

Literatura

- ADAIR, J.: Jak efektivně vést druhé. Příručka sebezdokonalování pro manažery. Praha, Management Press 1993.
- ALAN, J.: Společnost, vzdělání, jedinec. Praha, Svoboda 1974.
- Analýza současného stavu našeho školství. Rozbor stavu za poslední tři roky v rozhodujících oblastech. Praha, ÚŘŠ PedF UK 1993.
- ANWEILER, O.: Politischer Umbruch und Pädagogik im östlichen Europa. Bildung und Erziehung, 1990, č. 3.
- Applications for Educational Research and Development Centers Program. Washington D.S., US Department of Education 1988.
- BACÍK, F.: Aktuální otázky řízení škol. Bratislava, Státní pedagogické nakladatelství 1983.
- BACÍK, F.: Cesty k demokratizaci a humanizaci řízení škol. Pedagogika, 42, 1992, č. 2.
- BACÍK, F.: Jak dále v řízení činnosti škol. Pedagogika, 40, 1990, č. 6. + (Pedagogika, 42, 1992, č. 2, 43, 1993, č. 3).
- BACÍK, F.: K vývoji našeho školství a k přípravě školské reformy. Pedagogika, 41, 1991, č. 2.
- BACÍK, F. a kol.: Systémové pojetí řízení práce škol. Praha, Státní nakladatelství technické literatury 1980.
- BACÍK, F. – KLÍMOVÁ, M. a kol.: Systém řízení střední odborné školy. Výsledky výzkumu, návrh modelu. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1985.
- BARTKO, D.: Moderní psychohygienu. Praha, Pyramida 1980.
- BECKER, G. S.: Human Capital. New York, Columbia University Press 1964.
- BECKHARD, R. – HARRIS, R. T.: Organizational Transition: Managing Complex Change. Addison-Wesley, Reading, Mass. (2nd ed.), 1987.
- BEER, S.: Brain of the Firm. Harmondsworth, Penguin 1971.
- BERNARD, H. W.: Mental Hygiene for Classroom Teachers. London, Mc Graw-Hill 1961.

- BLANCHARD, K. – JOHNSON, S.: Minutový manager. Vimperk, Pragma 1993.
- BLÍŽKOVSKÝ, B.: Systémová pedagogika pro studium a tvůrčí práci. Oltrava, Amosium 1992.
- BOLAM, R. – WIERINGEN, F. van: Educational Management Across Europe. Netherlands, ABC, De Lier 1993.
- BOLKOVÁ, G. – RÝDL, K.: Svoboda výchovy a vzdělávání v mezinárodních smlouvách a dokumentech. Praha, STROM 1993.
- BONSTINGL, S. S.: Schools of Quality. Virginia, Alexandria 1992.
- BRADLEY, R. C. – MILLER, W. A.: School-based Management – Pointing Directions for 21st century Elementary and Middle School Principals. School Organizations, 1991, č. 3.
- BUSH, T.: Theories of Educational Management. London, Paul Chapman Publishing Ltd. 1986.
- BUSCH, F. W.: Perspektiven der Schule in der BRD. Pädagogische Forschung, 1990, č. 2.
- CALABRESE, R. L.: The principal: An agent for reducing teacher stress. NASSP Bulletin, 71, s. 77 – 81.
- CALGREN, F.: Výchova ke svobodě. Praha, Baltazar 1991.
- COOPER, B. S. – IORIO, J. E. – POSTER, J.: Organizing schools for teacher collegiality „The NY city experience“. Education, 111, Fall 1990, č. 1, s. 68 – 76.
- COULON, S. C. – QUAGLIA, R. J.: A comparison between the behavior of effective principals and effective teachers. Education, 110, Fall 1989, č. 1, s. 130 – 134.
- CUTHBERT, R.: The Management Process. London, The Open University Press 1984.
- ČÁKORA, V.: Organizace a řízení školství ve vybraných státech evropského regionu. Praha, ÚŠI 1990.
- ČERVENKA, S. a kol.: Jak měnit a rozvíjet vlastní školu. Praha, Edice NEMES – agentura Strom 1994.
- DAVIES, B. – ELLISON, L.: School Development Planning. London, Longman 1992.
- DENISON, E. F.: Measuring the Contribution of Education to Economic Growth. The Residual Factor and Economic Growth. Paris, OECD 1964.
- DEWEY, J. – KILPATRICK, W. H.: Der Projektplan. Grundlegung und Praxis. Weimar 1935.

