

Literatúra

- ADAMOVIČ, K.: Verbálne a neverbálne intelektové výkony a ich vzťah k školskej úspešnosti. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 7, 1972, č. 2, s. 99—114.
- ANDREJEVOVÁ, G. M.—JANOUSEK, J.: (ed.) *Komunikace a činnost*. Praha, Univerzita Karlova 1981.
- ANDREJEVOVÁ, G. M.: *Sociální psychologie*. Praha, Svoboda 1984.
- BABANSKIJ, J. K.: *Optimalizace vyučovacího procesu*. Praha, SPN 1978.
- BALÁŽ, O.: Profesionálny profil učiteľa a jeho pracovný režim. *Jednotná škola*, 24, 1972, č. 7, s. 627—639.
- BALÁŽ, O.: *Učiteľ a spoločnosť*. Bratislava, SPN 1973.
- BALÁŽ, O. a kol.: *Rozvoj spoločnosti a výchova*. Bratislava, Veda 1977.
- BALÁŽ, O. a kol.: *Sociálne aspekty výchovy*. Bratislava, Veda 1981.
- BARNES, D.—TODD, F.: *Communication and learning in small groups*. London, Routledge and Kegan Paul 1978.
- BÁRTKOVÁ, H.: Mikroanalýza vyučovacího procesu — aplikace metody A. A. Bellacka. In: MAREŠ, J. (ed.): *Interakce učitel—žáci a učitel—studenti*. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor Východočeského KNV 1981, s. 130—135.
- BARTOŇ, J.: K rozvíjení slovní zásoby žáků ZŠ v hodinách vyučování jazyku. *Český jazyk a literatura*, 27, 1976—1977, č. 7, s. 303—310.
- BAUMANN, M.: *Lernen aus Texten und Lehrtextgestaltung*. Berlin, Volk und Wissen Volkseigener Verlag 1982.
- BEAUGRANDE, de R.: *Text, discourse and process*. Norwood, N. J., Ablex Press 1980.
- BESPAJKO, V. P.: O nekotorych predposylkach postrojenija didaktičeskoj teorii učebnika. *Sovetskaja pedagogika*, 44, 1980, č. 1, s. 83—89.
- BLÁŠKOVÁ, S.: Žiakova selekcia najdôležitejších informácií z pedagogického textu. *Pedagogický výzkum* 1983, č. 2, s. 17—32.
- BLÍŽKOVSKÝ, B.: *Řízení výchovné práce ve třídě*. Praha, SPN 1960.
- BLÍŽKOVSKÝ, B. a kol.: *Průručka triedneho učiteľa*. Bratislava, SPN 1966.
- BLOOM, S. B.: *Human characteristics and school learning*. New York, McGraw-Hill 1976.
- BOLDYREV, N. I. a kol.: *Pedagogika*. Bratislava, SPN 1975.
- BUBENÍKOVÁ, L. a kol.: *Teorie a praxe jazykového testování*. Studie ČSAV č. 9. Praha, Academia 1975.
- BURICA, M.: Štruktúra, funkcia, systém. *Filozofia*, 33, 1982, č. 4, s. 483—498.
- BRUDNYJ, A. A.: O probléme komunikácie. In: *Metodologické problémy sociálnej komunikácie*. Bratislava, Veda 1980, s. 158—173.
- BRUNER, J.: *O podstate a problémoch vyučovania*. Bratislava, SPN 1968.

- BRUNER, J.: Vzdělávací proces. Praha, SPN 1970.
- BYČKOVSKÝ, P.: Základy měření výsledků výuky. Praha, ČVUT 1983.
- CIPRO, M.: Modernizace základního vzdělání. Praha, SPN 1968.
- CIPRO, M.: Pohled na americkou školu. Praha, SPN 1970.
- CLARK, H. H.—HAVILAND, S. E.: Comprehension and the given-new contract. In: FREEDLE, R. O. (ed.): Discourse production and comprehension. Norwood, N. J., Ablex Publishing Corporation 1977, s. 1—40.
- CLEMENTS, P.: The effects of staging on recall from prose. In: FREEDLE, R. O. (ed.): New direction in discourse processing. Norwood, N. J., Ablex Publishing Corporation 1979, s. 287 až 330.
