

## ZDROJE

- 1 TALEB N. N., 2011. *Černá labuť*. V originále jako The Black Swan. Paseka. ISBN 978-80-7432-128-3.
- 2 BAUMAN Z., 2017. *Retrotópia*. Artforum. ISBN 978-80-8150-176-0.
- 4 TEDxPrague.cz. *Michal Šebek*. [online]. Dostupné z: <https://www.tedxprague.cz/michael-sebek>.
- 6 TICHÝ F., 2017. *Výchova jako dobrodružství*. Geum: 2017. ISBN 978-80-87969-31.
- 8 Wikipedia.org., 2019. *Thinking, Fast and Slow*. In Wikipedia, The Free Encyclopedia. [online]. Dostupné z: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Thinking,\\_Fast\\_and\\_Slow&oldid=908575448](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Thinking,_Fast_and_Slow&oldid=908575448).
- 9 GALEON D., REEDY CH., 2017. *Futurism | Ray Kurzweil claims singularity will happen by 2045*. Kurzweil. [online]. Dostupné z: <https://www.kurzweilai.net/futurism-ray-kurzweil-claims-singularity-will-happen-by-2045>.
- 10 Nbc.com. *Knight Rider*. [online]. Dostupné z: <https://www.nbc.com/knight-rider-classic>.
- 12 OxfordReference.com. *Thomas Theorem*. [online]. Dostupné z: <https://www.oxfordreference.com/view/10.1093/oi/authority.20110803104247382>.
- 12 HARARI J. N., 2018. *Sapiens: Stručné dějiny lidstva*. Harper. ISBN 978-80-7335-569-2.
- 14 OECD, 2014. *Indicator A2: How many students are expected to complete upper secondary education?*. In Education at a Glance 2014: OECD Indicators, OECD Publishing. [online]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/888933115122>.
- 15 COLEMAN J. S., 1966. *Equality of Educational Opportunity*. U. S. Department of Dealth, Education, and Welfare. U. S. Government



- Printing Office Washington: 1966. [online]. Dostupné z: <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED012275.pdf>
- 15 Wikipedia.org., 2019. *Pierre Bourdieu*. In Wikipedia, The Free Encyclopedia. [online]. Dostupné z: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Pierre\\_Bourdieu&oldid=902668516](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Pierre_Bourdieu&oldid=902668516).
  - 16 HRADILKOVÁ BÁRTOVÁ E., 2017. *Milion ročně pro Václava Klause. Bývalého prezidenta sponzoruje muž, který od něj dostal milost*. Hlidacipes.org. [online]. Dostupné z: <https://hlidacipes.org/milion-rocne-vaclava-klause-byvaleho-prezidenta-sponzoruje-muz-ktery-od-nej-dostal-milost/>.
  - 16 NOVÁK D., 2015. *Vladimír Johanés: S ČEZ a se státem už nic neplánuji*. E15.CZ. [online]. Dostupné z: <https://www.e15.cz/rozhovory/vladimir-johanes-s-cez-a-se-statem-uz-nic-neplanuji-1222706>.
  - 18 MOŽNÝ I., 2009. *Proč tak snadno...: Některé rodinné důvody sametové revoluce*. SLON: 2009. ISBN 978-80-7419-013-1.
  - 20 ČAPEK K., 2013. *Hovory s T. G. Masarykem. Ústav T. G. Masaryka, Masarykův ústav a Archiv AV ČR: 2013. ISBN 978-80-86142-46-3*.
  - 21 Nrsr.sk. *Zoznam poslancov podľa výborov*. [online]. Dostupné z: [https://www.nrsr.sk/web/Default.aspx?sid=poslanci/zoznam\\_abc&ListType=2#section\\_NRSR.Vybory.LPNZ](https://www.nrsr.sk/web/Default.aspx?sid=poslanci/zoznam_abc&ListType=2#section_NRSR.Vybory.LPNZ).
  - 22 MUNSHI S., 2017. *Democracy under Threat*. Kapitola The Issue of Democracy. Oxford University Press.
  - 23 HARARI J. N., 2018. *Sapiens: Stručné dějiny lidstva*. Harper. ISBN 978-80-7335-569-2.
  - 25 KENT I., TAPFUMANEYI S., 2018. *Hungary's PM bans gender study at colleges saying, people are born either male or female*. Edition.cnn.com. [online]. Dostupné z: <https://edition.cnn.com/2018/10/19/europe/hungary-bans-gender-study-at-colleges-trnd/index.html>.
  - 26 Wikipedie.org, 2019. *Komunistický režim v Československu*. [online]. Dostupné z: [https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Komunistick%C3%BD\\_re%C5%BEim\\_v\\_%C4%8Ceskoslovensku&oldid=17420893](https://cs.wikipedia.org/w/index.php?title=Komunistick%C3%BD_re%C5%BEim_v_%C4%8Ceskoslovensku&oldid=17420893).
  - 27 BBC.com, 2016. *Turkey coup: Purge widens to education sector*. [online]. Dostupné z: <https://www.bbc.com/news/world-europe-36838347>.



