

SEZNAM BIBLIOGRAFICKÝCH ZÁZNAMŮ

- ADAMČÁK, Š.; KOLLÁR, R., et al. Športové záujmy rómskych detí, ich telesný rozvoj a pohybová výkonnosť. In *Edukácia rómskych žiakov teória – výskum – prax*. Banská Bystrica : PF UMB, 2006, s. 140–157. ISBN 80-8083-231-5.
- AINSWORTH, B.; E.; TUDOR-LOCKE, C. Health and Physical Activity Research in RQES. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2005, vol. 76, no. 2, p. 40–52. ISSN 0270-1367.
- AINSWORTH, B., et al. Compendium of physical activities : classification of energy cost of human physical activities. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 1993, vol. 25, no. 1, p. 71–80.
- AL-HAZZA, H. M.; AL-RASHEEDI, A. A. Adiposity and physical activity levels among preschool children in Jeddah, Saudi Arabia. *Saudi Medicine Journal*, 2007, vol. 28, no. 5, p. 766–773.
- ANDERSEN, R. E.; WADDEN, T. A., et al. Effects of lifestyle activity vs structured aerobic exercise in obese women : a randomized trial. *The Journal of American Medical Association*, 1999, vol. 281, no. 4, p. 335–340.
- ARMSTRONG, N.; McMANUS, A. Children's fitness and physical activity – a challenge for physical education. *British Journal of Physical Education*, 1994, vol. 25, no. 1, p. 20–26.
- ASCM : the recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining fitness of healthy subjects. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 1990, vol. 22, p. 265–274. ISSN 0195-9131.
- AUSTRALIAN GOVERNMENT INITIATIVE. *Population Health and Safety* [online]. Department of Health and Ageing, 2004 [cit. 2007-03-07]. Dostupné z WWW: <[http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/health-budget2004-pdf-out1-cnt.htm/\\$FILE/out1.pdf](http://www.health.gov.au/internet/main/publishing.nsf/Content/health-budget2004-pdf-out1-cnt.htm/$FILE/out1.pdf)>.
- AZEVEDO, M. R.; ARAÚJO, C. L., et al. Gender differences in leisure time physical activity. *International Journal Public Health*, 2007, vol. 52, no. 1, p. 8–15.
- BAGCHI, J. P.; UDDIN, H. Cognitive preferences of secondary science teachers in India : the example of Uttar Pradesh. *International Review of Education*, 1990, vol. 36, no. 4, p. 453–467.
- BARNEKOW-BERGVIST, M.; HEDBERG, G. et al. Physical activity patterns in men and women at the ages 16 and 34 and development of physical activity from adolescence to adulthood. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 1996, vol. 6, no. 6, p. 359–370.
- BAR-OR, O. Childhood and adolescent physical activity and fitness and adult risk profile. In BOUCHARD, C.; SHEPARD R. J.; STEPHENS, T. (ed.). *Physical activity, fitness, and health. International proceedings and consensus statement*. Champaign : Human Kinetics Publisher, 1994, p. 931–942. ISBN 0-87322-522-8.
- BARTÍK, P. *Postoje žiakov základných škôl k telesnej výchove a športu a úroveň ich teoretických vedomostí z telesnej výchovy v intenciách vzdelávacieho štandardu*. Banská Bystrica : Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2009, ISBN 978-80-8083-764-8.

- BARTOSZEWICZ, R. Aktywność ruchowa uczniów szkół specjalnych dla upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim. In ŚLEŻYŃSKI, J. (ed.). *Efekty kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej*. Katowice : Akademia Wychowania Fizycznego, 1998.
- BARTOSZEWICZ, R. Transfer between sport interests and physical activity of grammar school pupils in selected countries of Europe In VAVERKA, F. *Full papers of the 4th International Conference Movement and Health, Olomouc, November 23.–25. 2005*. Olomouc : FTK UP, 2005. p. 5. ISBN 80-244-1166-0.
- BARTOSZEWICZ, R.; FRÖMEL, K. Motor activity of junior high school students in the period of socio-economic transformations in the Poland and the Czech Republic. *Human Movement*, 2006, vol. 7, no. 1, p. 14–24.
- BÁRTOVÁ, J. *Podpora pohybové aktivity žáků na 1. stupni základní školy*. Diplomová práce (Mgr.). Brno : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta, 2010.
- Basic Documents*. Twenty-fourth Edition. WHO. Geneva : WHO, 1974. 164 s.
- BAUMAN, A. E.; SALLIS, J. F., et al. Toward a better understanding of the influences on physical activity : the role of determinants, correlates, causal variables, mediators, moderators, and confounders. *American Journal of Preventive Medicine*, 2002, vol. 23, no. 2, p. 5–14.
- BENNETT, B. L. A historian looks at comparative physical education. *Gymnasion*, 1970, vol. 7, p. 10–13. ISSN 1211-2720.
- BERGER, B. G.; PARGMAN, D.; WEINBERG, R. S. *Foundations of Exercise Psychology*. Morgantown : Fitness Information technology, Inc., 2002. ISBN-10: 1885693699.
- Bewegte Schule – Gesunde Schule*. Aufsätze zur Theorie. Zürich : Eigenverlag, 1998.
- BIDDLE, S. J. H.; SOOS, I., et al. Physical activity and sedentary behaviours in youth : data from free Central-Eastern European countries. *European Journal of Sport Science*, 2009, vol. 9, no. 5, p. 295–301.
- BLÁHA, L. Sledování pohybových aktivit a inaktivit dětí na 2. Stupni ZŠ v Ústeckém kraji. In NOSEK, M. (ed.). *Pohyb, výchova a zdraví. Sborník příspěvků z mezinárodního vědeckého semináře, 18. října 2007 v Ústí nad Labem*. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2008, s. 10–18. ISBN 978-80-7044-978-3.
- BLÁHA, L. Umpfang und Häufigkeit der sportlichen Aktivitäten im Verlauf einer Woche bei Kindern aus der zweiten Grundschulstufe – ein Bericht. In JEISY, E.; MENGISEN, W. (ed.). „*Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung*“. VIII. Internationale Sommerakademie 2008, 28. April bis 02. Mai 2008, Eidg. Hochschule für Sport Magglingen. Magglingen : BASPO, 2009, p. 205–222. ISBN 978-3-907963-58-6.
- BLÁHA, L.; CIHLÁŘ, D. Uplatňování volnočasových pohybových aktivit a inaktivit u dětí na 2. stupni ZŠ. *Česká kinantropologie*, 2010, roč. 14, č. 2, s. 107–118.
- BLÁHA, L.; ŠABKOVÁ, M.; HAMPEJZ, T. Komparace vybraných ukazatelů pohybových aktivit a inaktivit se zřetelem na charakteristiku školských zařízení šetřených souborů dětí. In KRESTA, J.; PYŠNÁ, D. *Vybrané aspekty kinantropologie 2009. Sborník konference s mezinárodní účastí, 29. 4. 2009 v Ústí nad Labem*. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2009, s. 7–14. ISBN 978-80-7414-157-7.

- BLÁHA, P.; VIGNEROVÁ, J., et al. *VI. celostátní antropologický výzkum dětí a mládeže České republiky 2001 (souhrnné výsledky)*[online]. Praha : PŘF UK a SZÚ, 2006 [cit. 2008-01-07]. Dostupné z WWW: <<http://www.szu.cz/publikace/data/6-celostatni-antropologicky-vyzkum>>.
- BLAHUTKOVÁ, M.; HÖFER, L. Školní tělesná výchova vedoucí ke zdraví na 2. stupni základní školy. In: ŘEHULKA, E. *I. konference Škola a zdraví 21*. Brno : Paido, 2005, s. 810–814. ISBN 80-210-4071-8.
- BLAHUTKOVÁ, M.; ŘEHULKA, E.; DVOŘÁKOVÁ, Š. Pohyb a duševní zdraví. Brno : Paido, 2005. ISBN 80-7315-108-1.
- BLAHUTKOVÁ, M.; ŘEHULKA, E.; DVOŘÁKOVÁ, Š. *Pohyb a duševní zdraví*. Brno : Paido, 2005. ISBN 80-7315-108-1.
- BLAIR, S. N.; DUNN, A. L., et al. *Active living every day*. Champaign : Human Kinetic, 2002. ISBN 9780736044332.
- BLAIR, S. N. Are American children and youth fit? The need for better data. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 1992, vol. 63, no. 2, p. 120–123.
- BLAIR, S. N.; CLARK, D. B.; CURETON, K. J. Exercise and fitness in childhood : implications for a lifetime of health. In: GISOLII, C. V.; LAMB, D. L. (ed.). *Perspectives in exercise science and sports medicine. Vol 2. Youth, exercise and sport*. Indianapolis : Benchmark Press, 1989, p. 401–430.
- BLOMQUIST, H. K.; BERGSTROM, E. Obesity in 4 years old children more prevalent in girls and in municipalities with a low socioeconomic level. *Acta Paed.*, 2007, vol. 96, no. 1, p. 113–116.
- BLOUDKOVÁ, M.; DVOŘÁK, D. Společenskovední vzdělávání. In *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha : Portál, 2005, s. 209–223. ISBN 80-7178-942-9.
- BOGOMOLNAIA, A.; MOULIN, H. Random matching under dichotomous preferences. *Econometrica*, 2004, vol. 72, no. 1, p. 257–279.
- BONGAARTS, J. Completing the fertility transition in the developing world : the role of educational differences and fertility preferences. *Population Studies*, 2003, vol. 57 no. 3, p. 321–335.
- BOOTH, M. L.; BAUMAN, A., et al. Physical activity preferences, preferred sources of assistance, and perceived barriers to increased activity among physically inactive Australians. *Preventive Medicine*, 1997, vol. 26, no. 1, p. 131–137.
- BOUCHARD, C. *Physical activity and obesity*. Champaign : Human Kinetics, 2000. ISBN 0-88011-909-8.
- BOUCHARD, C.; KATZMARZYK, P. T. et al. *Physical activity and obesity*. Champaign : Human Kinetics, 2010. ISBN 978-0-7360-7635-7.
- BOUCHARD, C.; SHEPARD, R. J.; STEPHENS, T. *Physical activity, fitness, and health*. Champaign : Human Kinetics, 1994.
- BRETTSCHNEIDER, W. D., et al. *Die SPRINT Studie : Eine Untersuchung zur Situation des Schulsports in Deutschland* [online]. 2003 [cit. 2009-11-24]. Dostupné na WWW: <http://bildungsklick.de/datei-archiv/40033/gesamtbericht_dsb_sprint_studie.pdf>.
- BRETTSCHNEIDER, W. D.; NAUL, R. *Obesity in Europe*. Frankfurt am Main : Peter Lang, 2007. ISBN: 3631564694, 978-3631564691.

