

# LITERATURA

- AEBLI, H.: Grundformen des Lehrens. Stuttgart, Ernst Klett Verlag 1961.
- ANCYFEROVA, L. I.: Behaviorismus. In: *Súčasná psychológia v kapitalistických krajinách*. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladateľstvo 1966, s. 32–91.
- ANDERSON, H. H.: The measurement of domination and of socially integrative behavior in teachers contacts with children. In: *Interaction analysis*. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 4–23.
- ANTONELLI, F.: Psychologický pohovor v psychodiagnostickém vyhodnocení sportovce. *Teor. Praxe těl. Vých.* 16, 1968, č. 7, s. 395–401.
- ARSENJEV, A. M.—KOROLOV, F. F.: Metodologické problémy marxisticko-leninské pedagogiky. In: *Metodologické problémy pedagogiky a problémy vzdělání*. Praha, Krajský pedagogický ústav 1971, s. 5–40.
- BAHNEMAN, C. D.: The relationship between personality and verbal behavior of physical education teachers. *Phys. Educator* 30, 1973, č. 3, s. 144–145.
- BARTECKI, J.—CHABIOR, E.: O nową organizacją procesu nauczania. Warszawa, PZWS 1963.
- BATURINA, G. I.—BEYER, N.: Celi i kriterii efektivnosti obučeníja. *Sov. Pedag.* 1975, č. 4, s. 41–49.
- BEGOV, F.—KRÖGER, Ch.: Entwicklung eines leistungsdiagnostischen Testverfahrens für Kaderspielen im Volleyball. In: *Beiträge zur Sportspielforschung*. Ahrensburg bei Hamburk Verlag I. Czwalina 1986, s. 168–186.
- BEITRÄGE zur Sportspielforschung. 6. Internationales Berliner Sportspiel-Symposium. Herausgeber: Rolf Andresen. Ahrensburg bei Hamburk, Verlag I. Czwalina 1986.
- BOGDANOVA, O. C.—PETROVA, I. C.: Situacija vybora v nrastvennom razvitii mladšego školnika. *Sov. Pedag.* 33, 1969, č. 5, s. 88–89.
- BOOKHOUT, E. C.: Teaching behavior in relation to the socialemotional climate of physical education classes. *Res. Quart.* 38, 1967, č. 3, s. 336–347.
- BUCHTEL, J.—EJEM, M.: Odbíjená. Praha, Olympia 1975.
- CIPRO, M.: Sovětská pedagogika a modernizace školy. *Pedagogika* 20, 1970 (a), č. 2, s. 159–184.
- CIPRO, M.: O vyučovacích metodách. *Social. Škola* 13, 1972/73, č. 8, s. 352–364.
- CIPRO, M.: Některé přístupy k modernizaci vyučovacích metod. *Pedagogika* 23, 1973, č. 3, s. 261–274.
- COGAN, M. L.: Theory and design of a study of teacher-pupil interaction. In: *Interaction analysis*. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 65–73.
- CRATTY, B. J.: Teaching motor skills. Englewood Cliffs, Prentice Hall 1973.
- CRATTY, B. J.—HUTTON, R. S.: Experiments in movement behavior and motor learning. Philadelphia, Lea and Febiger 1969.
- ČÁP, J.: Vybrané kapitoly z pedagogické psychologie. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1970.
- ČÍŽEK, F.: Pozorování. In: *Filosofie, metodologie, věda*. Praha, Svoboda 1969, s. 402–406.
- DAVYDOV, V. V.: Rozvoj myšlení žáků ve vyučovacím procesu. In: *Modernizace metod výchovně vzdělávací práce a moderní didaktická technika*. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- DEUBEL, H.: Football: système de jeu. *Educ. phys. Sport* 22, 1971, č. 108, s. 69–72.
- DIETRICH, L.—BERTHOLD, F.—BRENKE, H.: Muskeldehnung — eine wichtige trainingsmethodische Massnahme. *Theor. Prax. Körperkult.*, 34, 1985, č. 12, 922–930.
- DIX activités pour l'enfant. Paris, FSGT 1970.