- 28 MCKENZIE S., 2019. *Why Hungary's state-sponsored schoolbooks have teachers worried*. CNN. [online]. Dostupné z: <https://edition.cnn.com/2019/02/01/europe/hungary-education-orban-textbooks-intl/index.html>.
- 28 Dw.com, 2017. *Turkey, Hungary and Poland: The politics of school textbooks*. DW. [online]. Dostupné z: <https://www.dw.com/en/turkey-hungary-and-poland-the-politics-of-school-textbooks/a-41032191>.
- 29 ZENG-YIN CHEN AND HOWARD B. KAPLAN, 2001. *Intergenerational Transmission of Constructive Parenting*, *Journal of Marriage and Family*, 63(1), S. 17. Dostupné na: <https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=shib&custid=s1240919&profile=eds>.
- 30 ROSER M., ORTIZ-OSPINA E., 2019. *Global Rise of Education. Years of Schooling*. OurWorldInData.org. [online]. Dostupné z: <https://ourworldindata.org/global-rise-of-education#years-of-schooling>.
- 33 European Commission, 2012. *EUROPEANS AND THEIR LANGUAGES REPORT*. [online]. Dostupné z: [http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs\\_386\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/commfrontoffice/publicopinion/archives/ebs/ebs_386_en.pdf).
- 34 BENDL S., 2002. *Feminizace školství a její pedagogické konsekvence*. In: *Pedagogická orientace* 4, 2002. [online]. Dostupné z: <https://journals.muni.cz/pedor/article/viewFile/8500/7649>. S. 19-35.
- 35 JUNG, C. G., 2011. *Die Archetypen und das kollektive Unbewusste*. Patmos Verlag. ISBN: 978-3-8436-0127-6.
- 38 Scio.cz. *Motivace, priority a kvalita uchazečů o VŠ studium. Vybraná zjištění z projektů Vektor a Národní srovnávací zkoušky*. [online]. Dostupné z: [https://www.scio.cz/download/analyzy/souhrn\\_poznatku\\_Vektor\\_uchazeci.pdf](https://www.scio.cz/download/analyzy/souhrn_poznatku_Vektor_uchazeci.pdf).
- 40 –SAHLBERG P., 2015. *Q: What makes Finnish teachers so special? A: It's not brains*. [online]. Dostupné z: <https://pasisahlberg.com/q-what-makes-finnish-teachers-so-special-a-its-not-brains/>.
- 42 HAVEL, V., 1991. *Letní přemítání*. [online]. Dostupné z: <https://www.vaclavhavel.cz/docs/archive/texty-1989-/letni-premitani.pdf>.
- 47 Facebook.com. *Nechte nás sakra učit dobře*. [online] Dostupné z: <https://www.facebook.com/nechtenassakraucitdobre/>.
- 48 European Commission, 2018. *Satisfaction with schools: EU cities compared*. [online]. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/eurostat/web/>