- BROWN, W. H.; PFEIFFER, K. A., et al. Assessing preschool children's physical activity : the observational system for recording physical activity in children preschool version. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2006, vol 77 no. 2, p. 167–176.
- BUNC, V. Body composition determined by bioimpedance method in children and use for overweight and obesity assessment. *Biometrie Humaine et Athropologie*, 2009, vol 27 no.1-2, p. 29–35.
- BUNC, V. Možnosti pohybových programů při redukci nadváhy u školní mládeže. In KRESTA, J.; PYŠNÁ, D. (ed.). *Pohyb, výchova, zdraví 2009. Vědecký seminář 22. 10. 2009*. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2009, s. 7–16. ISBN 978-80-7414-213-0.
- BUNC, V. Možnosti stanovení tělesného složení u dětí bioimpedanční metodou. *Čas. Lék. čes.*, 2007, roč. 146, č. 5, s. 492–496.
- BUNC, V. Nadváha a obezita dětí – životní styl jako příčina a důsledek. *Česká kinatropologie*, 2008, roč. 12, č. 3, s. 61–69. ISSN 1211-9261.
- BUNC, V. *Nadváha a obezita u českých dětí a mládeže, příčiny a možnosti nápravy*. Prague : Karolinum, 2007.
- BUNC, V. Nové pohledy na minimální množství pohybových činností. *Těl. Vých. Mlád. Sport.*, 1996, roč. 62, č. 5, s. 6, ISSN 1210-7689.
- BUNC, V. Pohybové aktivity jako prostředek ovlivňování zdravotně orientované zdatnosti. In TILINGER, P.; PERIČ, T. (ed.). *Sborník referátů z národní konference „Tělesná výchova a sport na přelomu století.“* Praha : Univerzita Karlova, 1996, s. 172–174.
- BUNC, V. Problémy a možnosti monitorování pohybových aktivit. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.) *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : KTV PF MU, 2009, s. 17–26. ISBN 978-80-210-4858-4.
- BUNC, V. *Role pohybových aktivit v životě dětí a mládeže*. Praha : FTVS UK, 2005. Závěrečná zpráva o řešení výzkumného záměru MSM115100001.
- BUNC, V.; DLOUHÁ, R., et al. Estimation of body composition by multifrequency bioimpedance measurement in children. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 2000, vol. 881, p. 203–204.
- BUNC, V.; DLOUHÁ, R., et al. *Inovace predikčních rovnic pro stanovení složení těla bioimpedanční metodou a měřením tloušťky kožních řas*. Praha : UK FTVS, 1997. Dílčí zpráva GAUK 316/97/C.
- BUNTING, C. J. *Interdisciplinary teaching through outdoor education*. Champaign : Human Kinetics, 2006. ISBN 0-7360-5502-9.
- BURGESSON, C. R.; WECHSLER, H., et al. Physical education and activity : results from the school health policies and programs study 2000. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 2003, vol 74 no.1, p. 20–36.
- BURIAN, J.; KORVAS, P.; SLONKOVÁ, E. Srovnání úrovně tělesné zdatnosti studentů 1. ročníku generace 1981 a 1996. *Těl. Vých. Mlád. Sport*, 1999, roč. 65, č. 4, s. 44–45.
- BURKE, S. M.; CARRON, A. V., et al. Physical activity context : preferences of university students. *Psychology of Sport and Exercise*, 2005, vol 7, no.1, p. 1–13.
- BUTLER, L. F.; ANDERSON, S. P. Inspiring students to a lifetime of physical activity. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 2002, vol. 73, no. 9, p. 21–26.

- CARDON, G.; DE BOURDEAUDHUIJ, I. Comparison of pedometer and accelerometer measures of physical activity in preschool children. *Pediatric Exercise Science*, 2007, vol. 19, no. 2, s. 205–214.
- CARDON, G.; VAN CAUWENBERGHE, E., et al. The contribution of preschool playground factors in explaining children's physical activity during recess. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2008, vol. 26, no. 5, p. 11.
- CAVILL, N.; BIDDLE, S.; SALLIS, J. F. Health enhancing physical activity for young people : statement of the United Kingdom expert consensus conference. *Pediatric Exercise Science*, 2001, vol. 13, p. 12–25.
- CIHLÁŘ, D. Problémy hodnocení chlapců a dívek ve školní tělesné výchově. In NOSEK, M. (ed.). *Pohyb, výchova a zdraví. Sborník příspěvků z mezinárodního vědeckého semináře, 18. října 2007 v Ústí nad Labem. Ústí nad Labem : PF UJEP*, 2008, s. 55–59. ISBN 978-80-7044-978-3.
- COLLEY, A.; GRIFFITHS, D., et al. Childhood play and adolescent leisure preferences : associations with gender typing and the presence of siblings. *Sex Roles*, 1996, vol. 35, no. 3–4, p. 233–245.
- COMOBRECO, J. F. Preferences, fiscal policies, and the initiative process. *The Journal of Politics*, 1998, vol. 60, no. 3, p. 819–829.
- CONE, T. P.; WERNER, P., et al. *Interdisciplinary teaching through physical education*. Champaign : Human Kinetics, 1998. ISBN 0-88011-502-5.
- Constitution of the World Health Organization*. WHO. Geneva : WHO Basic, 1948.
- COOK, R. T.; BAILEY, S. E. R.; McCROHAN, C. R. Slug preferences for winter wheat cultivars and common agricultural weeds. *The Journal of Applied Ecology*, 1996, vol. 33, no. 4, p. 866–872.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZZI, R. P. Are American children and youth fit? *Res. Quart. Exerc. Sport*, 1992, vol. 63, no. 2, p. 96–106.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZI, R. P. *Guidelines for Appropriate Physical Activity for Elementary School Children*. Reston (VA) : NASPE Publications, 2003.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZI, R. P. The Health benefits of physical activity. *Physical Activity Fitness Research Digest*, 1993, vol. 1, no. 1, p. 1–8.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZI, R. P.; FRANKS, B. D. Definitions : health, fitness and physical activity. *President's Council on Physical Fitness and Sports Research Digest*, 2000, vol. 3, no. 9, p. 1–8.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZI, R. P.; LE MASURIER, G. Physical activity for children : current patterns and guidelines. *President's Council on Physical Fitness and Sports Research Digest*, 2002, vol. 5, no. 2, s. 1–8.
- CORBIN, C. B.; PANGRAZI, R. P.; WELK, G. J. Toward an understanding of appropriate physical activity levels for youth. *Physical Activity and Fitness Research Digest*, 1994, vol. 1, no. 8, p. 1–8.
- COTTREL, L.; SPANGLER-MURPHY, E., et al. A kindergarten cardiovascular risk surveillance study: CARDIAC-Kinder. *American Journal of Health Behavioral*, 2005, vol. 29, no. 6, p. 595–606.

- COX, M.; SCHOFIELD, G., et al. Pedometer steps in primary school aged children : a comparison of school based and out of school activity. *Journal of Sports Science and Medicine*, 2006, vol. 9, no. 1–2, p. 91–97.
- CRAIG, C. L.; MARSHALL, A. L., et al. International physical activity questionnaire : 12-country reliability and validity. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2003, vol. 35, no. 8, p. 1381–1395.
- CRUM, B. Critical Review of Competing Physical Education Concepts. In MESTER, J. (ed.). *Sport Science in Europe 1993. Current and Future Perspectives*. Aachen : Mayer & Mayer 1994, p. 516–533.
- ČEJKA, P. *Instrukce, korekce a zpětná informace trenérů při vedení prvoligového družstva házené*. Praha, 1982. Závěrečná práce. Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- DALE, D.; CORBIN, C. B.; DALE, K. S. Restricting opportunities to be active during school time : do children compensate by increasing physical activity levels after school? *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 2000, vol. 71, no. 3, p. 240–248.
- DARST, P. W.; PANGRAZI, R. P. *Dynamic physical education for secondary school students*. 4th ed. San Francisco (CA) : Benjamin Cummings, 2002. ISBN 020534092X.
- DEMETROVIČ, E. et al. *Encyklopedie tělesné kultury: p-ž*. 1. vyd. Praha : Olympia, 1988. ISBN 80-7096-046-9.
- DITTRICH, P. *Pedagogicko-psychologická diagnostika*. Praha : H&H, 1992. ISBN 80-85467-69-0.
- DOBRÝ, L. Behaviorální intervence do způsobu života aneb jak se lidé stanou a trvale zůstanou pohybově aktivní. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.) *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 45–47. ISBN 978-80-210-4858-4.
- DOBRÝ, L. Klíčová kompetence, která chybí v RVP : naučit se využívat zdravotních benefitů pohybových aktivit. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2007, roč. 73, č. 7, s. 18. ISSN 1210-7689.
- DOBRÝ, L. Náměty do diskuse o základních kinantropologických pojmech. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.) *Tělesná výchova a sport mládeže v biologickém, psychologickém, sociálním a didaktickém kontextu*. Brno : Masarykova univerzita, 2008, s. 9–11. ISBN 978-80-210-4589-7.
- DOBRÝ, L. Poznatky o zdravotních benefitech pohybové aktivity mládeže – východisko ke změně pojetí tělesné výchovy a sportu mládeže. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2008, roč. 74, č. 1, s. 12–18. ISSN 1210-7689.
- DOBRÝ, L. Směrnice CDC pro podporu celoživotní pohybové aktivity. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2008, roč. 74, č. 4, s. 22–24.
- DOBRÝ, L. Úvod do problematiky vztahu pohybových aktivit a zdraví. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2006, roč. 72, č. 3, s. 4–13.
- DOBRÝ, L.; ČECHOVSKÁ, I., et al. Kinantropologie a pohybové aktivity. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.) *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 168. ISBN 978-80-210-4858-4.

- DOBRÝ, L., et al. Kiantropologie a pohybové aktivity. In *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 12–16. ISBN 978-80-210-4858-4.
- DOBRÝ, L.; HENDL, J. Národní standardy tělesné výchovy v USA. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2006, roč. 72, č. 6, s. 2–14. ISSN 1210-7689.
- DOBRÝ, L.; SVATOŇ, V., et al. *Analýza didaktické interakce v tělesné výchově*. Praha : Karolinum, 1997.
- DOBRÝ, L.; SVATOŇ, V.; ŠAFAŘÍKOVÁ, J. *Analýza didaktické interakce. Manuál*. Praha : FTVS UK, 1984.
- DOLLMAN, J.; NORTON, K.; NORTON, L. Evidence for Secular Trends in Children's Physical Activity Behaviour. *British Journal of Sport Medicine*, 2005, vol. 39, no. 12, p. 892–897. ISSN 0306-3674.
- DOVALIL, J. *Věkové zvláštnosti dětí a mládeže a sportovní trénink*. Praha : Karolinum, 1998.
- DOWDA, M.; PATE, R. R., et al. Influences of preschool policies and practices on children's physical activity. *Journal of Community Health*, 2004, vol. 29, no. 3, p. 183–196.
- DRNEK, J. Sledování činnosti a osobnosti učitele tělesné výchovy v podmínkách povinné tělesné výchovy na VŠ. In *Tělovýchovný sborník*. Praha : Univerzita Karlova, 1987, s. 35–48.
- DUNCAN, J. S.; HOPKINS, W. G., et al. Effects of weather on pedometer determined physical activity in children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2008, vol. 40, no. 8, p. 1432–1438.
- DUNN, A. L.; MARCUS, B. H., et al. Comparison of lifestyle and structured interventions to increase physical activity and cardiorespiratory fitness. *The Journal of the American Medical Association*, 1999, vol. 281, no. 4, p. 327–334.
- DVOŘÁKOVÁ, H. *K některým problémům tělesné výchovy v současné mateřské škole*. Praha : Karolinum, 1998.
- DVOŘÁKOVÁ, H. *Pohybem a hrou rozvíjíme osobnost dítěte*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-693-4.
- DVOŘÁKOVÁ, H. *Základní motorika*. Praha : PedF UK, 2006. ISBN 80-7290-259-8.
- DWORKIN, J. B.; LARSON, R.; HANSEN, D. Adolescents accounts of growth experiences in youth activities. *Journal of Youth and Adolescence*, 2003, vol. 32, no. 1, p. 17–26.
- EATON, B. C.; ESWARAN, M. The evolution of preferences and competition : a rationalization of Veblen's Theory of invidious comparisons. *The Canadian Journal of Economics*, 2003, vol. 36, no. 4, p. 832–859.
- EATON, W. O.; ENNIS, L. R. Sex differences in human motor activity level. *Psychological Bulletin*, 1986, vol. 100, p. 19–28.
- ELLING, A.; KNOPPERS, A. Sport, gender and ethnicity : practises of symbolic inclusion/exclusion. *Journal of Youth and Adolescence*, 2005, vol. 34, no. 3, p. 257–268.
- EPSTEIN, J. A.; BOTVIN, G. J.; DIAZ, T. Linguistic acculturation and gender effects on smoking among Hispanic youth. *Preventive Medicine*, 1998, vol. 27, no. 4, p. 583–589.

