chvíle: zábavou k vědě*. Přeložil Jiří Jarník. SNTL Praha 1985
- LAZNIBATOVÁ, J.: *Nadané dieťa – jeho vývin, vzdelávanie a podporovanie*. Bratislava: IRIS, 2007. ISBN 80-89018-53-X
- MALÁČ, J., KURFÜRST, J.: *Zajímavé úlohy z učiva matematiky ZŠ*. Praha: SPN, 1981.
- MANN, E. L.: Creativity: The Essence of Mathematics. *Journal for the Education of the Gifted*. 30 (2), 2006, s. 236 – 260. Prufock Press Inc.
- MIŠOVCOVÁ, K.: Učitel – rodič – dieťa s Aspergerovým syndrómom. In: Mátychová, M., Ižová, Z. (eds.): *Aspergerov syndróm: výzva pre výchovu, vzdelávanie, vedu a psychoterapiu*. Bratislava: EDOP-TIM, 2014. ISBN 978-80-971304-1-1
- MOLNÁR, J., PERNÝ, J., STOPENOVÁ, A.: *Prostorová představivost a prostředky k jejímu rozvoji*. Praha: JČMF, 2006
- PFEIFFER, S. I. (ED.): *Handbook of Giftedness in Children. Psycho-educational Theory, Research and Best Practises*. New York: Springer Science + Business Media, 2008. ISBN 978-0-387-74399-8
- PORTEŠOVÁ, Š.: *Rozumově nadané děti s dyslexií*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-7367-990-3
- PREISSMANN, CH.: *Duševní poruchy a poruchy chování: popisy klinických příznaků a diagnostická vodítka*. Praha: Psychiatrické centrum, 2000. ISBN 80-851-2144-1
- SRIRAMAN, B. (ED.): *Creativity, Giftedness, and Talent Development in Mathematics*. New York City: IAP 2008. ISBN 978-1-59311-977-5

- STERNBERG, R. J.: *Human Intelligence: Perspectives on its Theory and Measurement*. Norwood, NJ: Ablex, 1979
- THOMSON, M.: *Supporting Gifted and Talented Pupils in the Secondary School*. Paul Chapman Publishing, London 2006. ISBN 978-1-4129-1968-5
- TIPPS, S., JOHNSON, A., KENNEDY, L. M.: *Guiding Children's Learning of Mathematics*. Wadsworth Cengage Learning, 2011. ISBN 978-0-538-73850-7
- VRBA, A.: *Grafy. Učební text pro 3. ročník gymnázií se zaměřením na matematiku*. SPN Praha 1989