- products-eurostat-news/-/DDN-20180918-1?inheritRedirect=true.
- 48 ČERVENKA J., 2012. *Tisková zpráva. Spokojenost s oblastmi sociální politiky, zdravotnictví a školství květen 2012*. Centrum pro výzkum veřejného mínění, Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. [online]. Dostupné z: [https://cvvm.soc.cas.cz/media/com\\_form2content/documents/c2/a1130/f9/po120604.pdf](https://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c2/a1130/f9/po120604.pdf).
- 48 Ipsos.com, 2015. *Pohled veřejnosti na české školství a na úroveň základních škol. Výsledky aktuálního výzkumu veřejného mínění. Červen 2015*. [online]. Dostupné z: [https://www.ipsos.com/sites/default/files/2017-12/ipsos\\_pro\\_business\\_leaders\\_forum\\_skolstvi\\_cerven\\_2015.pdf](https://www.ipsos.com/sites/default/files/2017-12/ipsos_pro_business_leaders_forum_skolstvi_cerven_2015.pdf).
- 49 Centrum pro výzkum veřejného mínění, 2018. *Tisková zpráva. Hodnocení kvality vzdělávání září 2018*. [online]. Dostupné z: [https://cvvm.soc.cas.cz/media/com\\_form2content/documents/c2/a4723/f9/or181015.pdf](https://cvvm.soc.cas.cz/media/com_form2content/documents/c2/a4723/f9/or181015.pdf).
- 50 The Aspen Institute Central Europe, 2017. *The Shape of (Central) Europe. 2017 Aspen Annual Conference*. [online] Dostupné z: [https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/aspeninstitutece.org/uploads/2017/03/brozura\\_konference\\_165x235\\_EN\\_update.pdf](https://s3.eu-central-1.amazonaws.com/uploads.mangoweb.org/shared-prod/aspeninstitutece.org/uploads/2017/03/brozura_konference_165x235_EN_update.pdf).
- 51 Uk.reuters.com, 2019. *Polish teachers strike over pay after talks with government fail*. [online]. Dostupné z: <https://uk.reuters.com/article/uk-poland-strike/polish-teachers-strike-over-pay-after-talks-with-government-fail-idUKKCN1RKOPD>.
- 53 WISNIEWSKI J., JAKUBOWSKI M., PATRINOS H.A., PORTA E.E., 2008. *The Impact of the 1999 Education Reform in Poland*. [online]. Dostupné z: [http://www.ucw-project.org/attachment/patrinos\\_ist.pdf](http://www.ucw-project.org/attachment/patrinos_ist.pdf).
- 53 MAZEPUS H., MAZEPUS, A., 2017. *The reform of Poland's education system: If it ain't broke, don't fix it*. [online]. Dostupné z: <http://visegradrevue.eu/the-reform-of-polands-education-system-if-it-aint-broke-dont-fix-it/>.
- 56 ZASTERA J., ROEWER L., WILLUWEIT S., SEKERKA P., BENEŠOVA L., MINARIK M., 2010. *Assembly of a large Y-STR haplotype database for the Czech population and investigation of its substructure*.



- re. *Forensic Sci Int Genet.* 2010 Apr;4(3):e75-8. [online]. Dostupné z: <https://www.rekreacnigenetika.cz/tiskove-zpravy>.
- 58 POUR, J., 2018. *Analýza zahraničního obchodu České republiky: Rozhoduje poptávka po autech.* Economic Research, UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia. [online]. Dostupné z: [https://www.unicreditbank.cz/content/dam/cee2020-pws-cz/cz-dokumenty-2017/o-bance/tiskove-centrum/analyza\\_zahranicniho\\_obchodu\\_v\\_CR\\_poptavka\\_po\\_autech\\_10\\_2018.pdf](https://www.unicreditbank.cz/content/dam/cee2020-pws-cz/cz-dokumenty-2017/o-bance/tiskove-centrum/analyza_zahranicniho_obchodu_v_CR_poptavka_po_autech_10_2018.pdf).
- 59 European Commission, 2018. *2018 European Innovation Scoreboard.* [online]. Dostupné z: <https://ec.europa.eu/growth/sites/growth/files/infographic-innovation-scoreboard-2018-map-full-size.png>.
- 60 MATONOHA J., 2009. *Privatizace vědy v Česku.* Britské listy. [online]. Dostupné z: <https://legacy.blisty.cz/art/48582.html>.
- 61 PASZ J., 2018. „Češi si často lebedí v roli oběti,“ říká cestovatel Petr Horký. *Hatefree.cz.* [online]. Dostupný z: <https://www.hatefree.cz/blo/rozhovory/2747-petr-horky>.
- 62 Ct24.cz, 2018. *EU zakazuje krtečka? Mnozí lidé berou internetové vtipy vážně, selský rozum selhává.* [online]. Dostupné z: <https://ct24.ceskatelevize.cz/domaci/2444299-eu-zakazuje-krtecka-mnozilide-berou-internetove-vtipy-vazne-selsky-rozum-selhava>.
- 63 *Naprostí cizinci*, 2016. [Perfetti sconosciuti] [film]. Režie Paolo Genovese. Itálie.
- 64 *Matrix*, 1999. [The Matrix] [film]. Režie Lilly Wachowski, Lana Wachowski.
- 67 Wikipedia.org, 2019. *Cargo cult.* In Wikipedia, The Free Encyclopedia. [online]. Dostupné z: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Cargo\\_cult&oldid=889746250](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Cargo_cult&oldid=889746250).
- 69 HERNA. 2018. „Tech tax‘ necessary to avoid dystopia, says leading economist. *TheGuardian.com.* [online]. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/technology/2018/oct/23/exclusive-tech-tax-jeffrey-sachs-ai-wealth-facebook-google-amazon>.
- 70 KARTOUS B., 2018. *Česká strategie digitálního vzdělávání je skvělá. Ale s realitou nemá příliš společného.* *Svetchytre.cz.* [online]. Dostupné z: <https://www.svetchytre.cz/a/pP5AA/ceska-strategie>