- ETTINGER, W. H.; WRIGHT, B. S.; BLAIR, S. N. *Fit po 50*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-2203-0.
- EYLER, A. A.; BROWNSON, R. C., et al. The epidemiology of walking for physical activity in the United States. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2003, vol. 35, no. 9, p. 1529–1536.
- FARELL, L.; SHIELDS, M. A. Investigating the economic and demographic determinants of sporting participation in England. *Journal of the Royal Statistical Society, Series A (Statistics in Society)*, 2002, vol. 165, no. 2, p. 335–348.
- FEČ, K.; FEČ, R. Identifikácia a rozvoj pohybových schopností v predškolskom veku a ich vplyv na motorickú docilitu. In *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie č. 5*. Prešov : SVSTVŠ, 2000, s. 48–52. ISBN 80-88722-95-0
- FEINGOLD, R. S.; FIORENTINO, L. United States of America, In PÜHSE, U.; GERBER, M. (ed.). *International Comparison of Physical Education*. New York : Mayer & Mayer, 2005, p. 699–713. ISBN-13: 978-1-84126-161-4.
- FIALOVÁ, L. Relation towards the own personality and the own body and sport. In *Sport & Culture & Society : an Account of Views and Perspectives on Social Issues in a Continent (and Beyond)*. Ljubljana : Florian d. o. o., 2008, p. 173–176. ISBN 978-961-6583-70-1.
- FIALOVÁ, L. Sport a jiné volnočasové aktivity v české škole. *Těl. Vých. Šport*, 2004, roč. 14, č. 1, s. 26–30. ISSN 1335-2245.
- FINN, K.; JOHANNSEN, N.; SPEAKER, B. Factors associated with physical activity in preschool children. *Journal of Pediatrics*, 2002, vol. 140, no. 1, p. 81–85.
- FISHER, A., et al. Fundamental Movement Skills and Habitual Physical Activity in Young Children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*. 2005, vol. 37, no. 4, p. 684–688.
- FOŘT, P. *Stop dětské obezitě*. 1. vyd. Praha : Ikar, 2004. ISBN 80-249-0418-7.
- FRÖMEL, K. *Pohybová aktivita v životě člověka*. Olomouc : FTK UP, 2005. Závěrečná zpráva o řešení výzkumného záměru MSM155100015.
- FRÖMEL, K.; BAUMAN, A. Intenzita a objem pohybové aktivity 15–69leté populace České republiky. *Česká kinantropologie*, 2006, roč. 10, č. 1, s. 13–27. ISSN 1211-9261.
- FRÖMEL, K., et al. Pohybové zatížení mládeže České republiky. In TOMAJKO, D. (ed.). *Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu. Sborník referátů 5. mezinár. semináře 13.–14. 5. 2004*. Olomouc : FTK UP, 2004, s. 39–46. ISBN 80-244-0939-9.
- FRÖMEL, K., et al. Vztahy mezi pohybovou aktivitou a vzděláním obyvatel České republiky. In *Sborník příspěvků mezinárodního semináře Pedagogické kinantropologie 14.–16. dubna 2004*. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2005, s. 100–105. ISBN 80-7368-041-6.
- FRÖMEL, K.; CHMELÍK, F., et al. Pohybová aktivita české mládeže : koreláty intenzivní pohybové aktivity. *Česká kinantropologie*. 2006, roč. 11, č. 4, s. 49–55. ISSN 1211-9261.
- FRÖMEL, K.; MITÁŠ, J.; CHMELÍK, F. Výzkumně technické a metodologické aspekty monitoringu pohybové aktivity. In *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 45–47. ISBN 978-80-210-4858-4.

- FRÖMEL, K.; NOVOSAD, J.; SVOZIL, Z. *Pohybová aktivita a sportovní zájmy mládeže*. 1. vyd. Olomouc : Univerzita Palackého, 1999. ISBN 80-7067-945-X.
- FULÍNOVÁ, J. *Ověření modelu didaktické činnosti ve vyučovacím bloku v 5. ročníku ZŠ u dívek*. Praha, 1985. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- GAJDA, V. *Antropomotorika pre rekreology*. 1. vyd. Ostrava : Ostravská univerzita, 2004.
- GAJDOŠOVÁ, J.; MUŽÍKOVÁ, L.; KOŠŤÁLOVÁ, A. *Pyramidáček – edukační materiál pro učitele 1. stupně ZŠ s tematikou správné výživy*. Brno : Zdravotní ústav se sídlem v Brně, 2008.
- GARDINER, T.; HILL, J. Feeding preferences of Chorthippus parallelus (Orthoptera: Acrididae). *Journal of Orthoptera Research*, 2004, vol. 13, no. 2, p.197–203.
- GARDNER, H. *Dimenze myšlení*. Praha : Portál, 1999. ISBN 80-7178-279-3.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno : Paido, 2000. ISBN 80-85931-79-6.
- GLESK, P.; MERICA, M. Úroveň vytrvalostních schopností vyjádřená výsledkami 12 minutového behu u 4–6ročních dětí. In *Zborník z medzinárodnej vedeckej konferencie č. 5*. Prešov : SVSTVŠ, 2000, s. 112–116. ISBN 80-88722-95-0.
- GRAF, C., et al. Correlation between BMI, leisure habits and motor abilities in childhood (CHILT-Project). *International Journal of Obesity*, 2004, vol. 28, p. 22–26.
- GRAFF-IVERSEN, S.; ANDERSSSEN, S. A., et al. An adapted version of the long International Physical Activity Questionnaire (IPAQ-L) : construct validity in a low income, multiethnic population study from Oslo, Norway. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 2007, vol. 4, p. 13.
- GRANNER, M. L.; SHARPE, P. A., et al. Perceived individual, social, and environmental factors for physical activity and walking. *Journal of Physical Activity and Health*, 2007, vol. 4, no. 3, p. 278–293.
- GROFFIK, D. *Aktywność ruchowa dzieci w młodszym wieku szkolnym*. Katowice, 2003. Dizertační práce. Univerzita Katowice.
- GROFFÍK, D.; SKALIK, K., et al. Využití pedometrů v tělesné výchově na středních školách v Katowickém regionu. *Česká kinantropologie*. 2008, roč. 12, č. 4, s. 39–48.
- GUIHOUYA, C. B.; HUBERT, H., et al. Moderate-to-Vigorous Physical Activity among Children : discrepancies in Accelerometry – Based Cut-off Points. *Obesity*. 2006, vol. 14, no. 5, p. 774–777.
- HAARBO, J.; GOTFREDSEN, A.; HASSAJER, C. Validation of body composition by dual energy x-ray absorptionmetry (DEXA). *Clinical Physiology*, 1991, vol. 11, no. 4, p. 331–341.
- HAGSTRÖMER, M.; EKELUND, U., et al. A validity study of IPAQ versus two indirect and two direct measures of physical activity. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2002. vol. 34, no. 5, p. 139.
- HAGSTRÖMER, M.; OJA, P.; SJÖSTRÖM, M. The International Physical Activity Questionnaire (IPAQ) : a study of concurrent and construct validity. *Public Health Nutrition*, 2006, vol. 9, no. 6, p. 755–762.

- HAJNIŠ, K.; KUNEŠOVÁ, M. Vývoj obvodu břicha a gluteu do 20 let věku. *Česko-slovenská pediatrie*. 1999, roč. 54, č. 3, s. 141–149. ISSN 0069–2328.
- HALLAL P. C.; VICTORA, C. G., et al. Adolescent physical activity and health – A systematic review. *Sports Medicine*, 2006, vol. 36, no. 12, p. 1019–1030.
- HANDY, S. L.; CAO, X., et al. The causal influence of neighborhood design on physical activity within the neighborhood : evidence from Northern California. *American Journal of Health Promotion*. 2008, vol. 22, no. 5, p. 350–358.
- HARADA T.; HIROTANI, A., et al. Correlation between breakfast tryptophan content and morningness-eveningness in Japanese infants and students aged 0–15 yrs. *Journal of Physiological Anthropology* 2007, vol. 26, p. 201–207.
- HARDMAN, K. Comparative PE and Sport. In ICSSPE (ed.) VADE MECUM. *Directory of Sport Science*, Berlin, 2000. ISBN 3778078933, 9783778078938.
- HARDMAN, K. Worldwide survey on the state and status of physical education in schools : foundations for deconstruction and reconstruction of physical education. In HARDMAN, K. (ed.) *Physical Education : deconstruction and reconstruction – Issues and directions*. Schorndorf, Hofmann, 2003, s 15–34. ISBN 3778072420, 9783778072424.
- HARTL, P.; HARTLOVÁ, H. *Psychologický slovník*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-303-X.
- HAVLÍNOVÁ, M.; KOPŘIVA, P., et al. *Program podpory zdraví ve škole*. Brno : Portál, 2006. ISBN 80-7367-059-3.
- Health 21 – Health for all in the 21st Century*. The Health for All Policy Framework for the WHO European Region. European Health for All Series No 6. Copenhagen : WHO Regional Office for Europe, 1999.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum : základní teorie, metody a aplikace*. 2. aktualiz. vyd. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-485-4.
- HENDL, J. Význam teorie při přípravě a implementaci programů pro zvýšení pohybové aktivity. In *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 34–44. ISBN 978-80-210-4858-4.
- HENDL, J.; VINDUŠKOVÁ, J. Standardy pro tělesnou výchovu na amerických školách, *Česká kinantropologie*, 2004. roč. 8, č. 2, s. 33–48. ISSN1211-9261.
- HENRY, C. J.; WEBSTER-GANDY, J. D., et al. Physical activity levels in a sample of Oxford school children aged 10–13 years. *European Journal of Clinical Nutrition*, 1999, vol. 53, no. 11, p. 840–843.
- HERCIG, S. *Charakteristika proměnlivosti působení učitele v hodinách s různým pohybovým obsahem*. Praha, 1977. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- HEYWARD, V. H.; WAGNER, D. R. *Applied body composition assessment*. Champaign : Human Kinetics, 2004. ISBN 0-7360-4630-5.
- HINSCHING, J.; MUŽÍK, V. Bewegung – Gesundheit – Schulentwicklung. In *Zdravotně orientovaná tělesná výchova na základní škole*. Brno : Masarykova univerzita, 1999, s. 36–43.
- HLÚBIK, P. *Úvod do problematiky obezity*. Hradec Králové : Vojenská lékařská akademie JEP, 1994. ISBN 80-85109-03-4.

- HNÍZDIL, J.; KIRCHNER, J. *Orientační hry nejen do přírody*. Praha : Grada, 2004. ISBN 80-247-0798-5.
- HNÍZDIL, J.; KIRCHNER, J. Orientační hříčky nejen pro tělesnou výchovu 1. – úvod do problému. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2002, roč. 68, č. 4, s. 37–38. ISSN 1210-7689.
- HODAŇ, B. *Tělesná kultura – sociokulturní fenomén: východiska a vztahy*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2000. ISBN 80-244-0201-7.
- HOFMANN, E.; et. al. *Integrované terénní vyučování*. Brno : Paido, 2003. ISBN 8073150549.
- HOFMANN, E.; RYCHNOVSKÝ, B. Integrovaná terénní výuka geografie, biologie a tělesné výchovy. In *Geografické informácie 8*. Nitra : UKF Nitra, 2004, s. 555–560. ISBN 80-8050-784-8.
- HOGENOVÁ, A. *Hermeneutika sportu*. Praha : Karolinum, 1998.
- HOLČÍK, J. *Zdraví 21. Výklad základních pojmů. Úvod do evropské zdravotní strategie Zdraví pro všechny v 21. století*. Praha : Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2004. ISBN 80-85047-33-0.
- HOLČÍK, J. *Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví*. Brno : MSD, 2009. ISBN 978-80-7392-089-0.
- HOLOUBKOVÁ, I. *Korekce a její využití u vybraných učitelů na dvou typech škol v hodinách sportovních her*. Praha, 1985. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- HOMOLA, M. *Motivace lidského chování*. Praha : SPN, 1972.
- HOOS M. B.; GERVER, W. J. M., et al. Physical activity levels in children and adolescents. *International Journal of Obesity Related Metabolic Disorders*, 2003, vol. 27, p. 605–609.
- HOŠKOVÁ, L. *Názory žáků 5. ročníku základní školy na realizaci kurikula tělesné výchovy*. Diplomová práce (Mgr.). Brno, 2009. : Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- HRABAL, V. *Jaký jsem učitel?* Praha : SPN, 1988.
- HRABAL, V. st. HRABAL, V. ml. *Diagnostika : pedagogickopsychologická diagnostika žáka s úvodem do diagnostické aplikace statistiky*. Praha : Karolinum, 2002. ISBN 80-246-0319-5.
- HRABAL, V.; MAN, F.; PAVELKOVÁ I. *Psychologické otázky motivace*. 2. vyd. Praha : SPN, 1989. ISBN 80-04-23487-9.
- HRČKA, J.; DRDÁČKÁ, B. *Rekreační tělesná výchova a sport*. Bratislava : SPN, 1992. ISBN 80-08-00486-X.
- HUDECOVÁ, D. *Analýza dějepisných vzdělávacích programů ve vybraných státech Evropy a její výsledky*. Praha : Pedagogická fakulta UK, 2006. ISBN 80-7290-253-9.
- HUMPEL, N.; OWEN, N.; LESLIE, E. Environmental factors associated with adults' participation in physical activity. *American Journal of Preventive Medicine*, 2002, vol. 22, no. 3, p. 188–199.
- HURYCHOVÁ, A. *Vztahy mezi činnostmi učitele a činnostmi žáka ve vyučovacích hodinách tělesné výchovy*. Brno, 1983. Kandidátská dizertační práce. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (nyní Masarykova univerzita).

