

Repères bibliographiques

- ABDALLAH-PRETCEILLE M., PORCHER L., *Éducation et communication interculturelle*, PUF, Paris, 1998.
- AECSE (Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation), *Les Sciences de l'éducation, enjeux et finalités d'une discipline*, AECSE, Paris, 1993.
- ARDOINO J., VIGARELLO G., « Identité des sciences de l'éducation », in GUILLAUME M. (éd.), *L'État des sciences sociales en France*, La Découverte, Paris, 1986, p. 185-188.
- ARIÈS P., *L'Enfant et la vie familiale sous l'Ancien Régime*, Seuil, Paris, 1973 (1^{re} éd. 1960).
- AVANZINI G., *Introduction aux sciences de l'éducation*, Privat, Toulouse, 1987 (1^{re} éd. 1976).
- BACHELARD G., *La Formation de l'esprit scientifique : contribution à une psychanalyse de la connaissance objective*, J. Vrin, Paris, 1938.
- BACHELARD G., *Le Matérialisme rationnel*, PUF, Paris, 1953.
- BALLION R., *Les Consommateurs d'école*, Stock, Paris, 1982.
- BARRÈRE A., SEMBEL N., *Sociologie de l'éducation*, Nathan, coll. « Éducation en poche », Paris, 1998.
- BAUDELOT C., ESTABLET R., *Allez les filles*, Seuil, Paris, 1992.
- BAUDELOT C., ESTABLET R., *L'École capitaliste en France*, Maspéro, Paris, 1971.
- BAUDELOT C., ESTABLET R., *Le Niveau monte*, Seuil, Paris, 1989.
- BAUDELOT C., GLAUDE M., « Les diplômes se dévaluent-ils en se multipliant ? », *Économie et statistique*, 1989, n° 225, p. 3-15.
- BECKER G.S., *Human Capital*, Columbia University Press, New York, 1964.
- BEILLEROT J., *L'Éducation en débats : la fin des certitudes*, L'Harmattan, Paris, 1998.
- BERGER I., *Les Instituteurs d'une génération à l'autre*, PUF, Paris, 1979.
- BERNARD M. (éd.), *Pour les sciences de l'éducation. Approches franco-québécoises*, INRP-Revue des sciences de l'éducation, Paris, 1994.
- BERNSTEIN B., *Langage et classes sociales. Codes socio-linguistiques et contrôle social*, Minuit, Paris, trad. franç. 1975.
- BERTHELOT J.-M., « Exigence sociétale et exigence comparatiste en sociologie de l'éducation », *Cahiers du Centre de Recherches Sociologiques (Université Toulouse-Le Mirail)*, 1984, n° 2, numéro spécial « Pour un bilan de la sociologie de l'éducation », p. 5-24.
- BERTHELOT J.-M., *Le Piège scolaire*, PUF, Paris, 1983.
- BESNARD P., *La Formation continue*, PUF, Paris, 1^{re} éd. 1976.
- BINET A., *L'Étude expérimentale de l'intelligence*, A. Coster, Paris, 1903.
- BINET A., SIMON Th., *Les Idées modernes sur les enfants*, Flammarion, Paris, 1911.
- BOUDON R., *L'Inégalité des chances. La mobilité sociale dans les sociétés industrielles*, A. Colin, Paris, 1973.
- BOUDON R., *Effets pervers et ordre social*, PUF, Paris, 1977.
- BOUDON R., *La Logique du social*, Hachette, Paris, 1979.

- BOUDON R., BOURRICAUD F., *Dictionnaire critique de la sociologie*, PUF, Paris, 1982.
- BOURDIEU P., « L'école conservatrice, les inégalités devant l'école et devant la culture », *Revue française de sociologie*, 1966, n° VII-3, p. 325-347.
- BOURDIEU P., *Choses dites*, Minuit, Paris, 1987.
- BOURDIEU P., *La Noblesse d'Etat, Grandes écoles et esprit de corps*, Minuit, Paris, 1989.