- DRUCKER, P. F.: Řízení neziskových organizací. Praha, Management Press 1994.
- DUKE, D. L.: School Leadership and Instructional Improvement. New York 1987.
- EVERARD, B. – MORRIS, G.: Effective School Management. London, Paul Chapman Publishing Ltd. 1990.
- FARRAR, E.: Reflections on the First Wave of Reform. In: Jacobson, S. L. – Conwey, J. A.: Educational Leadership in an Age of Reform. New York, Longman 1990.
- FRIEDMAN, M.: Kapitalismus a svoboda. Praha, Liberální institut 1993.
- FULLAN, M. G. – STIEGELBAUER, S.: The New Meaning of Educational Change. London, Cassell 1991.
- FÜRSTENAU, P. u. a. (Hrsg.): Zur Theorie der Schule. Weinheim-Basel 1972.
- GARRAT, B.: The Learning Organization. London, Fontana 1987.
- GERÉB, G.: Psychická klíma v škole. Bratislava, Státní pedagogické nakladatelství 1978.
- GRAY, H. L. ed.: Organization Development in Education. Beanhaute, Betly 1985.
- HAECHT, A., van: The Division of Responsibilities at National, Regional and Local Levels in Educational Systems of 23 European Countries. Strasbourg, Council of Europe 1993.
- HALPIN, A. W. – CROFT, D. P.: The organizational climate of schools. Chicago, University of Chicago, Midwest Administration Center 1963.
- Handbuch Freie Schulen. Reinbeck bei Hamburg, Rowohlt 1984.
- HANDY, C.: Taken for Granted. Looking at Schools as Organizations. New York, Longman 1984.
- HARBO, T.: Humanizace vzdělání a současné teorie kurikula. Pedagogika, 41, 1991, č. 3.
- HARVEY – JONES, J. H.: Make It Happen. London, Collins 1988.
- HELLAWELL, D.: The Changing Role of the Head in the Primary School in England. School Organization, 1991, č. 3.
- HELUS, Z.: Dítě jako východisko školské reformy. VV – nezávislá revue pro výchovu a vzdělání, I, 1990 – 1991, č. 6, s. 117 – 120.
- HELUS, Z.: Dítě jako východisko transformace obecné školy. Obecná škola, Praha, MŠMT 1993.
- Her Majesty's Inspectorate: Ten Good Schools. DES London: HMSO 1977.
- HESSEN, S.: Filozofické základy pedagogiky. Praha, ČGU 1936.

- HEYNE, P.: Ekonomický styl myšlení. Praha, Vysoká škola ekonomická 1991.
- HEYNEMANN, S. P.: Úroveň výchovy a vzdělávání a krize pedagogického výzkumu. *Pedagogika*, **43**, 1993, č. 1.
- HOUFEK, I.: K problémům a řešení informačních potřeb ve školství. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1992.
- HOUFEK, I.: Závazné (subordinační) informace ve školství = pravidla hry. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1994.
- HOY, W. K. – MISKEL, C. G.: Educational Administration. New York, Random House 1987.
- HOY, W. K. – TARTER, C. J. – BLISS, J.: Organizational climate, school health, and student achievement: A comparative analysis. *Educational Administration Quarterly*, 1990, č. 26, s. 260 – 79.
- HOY, W. K. – TARTER, C. J. – KOTTKAMP, R.: Open schools/healthy schools: Measuring organizational climate, Beverly Hills, CA: Sage, 1991.
- HRABAL, V.: Sociální psychologie pro učitele II. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1992.
- Human Resource Management in Education. Sborník. Australia, University of Southern Queensland 1993.
- JOHNSON, W. – JOHNSON, A.: A study on the Kettering school climate scale. *Education*, **112**, 1992, č. 4.
- KALÁB, M. a kol.: Postavení a úloha školství ve společenském systému. Praha, Ústav rozvoje vysokých škol 1983.
- KODÝTEK, A. – ŠTUMPFOVÁ, M. – ČEPEK, P.: Profil absolventa učebního oboru a problematika jeho tvorby. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1980.
- KOMENSKÝ, J. A.: Vybrané spisy II. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1960.
- KÖNIG, E.: Kooperation. Pädagogische Perspektiven für Schulen. In: Schulleiterhandbuch 58. Braunschweig 1991.
- KOONTZ, H. – WEIHRICH, H.: Management. Praha, Victoria Publishing 1993.
- KALOUS, J.: Školská politika v České republice po roce 1989. *Pedagogika*, **43**, 1993, č. 3, s. 235 – 239.
- KOTÁSEK, J.: Vize výchovy v postsocialistické éře. *Pedagogika*, **43**, 1993, č. 1., s. 9 – 19.
- KROEZE, D. J.: Effective Principals as Instructional Leaders. *Administrator's Notebook*, 1984, č. 9.