- CHARVÁT, M.; DOŠLA, J. Sledování postojů a motivů mládeže ke sportovním pohybovým aktivitám. *Studia Sportiva*. 2008, roč. 2, č. 2, s. 83–90. ISSN 1802-7679.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha : Grada Publishing, 2007.
- CHYTIL, J. *Program PaTj2004-program pro sledování, záznam a hodnocení pohybové aktivity, vyučovacích, cvičebních a tréninkových jednotek v týdenním režimu [Computer software]*. Olomouc: SoftWareCentrum, 2004.
- ILLI, U. Projekt : Bewegete Schule. *Schule und Ergonomie*, 1993, no. 1, p. 11–13.
- INAGAKI, K. A.; HATANO, G. Young children's understanding of the body-mind distinction. *Child Development*, 1993, vol. 64, p.1534–1549.
- International Comparison of Physical Education : Concepts, Problems, Prospects*. Oxford : Meyer & Meyer Sport, 2005. ISBN-10: 1-84126-161-0, ISBN-13: 978-1-84126-161-4.
- JANÍK, T. Výzkum kurikula. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T.; ŠVEC, V. *Kurikulum současné školy*. Brno : Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-175-1.
- JANÍK, T.; KNECHT, P., et al. *Kurikulární reforma na gymnáziích v rozhovorech s koordinátory*. Praha: VÚP, 2010. ISBN 978-80-87000-36-6.
- JANÍKOVÁ, M.; JANÍK, T., et al. CPV videostudie tělesné výchovy : sběr dat a zamýšlené analýzy. *Orbis scholae*, 2008, roč. 2, č. 1, s. 93–114. ISSN 1802-4637.
- JANSA, P. Deskripce a analýza činnosti učitelů a žáků 1. stupně základní školy. In *Tělovýchovný sborník*. Praha : Olympia, 1987, s. 175–198.
- JANSA, P. Názory (postoje) a zájmy adolescentní mládeže o sport, tělesnou výchovu a jiné pohybové aktivity. *Česká kinantropologie*. 2002, roč. 6, č. 2, s. 23–39. ISSN 1211-9261.
- JANSA, P.; KOCOUREK, J., et al. *Sport a pohybové aktivity v životě české populace*. Praha : FTVS UK, 2005, s. 83–150, ISBN 80-86317-33-1.
- JANSEN, W.; RAAT, H., et al. A school based intervention to reduce overweight and inactivity in children aged 6–12 years : study design of a randomized controlled trial. *BioMed Central Public Health*, 2008, vol. 8, no. 1, p. 257.
- JANZ, K. F.; DAWSON, J. D.; MAHONEY, L. T. Tracking physical fitness and physical activity from childhood to adolescence : the muscatine study. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2000, vol. 32, no. 7, p. 1250–1257.
- JONÁŠOVÁ, D.; MICHÁLKOVÁ, J.; MUŽÍK, V. *Učení v pohybu aneb výuka pro neposedy (náměty pro český jazyk, matematiku a prvouku ve výuce na 1. stupni ZŠ)*. Brno : Masarykova univerzita, 2006. ISBN 80-210-4074-2.
- JONES, D.; WAD, P. Changing the face of secondary physical education through sport education. *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 1998, vol. 69, no. 5, p. 40–45.
- JUDLOVÁ, R. *Ověřování modelu didaktické činnosti v tematickém celku gymnastiky v 6. ročníku ZŠ u dívek*. Praha, 1990. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- KALMAN, M.; HAMŘÍK, Z.; PAVELKA, J. *Podpora pohybové aktivity pro odbornou veřejnost*. Olomouc : ORE-institut, 2009. ISBN 978-80-254-5965-2.

- KARÁSKOVÁ, V. *Profesní kompetence učitele tělesné výchovy na zvláštní škole*. Olomouc, 1994. Habilitační práce (doc.). Univerzita Palackého, Fakulta tělesné kultury.
- KARÁSKOVÁ, V.; NOVÁK, B. Pohybové aktivity jako integrální součást matematického vyučování v základní škole. *Tělesná kultura*, 2003, roč. 28, č. 2, s. 50–58. ISSN 1211-6521.
- KARÁSKOVÁ, V.; PAVLÍK, J. Úroveň vybraných ukazatelů motorické výkonnosti žáků zvláštních škol a základních škol v ČR. In SUCHOMEL, A.; ANTOŠ, R. (ed.) *Sborník příspěvků konference „Tělesná výchova a sport 2002“*. Mezinárodní vědecká konference. 27.–28. června 2002. Liberec : TU Liberec, 2002, s. 123–127. ISBN 80-7083-649-0.
- KASA, J. *Športová kinantropológia – Terminologický a výkladový slovník*. 1. vyd. Bratislava : SVSTVŠ a FTVŠ UK, 2001. ISBN 80-968252-8-3.
- KAULITZ, B. Vergleichende Sportpädagogik. In HAAG, H.; HUMMEL, A. *Handbuch Sport-pädagogik*. Schorndorf : Hofman, 2001, p. 95–104.
- KHARE, K. C.; KAWATHEKAR, G. Lean body mass and lipid profile in healthy person practicing yoga. *Yoga Mimamsa*, 2002, vol. 34, p. 123–128.
- KOHOUTEK, R. *Základy psychologie osobnosti*. Brno : CERM, 2000. ISBN 80-7204-156-8.
- KONDO, A.; KREJČÍ, M., et al. Circadian typology in preadolescence and adolescence and Health education. In *Health Education and Quality of Life II*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2009. ISBN 978-80-7394-180-2.
- KORVAS, P. Edukační proces na ZŠ a některé jeho možnosti pro výchovu aktivit v přírodě. *Journal of Outdoor Activities*, 2008, roč. I., č. 1., s. 61–72. ISSN 1802-3908.
- KORVAS, P. Intensity load and energy cost at the geographical terrain practice with sports activities. In *Acta Universitatis Matthiae Belii, Physical Education and sport*, vol. 6, no. 6. Banská Bystrica : Univerzita Bateje Bela, 2005, p. 59–64. ISBN 80-8083-172-6.
- KORVAS, P. Praktická příprava některých učitelských studijních oborů na integrovanou tématickou výuku. In *Sport a kvalita života*. 1. vydání. Brno : Masarykova univerzita v Brně, 2005, s. 66–67. ISBN 80-210-3863-2.
- KORVAS, P. Příprava pro integrovanou tématickou výuku na ZŠ. In *Efekty pohybového zatížení v edukačním prostředí tělesné výchovy a sportu*. Olomouc : Univerzita Palackého Olomouc, 2006, s. 54–54. ISBN 80-244-1366-3.
- KORVAS, P.; CACEK, J. *Integrovaná výuka a tělesná výchova na základní škole*. Boskovice : FSpS Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-4988-8.
- KORVAS, P.; HOFMANN, E. Integrace TV a sportu do výuky odborných předmětů na fakultách MU. In *Sport a kvalita života I*. Brno : Fakulta sportovních studií, MU v Brně, 2004, s. 45–45. ISBN 80-210-3541-2.
- KOVANDOVÁ, L. *Využití analýzy didaktické interakce při studiu úkolů učitelů tělesné výchovy*. Praha, 1976. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- KOVÁŘ, R. Tělesná aktivita, tělesná zdatnost a zdraví. *Česká kinantropologie*, 2001, č. 1, s. 49–57.

- KRAUT, A.; MELAMED, S., et al. Effect of school age sports on leisure time physical activity in adults : the CORDIS study. *Medicine and Science in Sport and Exercise*, 2003, vol. 35. p. 2038–2042. ISSN 0195-9131.
- KREJČÍ, M. *Factors of self-control and self-esteem in overweight reduction*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2008. ISBN 978-80-7394-051-5.
- KREJČÍ, M. Mental techniques, breathing exercises and compensatory yoga exercises as part of psychological training in sport. In *New Approaches to exercise and sport psychology – Theories, methods and application*. Copenhagen : XI European Congress of Sport Psychology, 93, 2003, ISBN: 87-89361-96-2.
- KREJČÍ, M. Positive Effects of Self-Control and Self-Esteem Development on Overweight Control thought Intervention of Yoga Training. In *ISSP Proceedings of 11th World Congress of Sport Psychology*. Sydney : 2005, p. 213–217. ISBN 1-877040-36-3.
- KREJČÍ, M. Stress Related to Juvenile Delinquency. In *21th International STAR Conference*. Bratislava : Institute of Experimental Psychology SAV, 84, 2000.
- KRICK, F. Manuskript für ein themenheft über qualiät im schulsport – Bildungsstandards im Sportunterricht – Risiken und Chancen. *Sportunterricht* [online]. 2006 [cit. 2009-11-18]. Dostupné na WWW: <http://www.uni-frankfurt.de/fb/fb05/ifs/sportpaedagogik/Mitarbeiter/Krick/2006_Krick_Bildungsstandards_im_SpU.pdf>.
- KŘENKOVÁ, P.; DAŘOVÁ, K., et al. Zkušenosti s využitím krokoměřů v prevenci a terapii metabolického syndromu u seniorů. *Medicina Sportiva Bohemica & Slovaca*, 2006, vol. 15, no. 4, p. 197–203.
- KŘIVOHLAVÝ, J. *Mít pro co žít*. Praha : Návrat domů, 1994. ISBN 978-80-7195-404-0.
- KUDLORZ, P. Comparative Physical Education : an International scientific Approach. *International Review of Education – Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 1989, vol. 35, no. 1, p. 65–72. ISSN 0020-8566.
- KUCHAŘOVÁ, A. *Mimoškolní pohybová aktivita dětí mladšího školního věku*. Brno, 2010. Diplomová práce (Mgr.). Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- LABUDOVA, J. *Šport pre všetkých – mládež a športová činnosť*. Bratislava : Slovenský zväz RTVŠ, 1993.
- LAJUNEN, H. R.; KESKI-RAHKONEN, A., et al. Leisure activity patterns and their associations with overweight : a prospective study among adolescents. *Journal of Adolescence*, 2009, vol. 32, no. 5, p. 1089–1103.
- LAMBERT, D.; BALDERSTONE, D. *Learning to Teach Geography in the Secondary School*. Oxon : RoutledgeFalmer, 2000. ISBN 0415156769.
- LE MASURIER, G. C.; LEE, S. M.; TUDOR-LOCKE, C. Motion sensor accuracy under controlled and free living conditions. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2004, vol. 36, no.5, p. 905–910.
- LEAN, M. Childhood obesity : time to shrink a parent. *International Journal of Obesity*. 2010, vol. 34, no. 1, p. 1–3.
- LIBA, J. *Výchova k zdraviu a škola*. Prešov : Pedagogická fakulta PU, 2005. 184 s. ISBN 80-8068-336-0.