- BOURDIEU P., CHAMPAGNE P., « Les exclus de l'intérieur », in BOURDIEU P. (éd.), *La Misère du monde*, Seuil, Paris, 1993, p. 597-603.
- BOURDIEU P., PASSERON J.-C., *Les Héritiers. Les étudiants et la culture*, Minuit, Paris, 1964.
- BOURDIEU P., PASSERON J.-C., *La Reproduction. Éléments pour une théorie du système d'enseignement*, Minuit, Paris, 1970.
- BOURDONCLE R., « L'évolution des sciences de l'éducation dans la formation initiale des enseignants en Angleterre », *Bulletin de l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation*, 1991, n° 11, p. 3-20.
- BOURDONCLE R., « La professionnalisation des enseignants : analyses sociologiques anglaises et américaines. I. La fascination des professions », *Revue française de pédagogie*, 1991, n° 94, p. 73-91.
- BOURDONCLE R., DEMAÏLLY L. (éd.), *Les Professions de l'éducation et de la formation*, Éd. du Septentrion, Lille, 1998.
- BOURGOIS J.-P., « Comment les instituteurs perçoivent l'échec scolaire ? », *Revue française de pédagogie*, 1983, n° 62, p. 27-39.
- BOUVEAU P., ROCHEX J.-Y., *Les ZEP, entre école et société*, Hachette-CNDEP, Paris, 1997.
- BRIAND J.-P., CHAPOULIE J.-M., *Les Collèges du peuple. L'enseignement primaire supérieur et le développement de la scolarisation prolongée sous la Troisième République*, INRP-CNRS-École Normale Supérieure Fontenay-Saint-Cloud, Paris, 1992.
- BRIAND J.-P., CHAPOULIE J.-M., PERETZ H., « L'inculcation en théorie et le calcul en pratique », *La Pensée*, 1980, n° 213-214, p. 138-158.
- BRIAND J.-P., CHAPOULIE J.-M., PERETZ H., « Les statistiques scolaires comme représentation et comme activité », *Revue française de sociologie*, 1979, XX-4, p. 669-702.
- BROUSSEAU G., « Problèmes de didactique des décimaux », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 21, 1981, p. 37-127.
- BROUSSEAU G., « Fondements et méthodes de la didactique des mathématiques », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 7, 2, 1986, p. 33-115.
- BROUSSEAU G., « Le contrat didactique : le milieu », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 9/3, 1990, p. 308-336.
- BROUSSEAU G., *Théorie des situations didactiques*, La Pensée sauvage, Grenoble, 1998.
- BRUNER J., *Le Développement de l'enfant : savoir faire, savoir dire*, trad. par M. Deleau, PUF, Paris, 1983.
- BUISSON F., *Dictionnaire de pédagogie et d'instruction primaire*, Hachette, Paris, 1^{re} éd. 1882, *Nouveau dictionnaire de pédagogie*, Hachette, Paris, 1911.
- CACOUAULT M., ŒUVRARD F., *Sociologie de l'éducation*, La Découverte, coll. « Repères », Paris, 1995.
- CAMILLE C. et al., *Stratégies identitaires*, PUF, Paris, 1990.
- CANGUILHEM G., *La Connaissance de la vie*, J. Vrin, Paris, 1952.
- CANGUILHEM G., *Le Normal et le pathologique*, PUF, Paris, 1966.
- CAREIL Y., *Instituteurs des cités HLM*, PUF, Paris, 1994.
- CARRAZ R., *Recherche en éducation et en socialisation de l'enfant. Rapport de mission au ministre de l'Industrie et de la Recherche*, La Documentation française, Paris, 1983.
- CHAPOULIE J.-M., *Les Professeurs de l'enseignement secondaire. Un métier de classe moyenne*, Éd. de la Maison des Sciences de l'Homme, Paris, 1987.
- CHARLES F., *Instituteurs : un coup au moral !*, Ramsay, Paris, 1988.
- CHARLOT B., *Les Sciences de l'éducation, un enjeu, un défi*, ESF, Paris, 1995.
- CHARLOT B., *Le Rapport au savoir en milieu populaire. Une recherche dans les lycées professionnels de banlieue*, Anthropos, Paris, 1999.