- KULIČ, V.: Psychologie řízeného učení. Praha, Academia 1992.
- LAŠEK, J.: Komunikační klima ve středoškolské třídě. *Pedagogika*, 44, 1994, č. 2, s. 155 – 162.
- LAŠEK, J. – MAREŠ, J.: Jak zaměřit sociální klima třídy? *Pedagogická revue (Bratislava)*, 43, 1991, č. 6, s. 401 – 410.
- LAVELLE, M.: The Role of Consultancy and OD in Innovation in Education. *School Organization*, 4, 1984, č. 2.
- LAWTON, D.: Social Change, Educational Theory and Curriculum Planning. University of London Press Ltd.
- Leadership in Educational Administration. Sborník. Australia, University of Southern Queensland 1993.
- LORENZ, P.: Operative Logik und Mathematik. Berlin 1955.
- LUKŠ, J. a kol.: Sborník prací pedagogické laboratoře VÚOŠ I. – III. část. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1974.
- LYSEBETH, A., van: Cvičíme jógu. Praha, Olympia 1988.
- MACÁK, L.: Žáci SOU a problémy jejich vzdělávání. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1986.
- Macmillanův slovník moderní ekonomie. Praha, Victoria Publishing 1992.
- MAREŠ, J. – KŘIVOHLAVÝ, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1990.
- MAREŠ, J. – LAŠEK, J.: Známe sociální klima ve výuce? *VV – nezávislá revue pro výchovu a vzdělání*, 1, 1990-91, č. 8, s. 173 – 176.
- MARKARJAN, E. S.: Čelověčeskoe občestvo kak osobyj tip organizacii. *Voprosy filosofii*, 1971, č. 10.
- MÍČEK, L.: Sebevýchova a duševní zdraví. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1986.
- MILKOVICH, G. T. – BONDREAU J. W.: Řízení lidských zdrojů. Praha, Grada 1993.
- MITTER, W.: Výchova, demokracie a vývoj v období revolučních změn. *Pedagogika*, 43, 1993, č. 1.
- MŠMT ČR: Program transformace vzdělávací soustavy. Praha, MŠMT ČR 1992.
- MŠMT ČR: Učební plán a učební osnovy základní školy. Praha, Fortuna 1991.
- MŠMT ČR: Učební plány gymnázia. *Věstník MŠMT ČR*, 1993, č. 1 – 2.
- MŠMT ČR: Vzdělávací minima v obsahu základní školy. *Učitel'ské noviny*, 95, 1992, zvláštní vydání.