- LIU, Y. M.; CHIANG, L. C. Levels of physical activity among school age children in Taiwan : a comparison with international recommendations. *Journal of Nursing Research*, 2004, vol. 12, no. 4, p. 307–316.
- LOUCAIDES, C. A. et al. Promoting physical activity during school break times : piloting a simple, low cost intervention. *Preventive Medicine*, 2009, vol. 48, no. 4, p. 332–334
- LOUKAITOU-SIDERIS, A. Is it safe to walk? Neighborhood safety and security considerations and their effects on walking. *Journal of Planning Literature*, 2006, vol. 20, no. 3, p. 219–232.
- LUBANS, D. R.; MORGAN, P. J. Social, psychological and behavioural correlates of pedometer step counts in a sample of Australian adolescents. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 2009, vol. 12, no. 1, p. 141–147.
- LUBANS, D. R.; MORGAN, P. J., et al. Effects of integrating pedometers, parentel materials, and e-mail support within an extracurricular school sport intervention. *Journal of Adolescent Health*. 2009, vol. 44, no. 2, p. 176–183.
- MÁČEK, M. La giusta misura. Indicazioni e controindicazioni allo sport nell' infanzia e nell' adolescenza. *Scuola d. Sport*, 1993, vol. 12, no. 28/29, p. 60–64.
- MÁČEK, M.; MÁČKOVÁ, J. Může pohybová aktivita prodloužit život? In VÁLKOVÁ H.; HANELOVÁ, Z. (ed.). *Pohyb a zdraví*. Olomouc: UP, 1999. s. 56–59.
- MAHEŠVARANANDA, P. S. *Yoga in daily life -the system*. Vienna : Ibero Verlag, 2001.
- MALINA, R. Physical activity and fitness : pathways from childhood to adulthood. *American Journal of Human Biology*, 2001, vol. 13, p. 162–172.
- MALINA, R.M.; BOUCHARD, C. *Models and methods for studying body composition. Growth, maturation, and physical activity*. Champaign : Human Kinetics, 1991.
- MALINA, R.M.; BOUCHARD, C. *Growth, Maturation, and Physical Activity*. Champaign : Human Kinetics, 1991. ISBN13: 9780880118828.
- MAŇÁK, J.; JANÍK, T.; ŠVEC, V. *Kurikulum v současné škole*. Brno : Paido, 2008. ISBN 978-80-7315-175-1.
- MARCUS, B. H.; FORSYTH, L. H. *Motivating people to be physically active*. Champaign : Human Kinetics, 2003. ISBN 0-7360-4064-1.
- MARCUS, H. B.; FORSYTH, L. H. *Psychologie aktivního způsobu života. Motivace lidí k pohybovým aktivitám*. Praha : Portál, 2010. ISBN 978-80-7367-654-4.
- MAREŠ, J. *Styly učení žáků a studentů*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-246-7.
- MASTNÁ, B. *Nadváha, obezita, výživa*, 1. vyd. Praha : Triton, 2000. ISBN 80-7254-143-9.
- MATĚJČEK, Z. *Prvních 6 let ve vývoji a výchově dítěte*. Praha : Grada Publishing, 2004.
- MATOUŠEK, J. *Aktivita žáků v závislosti na činnosti učitele tělesné výchovy*. Brno, 1984. Kandidátská dizertační práce. Univerzita Jana Evangelisty Purkyně (dnes Masarykova univerzita).
- McKEE, R.; MUTRIE, N., et al. Promoting walking to school : Results of a quasi experimental trial. *Journal of Epidemiology & Community Health*, 2007, vol. 61, no. 9, p. 818–823.

- McKENZIE, T. L.; SALLIS, J. F.; ELDER, J. P. Physical activity levels and prompts young children at recess : a two year study of a biethnic sample. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 1997, vol. 68, no. 3, s. 195–202.
- McKENZIE, T., et al. Children's activity levels and lesson context during third-grade physical education. *Research Quarterly for Exercise & Sport*, 1995, vol. 64, no. 3, p. 126–139.
- MEDEKOVÁ, H. *Niektoré poznatky o telovýchovnej aktivite detí a mládeže*. Bratislava : MC, 1998.
- MĚKOTA, K.; KOVÁŘ, R. et al. *UNIFITTEST (6-60) Tests and Norms of Motor Performance and Physical Fitness in Youth and in Adult Age*. 1. vyd. Olomouc : Palacký University, 1995. ISBN 80-7067-581-0.
- METCALF, B. S.; VOSS, L. D.; WILKIN, T. J. Accelerometers identify inactive and potentially obese children (early bird 3). *Archives of Disease in Childhood*, 2002, vol. 87, p. 166–167.
- MÍČEK, L. *Sebevýchova a duševní zdraví*. Praha : SPN, 1988.
- MICHÁLKOVÁ, J. *Kinestetický učební styl na 1. stupni základní školy*. Brno, 1999. Diplomová práce (Mgr.). Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- MIKLÁNKOVÁ, L. *Environmentální stimuly v pohybové aktivitě dětí předškolního věku*. Olomouc : Univerzita Palackého, 2009. ISBN 978-80-244-2331-9.
- MINISTERIUM FÜR SCHULE, WISSENSCHAFT UND FORSCHUNG DES LANDES NORDRHEIN-WESTFALEN. *Richtlinien und Lehrpläne für die Sekundarstufe I – Gymnasium in Nordrhein-Westfalen* [online]. 2001 [cit. 2009-11-20]. Dostupné na WWW: <http://www.ritterbach.de/lp_online/3426.pdf>.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha : INFRA, 2004.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. *Vzdělávací program Národní škola*. Praha : SPN, 1997.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. *Vzdělávací program Obecná škola*. Praha : Portál, 1996.
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR. *Vzdělávací program Základní škola*. Praha : Fortuna, 1998.
- MIŠUROVÁ, D.; RYBÁRIK, K. Monitorovanie záujmov a prejavy pohybovej aktivity o telesnú výchovu a šport u Žižkov základnej školy. In JANČOKOVÁ, L. *Monitorovanie telesného rozvoja, funkčného stavu a pohybovej výkonnosti žiakov základných škôl v Banskobystrickom kraji na začiatku nového tisícročia*. Banská Bystrica : FHV UMB, 2002, s. 135–155. ISBN 80-8055-710-1.
- MITRE, N.; LANNINGHAM-FOSTER, L., et al. Pedometer Accuracy for Children : Can We Recommend Them for Our Obese Population? *Pediatrics*. 2009, vol. 123, no. 1, p. 127–131.
- MONELLO, R. J.; WRIGHT, R. G. Amphibian habitat preferences among artificial ponds in the Palouse region of Northern Idaho. *Journal of Herpetology*, 1999, vol. 33 no. 2, p. 298–303.
- Moving into the future : national standards for physical education*. 2nd Ed. Reston : Author, 2004. ISBN 0-88314-909-5.

- MORGAN, C. F.; PANGRAZI, R. P.; BEIGHLE, A. Using pedometers to promote physical activity in physical education. *Joperd*, 2003 vol. 74, no.7, p. 33–38.
- MORSE, D. T. MINISIZE2 : a computer program for determining effect size and minimum sample size for statistical significance for univariate, multivariate, and nonparametric tests. *Educational and Psychological Measurement*, 1999, vol. 59, no. 3, p. 518–531.
- MOTA, J.; ESCULCAS, C. Leisure/time physical activity behavior : structured and unstructured choices according to sex, age, and level of physical activity. *International Journal of Behavioral Medicine*, 2002, vol. 9, no. 2, p. 111–121.
- MUŽÍK, V. K realizaci tělesné výchovy na ZŠ. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.) *Tělesná výchova a zdraví pro 21. století*. Brno : MU, 2007, s. 33–36. ISBN 978-80-210-4258-2.
- MUŽÍK, V. Příspěvek ke zkvalitnění učitelského vzdělávání v tělesné výchově. *Česká kinantropologie*, 1997, roč. 1, č. 1, s. 67–73.
- MUŽÍK, V. The Czech Public's Opinions on Physical Education in Primary Schools. In ŘEHULKA, E., et al. *School and Health 21 Topical Issues in Health Education*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 19–31. ISBN 978-80-210-4930-7.
- MUŽÍK, V., TUPÝ, J. Tělesná výchova jako součást výchovy ke zdraví. In *Zdravotně orientovaná tělesná výchova na základní škole*. Brno : Masarykova univerzita, 1999. ISBN 80-210-2246-9.
- MUŽÍK, V.; HURYCHOVÁ, A. *K novému pojetí didaktiky tělesné výchovy*. Brno : Masarykova univerzita, 1994.
- MUŽÍK, V.; JANÍK, T. Der Sportunterricht aus der Sicht der Hauptschul-absolventen – projektiertes und realisiertes Curriculum im Vergleich. In JEISY, E.; MENGISEN, W. (ed.) *Möglichkeiten und Grenzen der Schulsportforschung*. Magglingen : Bundesamt für Sport BASPO, 2009, s. 245–260.
- MUŽÍK, V.; JANÍK, T. Tělesná výchova z pohledu absolventa základní školy. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.) *Absolvent základní školy*. Brno : Masarykova univerzita, 2007, s. 197–214. ISBN 978-80-210-4402-9.
- MUŽÍK, V.; JONÁŠOVÁ, D., et al. Výzkumné sondy do kurikula tělesné výchovy na základní škole. In *Tělesná výchova a sport mládeže v biologickém, psychologickém, sociálním a didaktickém kontextu*. 1. vyd. Brno : Masarykova univerzita, 2008, s. 80–93. ISBN 978-80-210-4589-7.
- MUŽÍK, V.; JONÁŠOVÁ, D.; STOJANÍKOVÁ, H.; TRÁVNÍČEK, M. Rámcový vzdělávací program a pojetí tělesné výchovy. In *Sborník příspěvků mezinárodního semináře Pedagogické kinantropologie 14.–16. dubna 2004*. Ostrava : Ostravská univerzita, Pedagogická fakulta, 2005, s. 13–17. ISBN 80-7368-159-5.
- MUŽÍK, V.; KREJČÍ, M. *Tělesná výchova a zdraví*. Olomouc : Hanex, 1997.
- MUŽÍK, V.; MUŽÍKOVÁ, L. Physical Education and Health Education – International Comparison. In *Health Education and Quality of Live*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2007, s. 1–5. ISBN 978-80-7040-993-0.
- MUŽÍK, V.; ŠVEHLÍKOVÁ, B. Acitivitygram – pokus o intervenci do tělesné výchovy na základní škole. In *Tělesná výchova a sport mládeže v biologickém, psychologickém, sociálním a didaktickém kontextu*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 139–143. ISBN 978-80-210-4589-7.