- ČECHOVÁ, M.: Schopnost komunikace jako jedna ze základních podmínek úspěšného učitelství. *Socialistická škola*, 25, 1984—85, č. 7, s. 299—302.
- DAVYDOV, V. V.: Druhy zovšeobecňovania vo vyučovaní. Bratislava, SPN 1977.
- van DIJK, T. A.: Semantic macro-structures and knowledge frames in discourse comprehension. In: JUST, M. A.—CARPENTER, P. A. (ed.): Cognitive processes in comprehension. New York, L. Erlbaum Ass. 1977, s. 3—32.
- Ďalší rozvoj československej výchovno-vzdelávacej sústavy. Projekt a dôvodová správa. Bratislava, SPN 1976.
- ĎURIČ, L.: Výkonnosť a únava učiteľov vo vyučovacom procese. Bratislava, SPN 1969.
- ĎURIČ, L.—ŠTEFANOVIČ, J. a kol.: Psychológia pre učiteľov. Bratislava, SPN 1973.
- FENCLOVÁ, J.: Jak se ptá učitel fyziky. *Matematika a fyzika ve škole*, 9, 1978/79, č. 2, s. 134—137.
- FENCLOVÁ, J.: Proč se naši žáci neptají? *Matematika a fyzika ve škole*, 9, 1978/79, č. 4, s. 289—293.
- FLANDERS, N. A.: Analyzing teaching behavior. Reading, Addison-Wesley 1970.
- FREEDLE, R. O. (ed.): Discourse production and comprehension. Norwood, N. J., Ablex Publishing Corporation 1979; 1982.
- FRICK, T.—SEMMELE, M. I.: Observer agreement and reliabilities of classroom observational measures. *Review of Educational Research*, 48, 1978, č. 1, s. 157—184.
- FRUMKINA, R. M.: Prognoz v rečovej dejateľnosti. Moskva, Nauka 1974.
- FURMAN, A.: Tvorivosť a motivácia v kontexte vyučovacieho štýlu a atmosféry na vyučovaní. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 20, 1985, č. 5, s. 433—445.
- GAVORA, P.: Komunikačné štruktúry v didaktickej komunikácii. Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1980.
- GAVORA, P. a kol.: Základné otázky pedagogickej komunikácie. Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1981.
- GAVORA, P.—ŠIMONČIČOVÁ, M.: Základné otázky výskumu pedagogickej komunikácie so zvláštnym zreteľom na jej efektívnosť. Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1981.
- GAVORA, P.: Porozumenie textu vo vzťahu k niektorým charakteristikám žiakov. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 21, 1986, č. 1, s. 45—55.
- GAVORA, P.: Základné problémy pedagogickej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. (Výskumná správa.) Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- GAVORA, P.: Pravidlá komunikácie učiteľ—žiaci na základnej škole. In: MAREŠ, J. (ed.): Pedagogická interakce a komunikace. Hradec Králové, Pedagogická fakulta 1988, s. 117—124.
- GREEN, J. A.: Introduction to measurement and evaluation. New York, Dodd, Mead and Co. 1970.
- GRECKIJ, M. M.: Francúzsky štrukturalizmus. Bratislava, Pravda 1972.
- HALMIOVÁ, O.—POTAŠOVÁ, A.: Učebnica ako problém. *Nové slovo*, 24, 1982, č. 38, s. 6.
- HEJNÝ, V.—HEJNÝ, M.: Prečo je matematika taká ťažká. *Pokroky matematiky, fyziky a astronómie*, 23, 1978, č. 8, s. 85—93.
- HEJNÝ, M.—HRDINA, I.—VANTUCH, J.: Uplatňovanie nových pedagogických prístupov v matematike. *Jednotná škola*, 34, 1982, č. 5, s. 412—425.
- HEJNÝ, M.—RYBÁROVÁ, J.: Pojmotvorný proces vo vyučovaní matematiky. *Pedagogika*, 3, 1984, č. 5, s. 599—610.

- HELUS, Z. a kol.: Základní teoretické a metodologické problémy pedagogické diagnostiky. Praha, Ústav školských informací MŠ ČSR 1979.
- HELUS, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha 1979.
- HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti. Praha, SPN 1982.