- CHARLOT B., BAUTIER E., ROCHEX J.-Y., *École et savoir dans les banlieues... et ailleurs*, A. Colin, Paris, 1992.
- CHARLOT B., ÉMIN J.-C., *Violences à l'école : état des savoirs*, A. Colin, Paris, 1997.
- CHARTIER A.-M., HÉBRARD J., *Discours sur la lecture (1880-1980)*, Centre Georges-Pompidou, Paris, 1989.
- CHAUVEAU G., ROGOVAS-CHAUVEAU E., *A l'école des banlieues*, ESF, Paris, 1995.
- CERKAOUI M., *Sociologie de l'éducation*, PUF, Paris, 1986.
- CHERVEL A., « L'histoire des disciplines scolaires : réflexions sur un domaine de recherches », *Histoire de l'éducation*, 1988, n° 38, p. 59-119.
- CHERVEL A., *La Culture scolaire. Une approche historique*, Belin, Paris, 1998.
- CHEVALLARD Y., *La Transposition didactique : du savoir savant au savoir enseigné*, La Pensée sauvage, Grenoble, 1985.
- CLAPARÈDE E., *L'Éducation fonctionnelle*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1930.
- CONNE F., « Comptage et écritures en ligne d'égalités numériques », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 9/1, 1988, p. 71-115.
- CONNE F., « Savoir et connaissance dans la perspective de la transposition didactique », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 12/2.3, 1990, p. 221-270.
- CORNU L., POMPOUGNAC J.-C., ROMAN J., *Le Barbare et l'écolier*, Calmann-Lévy, Paris, 1990.
- COULON A., *Ethnométhodologie et éducation*, PUF, Paris, 1993.
- CROZIER M., FRIEDBERG E., *L'Acteur et le système*, Seuil, Paris, 1977.
- CRUBELLIER M., *L'Enfance et la jeunesse dans la société française 1800-1950*, A. Colin, Paris, 1979.
- DANDURAND P., OLLIVIER E., « Les paradigmes perdus. Essai sur la sociologie de l'éducation et son objet », *Sociologie et sociétés*, 1987, XIX, n° 2, p. 87-101.
- DE LANDSHEERE V., *L'Éducation et la formation, science et pratique*, PUF, Paris, 1992.
- DE QUEIROZ J.-M., *L'École et ses sociologies*, Nathan, coll. « 128 », Paris, 1995.
- DEBARBIEUX E., *La Violence en milieu scolaire. 1. État des lieux*, ESF, Paris, 1996. *2. Le Désordre des choses*, ESF, Paris, 1999.
- DEBESSE M., MIALARET G. (éd.), *Traité des sciences pédagogiques*, vol. 1, *Introduction*, PUF, Paris, 1969.
- DEROUET J.-L., *École et justice. De l'égalité des chances aux compromis locaux ?*, Métailié, Paris, 1992.
- DESANTI J.-T., *Les Idéalités mathématiques*, Seuil, Paris, 1968.
- DESANTI J.-T., *La Philosophie silencieuse, ou critique des philosophies de la science*, Seuil, Paris, 1975.
- DOISE W., MUGNY G., *Le Développement social de l'intelligence*, Inter-Éditions, Paris, 1981.
- DUBAR C., *La Formation professionnelle continue*, La Découverte, Paris, 1990.
- DUBAR C., *La Socialisation. Construction des identités sociales et professionnelles*, A. Colin, Paris, 1991.
- DUBET F., *Les Lycéens*, Seuil, Paris, 1991.
- DUBET F., MARTUCELLI D., *A l'école. Sociologie de l'expérience scolaire*, Seuil, Paris, 1996.
- DUMAZEDIER J., « L'éducation permanente », in *Encyclopaedia Universalis*, Paris, 1968, p. 973-976.
- DUMAZEDIER J., LESELBAUM N., « Émergence d'un nouveau secteur des sciences de l'éducation : la sociologie de l'autoformation », *Revue française de pédagogie*, 1993, n° 102, p. 5-16.