- MUŽÍK, V.; TRÁVNÍČEK, M. Koncepce a realizace tělesné výchovy na české základní škole. *Pedagogická revue*, 2006, roč. 58, č. 4, s. 386–398.
- MUŽÍK, V.; UHLÍŘ, Z. Ovlivňování vyučovací činnosti učitele tělesné výchovy na 1. stupni základní školy. *Teor. Praxe. těl. Vých*, 1989, roč. 37, č. 12, s. 724–731.
- MUŽÍK, V.; VRBAS, J.; TRÁVNÍČEK, M. Tělesná výchova a výchova ke zdraví. In SUCHOMEL, A.; VOLF, M. (ed.) *Sborník příspěvků konference „Tělesná výchova a sport 2004“*. Mezinárodní vědecká konference 24.–25. června 2004. Liberec : Technická univerzita Liberec, 2004, s. 267–271. ISBN 80-7083-901-5.
- MUŽÍK, V. et al. Integrace aktivit v oblasti podpory zdraví do výukového procesu a odborné činnosti. In „*Jihlavské dny podpory zdraví – 3. Celostátní konference*“. Jihlava : Zdravotní ústav, 2005, s. 1–21.
- MUŽÍK, V.; DOBRÝ, L. Jak propašovat zdravotní benefity a jiné užitečnosti do ŠVP? *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2008, roč. 74, č. 4, s. 2–4. ISSN 1210-7689
- MUŽÍKOVÁ, L. Health Education from the Primary School Head Teachers' Perspective. In ŘEHULKA, E., et al. *School and Health 21* (2). Vyd. 1. Brno : Masarykova univerzita, 2007, s. 103–110. ISBN 978-80-210-4374-9
- MUŽÍKOVÁ, L. *Podněty pro implementaci výchovy ke zdraví do školních vzdělávacích programů*. Brno : Masarykova univerzita ve spolupráci s MSD, 2010. ISBN 978-80-7392-143-9.
- MUŽÍKOVÁ, L. *Východiska k implementaci výchovy ke zdraví do školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání*. Brno, 2008. Disertační práce (Ph.D.). Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- NAKONEČNÝ, M. *Psychologie osobnosti*. Praha : Academia, 2009. ISBN 978-80-200-1680-5.
- NAKONEČNÝ, M. *Základy psychologie*. Praha : Academia, 1998. ISBN 80-200-1290-7.
- NAKORNKHET, K. Cultures and sports preference. *Asian Folklore Studies*, 1989, vol. 48, no. 1, p. 107.
- NATIONAL ASSOCIATION FOR SPORT AND PHYSICAL EDUCATION (NASPE). *Active Start : a Statement of Physical Activity Guidelines for Children Birth to Five Years*. [online]. Reston (VA) : NASPE, 2002 [cit. 2006-06-08]. Dostupné na WWW: <<http://www.journal.naeyc.org/btj/200605/NASPEGuidelinesBTJ.pdf>>.
- NATIONAL ASSOCIATION FOR SPORT AND PHYSICAL EDUCATION (NASPE). *Europeanese and sport* [online]. 2001 [cit. 2007-10-26]. Dostupné z WWW: <http://www.kidshealth.org/parent/nutrition_fit/fitness/exercise.html>.
- NATIONAL ASSOCIATION FOR SPORT AND PHYSICAL EDUCATION. *Shape of the Nation* [online]. American Heart Assotiation, 2006 [cit. 2010-01-20]. Dostupné na WWW: <<http://www.aahperd.org/naspe/ShapeOfTheNation/PDF/ShapeOfTheNation.pdf>>.
- NAUL, R. Koncepce školní tělesné výchovy v Evropě. *Česká kinantropologie*, 2003, roč. 7, č. 1, s. 39–53. ISSN 1211-9261.
- NAUL, R.; BRETTSCHEIDER, W. D. Young peoples' Lifestyles and Sendetariness in Europe. *Acta Universitatis Carolinae, Kinantropologica*, 2005, vol. 41, no. 2, p. 25–34. ISSN 1212-1428.

- NEULS, F.; SIGMUND, E. Využití pedometrů jako prostředku podpory pohybové aktivity. In DOBRÝ, L.; SOUČEK, O. (ed.) *Pedagogická kinantropologie 2003*. Praha : Karolinum, 2003, s. 149–156. ISBN 80-246-0767-0.
- NOSEK, M. Tělesné složení a životní styl u dětí na Teplicku. In NOSEK, M. *Pohyb a výchova. Sborník odborných prací členů KTV PF UJEP*. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2006, s. 35–50. ISBN 80-7044-816-4.
- NOSEK, M.; CIHLÁŘ, D. Tělesné složení měřené pomocí bia u školní mládeže v Ústeckém kraji. In KRESTA, J.; PYŠNÁ, D. (ed.). *Pohyb, výchova, zdraví 2009. Vědecký seminář 22. 10. 2009*. Ústí nad Labem : PF UJEP, 2009, s. 136–145. ISBN 978-80-7414-213-0.
- NOVOTNÁ, I. *Sledování dynamiky učební činnosti žáků ve vyučovacím bloku gymnastiky na základní škole*. Praha, 1984. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- NOVOTNÝ, J. et al. Hypokinéza a zdraví u dětí. In *Alternativní pohybové aktivity dětí a mládeže*. Brno: Masarykova univerzita, 1999, s. 20–23.
- NUNDY, S. J. The role and impact of fieldwork in the upper primary school. *International Research in Geograph. and Envirom. Education*, 1999, vol. 8, no. 2, p. 190–198. ISSN 1038-2046.
- NYKODÝM, J. Orientace studentů MU na pohybové aktivity. In *Nové poznatky v kinantropologickém výzkumu*. Brno : Masarykova univerzita, 2003, s. 158–160. ISBN 80-210-3099-2.
- NYKODÝM, J.; MITÁŠ, J. Vybrané ukazatele pohybové aktivity populace v kraji Jihomoravském a Vysočina. *Tělesná kultura*, 2007, roč. 30, č. 2, s. 59–71. ISSN 1211-6521.
- OKUN, B. S. Sex preference, family planning, and fertility : an Israeli subpopulation in transition. *Journal of Marriage and the Family*, 1996, vol. 58, no. 2, 469–475.
- ONDRÁČEK, J.; HŘEBÍČKOVÁ, S. *Turistika I*. Brno : Elportál, Masarykova univerzita, 2007.
- ORLEANS, C. T.; KRAFT, M. K., et al. Why are some neighborhoods active and others not? Charting a new course for research on the policy and environmental determinants of physical activity. *Annals of Behavioral Medicine*, 2003, vol. 25, no. 2, p. 77–79.
- PACHOLÍK, V. Postoje k pohybovým aktivitám u žáků běžných tříd základní školy a tříd s rozšířenou výukou tělesné výchovy. In BLAHUTKOVÁ, M. (ed.). *Sport a kvalita života 2009. Sborník příspěvků mezinárodní konference konané 5.–6. listopadu 2009 v Brně*. Brno : FSS MU, 2009. ISBN 978-80-210-5006-8.
- PAŘÍZKOVÁ, J. Faktory vzniku obezity. In PAŘÍZKOVÁ, J.; LISÁ, L. *Obezita v dětství a dospívání*. Praha : Galén, Karolinum, 2007, s.13–25. ISBN 978-80-7262-466-9 (Galén), ISBN 978-80-246-1427-4 (Karolinum).
- PATE, R. R.; BARANOWSKI, T., et al. Tracking of physical activity in young children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 1996. vol. 28, p. 92–96.
- PATE, R. R., et al. Physical activity and public health : a recommendation from the Centers for Disease Control and Prevention and the American College of Sports Medicine. *JAMA – Journal of the American Medical Association*, vol. 273, no. 5, p. 402–407.

- PATE, R. R.; et al. Tracking of physical activity in young children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 1996, vol. 28, p. 92–96. ISSN 0195-9131.
- PATE, R. R.; PFEIFFER, K. A., et al. Physical activity among children attending preschools. *Pediatrics*, 2004, vol. 114, no. 5, p. 1258–1263.
- PAVLÍK, J. Komparace současné motorické výkonnosti s výkonností v 80. letech u 11–15 letých dětí. In *Alternativní pohybové aktivity dětí a mládeže*. Brno : Masarykova univerzita, 1999, s. 10–13.
- PAWLOW, L. A.; O'NEIL, P. M.; MALCOLM, R. J. Night eating syndrome : effects of brief relaxation training on stress, mood, hunger, and eating patterns. *International Journal of Obesity*, 2003, vol. 27, no. 8, p. 970–978.
- PECH, V. *Pohybová aktivita jako fyziologická potřeba dítěte*. Brno, 2010. Diplomová práce (Mgr.). Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.
- PELCLOVÁ, J. et al. Týdenní pohybová aktivita a inaktivita a koreláty účasti na cvičení u žáků základních škol. In *Sborník příspěvků mezinárodního semináře Pedagogické kinantropologie 13.–15. dubna 2005*. Ostrava : Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, 2005, s. 64–69. ISBN 80-7368-159-5.
- PETERSEN, W. H. *Fächverbindender Unterricht*. München : Oldenbourg, 2000. ISBN 3486024620.
- PFEIFFER, K. A.; DOWDA, M., et al. Sport participation and physical activity in adolescent females across a four-year period. *Journal of Adolescent Health*, 2006, vol. 39, no. 4, p. 523–529.
- PFEIFFER, K. A.; McIVER, K. L., et al. Validation and calibration of the Actical accelerometer in preschool children. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2006, vol. 38, no. 1, p. 152–157.
- PHILIPP, S. F. Race and gender differences in adolescent peer group approval of leisure activities. *Journal of Leisure Research*, 1998, vol. 30, no. 2, p. 214–232.
- PIŠOT, R.; NARICI, M., et al. Whole muscle contractile parameters and thickness loss during 35-day bed rest. *European journal of applied physiology*, 2008, vol. 104, no. 2, p. 409–414.
- Prevalence of Physical Activity Including Lifestyle Activities Among Adults-United States, 2000–2001. Centres for Disease Control and Prevention. *Morbidity and Mortality Weekly Report*, 2003, vol. 52, no. 32, p. 764–769. ISSN 0149-2195,1545-861X.
- PROCHASKA, J. O.; DICLEMENTE, C.; C. The stages and processes of self-change in smoking : towards an integrative model of change. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1983, vol. 51, p. 390–395.
- PROCHASKA, J. O.; VELICER, W. F., et al. Stages of change and decisional balance for twelve problem behaviors. *Health Psychology*, 1994, vol. 13, p. 39–46.
- PRŮCHA, J. Některé podmínky realizace obsahu vzdělávání ve výuce. *Pedagogika*, 1989, č. 2, s. 121–136.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha : Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4.
- PRŮCHA, J. Pedagogický výzkum a evaluace, In KALOUS, J.; VESELÝ, A. (ed.). *Teorie a nástroje vzdělávací politiky*. Praha : Karolinum. 2006a, s. 159–171. ISBN 80-246-1260-7.
- PRŮCHA, J. *Srovnávací pedagogika*. Praha : Portál, 2006b. ISBN 80-7367-155-7.