- HIEBSCH, H.—VORWERG, M.: Úvod do marxistické sociální psychologie. Praha, SPN 1976.
- HNILÍČKOVÁ, J. a kol.: Didaktické testy a jejich statistické zpracování. Praha, SPN 1972.
- HOLČÍK, M.: Identifikácia slova a denotátu v pedagogickej komunikácii (Výskumná správa). Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- HORÁK, P.: Struktura a dějiny. Praha, Academia 1982.
- HRABAL, V. a kol.: Řízení výchovně vzdělávací práce ve škole. Praha, SPN 1965.
- HRABAL, V. ml.: Pedagogicko-psychologická diagnostika relativního neprospěchu. Pedagogický výzkum, 1978, č. 2, s. 114—115.
- HRABAL, V. ml.: Motivace a školní úspěšnost žáka. In: HELUS, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979, s. 61—108.
- HRABAL, V. ml. a kol.: Psychologické otázky motivace ve škole. Praha, SPN 1984.
- HRDINA, L.: Problematika dialógu v pedagogickej komunikácii. (Výskumná správa.) Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- HRDINA, L. a kol.: K problémom zvyšovania efektívnosti vyučovania na základnej škole. Čiastková expertíza. Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- Historická štatistická ročenka. Praha, SNTL-ALFA 1985.
- HVOZDÍK, J.: Sú žiaci priveľmi zaťažení? Nové slovo, 24, 1982, č. 10, s. 14.
- CHMIELEWSKA, E.: Zależność efektów uczenia się tekstu od jego struktury. Psychologia Wychowawcza, 26, 1980, č. 3, s. 349—362, č. 4, s. 442—459.
- CHLUP, O.: Několik statí k základnímu učivu. Praha, SPN 1958.
- CHLUP, O.: Teorie základního učiva. In: Z teorie výchovy a vyučování. Praha, Nakladatelství ČSAV 1962, s. 31—133.
- IVANOVÁ—ŠALINGOVÁ, M.—MANÍKOVÁ, Z.: Slovník cudzích slov. Bratislava, SPN 1979.
- JANÁČEK, G.: Jazykový profil žáka 5. ročníka z hlediska vyučování slohu. Komenský, 101, 1976, č. 2, s. 81—88.
- JANOVIČ, J. a kol.: Fyzika pre 6. ročník základnej školy. Študijná časť A. Bratislava, SPN 1983.
- JANOUSEK, J.: Sociální komunikace. Praha, Svoboda 1969.
- JANOUSEK, J.: Společná činnost a komunikace. Praha, Svoboda 1984.
- JANOWSKI, A.: Psychologia społeczna a zagadnienia wychowania. Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Ossolineum 1980.
- JELÍNEK, M.—ŠEDIVÝ, J.: 25 let modernizačního hnutí ve školské matematice. Pokroky matematiky, fyziky a astronomie, 27, 1982, č. 5, s. 282—289, č. 6, s. 335—345.
- JURČO, M.: Utváranie poznávacích procesov a schopností u dieťaťa. Bratislava, SPN 1964.
- JURČO, M.: Náročný učebný obsah. Nové slovo, 24, 1982, č. 19, s. 7.
- JURČOVÁ, M.—JURČO, M.: Zmätok vo vedomostiach. Nové slovo, 24, 1982, č. 41, s. 14.
- JURÍČKOVÁ, E.—KRPČIAR, J.: Literatúra pre 6. ročník základnej školy. Bratislava, SPN 1983.
- KALA, M.—BENEŠOVÁ, M.: Jak mluví vaše dítě? Olomouc, Pedagogická fakulta Univerzity Palackého 1976.
- KALOUS, J.: Užití statistiky v pedagogickém výzkumu. In: SKALKOVÁ, J. a kol.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1983, s. 169—183.
- KILIÁN, O.: Řízení vyučovacího procesu. Brno, Vysoké učení technické 1983.
- KLINDOVÁ, L.: Aktuálne problémy vývinu žiaka v období prestavby výchovno-vzdelávacej sústavy. In: HELUS, Z.—KRYKORKOVÁ, H. (ed.): Problémy rozvoje v pedagogice a pedagogické psychologii. Sb. referátů ze 7. čs.-sovětského semináře. Praha, Pedagogický ústav JAK ČSAV 1982, s. 73—85.