- MŠMT ČR: Kvalita a odpovědnost. Program rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. Praha, MŠMT ČR, říjen 1994.
- MŠMT ČR: Kvantitativní, strukturální a ekonomická analýza vývoje českého školství v letech 1989 – 1993. Praha, MŠMT ČR, říjen 1994.
- MUSGRAVE, R. A. – MUSGRAVE P. D.: Veřejné finance v teorii a praxi. Praha, Management Press 1994.
- Návrh cílového standardu a kmenového učiva v oblasti základ. vzdělávání. Praha, Výzkumný ústav pedagogický 1994.
- NICKLES, W. G. – Mc HUGH, J. M. – Mc HUGH, S. M.: Understanding Business. Boston, Irwin 1990.
- OBDRŽÁLEK, Z.: Modely organizácie a riadenia výchovy a vzdelávania. Pedagogika, **42**, 1992, č. 4.
- PAHNOS, M.: The principal as the primary mediator of school stress. Education, **111**, Fall 1990, č. 1, s. 125 – 128.
- PANAGOPOULOU-STAMATELATOU, A.: The Use of Behavioural Self-management in Primary school Settings: a review. Educational Psychology, **10**, č. 3, 1990, s. 207 – 220.
- PARNES, H. S.: Developing Human Capital. Ohio, State University 1986.
- PARSONS, T.: The Social System. New York, The Free Press 1951.
- PAŘÍZEK, V.: Perspektivní varianty vzdělávací politiky. Pedagogika, **43**, 1993, č. 2, s. 115 – 120.
- PELIKÁN, J. – HELUS, Z.: Preferenční postoje učitelů k žákům a jejich vliv na účinnost výchovně vzdělávacího procesu. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1984, 232 s.
- PELIKÁN, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava, Amosium 1994.
- PETERS, T. J. – WATERMAN, R. H.: Hledání dokonalosti. (Zkušenosti z nejlépe řízených amerických společností.) Praha, Libertas 1993.
- PETERS, T. J. – WATERMAN, R. H.: In Search of Excellence. New York, Harper and Row 1982.
- PETERSON, P.: Entwicklung eines eigenen Schulwesens in USA. In: Dewey, J. – Kilpatrick, W. H.: Der Projektplan. Grundlegung und Praxis. Weimar 1935.
- PICK, M.: Ekonomická výzva kvalifikačnímu potenciálu ČSSR. Praha, Prognostický ústav ČSAV 1990. Též in: Socialistická škola, **30**, 1989-1990, č. 7, s. 337 – 351.
- PIŤHA, P. – HELUS, Z.: Návrh pojetí občanské školy. Praha, MŠMT – Portál 1994.
- Podklady pro tvorbu standardů odborného vzdělávání. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1993.

- POL, M.: K otázkám řízení waldorfských škol. In: Sborník filozofické fakulty brněnské univerzity, I 26, 1992.
- PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E.: Trendy vývoje vzdělávacích obsahů. Učitel'ské noviny, 94, 1991, č. 45.
- PRŮCHA, J.: Alternativní školy. Hradec Králové, Gaudeamus 1994.
- PRŮCHA, J.: Pedagogická teorie a výzkumy na Západě. Praha, Karolinum 1992.
- PRŮCHA, J.: Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu. Praha, Karolinum 1992.
- PŘÍHODA, V.: Racionalizace školství. Praha, ČIN 1930.
- PURKEY, S. – SMITH, M.: Wirksame Schulen. In: Aurin, K. (Hrsg.): Gute Schulen – worauf beruht ihre Wirksamkeit? Bad Heilbrunn 1990.
- ROGERS, G. – BADHAM, L.: Evaluation in Schools. London, Routledge 1992.
- ROSE-ACKERMAN, S.: The Economics of Nonprofit Institutions. Yale University 1986.
- ROTH, O.: Poznámky k reformě vzdělávací soustavy. VV – nezávislá revue pro výchovu a vzdělání, 1, 1990-91, č. 7, s. 150 – 153.
- Rozvoj vzdělávací politiky v ČR. Praha, Program PHARE 1994.
- RÝDL, K.: Alternativní pedagogická hnutí v současné společnosti. Brno, v.n. 1994.
- RÝDL, K.: K obecní samosprávě v oblasti výchovy a vzdělávání. In: S 94, č. 19, s. 24 – 25.
- RÝDL, K.: V předpolí života dospělých. Souřadnice školy v rozvíjející se obecní samosprávě. In: S 94, č. 25, s. 3, 12.
- SALAMON, M. L.: America s Nonprofit Sector: a Primer. The Johns Hopkins University, 1992.
- SAMUELSON, P. A. – NORDHAUS, W. D.: Ekonomie. Praha, Svoboda 1991.
- SAYLES, L. R.: Leadership. USA, Mc Graw-Hill 1989.
- SHAW, J. – REYES, P.: School Cultures: Organizational Value Orientation and Commitment. The Journal of Educational Research, 85, 1992, č. 5, s. 295 – 301.
- School Management Plan. Humber'side, E. D. 1991.
- SINGULE, F.: Pedagogické směry 20. století v kapitalistických zemích. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1966.
- SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1992.