- DOBŘÝ, L.: Malá škola basketbalu. Praha, Olympia 1987.
- DOBŘÝ, L.: Význam vztahů technické a taktické stránky útočných činností jednotlivce. Kandidátská disertační práce. Praha, FTVS UK 1961.
- DOBŘÝ, L.: Útok v košíkové. Praha, Sportovní a turistické nakladatelství 1963.
- DOBŘÝ, L.: Výzkum struktury vyučovací činnosti učitele tělesné výchovy. In: *Sborník fakulty tělesné výchovy a sportu University Karlovy k 20. výročí založení*. Praha, Universita Karlova 1973, s. 60–61.
- DOBŘÝ, L.: Metodologické problémy výzkumu vyučovacích činností učitele tělesné výchovy. *Teor. Praxe těl. Vých.* 23, 1975, č. 1, s. 20–29.

- DOBŘÝ, L.—SEMIGINOVSKÝ, B.:  
Sportovní hry. Výkon a trénink.  
Praha, Olympia 1988.
- DOBŘÝ, L.—SVATOŇ, V.: Skladba učitelova chování ve vyučovací hodině tělesné výchovy z hlediska utváření složek osobnosti žáka.  
In: Osobnost učitele tělesné výchovy. Olomouc, Pedagogická fakulta UP 1974, s. 201 až 215.
- DOBŘÝ, L.—SVATOŇ, V.: Didaktická interakční analýza. Závěrečná zpráva o vědeckém úkolu Struktura vyučovacích činností učitele v tělesné výchově.  
Praha 1975 — strojopis.
- DOBŘÝ, L.—SVATOŇ, V.—ŠAFAŘÍKOVÁ, J.: Deskripce a analýza didaktické interakce.  
In: Utváření vztahu učitelů a žáků v sociálně-škole. Vědeční redaktoři: A. Tuček, V. Čepičková. Praha, UK 1981, s. 38—74.
- DOBŘÝ, L.—VELENSKÝ, E.: Košíková. Teorie, didaktika. II. vyd. Praha, SPN 1987.
- DRDÁČKÁ, B.: Uplatnění problémového učení v tělesné výchově.  
Teor. Praxe těl. Vých. 21, 1973, č. 6, s. 347—351.
- ELKONIN, D. B.: Psychologicko-pedagogické problémy systému rozvíjejícího vyučování.  
In: Modernizace metod výchovně vzdělávací práce a moderní didaktická technika. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975, s. 51—62.
- EMMER, T. E.—PECK, R. F.: Dimensions of classroom behavior.  
J. Educat. Psychology 64, 1973, č. 2, s. 223 až 240.
- EYFERTH, K.: Methoden zur Erfassung von Erziehungsstile.  
In: Psychologie der Erziehungsstile. Göttingen 1966, s. 17—31.
- FALGUIÈRE, C.: Basketball. Étude sur des formes d'organisation de l'attaque.  
Educ. phys. Sport 21, 1970, č. 105, s. 71—76.
- FLANAGAN, J. C.: The critical incident technique.  
Psychol. Bull. 51, 1954, č. 4, s. 327—358.
- FLANDERS, N. A. (a): Intent, action and feedback: a preparation for teaching.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 283—294.
- FLANDERS, N. A. (b): Interaction models of critical teaching behaviors.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 360—374.
- FLANDERS, N. A. (c): Some relationships among teacher influence, pupil attitudes and achievement.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 217—242.
- FLANDERS, N. A. (d): Teacher influence in the classroom.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 212—225.
- FORMÁNEK, Z.: Zjišťování intenzity činnosti jednotlivých hráčů košíkové v různých funkcích v průběhu utkání. Praha, FTVS UK 1978. Závěrečná práce trenérské školy.
- FREISCHLAG, J.: Team dynamics implications for coaching. J. phys. Educ. Recr. Dance, 56, 1985, č. 9, s. 67—71.
- FUCHS, A. H.: The progression — regression hypothesis in perceptual — motor skill learning.  