- Klíče k bráne poznania. Nad problémami obsahu a formy učebníc. Nové slovo, 25, 1983, č. 5, s. 6—7.
- KMÍNEK, D.: Verbální aktivita žáků v hodině dějepisu na ZDŠ. ŠVOČ. Hradec Králové, Pedagogická fakulta 1971.

- KOCKOVÁ, Ž.: Skúsenosti z práce triedneho učiteľa. Bratislava, SPN 1975.
- KOLÁČEK, Š. a kol.: K základům vědeckého řízení vyučovacího procesu. Brno, Vysoké učení technické 1983.
- KOLLÁRIK, K.: Stimulácia poznávacej činnosti žiakov prvého ročníka otázkami. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 14, 1979, č. 4, s. 309—320.
- KOLLÁRIK, K.: Príspevok k aktivizácii vyšších poznávacích procesov na 1. st. základnej školy. Jednotná škola, 34, 1982, č. 7, s. 640—653.
- KOLÁŘ, Z.: Dialog ve vyučování. Pedagogika, 21, 1971, č. 2, s. 241—259.
- KOLOMINSKIJ, J. L.: Psychológia vzájomných vzťahov v malých skupinách. Bratislava, SPN 1980.
- KONECKAJA, V. P.: O sistemnosti leksiki. Voprosy jazykoznanija, 34, 1984, č. 1, s. 26—35.
- KOSOVSKIJ, B. I.: Tipy značenij slova. In: Metody izučeniija leksiki. Minsk, 1975, s. 22—38.
- KRECH, D.—CRUTCHFIELD, R. S.—BALLACHEY, E. L.: Človek v spoločnosti. Bratislava, Veda 1968.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Človek a stroj. Praha, Práca 1970.
- KŘIVOHLAVÝ, J.: Neverbální komunikace v interakci učitel—žáci a učitel—studenti. In: MAREŠ J. (ed.): Interakce učitel—žáci a učitel—studenti. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor školství Východočeského KNV 1981, s. 38—47.
- KULIČ, V.: Chyba a učení. Praha, SPN 1973.
- KULIČ, V.: Někteří kritéria efektivity učení a vyučování a metody jejího zjišťování. Pedagogika, 30, 1980, č. 6, s. 671—698.
- KULIČ, V.: Človek — učení — automat. Praha, SPN 1984.
- LAMSER, V.: Komunikace a společnost. Praha, Academia 1967.
- LAMSER, V.—RŮŽIČKA, L.: Základy statistiky pro sociology. Praha, Svoboda 1970.
- LANDA, L. N.: O kybernetickém přístupu k teorii vyučování. Pedagogika, 13, 1963, č. 1, s. 4—17.
- LANGR, L.: Vliv kladné motivace na vztah učitele a žáka. Socialistická škola, 21, 1980/81, č. 7, s. 299—302.
- LAUNEROVÁ, Z.: Vplyv výchovného prostredia na rozsah slovnej zásoby u detí v ranom veku. Jednotná škola, 37, 1985, č. 3, s. 245—261.
- LEONTIEV, A. A.: Psicholingvističeskaja problematika massovoj komunikacii. In: LEONTIEV, A. A. (ed.): Psicholingvističeskije problemy massovoj komunikacii. Moskva, Nauka 1974, s. 28—52.
- LERNER, I. J.: Kritéria pro určování náročnosti některých prvků učebnic. In: Tvorba učebnic, č. 2, Praha, SPN 1977, s. 66—82.
- LINHART, J.: Psychologie učení. Praha, SPN 1967.
- LINHART, J.: Činnost a poznávání. Praha, Academia 1976.
- LINHART, J.: Vývoj poznání a dialektické myšlení. Čs. psychologie, 26, 1982, č. 2, s. 115—133.
- LINHART, J.: Vztah smyslového a racionálního ve vývoji myšlení. Čs. psychologie, 26, 1982, č. 4—5, s. 354—361.
- Malá encyklopédia žurnalistiky. Bratislava, Obzor 1982.
- MANDL, H. a kol.: Lernen mit Texten. Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie, 12, 1980, č. 1, s. 44—47.