- DUMAZEDIER J., *Révolution culturelle du temps libre*, Méridiens-Klincksieck, Paris, 1988.
- DUPÂQUIER J., *La Violence en milieu scolaire*, PUF, Paris, 1999.
- DURKHEIM É., *Éducation et sociologie*, Alcan, Paris, 1922.
- DURKHEIM É., *L'Évolution pédagogique en France*, Alcan, Paris, 1938.
- DURNING P., *Éducation familiale. Acteurs, processus et enjeux*, PUF, Paris, 1995.
- DURU M., « L'orientation à l'issue de la cinquième : un reflet du fonctionnement du collège », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 1986, n° 3, p. 203-224.
- DURU-BELLAT M., HENRIOT-VAN ZANTEN A., *Sociologie de l'école*, A. Colin, Paris, 1992, rééd. 1999.
- DURU-BELLAT M., JAROUSSE J.-P., MINGAT A., « Les scolarités de la maternelle au lycée. Étapes et processus dans la production des inégalités sociales », *Revue française de sociologie*, 1993, XXXIV-1, p. 43-60.

- DURU-BELLAT M., *L'École des filles. Quelle formation pour quels rôles sociaux ?*, L'Harmattan, Paris, 1990.
- DURU-BELLAT M., MINGAT A., « Carte scolaire et orientation en fin de cinquième », *L'Orientation scolaire et professionnelle*, 1989, n° 2, p. 171-184.
- EICHER J.-C., « L'économie de l'éducation », in *Encyclopédie économique*, Economica, Paris, 1990.
- ESTABLET R., *L'École est-elle rentable ?*, PUF, Paris, 1987.
- FELOUZIS G., *L'Efficacité des enseignants*, PUF, Paris, 1997.
- FILLOUX J.-C., « Le processus enseigner-apprendre et la recherche en sciences de l'éducation », *Orientations*, 1971, n° 37, p. 5-23.
- FORQUIN J.-C., *École et culture. Le point de vue des sociologues britanniques*, De Boeck-Wesmael, Bruxelles, 1989.
- FURET F., OZOUF J., *Lire et écrire. L'alphabétisation des français de Calvin à Jules Ferry*, Minuit, Paris, 1977.
- GAL R., *Histoire de l'éducation*, PUF, Paris, 1948.
- GALLAND O., OBERTI M., *Les Étudiants*, La Découverte, coll. « Repères », Paris, 1996.
- GAUTHERIN J., « La science de l'éducation, discipline singulière », in CHARLOT B., *Les Sciences de l'éducation, un enjeu, un défi*, ESF, Paris, 1995, p. 45-54.
- GEIGER R., « La sociologie dans les écoles normales primaires. Histoire d'une controverse », *Revue française de sociologie*, 1979, XX, p. 257-267.
- GELIS J., LAGET M., MOREL M.-F., *Entrer dans la vie. Naissances et enfances dans la France traditionnelle*, Gallimard-Julliard, Paris, 1978.
- GLASMAN D., *L'École hors l'école*, ESF, Paris, 1992.
- GODELIER M., *Les Sciences de l'homme et de la société en France. Analyse et propositions pour une politique nouvelle*, La Documentation française, Paris, 1982.
- HADJI C., BAILLÉ J. (éd.), *Recherche et éducation. Vers une « nouvelle alliance » ?*, De Boeck, Bruxelles, 1998.
- HASSENFORDER J. (éd.), *Chercheurs en éducation*, L'Harmattan-INRP, Paris, 1992.
- HASSENFORDER J., « Recherche en éducation », in CHAMPY P., ÉTÉVÉ C., *Dictionnaire encyclopédique de l'éducation et de la formation*, Nathan, Paris, 1994.
- HEBRARD J., « La scolarisation des savoirs élémentaires à l'époque moderne », *Histoire de l'éducation*, 1988, n° 38, p. 7-58.
- HENRIOT-VAN ZANTEN A., ANDERSON-LEVITT K., « L'anthropologie de l'éducation aux États-Unis : méthodes, théories et application d'une discipline en évolution », *Revue française de pédagogie*, 1992, n° 101, p. 79-104.