J. Exp. Psych. 1962. č. 623, s. 177—182.
- FURST, N.: The effects of training in interaction analysis on the behavior of student teachers in secondary schools.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 315—328.
- GAGNÉ, K. M.: Podmínky učení.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- GALLAHUE, D. L.—WERNER, P. H.—LUEDKE, G. C.: A conceptual approach to moving and learning. New York, John Wiley and Sons, Inc. 1975.
- GORMAN, A. H.: Teachers and learners. The interactive process of education. Boston, Allyn and Bacon 1971.
- GRASSEL, H.: Problémy učitelské činnosti a její účinnosti.  
Učitel. Vzdělání 1970, č. 22, s. 57—69.
- GRIFFIN, P. S.: Girl's and boy's participation styles in middle school physical education team sport classes: a description and practical applications. Phys. Educator, 42, 1985, č. 1, s. 3—8.
- GRUBER, J. J.: Comparison of relationships among team cohesion scores and measures of team success in male varsity basketball teams.  
Int. Rev. Sport Sociology, Warsaw 1981, 4 (16), s. 43—56.
- HARNACK, R. S.: The teacher — decision maker and curriculum planner.  
Scranton (Penna), International textbook comp. 1968.
- HELUS, Z.: Pojetí žáka a perspektivy osobnosti.  
Praha, SPN 1982.
- HELUS, Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1973.
- HERR, L.: Le basket-ball.  
Paris, Bornemann 1963.
- HERRMANN, T.: Einleitung.  
In: Psychologie der Erziehungsstile. Göttingen 1966, s. 11—16.
- HOHMANN, A.—BRACH, R.: Theoretische Aspekte der Leistungsdiagnostik im Sportspiel.  
Leistungssport, 13, 1983, č. 2, s. 5—10.
- HOLLMANN, W. a kol.: Zur Höchst- und Dauerleistungsfähigkeit der deutschen Fußballspitzenspieler.  
Dtsch. Z. Sportmed., 1981, č. 5, s. 118—119.
- HOMOLA, M.: Motivace lidského chování.

- Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1972.
- HOŠEK, V.—RYCHTECKÝ, A.: Motorické učení. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- HOUGH, J. B.: Classroom interaction and the facilitation of learning: the source of instructional theory. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 375—387.
- HOUGH, J. B.—AMIDON, E.: Behavioral change in student teachers. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 305—314.
- HOUGH, J. B.—OBER, R.: The effect of training in interaction analysis on the verbal teaching behavior of pre-service teachers. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 329—345.
- CHOUTKA, M.—DOBŘÝ, L.—ROVNÝ, M. a kol.: Sportovní hry. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1973.
- CHOUTKA, M.: Didaktika sportu. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1973.
- ITELSON, L. B.: Psychologičeskije teorii naučeniya i modeli procesa obučeniya. Sovet. pedagog. 37, 1973, č. 3, s. 83—95.
- IVOJLOV, A. V.: Pomecho-ustojčivost' dviženij sportsmena. Moskva, FiS 1986.
- JANČÁLEK, S.: Teoretická a klasifikační analýza děje utkání ve sportovní hře. Praha, FTVS 1971. Kandidátská disertační práce.
- JANČÁLEK, S.—TÁBORSKÝ, F.: Házená. Praha, Olympja 1973.
- JANDA, V.—POLÁKOVÁ, Z.—VĚLE, F.: Funkce hybného systému. Praha, SZdN 1966.
- JANOUŠEK, J. Sociální komunikace. Praha, Svoboda 1968.
- JANSA, P.: Konstrukce a ověření posuzovacích škál ve sportovní hře. Praha, FTVS UK 1969. Diplomová práce.
- JIRÁNEK, F.: Pedagogická psychologie I. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1968.
- JIRÁNEK, F.—FIŠER, J.: Pedagogická psychologie II. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1968.
- JIRÁNEK, F.—HOLUBÁŘ, Z.—LOMOVÁ, B.: Otázky psychologie učení. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1966.
- JOHNSON, M. L.: What is a motor whole? J. phys. Educ. 68, 1970 č. 2, s. 27—28, 50.