- MAREŠ, J.: K některým pedagogickým aspektům výukového dialogu učitel—žáci. In: TOLLINGEROVÁ, D. (ed.): Človek jako součást vzdělávacího systému. Praha, Pedagogický ústav JAK ČSAV 1972, s. 227—249.
- MAREŠ, J.: Výuka jako proces komunikace. (Kandidátská disertace.) Praha, Pedagogický ústav JAK ČSAV 1974.
- MAREŠ, J.: Interakce učitel—žáci v zjednodušeném modelu hromadného vyučování. Pedagogika, 25, 1975, č. 5, s. 617—628.
- MAREŠ, J.: Využití televizní techniky při přípravě učitelů. Pedagogika, 26, 1976, č. 4, s. 443—453.
- MAREŠ, J.: Interakce učitel—žáci v hodinách začínajících učitelů. Pedagogický výzkum, 1977, č. 12, s. 127—140.
- MAREŠ, J.: Empirické výzkumy interakce učitel—žáci v zahraničí. In: MAREŠ, J. (ed.): Interakce

- učitel—žáci a učitel—studenti. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor školství Východočeského KNV 1981, s. 75—96.
- MAREŠ, J.: Empirické výzkumy interakce učitel—žáci a učitel v ČSSR. In: MAREŠ, J. (ed.): Interakce učitel—žáci a učitel—studenti. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor školství Východočeského KNV 1981, s. 97—113.
- MAREŠ, J.: Skúmanie pedagogickej komunikácie v ZSSR. *Jednotná škola*, 35, 1982, č. 2, s. 134—152.
- MAREŠ, J.: Jak zjišťovat reliabilitu pozorování? *Pedagogika*, 33, 1983, č. 2, s. 169—189.
- MAREŠ, J.: Questioning in Czechoslovakia. *Questioning Exchange*, Fall 1984, č. 5, s. 8—11.
- MAREŠ, J.: Filosofické chápání kategorie interakce a jeho důsledky pro výzkum pedagogické interakce. Hradec Králové, Lékařská fakulta UK 1984.
- MAREŠ, J.: Pedagogovy otázky a žákovy odpovědi. *Odborná výchova*, 35, 1985, č. 6, s. 172—173.
- MAREŠ, J.—GAVORA, P.: Standardizování výzkumného protokolu o vyučovací hodině. *Pedagogika*, 35, 1985, č. 3, s. 307—318.
- MAREŠ, J.—KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN (v tlači).
- MATULKA, Ž.: Selekcja i synteza informacji w procesie samokształcenia. Warszawa, PWN 1979.
- MEHRABIAN, A.: *Silent messages*. Belmont, Wadsworth 1971.
- MEYER, G.: *Kybernetika a vyučovací proces*. Bratislava, SPN 1967.
- MIKO, F.—POPOVIČ, A.: *Tvorba a recepcia. Estetická komunikácia a metakomunikácia*. Bratislava, Tatran 1978.
- MISTRÍK, J.: *Štylistika slovenského jazyka*. Bratislava, SPN 1977.
- MOJŽÍŠEK, L.: *Vyučovací hodina*. Praha, SPN 1984.
- MUŽIČ, V.: *Testy vědomostí*. Praha, SPN 1970.
- MÜLLEROVÁ, O.: K výstavbě dialogického textu. *Slovo a slovesnost*, 42, 1981, č. 4, s. 282—290.
- MÜLLEROVÁ, O.: Otázka a odpověď v dialogu. *Slovo a slovesnost*, 43, 1982, č. 3, s. 200—212.
- NIKL, J.: *Komunikace při společné učební činnosti rodiče s dítětem. (Kandidátská disertace.)* Olomouc, Pedagogická fakulta University Palackého 1984.
- NOVÁK, Z.—PSTRUŽINOVÁ, J.: *Verbální složka intelektové schopnosti žáků. Studie ČSAV č. 15*. Praha, Academia 1982.
- NOWAK, S.: *Metodologie sociologických výzkumů*. Praha, Svoboda 1975.
- OBDRŽÁLEK, Z.: *Riadenie školstva a jeho systém*. Bratislava, SPN 1979.
- OBDRŽÁLEK, Z.: *Príprava vedúcich pedagogických pracovníkov na riadenie v rozvinutej socialistickej spoločnosti*. Bratislava, SPN 1980.
