

Literatura:

1. Babanskij, J. K.: Optimalizace vyučovacího procesu. Praha, SPN 1978.
2. Bakalář, E. – Kopský, V.: I dospělí si mohou hrát. Praha, Presfoto 1987.
3. Bakalář, E.: Moderní společenské hry s psychologickou tematikou. Praha, Mladá fronta 1980.
4. Bartko, F.: Moderní psychohygienu. Praha, Orbis 1976.
5. Drvota, S.: Od zvířete k člověku. Praha, Panorama 1979.
6. Fenclová, J.: Didaktické myšlení a jednání učitele fyziky. Praha, SPN 1984.
7. Grom, B. – Friemel, F. G.: Katechetické metody. Interdiecéšní katechetický tým. Praha – Brno – Olomouc – Bratislava 1990.
8. Helus, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.
9. Helus, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, SPN 1982.
10. Hlavsa, J. a kol.: Psychologické problémy výchovy k tvořivosti. Praha, SPN 1981.
11. Hlavsa, J. a kol.: Psychologické metody výchovy k tvořivosti. Praha, SPN 1986.
12. Hlavsa, J. a kol.: Člověk v životních situacích. Praha, Academia 1987.
13. Horák, F.: Aktivizační didaktické metody ve výchovně vzdělávacím procesu. Olomouc, KPÚ 1981.
14. Horák, F.: Koncepce rozvíjejícího vyučování. Olomouc, UP 1989.
15. Horák, F. a kol.: Didaktika základní a střední školy. Praha, SPN 1990.
16. Horák, F.: Aktivizující didaktické metody. Olomouc, UP 1991.
17. Hrabal, V.: Pedagogickopsychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989.
18. Hrabal, V.: Jaký jsem učitel? Praha, SPN 1988.
19. Křivohlavý, J.: Komunikace učitelů se žáky. Olomouc, KPÚ 1987.
20. Kulič, V.: Chyba a učení. Praha, SPN 1981.
21. Kulič, V.: Člověk – učení – automat. Praha, SPN 1984.
22. Kulič, V.: Od programovaného učení a vyučovacích strojů k počítačům a druhé gramotnosti. Pedagogika 36, 1986, č. 4, s. 409 – 428. Praha, SPN.
23. Míček, L.: Sebevýchova a duševní zdraví. Praha, SPN 1976.
24. Mojžíšek, L.: Vyučovací metody. Praha, SPN 1975.
25. Morris, D.: Nahá opice. Praha, Mladá fronta 1971.
26. Nepil, F.: Střevíce z lýčí. Praha, Práce 1982.
27. Novák, J. a kol.: Počítač – aktivní paměť učitele. Elektronika 4, 1990, č. 9, s. 10 – 11.
28. Pařízek, V.: Učitel v nezvyklé situaci. Praha, SPN 1990.
29. Štefanovič, J.: Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom. Bratislava, SPN 1967.
30. Štefanovič, J.: Psychológia pre učiteľov. Bratislava, SPN 1977.
31. Tollingerová, D. a kol.: K teorii učebních činností. AUPO. Praha, SPN 1986.
32. Vávra, J.: Aktivní výuka. Elektronika 3, 1989, č. 8, s. 6 – 7.
33. Výpočtová technika pre pedagogických pracovníkov. Bratislava, ČSVS 1986.
34. Zavádění výpočetní techniky na základních a středních školách. Praha, ÚŠI 1988.