- digitalniho-vzdelavani-je-skvela-ale-s-realitou-nema-prilis-spolecneho#pGdQlc2JSXJFELAH.99.
- 72 GOODMAN P. S., 2017. *The Robots Are Coming, and Sweden Is Fine*. NYTimes.com. [online]. Dostupné z: <https://www.nytimes.com/2017/12/27/business/the-robots-are-coming-and-sweden-is-fine.html>.
- 73 DAVENPORT T. H., 2019. *China is catching up to the US on artificial intelligence research*. TheConversation.com. [online]. Dostupné z: <https://theconversation.com/china-is-catching-up-to-the-us-on-artificial-intelligence-research-112119>.
- 74 SCOTT E., 2015. *Obama invites Ahmed Mohamed, clock-making teen arrested in Texas, to White House*. Edition.cnn.com. [online]. Dostupné z: <https://edition.cnn.com/2015/09/16/politics/barack-obama-ahmed-texas/index.html>.
- 75 OECD, 2013. *Students' Drive and Motivation*. [online]. Dostupné z: <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/PISA2012-Vol3-Chap3.pdf>.
- 77 FACER, K., 2009. *Educational, social and technological futures: a report from the Beyond Current Horizons Programme*. Warwick.ac.uk. [online]. Dostupné z: <https://warwick.ac.uk/fac/soc/ier/publications/2009/beyondcurrenthorizons2009.pdf>
- 78 NOAM E. M., 2011. *Will the Internet Be Bad for Democracy?* [online]. Dostupné z: [http://www.citi.columbia.edu/elinoam/articles/int\\_bad\\_dem.htm](http://www.citi.columbia.edu/elinoam/articles/int_bad_dem.htm).
- 79 OECD, 2018. *OECD Employment Outlook 2018*. [online]. Dostupné z: [https://read.oecd-ilibrary.org/employment/oecd-employment-outlook-2018\\_empl\\_outlook-2018-en#page1](https://read.oecd-ilibrary.org/employment/oecd-employment-outlook-2018_empl_outlook-2018-en#page1).
- 80 World Bank Group, 2019. *The Changing Nature of Work*. World Development Report. [online]. Dostupné z: <http://documents.worldbank.org/curated/en/816281518818814423/2019-WDR-Report.pdf>.
- 81 World Economic Forum, 2018. *The Future of Jobs Report 2018*. Insight Report. [online]. Dostupné z: [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Future\\_of\\_Jobs\\_2018.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_2018.pdf).
- 82 PWC, 2018. *Will Robots Really Steal Our Jobs?* [online]. Dostupné z: [https://www.pwc.com/hu/hu/kiadvanyok/assets/pdf/impact\\_of\\_automation\\_on\\_jobs.pdf](https://www.pwc.com/hu/hu/kiadvanyok/assets/pdf/impact_of_automation_on_jobs.pdf).



- 83 HICKS M.J.; DEVARAJ S., 2015. *The Myth and the Reality of Manufacturing in America*. [online]. Dostupné z: <https://conexus.cberdata.org/files/MfgReality.pdf>.
- 84 Ippc.ch, 2018. *REPORT: GLOBAL WARMING OF 1.5 °C. Summary for Policymakers*. Chapter: Strengthening the Global Response in the Context of Sustainable Development and Efforts to Eradicate Poverty. [online]. Dostupné z <https://www.ipcc.ch/sr15/chapter/summary-for-policy-makers/>.
- 87 SAINATO M., 2015. *Stephen Hawking, Elon Musk, and Bill Gates Warn About Artificial Intelligence*. Observer.com. [online]. Dostupné z: <https://observer.com/2015/08/stephen-hawking-elon-musk-and-bill-gates-warn-about-artificial-intelligence/>.
- 86 *Pearl Jam Do the Evolution (Official Video)*, 2009. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=aDaOgu2CQtI>. Kanál uživatele Pearl Jam.
- 87 *Interview With The Lifelike Hot Robot Named Sophia (Full)*, 2017. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=S5t6K9iwcdw>. Kanál uživatele CNBC.
- 88 HUNTINGTON S. P., 2001. *Střet civilizací. Boj kultur a proměna světového řádu*. Rybka Publishers. ISBN 80-86182-49-5.
- 89 *Закон времени*, 2014. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=IMqAtC49gY4>. Kanál uživatele Нуриддин Урунов.
- 90 Nature.com, 2019. *Stroke drug shows promise for Alzheimer's disease*. [online]. Dostupné z: <https://www.nature.com/articles/d41586-019-00147-4>.
- 91 STANDAERT M., 2018. *Extremely abominable': Chinese gene-editing scientist faces law*. [online]. Dostupné z: <https://www.aljazeera.com/news/2018/11/abominable-chinese-gene-editing-scientist-faces-law-181130014005012.html>.
- 91 PEOPLES J.; BAILEY G.. *Humanity: An Introduction to Cultural Anthropology*. Wadsworth Publishing, 2011. ISBN-13: 978-1111301521. S. 270–275.
- 94 VINAŘ O., 1995. *Zlí a hodní chlapci mezi neurotransmitery. Chemie strachu, úzkosti a agresivity*. [online]. Dostupné z: <https://vesmir.cz/>