- ORAVEC, J.—BAJZÍKOVÁ, E.: *Súčasný slovenský spisovný jazyk. Syntax*. Bratislava, SPN 1982.
- PAŘÍZEK, V.: *Obsah a systém vzdělání v ČSSR. Ústav školských informací MŠ ČSR*, Praha 1981.
- PASCHEN, H.: *Pädagogische Kommunikation und optimale Verständigung. Bildung und Erziehung*, 26, 1973, č. 2, s. 144—159.
- PASCHEN, H.: *Bemerkungen zur Axiomatik und Metatheorie pädagogischer Kommunikation. Bildung und Erziehung*, 27, 1974, č. 4, s. 264—272.
- PAVLOVIČ, G.: *Akcelerácia vývinu a socialistická škola*. Bratislava, Veda 1975.
- PEROVSKIJ, J. I.: *Řízení učebně výchovné práce ve škole*. Praha, SPN 1957.
- PETŘKOVÁ, A.: *Studijní texty a metody zjišťování jejich obtížnosti. Vysoká škola*, 33, 1984/85, č. 9, s. 414—416.
- PICHOT, P.: *Mentální testy*. Praha, SPN 1970.
- POPPEROVÁ, M.: *K problémom rozvíjania tvorivého myslenia na stredných všeobecnovzdelávacích školách*. Bratislava, Výskumný ústav pedagogický 1971.
- PORKET, J. L.: *Komunikační struktury. Čs. psychologie*, 13, 1969, č. 5, s. 481—492.
- PROCHÁZKOVÁ, E. a kol.: *Fyzika pre 7. ročník základnej školy. Študijná časť A*. Bratislava, SPN 1982.
- PRŮCHA, J.: *Jazyk a verbální komunikace jako činitelé výchovněvzdělávacího procesu. Pedagogika*, 21, 1971, č. 6, s. 867—882.

- PRŮCHA, J.: Bernsteinova teorie o vztahu jazyka, vzdělání a sociální třídy. *Pedagogika*, 25, 1975, č. 1, s. 15—32.
- PRŮCHA, J.: Psychodidaktická teorie B. S. Blooma. *Pedagogika*, 32, 1982, č. 2, s. 209—219.
- PRŮCHA, J.: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983.
- PRŮCHA, J.: Using language. A sociofunctional approach. In: Bain, B. (ed.): *The sociogenesis of language and human conduct*. New York, Plenum Press 1983, s. 287—295.
- PRŮCHA, J.: Nové teorie o „učení z textu“. *Čs. psychologie*, 28, 1984, č. 2, s. 209—219.
- PRŮCHA, J.: Parametry učebních textů. *Pedagogika*, 34, 1984, č. 2, s. 159—174.
- PRŮCHA, J.: Metody hodnocení školních učebnic. *Tvorba učebnic č. 5*, Praha, SPN 1984.
- PRŮCHA, J.: Hodnocení obtížnosti učebnic. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1984.
- PRŮCHA, J.: Výzkum a teorie školní učebnice. *Tvorba učebnic*, sb. 5. Praha, SPN 1986.
- PRŮCHA, J.: Učení z textu a didaktická informace. Praha, Academia 1987.
- PSTRUŽINOVÁ, J.: Využití otázky ve vyučování. *Socialistická škola*, 26, 1985/86, č. 5, s. 205—210.
- PULPÁN, Z.: Informační vlastnosti didaktického testu z fyziky. *Studie ČSAV č. 11*. Praha, Academia 1977.
- REDER, L. M.: The role of elaboration in comprehension and retention of prose. A critical review. *Review of Educational Research*, 50, 1980, č. 1, s. 5—53.
- ŘÍČAN, P.: Pozorování inteligence žáků učitelů. *Čs. psychologie*, 16, 1972, č. 2, s. 129—131.
- ŘÍČAN, P.: Úvod do psychometrie. Bratislava, Psychodiagnostické a didaktické testy 1977.
- ROLANDOVÁ, J.: Otázka jako prostředek didaktické činnosti učitele. (Diplomová práce.) Praha 1975. Universita Karlova, Pedagogická fakulta.
- ROSENSHINE, B.: The smallest meaningful sample of classroom transaction. *Journal of Research in Science Teaching*, 10, 1973, č. 3, s. 221—226.
