

Seznam literatury

1. Achtenhagen, F., Didaktik des Wirtschaftslehre-unterrichts, Leske Verlag + Budrich GmbH, Opladen, 1984
2. Asztalos, O. a kol., Úvod do teorie vyučování ekonomickým předmětům, Praha SPN 1964
3. Asztalos, O., Koudela, J., Rotport, M., Vybrané problémy z didaktiky ekonomických předmětů. VŠE Praha 1992
4. Asztalos, O., Koudela, J., Rotport, M., Didaktika ekonomických předmětů. Vybrané kapitoly. VŠE Praha 1991
5. Bacík, F., Lukš, J., Jirků, P., Absolvent SEŠ 1990 (Expertizní šetření), Praha. Pedagogická laboratoř VÚOŠ 1980
6. Bloom, B. S., Taxonomy of Education Objectives Cognitive. Domain. David Mc Kay Company. Inc. N.Y. 1973
7. Borák, M., Moderné metody výchovy vedúcich. Bratislava. Obzor 1970
8. Bruner, J.S., Process of Education, Vintage Books N.Y. 1963
9. Coufalík, J., Úvod do teorie tvorby základních pedagogických dokumentů pro střední odborné školy. Praha VÚOŠ 1980
10. Coufalík, J., Rozbor požadavků na odborné vědomosti a dovednosti absolventů studijních oborů všeobecná ekonomika a hospodářská administrativa. Zprávy VÚOŠ. sv. 5 VÚOŠ Praha 1967
11. Dostál, A., M., Vyučování základům společenských věd. SPN Praha 1961
12. Gagné, R., Die Bedingungen des menschlicher Lernens. H. Schwedel Verlag, Hannover 1973
13. Geiger, K., Induktive und deduktive Lehrmethode. VEB Verlag Volk und Wissen Berlin 1966
14. Geiger, K., Methodik der Lehre der Wechselstromtechnik, VEB Verlag Technik Berlin 1956
15. Hampl, F., Didaktika ekonomických předmětů. SPN Praha 1954
16. Heinemann, Pl, Grundriss einer Pädagogik der Nonverbalen Kommunikation, A. Hemm Verlag. Kastellaun 1976
17. Chevalley, C., Gut, D., Introduction a la vie économiqgue, L.E.P. Lausanne 1991
18. Jankovcová, M., Formulace didaktických problémů a jejich realizace ve vyučování pomocí aktivizujících metod. VŠE Praha 1987
19. Kalinová, L., Máme nedostatek pracovních sil? Ekonomie a společnost. Praha Svoboda 1979
20. Kárníková, J., Asztalos, O., Černá V., Pedagogika pro učitele ekonomických předmětů. Aleko Praha 1991
21. Koudela, J. a kol., Metodika vyučování ekonomickým předmětům. SPN Praha 1964

22. Koudela, J. a kol., Didaktika ekonomických předmětů. SPN Praha 1984
23. Krathwohl, O.R., Taxonomy of Educational Objectives. Affective Domain. David McKay Company. Inc. N. Y. 1974
24. Matoušek, O., Zástava, Z., Návrh klasifikace a hodnocení operátorských činností. Syntéza č. 3, 1973
25. Melezínek, A., Inženýrská pedagogika. ČVUT Praha 1991
26. Malří, F., Předmět didaktik učebních předmětů. Pedagogika č. 5, 1969
27. Mager, R., Lehrnziche und programmierter Unterricht. Baltz Verlag. Weizhein 1972
28. Mojžíšek, L., Vyučovací metody. SPN Praha 1975
29. Pařízek, V., Obsah a systém vzdělání v ČSSR. ÚŠI Praha 1981
30. Peterková, J., Průzkum vybavenosti odborných učeben na obchodní akademii v Lounech. Závěrečná práce VŠE Praha 1992
31. Romanec, A., Vědeckotechnický rozvoj a reprodukce pracovní síly. SNTL Praha 1976
32. Nesčáková, B. Průzkum vybavenosti odborných učeben na obchodní akademii v Bratislavě. Závěrečná práce VŠE Praha 1992
33. Salavec, F., Příklady metodiky obchodních nauk. In Komerční archiv, sv. 1, 1923
34. Schör, J.F., Handbuch der Methode der Kaufmännischen Unterricht, Berlin 1913
35. Schirn. R., Programmirtes Lernen. Deutsche Verlagsanstalt. Stuttgart 1971
36. Zajíček, Z., Aulehla, V., Šimek, D., Vliv vědeckotechnického rozvoje na vývoj dělby práce, charakter a obsah práce a na koncepci výchovy mládeže k povolání. VÚOŠ Praha 1981