- SKALKOVÁ, J.: Humanizace výchovy a vzdělávání jako soudobý pedagogický problém. Brno, Univerzita J. E. Purkyně 1993.
- SKALKOVÁ, J.: Tradice hermeneutické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, PÚ JAK ČSAV 1992.
- SKALKOVÁ, J. – BACÍK, F. a kol.: Zvyšování efektivnosti výchovně vzdělávacího procesu ve vyučování. Praha, Academia 1988.
- SMOLA, S. – TÓTH, E. – MAJTÁN, M.: Modelování a projektování systémů řízení. Sv. I. Praha, Štátní pedagogické nakladatelství 1983.
- SOLFRONK, J.: Pedagogické řízení. Praha, Pedagogická fakulta UK 1994.
- SOLMON, L. C.: Okruh přínosů ze vzdělání. Referát na konferenci UNESCO, Budapešť, 1986.
- SORCHER, M.: Tajemství úspěchu managera. Praha, Victoria Publishing 1992.
- Srovnávací přehled popisů pracovních činností, jimiž se charakterizují vybraná povolání v ES a odpovídající obory přípravy v České republice. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1994.
- STEFFENS, U.: Bedingungen und Auswirkungen der Kooperation in Lehrerkollegien. Wiesbaden, Hessisches Institut für Bildungsplanung und Schulentwicklung 1991.
- STEWART, V.: Change: The Challenge for Management. London, McGraw-Hill 1983.
- STRÁDAL, J. – BERNÝ, L. – HOUFÉK, I.: Informační toky mezi MŠMT, školou, školskými institucemi, žáky a rodiči. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1993.
- STÝBLO, J.: Personální management. Praha, Grada 1993.
- SUP, J. – ŠVEC, V.: Cvičení vybraných pedagogických dovedností učitele. Brno, České vysoké učení technické 1988.
- Svoboda ve vzdělání a česká škola. Praha, NEMES 1991.
- SZILAGYI, A. D., Jr.: Management and Performance. Illinois, Scott, Foresman and Company 1984.
- ŠTECH, S.: Učitelé a rodiče – hledání dialogu. VV – nezávislá revue pro výchovu a vzdělání, 1, 1990-91, č. 4, s. 84 – 89.
- ŠTECH, S.: Škola stále nová. Praha, Karolinum 1992.
- ŠTĚPÁNEK, F.: Řízení školy. Brno, Signet 1993.
- TARTER, C. J. – HOY, W. K. – KOTTKAMP, R.: School climate and organizational commitment. Journal of Research and Development in Education, 1990, č. 23, s. 236 – 242.
- The Practical Curriculum. London 1981.

- TONUCCI, F.: Vyučovat nebo naučit. Praha, Univerzita Karlova 1991.
- VÁŇOVÁ, M. a kol.: Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích. Praha, Karolinum 1994.
- VICENÍK, P.: Odborné vzdělávání a příprava v mezinárodních dokumentech. Odborná škola, 1991/92, č. 9/10 a násl.
- VODÁČEK, L. – VODÁČKOVÁ, O.: Management. Teorie a praxe 80. a 90. let. Praha, Management Press 1994.
- VORBECK, M.: Austria: School atmosphere vital for pupil success, Newsletter, Faits Nouveaux, 1990, č. 1, s. 3 – 4.
- VORLÍČEK, Ch.: Úvod do pedagogiky. Praha, Karolinum 1994.
- VOTAVA, J. a kol.: Jóga očima lékařů. Praha, Avicenum 1988.
- VRÁNA, S.: Základy nové školy. Brno, Ústřední učitelské nakladatelství 1946.
- WALTEROVÁ, E.: Kurikulum české školy. Frankfurt n. M., Deutsches Institut für Internationale Pädagogische Forschung 1993.
- WERTHER, W. B., Jr. – DAVIS, K.: Lidský faktor a personální management. Praha, Victoria Publishing 1992.
- WIENER, N.: Kybernetika a společnost. ČSAV 1963.
- Zásady realizace svobody vzdělávání v české škole. Praha, NEMES 1993.
- ŽÁK, J.: Kámen mudrců. Praha, Olympia 1970.