- RYBÁROVÁ, J.: Metóda kombinovaného dialógu. (Pedagogické čítanie), Bratislava 1983.
- RYBÁROVÁ, J.: Tvorivosť žiakov vo vyučovacom procese. *Učiteľské noviny*, 35, 1985, č. 7, s. 10.
- SADOVSKIJ, V. N.: Základy všeobecnej teórie systémov. Bratislava, Pravda 1979.
- SAMUHELOVÁ, M.: Štruktúry v pedagogickej komunikácii. (Výskumná správa.) Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- SAWREY, J. W.—TELFORD, Ch. W.: *Educational psychology*. Boston, Allyn and Bacon 1968.
- SCHMIDTOVÁ, E.: Sociálna komunikácia v prostredí detského domova. (Výskumná správa.) Bratislava, Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie 1982.
- SILLER, R.: Strukturen erzieherischen Kommunikation. *Westermanns Pädagogische Beiträge*, 28, 1976, č. 1, s. 42—54.
- SIVOŠOVÁ, A.: Komunikácia učiteľa a žiaka vo vyučovaní matematiky. *Pedagogický výzkum*, 1984, č. 2, s. 149—158.
- SIVOŠOVÁ, A.: Aktivita žiakov a vyučovanie matematiky rozhovorom. *Pedagogický výzkum*, 1985, č. 2, s. 57—74.
- SKALKOVÁ, J.: Aktivita žáků ve vyučování. Praha, SPN 1971.
- SKALKOVÁ, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978.
- SKALKOVÁ, J.—SÝKORA, M.—DUCHÁČKOVÁ, O.: Sovětská pedagogika a další rozvoj československé výchovně-vzdělávací soustavy. Olomouc, KPÚ 1980, s. 56—63.
- SKALKOVÁ, J. a kol.: Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu. Praha, SPN 1983.
- SMITH, H. A.: Nonverbal communication in teaching. *Review of Educational Research*, 49, 1979, č. 4, s. 631—672.
- Slovník slovenského jazyka. Zv. 1—6. Bratislava, Vydavateľstvo SAV 1959—1968.
- SPANHEL, D.: Grundlegende Problemen einer Analyse der Lehrer und Schülersprache in Unterricht. *Bildung und Erziehung*, 26, 1973, č. 2, s. 87—99.
- SKATKIN, M. N.: Problémy současné didaktiky. Praha, SPN 1984.
- STRAČÁR, E.: Systém a metódy riadenia učebného procesu. Bratislava, SPN 1977.
- STUBBS, M.: Keeping in touch: Some functions of teacher-talk. In: STUBBS, M.—DELAMONT, S. (eds.): *Explorations in classroom observation*. London, J. Wiley, 1976, s. 151—172.
- SUMAROVÁ, E. a kol.: O práci triedneho učiteľa. Bratislava, SPN 1976.

- SÝKORA, M.: Nové směry v současné sovětské didaktice. In: SKALKOVÁ, J. a kol.: Sovětská pedagogika a další rozvoj československé výchovně-vzdělávací soustavy. Olomouc, Krajský pedagogický ústav 1980, s. 56—63.
- SVATOŠ, T.: Sledování a hodnocení vnějších žákovských činností ve vyučování. In: MAREŠ, J. (ed.): Interakce učitel—žáci a učitel—studenti. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor školství Východočeského KNV 1981, s. 143—149.
- SVOBODA, E.: Informační analýza učebnicového textu. Matematika a fyzika ve škole, 12, 1981/82, č. 8, s. 570—576.
- ŠAFARÍKOVÁ, J.: Objektivita, stabilita a vnitřní konzistence metody interakční analýzy a požadavky na nácvik. In: MAREŠ, J. (ed.): Interakce učitel—žáci a učitel—studenti. Hradec Králové, Pedagogická fakulta a Odbor školství Východočeského KNV 1981, s. 64—74.
- ŠIMČÁKOVÁ, E.: Riadenie verbálnej komunikácie na 2. stupni základných škôl. (Kandidátska dizertácia). Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- ŠIMONČIČOVÁ, M.: K problémom diferencovania žiakov na základnej škole. Bratislava, Veda 1985.