- KARAS, V.: Biomechanika struktury a chování pohybového systému člověka při volní motorické činnosti. Praha, UK 1978.
- KARGER, J.: Problematika sestavování programu osvojování pohybových dovedností. Teor. Praxe těl. Vých. 19, 1971, č. 1, s. 4—8.
- KARGER, J.: Programové učení v tělesné výchově. Praha, FTVS UK 1973. Rigorózní práce.
- KESSEL, W.: Probleme der Lehrer-Schüler-Beziehungen. Berlin, Volk und Wissen Volkseigener Verlag 1969.
- KIRK, J.: Elementary school student teachers and interaction analysis. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 299—306.
- KIRKBÝ, G.: The teaching of games in the middle years of schooling. Bull. phys. Educ. 9, 1972, č. 4, s. 51—68.
- KLIMOV, J. A.: Individualnyj stil dejatel'nosti v zavisimosti ot tipologičeskich svojstv nervovoj sistemy. Kazan, Izd. Kazaňskogo universita 1969.
- KLINBERG, L. a kol.: Abriss der allgemeinen Didaktik. Berlin, Volk und Wissen 1965.
- KNAPP, C.—HAGMAN, E. D.: Teaching methods for physical education. New York 1953.
- KONZAG, G. Zur Bedeutung und Diagnostik der Distribution und Konzentration der Aufmerksamkeit von Sportspielern. In: Psychologie im Sportspiel. Berlin, Sportverlag 1981, s. 37—59.
- KONZAG, G.: Zur Objektivierung und Bewertung kognitiver Leistungsvoraussetzungen von Sportspielern unter dem Aspekten der psychischen Regulation technisch-taktischen Handlungen. Theor. Prax. Körperkult., 33, 1984, č. 7, s. 507—511.
- KONZAG, G.—KONZAG, I.: Kognitive Funktionen in der psychischen Regulation sportlicher Spielhandlungen und Folgerungen für Ausbildungsprozess. In: Psychologie im Sportspiel. Berlin, Sportverlag 1981, s. 15—35.
- KOSKENNIEMI, M.: Elemente der Unterrichtstheorie. München, Ehrenwirth Verlag 1971.
- KOSTKA, V.—BUKAČ, L.—ŠAFAŘÍK, V.: Lední hokej. Theorie a didaktika. Praha, SPN 1986.
- KOTARBIŃSKI, T.: Praxeologie. Praha, Academia 1972.
- KRAFT, R. E.: An analysis of supervisor student teacher interaction. J. Hlth. phys. Educ. Recr. 45, 1974 č. 3, s. 37—38.
- KRÁLÍKOVÁ, M.: Příspěvek k teorii osnov a učebnic. In: Aktuální problémy didaktiky. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1973, s. 3 až 36.
- KRÁLÍKOVÁ, M.: K modernizaci metod výchovně vzdělávací práce. Social. Škola 13, 1972/73 č. 8, s. 337—351.
- KRÁLÍKOVÁ, M.: Poznámky k teoretickému pojetí rozvíjejícího vyučování a některé zkušenosti z praxe.

- In: Modernizace metod výchovně vzdělávací práce a moderní didaktická technika. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975, s. 80–86.
- KRÁLÍKOVÁ, M.:** Obsah, metoda a forma v didaktickém procesu a uplatnění jejich vztahů v pedagogických dokumentech. Praha, Výzkumný ústav pedagogický 1972.
- KRÖBER, G.:** Zu Wesen und Funktion der Unterrichtsmethoden aus der Sicht der marxistisch-leninistischen Philosophie und Wissenschaftstheorie. Pädagogik 27, 1972, č. 3, s. 221–228.
- KRUTECKIJ, V. A.:** Základy pedagogické psychologie. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- KUJAL, B.:** K některým otázkám rozvíjecího vyučování v socialistické škole. In: Modernizace metod výchovně vzdělávací práce a moderní didaktická technika. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975, s. 69–74.
- KULIČ, V.:** Chyba a učení. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1971.
