

Použitá a doporučená literatura:

- Číhalová, E. – Mayer, I.: Klasifikace a slovní hodnocení. Edice Škola 21, Nové trendy, sv. 2, Agentura Strom, 1997.
- Horák, F.: Hodnocení a klasifikace žáků na základní a střední škole. Olomouc, UP 1986.
- Kondáš, O.: Tréma – strach zo zkúšky. Bratislava, SPN 1979.
- Nelešovská, A. – Spáčilová, H.: Didaktika II. Olomouc, UP 1995.
- Skalková, J.: Za novou kvalitou vyučování. Brno, Paido 1995.
- Slovní hodnocení. Kroměříž, Iuventa 1994.
- Schimunek, F. P.: Slovní hodnocení žáků. Praha, Portál 1994.
- Velikanič, J.: Skúšanie, hodnotenie a klasifikácia žiakov. Bratislava, SPN 1973.

Použitá a doporučená literatura:

Helus, Z. a kol.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.

Jak předcházet neprospěchu žáků na základní škole. Praha, SPN 1973.

Kolář, Z. a kol.: Pedagogická psychologie. Praha, SPN 1980.

Hvozdík, J.: Psychologický rozbor školských neúspěchů žiaků. Bratislava, SPN 1973.

Vágnerová, M.: Komplexní problematika školního neprospěchu. Liberec, TU 1996.

Použitá a doporučená literatura:

Fedeleš, M.: Dva modely málotriedneho školstva. Komenský, roč. 122, 1998, č. 7–8, s. 137–139.

Miklo, J.: Dedinské národné školy s menším počtom tried. Bratislava, SPN 1957.

Ostatník, M. a kolektiv: Špecifické problémy málotriednych škol. Bratislava, SPN 1988.

Petlák, E.: K otázkám prípravy budúcich učiteľ'ov pre prácu v málotriednej škole. Pedagogická revue, roč. XLVI, 1994, č. 7–8, s. 350–358.

Petlák, E.: K práci málotriednych škol. Komenský, roč. 121, 1997, č. 7/8, s. 141–142.

Vomáčka J.: Málotřídní školy. Liberec, PdF TU 1995.

Použitá a doporučená literatura

Gama, P. a kol.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava, Veda 1988.

Gavora, P.: Pedagogická komunikácia v základnej škole. Bratislava, Veda 1987.

Křivohlavý, J.: Jak si navzájem lépe porozumíme. Praha, Svoboda 1988.

Křivohlavý, J.: Povídej, naslouchám. Praha, Návrat 1993

Mareš, J. – Křivohlavý, J.: Komunikace ve škole, Brno, MU 1995.

Nelešovská, A.: Vybrané kapitoly z komunikativních dovedností I. Olomouc, UP 1992.

Vyskočilová, E.: Utváření komunikativních dovedností učitelů. Praha, SPN 1991.