- cz/casopis/archiv-casopisu/1995/cislo-2/zli-hodni-chlapci-mezi-neurotransmitery.html.
- 95 TRAMBA D., 2019. *Česko jako dividendový bankomat: loni do zahraničí odteklo 257 miliard korun*. Euro.cz. [online] Dostupné z: <https://www.euro.cz/byznys/cesko-dividendovy-bankomat-1444731>.
- 95 LEVINE H., JØRGENSEN N., MARTINO-ANDRADE A., MENDIOLA J., WEKSLER-DERRI D., MINDLIS I., PINOTTI R., H SWAN S., 2017. *Temporal trends in sperm count: a systematic review and meta-regression analysis*. Human Reproduction Update, Volume 23, Issue 6. [online] Dostupné z: <https://academic.oup.com/humupd/article/23/6/646/4035689>.
- 97 BOURDIEU P., 1990. *Reproduction in Education, Society and Culture*, SAGE Publications, 1990. ISBN: 0803983204.
- 98 SADURA P., 2017. *Edukacja 2017*, 2(141), 45–62, doi: 10.24131/3724.170203, ISSN: 0239-6858.
- 100 Eduin.cz, 2017. *Tisková zpráva: Volební programy pro vzdělávání Jednota na platech učitelů, převažující heslovitost, nedostatek know-how a absence důležitých cílů*. [online] Dostupné z: <https://www.eduin.cz/tiskove-zpravy/tiskova-zprava-volebni-programy-pro-vzdelavani-jednota-na-platech-ucitelu-prevazujici-heslovitost-nedostatek-know-how-a-absence-dulezitych-cilu/>.
- 101 HighScope.org. *Perry Preschool Project*. [online] Dostupné z: <https://highscope.org/perry-preschool-project/>.
- 105 HOBBS T., 2009. *Leviathan*. Oikoymenh : 2009. ISBN 978-80-7298-106-9.
- 106 JOHNSON W., BRETT C. E., & DEARY I. J., 2010. *The pivotal role of education in the association between ability and social class attainment: A look across three generations*. [online] Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2009.11.008>.
- 107 Facebook.com. *Nechte nás sakra učit dobře*. [online] Dostupné z: <https://www.facebook.com/nechtenassakraucitdobre/>.
- 108 *Téma: Změna myšlení*. Diskuze s Tomášem Kašparovským, děkanem Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity v Brně. Impact Hub Brno 2.5. 2019.
- 110 FOUCALT M., 1995. *Discipline and Punish: The Birth of the Prison*. Vitage Books : 1995. ISBN 0679752552.



- 111 FROMM, E., 2013. *To Have or To Be?* Folio : 2013. ISBN 978-1-78093-680-2.
- 112 World Health Organization, 2017. *Facts and figures on childhood obesity. Commission on Ending Childhood Obesity.* [online] Dostupné z: <https://www.who.int/end-childhood-obesity/facts/en/>.
- 113 CHUA A., 2011. *The Battle Hymn of Tiger Mother.* Bloomsbury. ISBN 978-1-4088-1316-4.
- 114 Promitejity.cz. *Švédská teorie lásky.* [online] Dostupné z: <https://promitejity.cz/detail-filmu/50-svedska-teorie-lasky>.
- 115 Czso.cz, 2019. *Úhrnná rozvodovost v letech 1950 2018.* Český statistický úřad. [online] Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/uhrnna-rozvodovost-v-letech-1950-2018>
- 116 Google.com. *Výsledek vyhledávání Google „Střední délka života v ČR“.*
- 117 ESIPILA, Lydia-Georgina, 2013. *Geronticide: The Various Ways Society Kills the Elderly.* [online] Dostupné z: [https://www.academia.edu/7401465/Geronticide\\_The\\_Various\\_Ways\\_Society\\_Kills\\_the\\_Elderly](https://www.academia.edu/7401465/Geronticide_The_Various_Ways_Society_Kills_the_Elderly).
- 118 KOPECKÝ K., SZOTKOWSKI R., KOŽÍŠEK M., KASÁČKOVÁ J., 2018. *Starci na netu (výzkumná zpráva).* Seznam.cz & Univerzita Palackého v Olomouci Centrum prevence rizikové virtuální komunikace. [online]. Dostupné z: <https://www.e-bezpeci.cz/index.php/ke-stazeni/vyzkumne-zpravy/102-starci-na-netu-2017-2018/file>.
- 118 ŠLERKA J., 2019. *Dezinformační weby a zpravodajství v ČR.* Slideshare.net. [online]. Dostupné z: <https://www.slideshare.net/josef-slerka/dezinforman-weby-a-zpravodajstv-v-r>.
- 119 SVOBODOVÁ I., 2019. *Jak se zrodil terorista. Odsouzený důchodce policii řekl, že je člen SPD.* Respekt.cz. [online]. Dostupné z: <https://www.respekt.cz/politika/jak-se-zrodil-terorista-aneb-okamurovci-na-kolejich>.
- 120 KONTIS V., BENNETT J. E., MATHERS C. D. LI G., FOREMAN K., EZZATI M., 2017. *Future life expectancy in 35 industrialised countries: projections with a Bayesian model ensemble.* The Lancet. VOLUME 389, ISSUE 10076, P1323-1335, APRIL 01, 2017. [online]. Dostupné z: <https://www.thelancet.com/journals/lancet/article/PIIS0140-6736%2816%2932381-9/fulltext>.