- HENRIOT-VAN ZANTEN A., DEROUET J.-L., SIROTA R., « Approches ethnographiques en sociologie de l'éducation : l'école et la communauté, l'établissement scolaire, la classe », in *Sociologie de l'éducation*, *op. cit.*, p. 139-203
- HENRIOT-VAN ZANTEN A., *L'École et l'espace local. Les enjeux des zones d'éducation prioritaires*, Presses Universitaires de Lyon, Lyon, 1990.
- HENRIOT-VAN ZANTEN A., PLAISANCE E., SIROTA R. (éd.), *Les Transformations du système éducatif. Acteurs et politiques*, L'Harmattan, Paris, 1993.
- HERMINE S., *Les Sciences de l'éducation*, Thèse de doctorat de 3^e cycle, université René Descartes, Paris, 1978.
- HIRSCHHORN M., *L'Ère des enseignants*, PUF, Paris, 1993.
- HOUSSAYE J., *Les Valeurs à l'école. L'éducation aux temps de la sécularisation*, PUF, Paris, 1992.
- HOUSSAYE J., *Éducation et pédagogie. Approches contemporaines*, ESF, Paris, 1999.
- INRP 1976-1996, *20 ans de recherche en éducation*, Paris, 1996.
- ISAMBERT-JAMATI V., « Des sciences de l'éducation : un pluriel important lorsqu'il s'agit de recherche », *Les Sciences de l'éducation*, 1982, n° 4, p. 55-60.
- ISAMBERT-JAMATI V., *Culture technique et critique sociale à l'école élémentaire*, PUF, Paris, 1984.
- ISAMBERT-JAMATI V., *Les Savoirs scolaires*, Éditions Universitaires, Paris, 1990.
- JAROUSSE J.-P., « L'économie de l'éducation : du capital humain à l'évaluation des processus et des systèmes éducatifs », *Perspectives documentaires en éducation*, 1991, n° 23, p. 79-105.
- JAROUSSE J.-P., MINGAT A., RICHARD M., « La scolarisation maternelle à deux ans :

- effets pédagogiques et sociaux », *Éducation et formations*, 1992, n° 31, p. 3-9.
- KELLERHALS J., MONTANDON C., *Les Stratégies éducatives des familles*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1991.
- KOYRÉ A., *Études d'histoire de la pensée scientifique*, Gallimard, Paris, 1966.
- L'État de l'École, 30 indicateurs sur le système éducatif français*, 1998, n° 8 (ministère de l'Éducation nationale, de la Recherche et de la Technologie, Direction de la programmation et du développement).
- L'État de l'École, 30 indicateurs sur le système éducatif*, 1992, n° 2 (ministère de l'Éducation nationale et de la Culture, Direction de l'évaluation et de la prospective).
- LAHIRE B., *Culture écrite et inégalités scolaires*, PUL, Lyon, 1993.
- LANGOUET G., *La Démocratisation de l'enseignement aujourd'hui*, ESF, Paris, 1994.
- LANGOUET G., LÉGER A., *Public ou privé ? Trajectoires et réussites scolaires*, Éditions Publidix-Éditions de l'Espace Européen, La Garenne-Colombes, 1991.
- LANGOUET G., LÉGER A., *Le Choix des familles. École publique ou école privée ?*, Fabert, Paris, 1997.
- LAPEYRONNIE D., MARIE J.-L., *Campus blues, Les étudiants face à leurs études*, Seuil, Paris, 1992.
- « La recherche dans les sciences de l'éducation "telle qu'elle se fait" », *Bulletin de l'Association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation*, 1998, n° 20-21.
- LAURENS J.-P., *1 sur 500. La réussite scolaire en milieu populaire*, Presses universitaires du Mirail, Toulouse, 1992.
- LÉGER A., *Enseignants du secondaire*, PUF, Paris, 1983.
- LÉGER A., TRIPIER M., *Fuir ou construire l'école populaire*, Méridiens-Klincksieck, Paris, 1986.