- ŠIMONČIČOVÁ, M.: Porovnávací analýza tradičnej a netradičnej pedagogickej komunikácie vo výchovno-vzdelávacom procese. (Výskumná správa.) Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- ŠÍPEK, J.: Neverbální projevy a jejich význam v komunikaci. In: ANDREJEVOVÁ, G. M.—JANOUŠEK, J. (ed.): Komunikace a činnost. Universita Karlova 1981, s. 115—126.
- ŠÍPOŠ, J.: Psychológia pamäti. Bratislava, SPN 1978.
- ŠPENDLA, V.: Učiteľ a učiteľská profesia. Bratislava, SPN 1974.
- ŠTEFANOVIČ, J.: Psychológia vzťahu medzi učiteľom a žiakom. Bratislava, SPN 1964.
- ŠTURMA, J.: Otázky žáků ve vyučovacích hodinách. (Výskumná správa.) Hradec Králové, Pedagogická fakulta 1984.
- ŠUMAKOVA, N., B.: Roľ voprosa v strukture myšlenija. Voprosy psichologii, 30, 1984, č. 1, s. 91—95.
- TARÁBEK, P.: Vývoj základných fyzikálnych pojmov v ontogenéze žiaka v porovnaní s historickým vývojom so zameraním na efektívnosť pedagogickej komunikácie vo výuke fyziky. (Výskumná správa.) Bratislava, Matematicko-fyzikálna fakulta UK 1985.
- TEKST KAK PSICHOLINGVISTIČESKAJA REALNOST'. Moskva, Institut jazykoznanija AN SSSR 1982.
- TMEJ, K.: Uvádění začínajících učitelů základních a středních škol do praxe. Praha, SPN 1980.
- TOLLINGEROVÁ, D.: Bellackova metoda mikroanalýzy a její formální zápis. Psychológia a patopsychológia dieťaťa, 6, 1971, č. 3, s. 241—259.
- TOLLINGEROVÁ, D.: Formální jazyk jako prostředek hlubšího poznání vyučovacího procesu. Interprogramma '72, Smolenice, 1972.
- VACHEK, J.—ŠPAČEK, M.: Fyzika pre siedmy ročník. Bratislava, SPN 1967.
- VACHEK, J.—ŠPAČEK, M.: Fyzika pre siedmy ročník, Bratislava, SPN 1976.
- VACHEK, J. a kol.: Moderní matematicko-přírodovědné vzdělání, podmínky jeho realizace a účinného výchovného působení. Teoreticko-analytické studie k DÚ SPZV VIII-6-6/3. Praha, Univerzita Karlova 1985.
- VANTUCH, J.: Pedagogicko-komunikačné aspekty matematického a fyzikálneho textu. (Výskumná správa.) Bratislava, Ústav experimentálnej pedagogiky SAV 1985.
- VELIKANIČ, J.: Organizačné formy vyučovania. Bratislava, SPN 1967.
- VOHNÍK, S.: Některé psychologicko-pedagogické problémy učebního textu. Pedagogika, 30, 1980, č. 6, s. 725—736.
- VYGOTSKIJ, L. S.: Myšlení a řeč. Praha, SPN 1970.
- ZABOTIN, V. V.: O poznateľnej roli voprosov v obučenii. Sovetskaja pedagogika, 31, 1967, č. 9, s. 47—58.
- ZAHORIK, J. A.: Classroom feedback behaviour of teachers. The Journal of Educational Research, 62, 1968, č. 4, s. 147—150.
- ZANKOV, L. V.: Didaktika a život. Bratislava, SPN 1971.

- ZELINKOVÁ, K.: Verbálna aktivita na hodinách materinského jazyka. In: MAREŠ, J. (ed.):
Pedagogická interakce a komunikace. Hradec Králové, Pedagogická fakulta 1988 s. 158—166.
- ZEMAN, J.: Informace, struktura a čas. Filosofický časopis, 26, 1978, č. 5, s. 729—741.
- ŽIBRITOVÁ, G.: Sociálna komunikácia. Bratislava, SPN 1984.
- ŽLUKTENKO, J. A.—LEONTIEV, A. A. (ed.): Psicholingvističeskaja i lingvističeskaja priroda
teksta i osobnosti jeho vosprijatija. Kijev, Višča škola 1979.