- KUPISIEWICZ, C.:** O efektivnosti problémového vyučování. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladatelství 1964.
- KUZMINA, N. V.:** Očerki psychologii truda učitelja. Leningrad, Izd. LGU 1967.
- KUZMINA, N. V.:** Metody issledovanija pedagogičeskoj dejatelnosti. Leningrad, Izd. LGU 1970.
- LAMSER, V.:** Komunikace a společnost. Praha, Academia 1969.
- LEITHWOOD, K. A.:** Specifying objectives. J. Canad. Ass. Hlth phys. Educ. Recr. 37, 1971, č. 4, s. 4–6.
- LERNEN im Sportspiel. Theorie und Praxis der Sportspiele. Band 5. Hrsg.:** Andresen R., Hagedorn, G. Berlin, Bastels und Wernitz 1982.
- LEWIN, K. – LIPPITT, R. – WHITE, R. K.:** Patterns of aggressive behavior in experimentally created social climates. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 24–33.
- LEYSHON, G. A.:** Motor learning and the physical education. J. Canad. Ass. Hlth phys. Educ. 38, 1971, č. 1, s. 30–34.
- LINHART, J.:** Proces a struktura lidského učení. Praha, Academia 1972.
- LOHMAN, E. E. – OBER, R. – HOUGH, J. B.:** A study of the effect of pre-service training in interaction analysis on the verbal behavior of student teachers. In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 346–359.
- LONG, K. K.:** Transfer from teaching to learning. J. Educ. Psychol. 62, 1971, č. 2, s. 167–178.
- LUDWIG, K.:** Psychische Belastung im Sportspiel. In: Psychologie im Sportspiel. Berlin, Sportverlag 1981, s. 128–143.
- MACIASZEK, M.:** Vytváření didaktických dovedností učitele. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1969.
- MAHLO, F.:** Kraft/Ausdauer-Beziehung in der sportlichen Tätigkeit. Theor. Prax. Körperkult. 33, 1984, č. 1, s. 47–53.
- MAJERSKÝ, O.:** Pokus o programované vyučovanie rozšíreného obsahu z volejbalu u žiakov I. ročníka škôl II. cyklu. Těl. Vých. Mlád. 41, 1974/75, č. 8, s. 354–358.
- MAJERSKÝ, O.:** Sledovanie vplyvu vyučovacích stylov na rast špeciálnej výkonnosti vo volejbale u žiakov I. ročníka SPŠ-stavebnej. Teor. Praxe těl. Vých. 22, 1974, č. 7, s. 422–429.
- MALÍŘ, F.:** Didaktiky cizích jazyků jako vědní obory. K problematice jejich předmětu. Praha, Academia 1971, Studie ČSAV, č. 4.
- MAŇÁK, J.:** Některé aktuální otázky sovětské didaktiky. Učitel. Noviny 20, 1970, č. 37, s. 3.
- MARIANI, T.:** A comparison of the effectiveness of the command method and the task method of teaching the forehand and backhand tennis stroke. Res. Quart. 41, 1970, č. 2, s. 171–174.
- MARSENACH, J.:** Jeux sportifs collectifs. Contribution á l'évolution de l'éducation physique. Educ. phys. Sport 20, 1969, č. 96/97, s. 21–26; č. 99, s. 45–52.
- MARSENACH, J. – DRUENNE, F.:** Volleyball. Paris, Librairie Armand Colin 1974.
- MAŤUŠKIN, A. M.:** Problémové situácie v myslení a vo vyučování. Bratislava, Slovenské pedagogické nakladatelstvo 1973.
- MEDLEY, D. M. – MITZEL, H. E.:** Measuring classroom behavior by systematic observation. In: Handbook of research on teaching. Edited By N. L. Gage. 5. vyd. Chicago, Rand McNally and Co. 1967, s. 247–328.
- MĚKOTA, K.:** Motorické dovednosti (zručnosti). Pohybová činnost (motorická aktivita). In: Čelikovský, S. – Měkota, K. – Kasa, J. – Belej, M.: Antropomotorika I. Prešov, Pedagogická fakulta 1985, s. 194–258.