- LELIÈVRE C., *Histoire des institutions scolaires (1789-1989)*, Nathan, Paris, 1990.
- LELIÈVRE F., LELIÈVRE C., *Histoire de la scolarisation des filles*, Nathan, Paris, 1991.
- LÉON A., *Histoire de l'enseignement en France*, PUF, Paris, 1967.
- LOUX F., *Le Jeune Enfant et son corps dans la médecine traditionnelle*, Flammarion, Paris, 1978.
- LUC J.-N., *La Statistique de l'enseignement primaire XIX^e-XX^e siècles. Politique et mode d'emploi*, INRP-Economica, Paris, 1985.
- LUC J.-N., *L'Invention du jeune enfant au XIX^e siècle. De la salle d'asile à l'école maternelle*, Belin, Paris, 1998.
- MARTINAND J.-L., *Connaître et transformer la matière : des objectifs pour l'initiation aux sciences et techniques*, Peter Lang, Berne, 1986.
- MEIRIEU P., DEVELAY M., *Émile, reviens vite... ils sont devenus fous*, ESF, Paris, 1992.
- MEIRIEU P., *La Pédagogie entre le dire et le faire*, ESF, Paris, 1995.
- MERLE P., *Sociologie de l'évaluation scolaire*, PUF, Paris, 1998.
- MERLE P., MEAR P., « 1986-1990 : Démocratisation et/ou hiérarchisation scolaire croissante des publics lycéens ? », *Sociétés contemporaines*, 1992, n° 11-12, p. 31-52.
- MERLLIÉ D., PRÉVOT J., *La Mobilité sociale*, La Découverte, Paris, 1991.
- MIALARET G., *Les Sciences de l'éducation*, PUF, Paris, 1976.
- MIALARET G., *Pédagogie générale*, PUF, Paris, 1991.
- MILNER J.-C., *De l'école*, Seuil, Paris, 1984.
- MONTANDON C., *L'École dans la vie des familles*, Service de la Recherche Sociologique, Genève, 1991.
- MONTANDON C., *L'Éducation du point de vue des enfants*, L'Harmattan, Paris, 1997.
- MONTANDON C., PERRENOUD P., *Entre parents et enseignants : un dialogue impossible ?*, Peter Lang, Berne, 1987.
- MUGNY G. (éd.), *Psychologie sociale du développement cognitif*, Peter Lang, Berne, 1985.
- NOT L. et al., *Une Science spécifique pour l'éducation ?*, Université Toulouse-Le Mirail, Toulouse, 1984.
- PASSERON J.-C., *Le Raisonnement sociologique. L'espace non poppérien du raisonnement naturel*, Nathan, Paris, 1991.
- PAYET J.-P., *Collèges de banlieue. Ethnographie d'un monde scolaire*, A. Colin, Paris, 1997.
- PAYET J.-P., VAN ZANTEN A., « L'école, les enfants de l'immigration et des minorités

- ethniques : une revue de la littérature française, américaine et britannique », *Revue française de pédagogie*, 1996, n° 117, p. 87-149.
- PERRENOUD P., *La Fabrication de l'excellence scolaire*, Droz, Genève, 1984.
- PERRENOUD P., « Regard sociologique et travail interdisciplinaire : à propos de la recherche en éducation », in *Réflexions épistémologiques contemporaines sur la recherche en éducation*, Séminaire de l'université de Liège, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, 3 mars 1989.
- PERRENOUD P., *Métier d'élève et sens du travail scolaire*, ESF, Paris, 1994.
- PERRENOUD P., MONTANDON C., *Qui maîtrise l'école ? Politiques d'institutions et pratiques des acteurs*, Réalités sociales, Lausanne, 1988.
- PERRET-CLERMONT A.-N., *La Construction de l'intelligence dans l'interaction sociale*, Peter Lang, Berne, 1979.
- PEYRONIE H., *Instituteurs : des maîtres aux professeurs d'école*, PUF, Paris, 1998.
- PIAGET J., *La Naissance de l'intelligence chez l'enfant*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1936.