- PRŮCHA, J. Výzkum kurikula: aplikované přístupy. In MAŇÁK, J.; JANÍK, T. (ed.). *Problémy kurikula základní školy*. Brno : Masarykova univerzita, 2006, s. 113–127. ISBN 80-210-3802-0.
- PRŮCHA, J. WALTEROVÁ, E. MAREŠ, J. *Pedagogický slovník*. Praha : Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-416-8.
- PSOTTA, R. *Analýza intermitentní pohybové aktivity*. 1. vyd. Praha : Karolinum, 2003. ISBN 80-246-0692-5.
- PSOTTA, R.; KOKŠTEJN, J.; VODIČKA, P. Nadváha a obezita u českých 11–14letých dětí s motorickými obtížemi a bez motorických obtíží. *Česká kinantropologie*, 2009, roč. 13, č. 2, s. 75–83. ISSN 1211-9261.
- RAJU, P. S.; PRASAD, K. V. V, et al. Influence of intensive yoga training on physiological changes in 6 adult women : a case report. *Journal of Alternative and Complementary Medicine*, 1997, vol. 3, p. 291–295.
- RAMBURUTH, P.; McCORMIC, J. Learning diversity in higher education: a comparative study of Asian international and Australian students. *Higher Education*, 2001, vol. 42, no. 3, p. 333–350.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání – verze 2007* [online]. Praha : Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, 29.08.1997 [cit. 2008-04-01]. Dostupný z World Wide Web: <<http://www.msmt.cz/vzdelavani/ramcovy-vzdelavaci-program-pro-zakladni-vzdelavani-verze-2007>>.
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (se změnami provedenými k 1. 9. 2007)* [online]. [cit. 2010-02-08]. Dostupné na WWW: <http://www.vuppraha.cz/soubory/RVPZV_2007-07.pdf>.
- RIDDOCH, CH. The prevalence of children's physical activity. In BOUCHARD, C.; KATZMARZYK, P. T. *Physical activity and obesity*. Champaign : Human Kinetics, 2010, p. 44–47.
- RIEGEROVÁ, J.; ULBRICHOVÁ, M.; PŘIDALOVÁ, J. *Aplikace fyzické antropologie v tělesné výchově a sportu (příručka funkční antropologie)*. Olomouc : Hanex, 2006. ISBN 80-85783-52-5.
- RICHTER, CH. Concepts of Physical Education in Europe : Movement, Sport and Health. *International Journal of Physical Education*, 2007, vol. 4, p. 101–105. ISSN 0341-8685.
- RICHTER, CH. *Konzepte für den Schulsport in Europa : Bewegung, Sport und Gesundheit*. Mayer & Mayer, Aachen, 2006. ISBN-10: 3-89899-225-X.
- RIMMER, J. H.; ROWLAND, J. J.; YAMAKI, K. Obesity and Secondary Conditions in Adolescents with Disabilities : Addressing the Needs of an Underserved Population. *Journal of Adolescent Health*, 2007, vol. 41, no. 3, p. 224–229.
- RINSCHEDÉ, G. *Geographydidaktik*. Paderborn : F. Schöningh Verlag, 2003.
- RIVARD, M. C.; BEAUDOIN, CH. Physical education in Canada. In PÜHSE, U.; GERBER, M. (ed.). *International Comparison of Physical Education : Concepts, Problems, Prospects*. Oxford : Meyer & Meyer Sport, 2005, s. 150–173. ISBN-13: 978-1-84126-161-4
- ROGERS, C. R. *Způsob bytí*. Praha : Portál, 1998. ISBN 80-7178-233-5.
- ROCHE, A. F.; HEYMSFIELD, S. B.; LOHMAN, T. G. *Human body composition*. Champaign : Human Kinetics, 1996.

- RUBÍN, A., et al. *Dorostové lékařství*. 2. Vyd. Praha : Avicenum, 1988.
- RUIZ, J. R., et al. Relations of total physical activity and intensity to fitness and fatness in children : the European Youth Heart Study. *The American Journal of Clinical Nutrition*. 2006, vol. 84, no. 2, p. 299–303.
- RÜTTEN, A. et al. Self reported physical activity, public health, and perceived environment : results from a comparative European study. *Journal of Epidemiology and Community Health*, 2001, vol. 55, no. 2, p. 139–146.
- RYCHTECKÝ, A. *Monitorování účasti mládeže ve sportu a pohybové aktivitě v České republice*. Praha : Univerzita Karlova, 2006.
- ŘEPKA, E. *Motivace žáků ve školní tělesné výchově*. České Budějovice : Jihočeská univerzita, 2005. ISBN 80-7040-808-1.
- SALLIS, J. E.; et al. Predictors of change in children's physical activity over 20 months: variations by gender and level of adiposity. *American Journal of Preventive Medicine*, 1999, vol. 16, no. 3, p. 222–229. ISSN 0749-3797.
- SALLIS, J. F.; PROCHASKA, J. J., et al. Correlates physical activity in a national sample of girls and boys in grades 4 through 12. *Health Psychologie*, 1999, vol. 18, no. 4, p. 409–415.
- SALLIS, J. F.; PROCHASKA, J. J.; TAYLOR, W. C. A review of correlates of physical activity of children and adolescents. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2000, vol. 32, no. 5, p. 963–975.
- SCRUGGS, P. W.; BEVERIDGE, S. K.; CLOCKSIN, B. D. Tri axial accelerometry and heart rate telemetry : relation and agreement with behavioral observation in elementary physical education. *Measurement in Physical Education & Exercise Science*, 2005, vol. 9, no. 4, p. 203–218.
- SCRUGGS, P. W.; BEVERIDGE, S. K., et al. Quantifying physical activity via pedometry in elementary Physical Education. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 2003, vol. 35, no. 6, p. 1065–1067.
- SEKOT, A. Pohybová aktivita versus obezita. In MUŽÍK, V. SÜSS, V. (ed.). *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 58–66. ISBN 978-80-210-4858-4.
- SEMRÁD, J. Příspěvek k výzkumu kurikula. In *Problémy kurikula základní školy* [online]. 2006, s. 128–140 [cit. 2009-11-24]. Dostupné na WWW: <<http://www.ped.muni.cz/weduresearch/publikace/mj06.pdf>>.
- SHEPHARD, R. J. Limits to the measurement of habitual physical activity by questionnaires. *British Journal of Sports Medicine*, 2003, vol. 37, no. 3, p. 197–206.
- SHOEMAKER, B. Integrative Education: a Curriculum for the Twenty-First Century. *Oregon School Study Council*, 1989, vol. 33, no. 2.
- SCHOFIELD, G.; SCHOFIELD, L., et al. Daily steps counts and selected coronary heart disease risk factors in adolescent girls. *Journal of Science and Medicine in Sport*. 2009, vol. 12, p. 148–155.
- SCHOFIELD, L.; MUMMERY, W. K.; SCHOFIELD, G. Effects of a controlled pedometer intervention trial for low active adolescent girls. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2005, vol. 37, no. 8, p. 1414–1420.

- SCHUSTER, J. *Zdravotně sociální rizika obesity a nezdravého životního stylu ve vztahu k sebepojetí pubescentů a adolescentů*. České Budějovice, 2009. Dizertační práce (Ph.D.). Jihočeská univerzita, Zdravotně sociální fakulta.
- SIGMUND, E. *Pohybová aktivita dětí a jejich integrace prostřednictvím 60 pohybových her*. Olomouc : Hanex, 2007. ISBN 978-80-85783-74-2.
- SIGMUND, E.; FRÖMEL K.; et el. Nový přístup k posuzování organizované pohybové aktivity v rámci týdenního pohybového režimu žáků standardních a sportovních tříd. In DOBRÝ, L.; SOUČEK, O. *Pedagogická kinantropologie 2003*. Praha : Karolinum, 2003, s. 164–169. ISBN 80-246-0767-0.
- SIGMUND, E.; FRÖMEL, K. Pohybová aktivita dětí a mládeže : ukazatele k hodnocení z hlediska podpory zdraví. *Med. Sport. Boh. Slov.*, 2005, roč. 14, č. 3, s. 106–114.
- SIGMUND, E.; FRÖMEL, K., et al. Týdenní pohybová aktivita a sportovní zájmy 11–12letých žáků ze standardních a sportovně zaměřených tříd. *Česká kinantropologie*. 1999, roč. 3, č. 2, s. 91–109. ISSN 1211-9261.
- SIGMUND, E.; FRÖMEL, K.; NEUL, S. F. Ukazatele energetického výdeje a počtu kroků pro děti a mládež ve věku 6–23 let. *Tel. Vých. Šport*, 2005, roč. 15, č. 3–4, s. 23–27, ISSN 1335-2245.
- SIGMUND, E.; FRÖMEL, K.; NEULS, F. Physical activity of youth : evaluation guidelines from the viewpoint of health support. *Acta Universitatis Palackianae Olomucensis. Gymnica*, 2005, vol. 35, no. 2, p. 59–68.
- SIGMUND, E.; LOKVENCOVÁ, P.; SIGMUNDOVÁ, D. Vztahy mezi pohybovou aktivitou a inaktivitou rodičů a jejich 8–13letých dětí. *Tělesná kultura*. 2008, roč. 31, č. 2, s. 89–101, ISSN 1211-6521.
- SIGMUND, E.; MIKLÁNKOVÁ, L., et al. Provází nástup dětí do 1. třídy základní školy výrazný pokles jejich pohybové aktivity? *Medicina Sportiva Bohemica & Slovaca*, 2007, roč. 16, č. 2, s. 78–84.
- SIRARD, J. R.; PATE, R. R. Physical activity assessment in children and adolescents. *Sport Medicine*. 2001, vol. 31, no. 6, p. 439–454.
- SIT, CH.; McMANUS, A.; et el. Physical activity levels of children in special schools. *Preventive Medicine*, 2007, vol. 45, no. 6, p. 424–431.
- SIVÁK, J. *Metodická příručka ku vzdělávacímu štandardu z TV pre 1. supeň ZŠ*. Bratislava : Perfect, 2001. ISBN 80-8046-123-6.
- SKALKOVÁ, J. *Obecná didaktika*. Praha : Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- SKIADAS, C. Conditioning and aggregation of preferences. *Econometrica*, 1997, vol. 65 no. 2, p. 347–367.
- SLEPIČKA, P. et al. *Sport and lifestyle*. Praha : Karolinum, 2008. ISBN 978-80-246-1624-7.
- SLEPIČKA, P.; SLEPIČKOVÁ, I. Sport z pohledu české společnosti II. *Česká kinantropologická společnost*, 2002, roč. 6, č. 2.
- SPÁČKOVÁ, A. *Moderní rétorika : jak mluvit k druhým lidem, aby nám naslouchali a rozuměli*. Praha : Grada, 2003. ISBN 80-247-0633-4.
- SPIPKOVÁ, V. *Současné proměny vzdělávání učitelů*. Brno : Paido, 2004. ISBN 8073150816.

- STACKEOVÁ, D. Zdravotní benefity pohybových aktivit – východisko pro tvorbu doporučení pro mládež a dospělé. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2009, roč. 75, č. 1, s. 6–11.
- Standard základního vzdělávání, čj. 20819/95-26, ze dne 22. 8. 1995* [online]. Praha : Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, 22. 08. 1995 [cit. 2009-03-05]. Dostupný z World Wide Web: <http://www.msmt.cz/Files/HTM/Standard_ZV.htm>.
- STEJSKAL, V. Stárnutí, pohybová aktivita a zdraví. In *Optimální působení tělesné zátěže a výživy*. Hradec Králové, 2004. ISBN: 80-7041666-1. 1 CD.
- STRAUSS, A.; CORBINOVÁ, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Brno : Sdružení podané ruce, Boskovice : Nakladatelství Albert, 1999. ISBN 80-85834-60-X.
- STRONG, W. B., et al. Evidence based physical activity for school-age youth. *Journal of Pediatrics*, 2005, vol. 146, no. 6, p. 732–737.
- STUHLÍKOVÁ, I.; MAN, F.; HAGTVET, K. Dotazník k měření afektivních stavů : konfirmační faktorová analýza krátké české verze. *Československá psychologie*. 2005, roč. 49, č. 5, s. 459–469. ISSN 0009 – 062X.
- SUCHOMEL, A. *Somatická charakteristika dětí školního věku s rozdílnou úrovní motorické výkonnosti*. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2004. ISBN 80-7083-900-7.
- SUCHOMEL, A. *Tělesně nezdatné děti školního věku : (motorické hodnocení, hlavní činitele výskytu, kondiční programy)*. 1. vyd. Liberec : Technická univerzita v Liberci, 2006. ISBN 80-7372-140-6.
- SUMMERS, E. G.; LUKASEVICH, A. Reading preferences of intermediate/grade children in relation to sex, community, and maturation (grade level) : a Canadian perspective. *Reading Research Quarterly*, 1983, vol. 18, no. 3, p. 347–360.
- SVOBODA, B.; KOCOUREK, J. Výzkum osobnosti a vyučovací činnosti učitele tělesné výchovy. In *Tělovýchovný sborník*. Praha : Olympia, 1987, s. 48–74.
- SVOBODOVÁ, Z. *Analýza postojů ke sportovním pohybovým aktivitám v životě studentů MU*. Brno, 2009. Disertační práce (Ph.D.). Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií.
- ŠAFARÍKOVÁ, J. *Diagnostická činnost učitele jako východisko k řízení výchovně vzdělávacího procesu v tělesné výchově*. Praha : FTVS UK, 1980. Závěrečná zpráva.
- ŠERÁKOVÁ, H. Present knowledge on the problems of wrong body posture. In ŘEHULKA, E. *School and health 21*. Brno : Paido, 2007, s. 599–609. ISBN 978-80-210-4930-7.
- ŠIMÍČKOVÁ, H. Kinestetický učební styl. *Komenský*, 1996/97, roč. 121, č. 1/2, s. 9–10.
- ŠIMON, F. *Charakteristika chování učitele při průběžné kontrole v rámci cyklu sportovních her na škole*. Praha, 1979. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- ŠVAŘÍČEK, R.; ŠEĐOVÁ, K., et al. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*, Praha : Portál, 2007. ISBN 978-80-7367-313-0.
- ŠVEC, V. Příprava budoucích učitelů na kurikulární proměny ZŠ. In *Proměny kurikula základní školy*. Brno: PdF MU, 2006 s. 71–78. ISBN 8021041250.
- TAPPE, M. K.; BURGESSON, C. R. Physical Education : a Cornerstone for Physically Active Lifestyles. *Journal of Teaching in Physical Education*, 2004, vol. 23, no. 2, s. 281–299. ISSN 0273-5024.