- MELICHNA, J.:** Sval a jeho adaptace ve sportovním tréninku. Praha, ÚV ČSTV 1981. Metodický dopis.
- MELICHNA, J.:** Zastoupení jednotlivých typů svalových vláken u různých sportovců, jejich genetická podmíněnost a možnosti praktického využití.

- Teor. Praxe těl. Vých., 31, 1983, č. 7, s. 423–429.
- MEMENTO** — Animation et initiation sportive.  
Paris, FSGT 1967.
- MÉRAND, R.:** Illustration simple et schématique de la progression de l'exercice. *Éduc. phys. Sport* 17, 1966 (b), č. 79, s. 31–35.
- MÉRAND, R.:** Jeux sportifs collectifs. *Éduc. phys. Sport* 17, 1966 (a), č. 78, s. 20–26.
- MÉRAND, R.:** Pédagogie des jeux sportifs collectifs et recherche en éducation physique. *L'homme sain* 17, 1966 (b), č. 5, s. 205–210.
- MÉRAND, R.:** Problématique du jeu et de l'activité sportive de l'enfant. *Sport Plein Air*, Décembre 1973, suppl. au No. 172.
- MOHR, D. R.:** The contributions of physical activity to skill learning. *Res. Quart.* 31, 1960, č. 2, s. 321–350.
- MOJŽÍŠEK, L.:** Vyučovací metody. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1975.
- MOORE, J. W.:** The psychology of athletic coaching. Minneapolis. Burgess Publishing Company 1971.
- MOSSTON, M.—ASWORTH, S.:** Teaching physical education. 3rd. Ed. Columbus, Charles E. Merrill Books, Inc. 1986.
- NAVARA, M.—ONDŘEJ, O.—BUZEK, M.:** Kopaná. Teorie a didaktika. Praha, SPN 1986.
- NEČESANÁ, J.:** Individuální přístup k žákům mladšího školního věku. In: Aktuální problémy didaktiky. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1973, s. 64–91.
- NEVSKIJ, I. A.:** Pedagogičeskije problemy organizacii učebnoj dejatelnosti i povedenija školnikov. In: Novyje issledovanija v pedagogičeskich naukach. Moskva, Izd. pedagogika 1974, č. 11, s. 15–17.
- OKOŇ, W.:** K základům problémového učení. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1966.
- OKOŇ, W.:** Teoretické základy didaktického systému v socialistické škole. *Pedagogika* 21, 1971, č. 2, s. 219–240.
- PATERSON, T. T.:** Teorie řízení. Praha, Svoboda 1971.
- PELIKÁN, J.—LUKŠ, J.:** Příspěvek k problému závislosti úrovně interakce mezi učitelem a žákem na typu pedagogického působení. Praha, Výzkumný ústav odborného školství 1973, cyklostylováno.
- PFEIFFER, M. G.—ROSBACH, L. A.:** Teaching performance criterion development through scaling: teacher — student points-of-view analysis. *Percept. Motor Skills* 28, 1969, s. 755–766.
- POPHAM, W. J.—BAKER, E. L.:** Systematic instruction. Englewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall inc. 1970.
- PRŮCHA, J.:** Jazyk a verbální komunikace jako činitel výchovně vzdělávacího procesu. *Pedagogika* 21, 1971, č. 6, s. 867 až 882.
- PRŮCHA, J.:** Psychologický a psycholingvistický výzkum masové komunikace. *Čs. Psychol.* 16, 1972, č. 1, s. 47–57.
- QUIRT, T. J.—STEEN, M. T.—LIPE, D.:** Development of program for learning in accordance with needs teacher observation scale. *J. Educ. Psych.* 62, 1971, č. 3, s. 188–200.
- RÍŠKA, A.:** Metodológia a filozófia. Bratislava, Vydavateľstvo politickej literatúry 1968.
- RUBINŠTEJN, S. L.:** Bytí a vědomí. Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1961.
- RŮŽIČKA, F.:** K novému pojetí komunistické výchovy. *Učitel. Noviny* 25, 1975, č. 25, s. 5.
