

13. Seznam použité literatury

1. Blom, B.S. a kol.: Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 2: Cognitive Domain. N. York, Langman-Green, 1956.
2. Bruner, J.S.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1965.
3. Clements, D.H. (1986). Effects of LOGO and CAI Environments on Cognition and Creativity. Journal of Educational Psychology, Vol. 78, 1986, 4.
4. Dewey, J.: Škola a společnost. Praha 1904.
5. Dostál, A.M.: Pedagogické problémy současné doby. Praha, SPN 1967.
6. Fleming, E.: Televízia vo výchove a vzdelávaní. Bratislava, SPN 1965.
7. Galperin, P.J. (1966). Psychologija myšlenija i učenije o po etapovom formirovanii umstvennyh dejstivij. Nauka, Moskva, 1966.
8. Hladílek, M.: Učebnice vlastivědy, dějepisu a jejich formativní funkce. České Budějovice 1988.
9. Holešovský, F.: Příspěvek k problematice cílů výchovy, zvláště výchovy estetické. Pedagogika 1971/1.
10. Huláková, M.: Životní způsob a problém hodnot. Praha, Academia 1980.
11. Chlup, O.: Pedagogika. Praha, Academia 1948.
12. Chlup, O.: Několik statí k základnímu učivu, Praha, SPN 1958.
13. Kádner, O.: Vývoj a dnešní soustava školství. 1. díl. Sfinx, 1929.
14. Koblewská, J.: Škola a prostriedky masového vplyvu. Bratislava, SPN 1969.
15. Kolář, Z. - Sýkora, M.: Úvod do obecné didaktiky. Praha, SPN 1977.
16. Kozera, J., Michovský, V.: Tvorba učebnic. Praha, SPN 1977.
17. Kratochvíl, M.: Charakteristika párového vyučování a učení a jeho vliv na učební výkon prospěchově slabších žáků. Pedagogika 1987/1.
18. Krathwohl, D.R. a kol.: Taxonomy of Educational Objectives, Handbook 2. Affective Domain. D. Mc Kay Company 1964.
19. Kulič, V. (1971). Chyba a učení. SPN Praha, 1971.
20. Kulič, V. (1984). Člověk - učení - automat. SPN Praha, 1984.
21. Kulič, V. (1988): Psychologické aspekty tvorby programového vybavení pro počítač - požadavky na "inteligentní" programy, Pedagogika, 1988, 4, 387-392.
22. Kulič, V. (1990): Teorie kognitivní socializace. Pedagogika, XL 4, 357-370, 1990.
23. Kulik, J.A., Kulik, Ch.C. (1987). Review of Recent Research Literature on Computer Based Instruction. Contemporary Education Psychology, 1987, 12.
24. Mašbic, E. I. (1988): Psychologičesko pedagogičeskije problemy komputerizacije obučenija, Pedagogika, Moskva, 1988.
25. Medynskij, J.N.: Dějiny pedagogiky. Praha, SPN 1950.

26. OShea, T., Self, J. (1983): *Learning and TEaching with Computers: Artificial Intelligence in Education*, Harvest Press, 1983.
27. Pařízek, Vl.: *K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám*. Praha, SPN 1984.
28. *Pedagogická praxe na vysokých školách*. České Budějovice 1984.
29. Průcha, J.: *Jak obtížné jsou nové učebnice dějepisu*. Společenské vědy ve škole 1982.
30. Průcha, J.: *K teorii obsahu vzdělání*. Pedagogika 1983/2.
31. Průcha, J.: *Perspektivy vzdělání*. Praha, SPN 1983.
32. Průcha, J.: *Parametry učebních textů*. Pedagogika 1984/2.
33. Průcha, J.: *Je možno exaktně stanovit vlastnosti základního učiva*. Pedagogika 1986/2.
34. Průcha, J.: *Alternativní školy v západní Evropě*. Praha, Ústav pro informace a vzdělání. 1991.
35. Příhoda, V.: *Racionalizace školství*. Praha, Orbis 1930.
36. Skalková, J.: (1974): *Aktivita žáka ve vyučování*, SPN Praha, 1974.
37. Skinner, B. F. (1968): *The Technology of Teaching*, Appleton, New Yourk, 1968.
38. *Současné školství a pedagogický výzkum ve Finsku*. Pedagogika 1987, 5.
39. *Rozvaha o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích*. Uč. noviny, Obzor 1991.
40. Sýkora, M.: *K teoretickým a metodologickým otázkám k obsahu vyučování v buržoazní škole a pedagogice*. Praha, UK 1988.
41. *Svoboda ve vzdělání a česká škola. Návrh projektu změny vzdělávacího systému v České Republice*. Uč. noviny. Obzor 1991.
42. Toom, A.I. (1986). *Psychologičeskije principy objasněnija v dialoge kompju-ter - učenik*. Voprosy psihologii, 1986, 5.
43. *Učebnice v současné škole, beseda u kulatého stolu*. Pedagogika 1984,2.
44. Valenta, J.: *Historické modely řešení vztahu teorie a praxe ve vysokoškolské přípravě učitelů u nás (1849-1939)*. Pedagogika 1989, 2.
45. Walterová, E.: *Teorie učebních osnov v československé pedagogice*. Pedagogika 1985, 3.
46. Walterová, E.: *K aktuálním tendencím v projektování výuky*. Pedagogika 1989, 4.
47. Varah, L.V., Sandra J., Odell: *Journal of teacher Education* 1986, 1.
48. Vaross, M.: *K dialektike poznávania a hodnotenia*. Filozofia 1970, 4.
49. Vygotskij, L.S. (1960). *Razvitije vyššich psihologičeskich funkcij*. APN Moskva, 1960.
50. Zbořil, B.: *Poznání hodnocení a tvoření norem*. Ostrava 1947.