- TELAMA, R.; LAAKSO, L.; YANG, X. Physical activity and participation in sports of young people in Finland. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 1994, vol. 4, p. 65–79.
- TELAMA, R.; YANG, X., et al. Physical activity in childhood and adolescence as predictors of physical activity in young adulthood. *American Journal of Preventative Medicine*, 1997, vol. 13, no. 4, p. 317–323. ISSN 0749-3797.
- TEPLÝ, I. *Výzkum učební aktivity žáků v gymnastice ve vztahu ke změnám ve vyučovací činnosti učitele*. Praha, 1982. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- TEPLÝ, Z. *Zdraví, zdatnost, pohybový režim*. Praha : Česká asociace sportu pro všechny, 1995. ISBN 80-85910-02-0.
- THOMAS, J. R.; THOMAS, K. T. Development of gender differences in physical activity. *Quest*, 1988, vol. 40, p. 219–229.
- TRÁVNÍČEK, M. Realizace školní tělesné výchovy pohledem učitelů 1. stupně základní školy. In MUŽÍK, V.; SÜSS, V. (ed.). *Tělesná výchova a sport mládeže v 21. století*. Brno : Masarykova univerzita, 2009, s. 79–87. ISBN 978-80-210-4858-4.
- TROST, S. G.; MCIVER, K. L., et al. Conducting accelerometer based activity assessment in field based research. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2005, vol. 37, suppl. 11, p. 531–543.
- TUDOR-LOCKE, C.; HATANO, Y., et al. Revisiting how many steps are enough? *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2008, vol. 40, no. 7, suppl. 7, p. 537–543.
- TWISK, J. W. R. Physical activity guidelines for children and adolescents a critical review. *Sport medicine*, 2001, vol. 31, no. 8, p. 617–627.
- U. S. DEPARTMENT OF HEALTH AND HUMAN SERVICES. *Physical activity and health : a report of the Surgeon General* [online]. Atlanta : U. S. Department of Health and Human Services, Public Health Service, CDC, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion, 1996. [cit. 2008-02-15]. Dostupné na WWW: <<http://wonder.cdc.gov/wonder/prevguid/m0042984/m0042984.asp>>.
- Učitelé jako profesní skupina, jejich vzdělávání a podpůrný systém : sborník z celostátní konference. 2.díl*. Praha : PdF UK, 2001. ISBN 80-7290-059-5.
- Usnesení Vlády ČR č. 1046 ze dne 30. října 2002 k Dlouhodobému programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva České republiky Zdraví pro všechny v 21. století* [online]. c2005 [cit. 2006-09-08]. Dostupný z World Wide Web: <<http://www.vlada.cz/>>.
- VALEŠOVÁ, J. *Výzkum dynamiky učební činnosti žáků v gymnastických hodinách*. Praha, 1982. Diplomová práce (Mgr.). Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu.
- VÁLKOVÁ, H. *Skutečnost nebo fikce? Socializace mentálně postižených prostřednictvím pohybových aktivit*. Olomouc : Fakulta tělesné kultury University Palackého v Olomouci, 2000. ISBN 80-244-0118-5. Závěrečná publikace projektu č. RS 97075 resortního výzkumu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

- VAN MECHELEN, W.; KEMPER, H. C. G. Habitual physical activity in longitudinal perspective. In KEMPER, H. C. G. (ed.). *The Amsterdam Growth Study : a longitudinal analysis of health, fitness and lifestyle*. Champaign : Human Kinetics, 1995.
- VÁŇOVÁ, M. *Teoretické a metodologické otázky srovnávací pedagogiky*. Praha : Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, 1998. ISBN 80-86039-51-X.
- VASIČKOVÁ J.; FRÖMEL, K. Pohybově aktivní životní styl adolescentů České republiky: Východiska pro kurikula tělesné výchovy. *Česká kinantropologie*, 2009, roč. 13, č. 4, s. 70–76.
- VÉLE, F. *Kineziologie pro klinickou praxi*. Praha : Grada, 1997.
- VÉLE, F. Pohyb po stránce obecné. In HOGENOVÁ, A. *Pohyb a tělo*. 1. vyd. Praha : FTVS UK, 2000, s. 21–23.
- VIGNEROVÁ, J. *Program Růstové grafy ke stažení* [online]. 2008 [cit. 2008-04-05]. Dostupný z WWW: <<http://www.szu.cz/publikace/data/program-rustove-grafy-ke-stazeni>>.
- VIGNEROVÁ, J.; BLÁHA, P. *Sledování růstu českých dětí a dospívajících : norma, vyhublost, obezita*. 1. vyd. Praha : SZÚ, 2001. ISBN 80-7071-173-6.
- VIGNEROVÁ, J.; et. al. Některé charakteristiky školních dětí s nadváhou, *Česko-slovenská pediatrie*, 2000, roč. 55, č. 2, s. 107–110. ISSN 1803-6597.
- VIRGILIO, S. J. Physical activity motivation : the missing link. *Teaching Elementary Physical Education*, 2000, vol. 11, no. 2, p. 5–7.
- VLČEK, P. Srovnání statusu tělesné výchovy v SRN a USA. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 2008a, 74, 5, s. 16–24. ISSN 1210–7689.
- VLČEK, P. Současná česká a německá tělesná výchova tvorba ŠVP. In *Sborník referátů z 1. doktorandské konference KRCR FIM UHK*. Hradec Králové, 2008b, ISBN 978-80-7041-430-9.
- VLČEK, P. Projekt bewegte schule – škola v pohybu. *Tělesná kultura*, 2008c, roč. 31, č. 2, s. 75–89.
- VLČEK, P. Komparativní kinantropologie. *Česká kinantropologie*, 2009a, roč. 13, č. 1, s. 82–95. ISSN 1211-9261.
- VLČEK, P. Vývoj koncepce americké školní tělesné výchovy. In *Sborník referátů II. doktorandské konference KRCR FIM UHK*. Hradec Králové : GAUDEAMUS, 2009b. ISBN 978-80-7041-0-430-9.
- VLČEK, P. *Komparace současného pojetí tělesné výchovy v českém a německém školství*. Brno, 2009c. Rigorózní práce (PhDr.). Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií.
- VLČEK, P. *Vliv školských reforem na tvorbu kurikula tělesné výchovy v České republice, Spolkové republice Německo a Spojených státech amerických*. Olomouc, 2009d. Disertační práce (Ph.D.). Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta tělesné kultury.
- VLČEK, P.; JANÍK, T. *Školské reformy a tvorba kurikula tělesné výchovy v České republice, Spolkové republice Německo a Spojených státech amerických*. Brno : Paido, 2010. ISBN 978-80-7315-203-1.
- VODÁKOVÁ, P. *Školní pohybová aktivita žáků na 1. stupni základní školy*. Brno, 2010. Diplomová práce (Mgr.). Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.

- VRBAS, J. Initial measurement of medically orientated efficienci and correct posture of students of first degree on primary schools. In ŘEHULKA, E. et al. *School and health 21(3). Contemporary School Practice and Health Education*. Brno : MSD, 2008, s. 95–102. ISBN 978-80-210-4930-7.
- VRBAS, J. *Nové přístupy k hodnocení tělesné zdatnosti žáků - součást výchovy ke zdraví na 1. stupni ZŠ*. Brno, 2010. Dizertační práce (Ph.D.). Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií.
- WADA, K.; KREJČÍ, M., et al. Comparative study on circadian typology and sleep habits of Japanese and Czech infants. *Sleep and Biological Rhythms*, 2009, vol. 7, no. 3, p. 218–221.
- WALLHEAD, T. L.; BUCKWORTH, J. The role of physical education in the promotion of youth physical activity. *Quest*, 2004, vol. 56, no. 3, p. 285–301.
- WALTEROVÁ, E. *Kurikulum – proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno : Masarykova univerzita, 1994.
- WALTEROVÁ, E. Srovnávací pedagogika v českém kontextu. In GREGER, D.; JEŽKOVÁ V. (ed.). *Školní vzdělávání – zahraniční trendy a inspirace*. Praha : Karolinum, 2008, s. 13–51. ISBN 978-80-7040-991-6.
- WARD, D. S.; DOWDA, M., et al. Physical activity correlates in adolescent girls who differ by weight status, *Obesity*, 2006, vol. 14, no. 1, p. 97–105.
- WARD, D. S.; EVENSON, K. R., et al. Accelerometer use in physical activity: best practices and research recommendations. *Medicine & Science in Sports & Exercise*, 2006, vol. 37, no. 11, p. 582–588.
- WEDDERKOPP, N.; FROBERG K., et al. Secular trends in physical fitness and obesity in Danish 9-year-old girls and boys : Odense School Child Study and Danish substudy of the European Youth Heart Study. *Scandinavian Journal of Medicine & Science in Sports*, 2004, vol. 14, no. 3, p. 150–155.
- WERNER, C.; PARMELEE, P. Similarity of activity preferences among friends : those who play together stay together. *Social Psychology Quarterly*, 1979, vol. 42, no. 1, p. 62–66.
- WESTERN, L. E. Magazine preferences of fourth- and sixth-grade children. *The Elementary School Journal*, 1979, vol. 79, no. 5, p. 284–291.
- WILDAVSKY, A. Choosing preference by constructing institutions : a cultural theory of preference formation. *The American Political Science Review*, 1987, vol. 81, no. 1, p. 3–22.
- WOLF, A. M.; MANSON, J. E.; COLDIZ, G. A. The Economic Impact of Owerweight, Obesity, and Weight loss. In ECKELT, R. H. (ed.). *Obesity : Mechanisms and Clinical Management*. Philadelphia (PA) : Lippincott, Williams & Williams, 2003, p. 6. ISBN-10: 0781728444, ISBN-13: 978-0781728447.
- WORLD HEALTH INITIATIVE (WHO). WHO regional office for Europe. *Transport, environment and health in Europe : evidence, initiatives and examples* [online]. 2001 [cit. 2005-05-21]. Dostupný z WWW: <<http://www.euro.who.int/eprise/main/who/>>.
- ZACHRLA, J. et al. Vliv zdravotně orientované tělesné výchovy na tělesnou zdatnost dětí 1. ročníku ZŠ. In *Zdravotně orientovaná tělesná výchova na základní škole. 1. vydání*. Brno : Masarykova univerzita, 1999, s. 63–66. ISBN 80-210-2246-9.

- ZICH, F.; UNGR.V. Postoje české veřejnosti k TV a sportu. *Tělesná výchova a sport mládeže*, 1995, roč. 60, č. 7–8, příloha s.16, ISSN 1210-768.
- ZIVIANI, J.; MACDONALD, D., et al. Physical activity of young children : a two year follow up. *Physical & Occupational Therapy in Pediatrics*, 2008, vol. 28, no. 1, p. 25–39.
- ZVONARĚ, M. Objem a frekvence pohybové aktivity ve vztahu ke zdravotního stavu populace středního a staršího věku. In *Sport a kvalita života*. Brno : Masarykova univerzita, Fakulta sportovních studií, 2007, s. 157. ISBN 978-80-210-4435-7.