- PIAGET J., *La Genèse du nombre chez l'enfant*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1936.
- PIAGET J., *La Formation du symbole chez l'enfant*, Delachaux et Niestlé, Neuchâtel, 1945.
- PIAGET J., INHELDER B. et al., *La Représentation de l'espace chez l'enfant*, PUF, Paris, 1948.
- PIAGET J., *Introduction à l'épistémologie génétique*, PUF, Paris, 1950.
- PIAGET J., *La Genèse de l'idée de hasard chez l'enfant*, PUF, Paris, 1951.
- PIAGET J., *Biologie et connaissance. Essai sur les relations entre les relations organiques et les processus cognitifs*, Gallimard, Paris, 1967.
- PIAGET J., MOUNOUD P., BRONCKART J.-P., *Psychologie, Encyclopédie de la Pléiade*, Gallimard, Paris, 1987.
- PIÉRON H., *Examens et docimologie*, PUF, Paris, 1963.
- PLAISANCE É. (éd.), *L'Échec scolaire, nouveaux débats, nouvelles approches sociologiques*, Éd. du CNRS, Paris, 1985.
- PLAISANCE É., *L'Enfant, la maternelle, la société*, PUF, Paris, 1986.
- PLAISANCE É. (éd.), *Permanence et renouvellement en sociologie de l'éducation. Perspectives de recherches 1950-1990* (Actes du colloque international en hommage à Viviane Isambert-Jamati), INRP-L'Harmattan, Paris, 1992.
- « *Population* » et *l'enseignement*, PUF, Paris, 1970.
- PORCHER L., ABDALLAH-PRETCEILLE M., *Éthique de la diversité en éducation*, PUF, Paris, 1998.
- POURTOIS J.-P., « L'éducation familiale », *Revue française de pédagogie*, 1989, n° 86, p. 69-101.
- PROST A., *Éloge des pédagogues*, Seuil, Paris, 1985.
- PROST A., *Histoire de l'enseignement en France 1800-1967*, A. Colin, Paris, 1968.
- PROST A., *L'École et la famille dans une société en mutation*, tome IV de *l'Histoire générale de l'enseignement et de l'éducation en France*, Nouvelle Librairie de France-G.-V. Labat, Paris, 1981.
- PROST A., *L'Enseignement s'est-il démocratisé ?*, PUF, Paris, 1986.
- RAYOU P., *La Grande École. Approche sociologique des compétences enfantines*, PUF, Paris, 1999.
- REBOUL O., *La Philosophie de l'éducation*, PUF, Paris, 1989.
- REBOUL O., *Les Valeurs de l'éducation*, PUF, Paris, 1992.
- ROBERT A., *Système éducatif et réformes*, Nathan, Paris, 1993.
- ROBERT A., *Le Syndicalisme des enseignants*, La Documentation française, Paris, 1995.
- ROPÉ F., TANGUY L., *Savoirs et compétences. De l'usage de ces notions dans l'école et dans l'entreprise*, L'Harmattan, Paris, 1994.
- SCHRIEWER J., KEINER E., « Communication Patterns and Intellectual Traditions in Educational Sciences : France and Germany », *Comparative Education Review*, 1992, vol. 36, n° 1, p. 25-51.
- SIMON B., « The Study of Education as a University Subject », *Studies in Higher Education*, 1983, vol. 8, n° 1 (rééd. in THOMAS J.B. (ed.), *British Universities and Teacher Education : a Century of Change*, Falmer Press, London, 1990).
- SIROTA R., *L'École primaire au quotidien*, PUF, Paris, 1988.
- SIROTA R., « L'émergence d'une sociologie de l'enfance : évolution de l'objet,

- évolution du regard », *Éducation et sociétés*, 1998, n° 2, p. 9-33.
- SNYDERS G., *École, classe et lutte des classes. Une relecture critique de Baudelot-Estabet, Bourdieu-Passeron et Illich*, PUF, Paris, 1976.
- SNYDERS G., *La Joie à l'école*, PUF, Paris, 1986.