- 121 FOTER M., 2018. *Aging Japan: Robots may have role in future of elder care*. Reuters.com. [online]. Dostupné z: <https://www.reuters.com/article/us-japan-ageing-robots-widerimage/aging-japan-robots-may-have-role-in-future-of-elder-care-idUSKBN1H33AB>.
- 122 HASLAM-ORMEROD S., 2019. *'Snowflake millennial' label is inaccurate and reverses progress to destigmatise mental health*. TheConversation.com. [online]. Dostupné z: <https://theconversation.com/snowflake-millennial-label-is-inaccurate-and-reverses-progress-to-destigmatise-mental-health-109667>.
- 124 *Příběh hraček*, 1995. [Toy Story] [film]. Režie John Lasseter. USA.
- 126 ŽIŽEK S., 2010. *Living in The End Times*. Verso Books. ISBN 978-1-84467-702-3.
- 127 Fortune.com, 2018. *The Shrinking Middle Class: How We Got Here, And Why*. [online]. Dostupné z: <https://fortune.com/longform/shrinking-middle-class-why/>.
- 127 MASON P., 2010. *America's new poor: the end of the middle-class dream*. TheGuardian.com. [online]. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/commentisfree/cifamerica/2010/oct/12/end-of-the-middle-class-american-dream>.
- 129 Anna Hogenová, *Pohled na současnost očima filosofky*, 2013. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=h2fwOAh8LE&feature=youtu.be>. Kanál uživatele Euroguidance CZ.
- 130 *Bob Kartous: Na parním stroji do virtuální reality*, 2019. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=sOr4Mu06aFw>. Kanál uživatele GrowJOBinstitute.
- 131 Economist.com, 2017. *Millennials across the rich world are failing to vote*. [online]. Dostupné z: <https://www.economist.com/international/2017/02/04/millennials-across-the-rich-world-are-failing-to-vote>.
- 132 IpsosMoriGenerations.com, 2013. *Trust in other people and institutions*. [online]. Dostupné z: <http://www.ipsos-mori-generations.com/Trust>.
- 133 Median.eu, 2019. *Volby do Evropského parlamentu. Volební účast a pravděpodobná volba podle věku a vzdělání a minulé preference*. [online]. Dostupné z: [http://www.median.eu/cs/wp-content/uploads/2019/05/EP\\_2019\\_Volebni\\_zamery\\_pred\\_volbami.pdf](http://www.median.eu/cs/wp-content/uploads/2019/05/EP_2019_Volebni_zamery_pred_volbami.pdf).



