

- jak formulovat požadavek, aby se škola více přiblížila dítěti:

- a) z hlediska úpravy školního prostředí
- b) přístupu učitele k dítěti (hledisko vzájemných vztahů)
- c) individualizace výuky

### Doporučená literatura

ADAMOVIČ, K.: Přípravenost na vstup do školy a současné možnosti její diagnostiky u nás. *Psychologia a patopsychologia dítěte*. 1985/6.

DAMBORSKÁ, M. - BOKOROVÁ, V. - HÁLKOVÁ, J. - MATĚJČEK, Z.: *Psychologie a základy výchovy*. Praha 1978.

FISCHER, J.: *Dětská psychiatrie pro pediatry*. Praha 1980.

HAVLÍNOVÁ, M. - JOSÍFKO, M. - POPELÍKOVÁ, M.: Nespecifické poruchy školní interakce v prvním roce školní docházky. *Psychologia a patopsychologia dítěte*. 1987/2.

HRABAL, V. - ZÁHOROVÁ, A.: Vliv odkladu školní docházky suspektně nezralých dětí na jejich školní úspěšnost v 1. ročníku ZŠ. *Čs. psychologie* 1984/1.

JIRÁSEK, J. - TICHÁ, V.: *Psychologická hlediska předškolních prohlídek*. Praha 1968.

KOLLÁRIK, K.: Niekoľko údajov o novozostavenej zkuške pripravenosti na školu. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1986/1.

KURIC, J.: *Ontogenetická psychologie*. Praha 1986.

KURTIOVÁ, J.: Utváření školní úspěšnosti žáků. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1986/2.

LANGMEIER, J. - LANGMEIEROVÁ, D. - MATĚJČEK, Z.: Vliv školní zralosti na prospěch a chování dítěte. *Čs. pediatrie* 1966/4.

LANGMEIER, J.: *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Praha 1989.

MATĚJČEK, Z.: Jsou naše děti přetěžovány? *Psychologia a patopsychologia dieťaťa* 1985/6.

MERTIN, V.: Vliv očekávání ve školních podmínkách. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa* 1981/2.

NOVÁČKOVÁ, J.: *Vývojové determinanty školní úspěšnosti*. Kandidátská disertační práce. Praha 1987.

ŠVANCARA, J.: *Diagnostika psychického vývoje*. Praha 1980.