- Sociologie de l'éducation. Dix ans de recherches*. Recueil de notes de synthèse publiées par la *Revue française de pédagogie*, INRP-L'Harmattan, Paris, 1990.
- TANGUY L. (éd.), *L'Introuvable Relation formation-emploi*, La Documentation française, Paris, 1986.
- TANGUY L., *L'Enseignement professionnel en France. Des ouvriers aux techniciens*, PUF, Paris, 1991.
- TARDY M., « De la pédagogie aux sciences de l'éducation », in *Encyclopédie philosophique universelle, L'univers philosophique*, vol. 1, PUF, Paris, 1989 (section 13, n° 192, p. 1282-1287).
- TERRAIL J.-P. (éd.), *La Scolarisation de la France. Critique de l'état des lieux*, La Dispute, Paris, 1997.
- THELOT C., *L'Évaluation du système éducatif*, Nathan, Paris, 1993.
- TOURAINÉ A., *Le Retour de l'acteur. Essai de sociologie*, Fayard, Paris, 1984.
- TROUSSON A., *De l'artisan à l'expert. La formation des enseignants en question*, Hachette-CNDP, Paris, 1992.
- VAN HAECHT A. (éd.), *Socialisations scolaires - Socialisations professionnelles : nouveaux enjeux, nouveaux débats*, Éditions de l'Institut de sociologie, Bruxelles, 1986.
- VAN HAECHT A., *L'École à l'épreuve de la sociologie. Questions à la sociologie de l'éducation*, De Boeck-Wesmael, Bruxelles, 1990.
- VAN ZANTEN A. (éd.), *La Scolarisation dans les milieux « difficiles »*, INRP, Paris, 1997.
- VASQUEZ-BRONFMAN A., MARTINEZ I., *La Socialisation à l'école. Approche ethnographique*, PUF, Paris, 1996.
- VERGNAUD G., *L'Enfant, la mathématique et la réalité*, Peter Lang, Berne, 1981.
- VERGNAUD G., « Concepts et schèmes dans une théorie opératoire de la représentation », in *Psychologie française*, 30, 3/4, 1985, p. 245-252.
- VERGNAUD G., « La théorie des champs conceptuels », in *Recherches en didactique des mathématiques*, 10/2.3, 1990, p. 133-170.
- VERGNAUD G. (éd.), *Les Sciences cognitives en débat : première école d'été du CNRS sur les sciences cognitives*, Éditions du CNRS, Paris, 1991.
- VERGNAUD G., « Langage et pensée dans l'apprentissage des mathématiques », in *Revue française de pédagogie*, 96, juillet-août-septembre 1991, p. 79-86.
- VIGARELLO G., « Présentation générale — Les sciences de l'éducation, lieu privilégié de confrontation et de coopération entre les disciplines », in PLAISANCE É. (éd.), *op. cit.*, 1992, p. 195-201.
- VINCENT G., *L'École primaire française*, Presses Universitaires de Lyon, Lyon, 1980.
- VYGOTSKI L.S., *Pensée et langage*, trad. par F. Sève, Éditions sociales, Paris, 1985.
- WALLON H., *L'Évolution psychologique de l'enfant*, A. Colin, Paris, 1941.
- WALLON H., *De l'acte à la pensée*, Flammarion, Paris, 1942.
- WALLON H., *Les Origines de la pensée chez l'enfant*, PUF, Paris, 1945.
- WALLON H., *Les Origines du caractère chez l'enfant*, PUF, Paris, 1949.
- WOODS P., *L'Ethnographie de l'école*, trad. franç. A. Colin, Paris, 1990.
- YOUNG M.F.D. (ed), *Knowledge and Control. New Directions for the Sociology of Education*, Collier MacMillan, London, 1971.
- ZAZZO R., *Conduites et conscience ; théorie et pratique en psychologie*, t. 1 et 2, Delachaux et Niestlé, Paris, Neuchâtel, 1962-1968.
- ZEROULOU Z., « La réussite scolaire des enfants d'immigrés. L'apport d'une approche en termes de mobilisation », *Revue française de sociologie*, 1988, XXIX, p. 447-470.