- 134 HELM T., 2016. *EU referendum: youth turnout almost twice as high as first thought*. TheGuardian.com. [online]. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/politics/2016/jul/09/young-people-referendum-turnout-brex-it-twice-as-high>.
- 134 CURTICE J., 2018. *How young and old would vote on Brexit now*. Bbc.com. [online]. Dostupné z: <https://www.bbc.com/news/uk-politics-45098550>.
- 135 HAYNES T., 2018. *Dopamine, Smartphones and You: A battle for your time*. Harvard University. The Graduate School of Arts and Sciences. [online]. Dostupné z: <http://sitn.hms.harvard.edu/flash/2018/dopamine-smartphones-battle-time/>.
- 136 Wikipedia.org, 2019. *27 Club*. In Wikipedia, The Free Encyclopedia. [online]. Dostupné z: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=27\\_Club&oldid=906622985](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=27_Club&oldid=906622985).
- 137 SCHWARTZ B., 2016. *More Isn't Always Better*. Harvard Business Review. [online]. Dostupné z: <https://hbr.org/2006/06/more-isnt-always-better>.
- 137 TUGEND A., 2010. *Too Many Choices: A Problem That Can Paralyze*. The New York Times. <https://www.nytimes.com/2010/02/27/your-money/27shortcuts.html>.
- 137 IYENGARS. & LEPPER M., 2001. *When Choice is Demotivating: Can One Desire Too Much of a Good Thing?* Journal of personality and social psychology. 79. 995-1006. 10.1037/0022-3514.79.6.995. [online]. Dostupné z: [https://faculty.washington.edu/jdb/345/345%20Articles/Iyengar%20%26%20Lepper%20\(2000\).pdf](https://faculty.washington.edu/jdb/345/345%20Articles/Iyengar%20%26%20Lepper%20(2000).pdf).
- 137 SCHEIBEHENNE B. GREIFENEDER R., TODD P.M., 2010. *Can There Even Be Too Many Options? Meta-Analytic Review of Choice Overload*. In: y JOURNAL OF CONSUMER RESEARCH. [online]. Dostupné z: <http://scheibehenne.com/ScheibehenneGreifenederTodd2010.pdf>.
- 138 STUDENÁ I., 2019. *Co studuješ? Ještě nevím. Rektor navrhuje výraznou změnu studia na vysoké škole*. Zpravy.aktualne.cz. [online]. Dostupné z: <https://zpravy.aktualne.cz/domaci/co-studujes-je-ste-nevim-rektor-navrhuje-vyraznou-zmenu-studi/r-18c7b5b04a6111e993a6ac1f6b220ee8/>.



- 138 BOČEK J., 2018. *Téměř 60 procent bakalářských studií v Česku končí neúspěchem. Na technických fakultách je to i 90 procent.* Irozhlas.cz. [online]. Dostupné z: [https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/data-univerzity-vysoke-skoly-bakalar-studijni-neuspesnost\\_1805290616\\_jab](https://www.irozhlas.cz/zpravy-domov/data-univerzity-vysoke-skoly-bakalar-studijni-neuspesnost_1805290616_jab).
- 139 BAUDRILLARD J., 1994. *Simulacra and Simulation.* The University of Michigan Press, 1994. ISBN: 0472065211.
- 140 *Nic jako dřív,* 2017. [film]. Režie Lukáš Kokeš, Klára Tasovská. ČR.
- 141 WEALES. 2019. *Mental health of pupils is at crisis point, teachers warn.* TheGuardian.com. [online]. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/society/2019/apr/17/mental-health-young-people-england-crisis-point-teacher-school-leader-survey>.
- 141 CHRISTENSEN D., FAHEY M.T., GIALLO R, HANCOCK K.J., 2017 *Longitudinal trajectories of mental health in Australian children aged 4-5 to 14-15 years.* PLoS ONE 12(11): e0187974. [online]. Dostupné z: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0187974>.
- 141 OECD, 2018. *Children and Young People Mental Health in the Digital Age.* [online]. Dostupné z: <https://www.oecd.org/health/health-systems/Children-and-Young-People-Mental-Health-in-the-Digital-Age.pdf>.
- 142 TWENGE, J. M., COOPER, A. B., JOINER, T. E., DUFFY, M. E., & BINAU, S. G., 2019. *Age, period, and cohort trends in mood disorder indicators and suicide-related outcomes in a nationally representative dataset, 2005–2017.* Journal of Abnormal Psychology, 128(3), 185–199. [online]. Dostupné z: <https://psycnet.apa.org/record/2019-12578-001?doi=1>.
- 143 Wikipedia.org, 2019. *Costa Concordia disaster.* In Wikipedia, The Free Encyclopedia. [online]. Dostupné z: [https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Costa\\_Concordia\\_disaster&oldid=908310312](https://en.wikipedia.org/w/index.php?title=Costa_Concordia_disaster&oldid=908310312).
- 145 ČULÍK J., 2019. *Přehnaná posedlost Palachovým výročím v českých médiích přinesla první oběť.* In: Blisty.cz. [online]. Dostupné z: <https://blisty.cz/art/94206-prehnana-posedlost-palachovym-vyrocim-v-ceskych-mediich-prinesla-prvni-obet.html>.
- 146 GREGER D., MARTINKOVÁ P., DRABINOVÁ A., CHVÁL M., STRAKOVÁ J, 2017. *Tisková zpráva o přidané hodnotě víceletých gymnázií*



- na základě zjištění longitudinálního výzkumu CLOSE. CLOSE Czech Longitudinal Study in Education. Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta. [online]. Dostupné z: [http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/files/2017/12/TZ\\_CLoSE2017pridana\\_hodnotaVG\\_final.pdf](http://pages.pedf.cuni.cz/uvrv/files/2017/12/TZ_CLoSE2017pridana_hodnotaVG_final.pdf).
- 147 KARTOUS B., 2019. *Lidové noviny: Ludánův syn a realita českého školství*. Eduin.cz. [online]. Dostupné z: <https://www.eduin.cz/clanky/lidove-noviny-ludanuv-syn-a-realita-ceskeho-skolstvi/>.
- 149 KUHN T., 1962. *The Structure of Scientific Revolutions*. University of Chicago Press. ISBN: 9780226458113.
- 150 TEDxPrague, Jana Nováčková: *Jak se z touhy učít se stane sběratelství známek*, 2011. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=7cnxm-OatVs>. Kanál uživatele TEDx Talks.
- 153 TheGuardian.com, 2019. *Himalayan glacier melting doubled since 2000, spy satellites show*. [online]. Dostupné z: <https://www.theguardian.com/environment/2019/jun/19/himalayan-glacier-melting-doubled-since-2000-scientists-reveal>.
- 154 TED.com, 2007. *Sugata Mitra ukazuje, jak děti učí samy sebe*. [online]. Dostupné z: [https://www.ted.com/talks/sugata\\_mitra\\_shows\\_how\\_kids\\_teach\\_themselves?language=cs](https://www.ted.com/talks/sugata_mitra_shows_how_kids_teach_themselves?language=cs).
- 155 Peter Gray *Self-Directed Learning*, 2015. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=YoE480mzrk0>. Kanál uživatele Camp Stopming Ground.
- 164 KLASS P. E., NEEDLMAN R., ZUCKERMAN B., 2002. *The developing brain and early learning*. [online]. Dostupné z: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1719605/pdf/v088p00651.pdf>
- 164 Center on the Developing Child, 2007. *The Science of Early Childhood Development (InBrief)*. [online]. Dostupné z: [www.developingchild.harvard.edu](http://www.developingchild.harvard.edu).
- 164 MCELROY M. 2015. *Children's self-esteem already established by age 5, new study finds*. Washington.edu. [online]. Dostupné z: <http://www.washington.edu/news/2015/11/02/childrens-self-esteem-already-established-by-age-5-new-study-finds/>.
- 164 Center on the Developing Child, 2015. *The Science of Resilience (InBrief)*. [online]. Dostupné z: [www.developingchild.harvard.edu](http://www.developingchild.harvard.edu).
- 166 Wikisofia.cz. *Lev Vygotskij*. [online]. Dostupné z: [https://wikisofia.cz/wiki/Lev\\_Vygotskij](https://wikisofia.cz/wiki/Lev_Vygotskij).



- 170 KUDRNÁČ A., 2017. *Mladí lidé a demokracie. Zpráva o dotazníkovém šetření na středních školách*. [online]. Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. [online]. Dostupné z: [https://www.soc.cas.cz/sites/default/files/soubory/zprava\\_skoly\\_2017\\_final.pdf](https://www.soc.cas.cz/sites/default/files/soubory/zprava_skoly_2017_final.pdf)
- 171 MACKOVÁ A.; ŠEREK J.; ŽÁDNÍK Š.; MACEK J.; MACEK P. *Catch Eyou*. [online]. Dostupné z: [https://ivdmr.fss.muni.cz/media/3077209/catch\\_zprava.pdf](https://ivdmr.fss.muni.cz/media/3077209/catch_zprava.pdf).
- 171 LINEK L., CÍSAŘ O. PETRÚŠEK I., VRÁBLÍKOVÁ K., 2017. *Občanství a politická participace v České republice*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON) / Sociologický ústav AV ČR, v.v.i. 248 s. ISBN 978-80-7419-262-3.
- 172 *Heroic Imagination project*. [online]. Dostupné z: <https://www.heroicimagination.org/>.
- 172 Dox.cz. *Obyčejné hrdinství*. Vzdělávací program k psychologickému fenoménu efekt přihlížejícího (bystander effect). [online]. Dostupné z: <https://www.dox.cz/cs/skoly-a-skupiny/obycejne-hrdinstvi>.
- 173 *Teorie citové vazby: Jak Vám dětství utváří život, 2018*. In: Youtube [online]. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=WjOowWxOXCg&feature=share>. Kanál uživatele Sprouts.