- RŮŽIČKOVÁ, J.:** Problémové vyučování, způsob, metoda či pojetí? *Společenské vědy ve škole* 27, 1971, č. 3, s. 81–82.
- RYANS, D. G.:** Characteristics of teacher. 5. vyd. Menasha, George Banta comp. 1970.
- RYS, S.:** Základy obecné didaktiky. Praha, Institut obchodní výchovy 1970.
- SEMIGINOVSKÝ, B.:** Fyziologická chemie a fyziologie pohybové činnosti. Praha, SPN 1986.
- SEMIGINOVSKÝ, B.:** Příspěvek k obsahu vyučovacích hodin tělesné výchovy z fyziologického hlediska. *Teor. Praxe těl. Vých.*, 34, 1986, č. 3, s. 140–145.
- SCHALLER H. J.:** Didaktische Identität und Lernmotivierung im Sportspiel-Unterricht. In: Lernen im Sportspiel. Andresen, R., Hagedorn, G. (Hg.), Berlin, Bartels und Wernitz 1982.
- SHELLENBERGER, H.:** Sportpsychologische Aspekte der Leistung im Sportspiel. In: Psychologie im Sportspiel. Berlin, Sportverlag 1981, s. 7–14.
- SCHMIDT, R. A.:** Motor control and learning. A behavioral emphasis. Champaign (Ill.), Human Kinetics Publishers 1982.
- SINGER, R. N.:** Understanding the learning process. *Athlet. J.* 45, 1964, č. 3, s. 52–53, 59.
- SINGER, R. N.:** Massed and distributed practice effects on the acquisition and retention of a novel basketball skill. *Res. Quart.* 36, 1965, č. 1, s. 68–77.
- SINGER, R. N.:** Sequential skill learning and retention effects in volleyball.

- Res. Quart. 39, 1968, č. 1, s. 185–194.
- SINGER, R. N.: Coaching, athletics and psychology.  
New York, McGraw-Hill Book comp. 1972.
- SINGER, R. N.: Pre-school movement experiences.  
Phys. Educator 30, 1974, č. 4, s. 194–196.
- SINGER, R. N.: Sports performance. A five step mental approach. J. phys. Educ. Recr. Dance, 57, 1986, č. 4, s. 82–84.
- SLEPIČKA, P.: Sociální interakce ve sportovní činnosti. Praha, UK 1982.
- SMÉKAL, V.: Poznávání a posuzování osobnosti žáka.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1976.
- SMÉKAL, V.: Pedagogicko-psychologická diagnostika ve sportovní praxi.  
In: Problémy posuzování v tělovýchovném procesu. Praha, ÚV ČTO 1971, Metodický dopis VR ÚV ČTO č. 1, s. 9–17.
- SMITH, M.: New approaches in teaching physical skills.  
J. Canad. Ass. Hlth phys. Educ. Recr. 38, 1971, č. 1, s. 18–27.
- SOROKIN, N. A.: Didaktika.  
Moskva, Prosvěščenije 1974.
- STEUERUNG des Sportspiels im Training und Wettkampf. 5. internationales Berliner Sportspiel-Symposion. Hg. Andresen, R., Hagedorn, G., Ahrensburg, Verlag I. Czwalina 1984.
- SVATOŇ, V.: Použití analýzy didaktické interakce při výzkumu učitelova chování v různých typech komunikačních situací ve vyučovací hodině gymnastiky.  
In: Osobnost učitele tělesné výchovy. Olomouc, Ped. fak. UP 1974, s. 185–192.
- SVOBODA, B.: Posuzovací škály.  
In: Problémy posuzování v tělovýchovném procesu. Praha, ÚV ČTO 1971, Metodický dopis VR ÚV ČTO č. 1, s. 121–136.
- ŠAFARÍKOVÁ, J.: Hodnocení speciálních pohybových dovedností testovou baterií.  
Praha, ČTO 1970, Metodický dopis ČSH ČTO č. 1/13.
- ŠAFARÍKOVÁ, J.: Posuzovací škály při vyučování házené na školách.  
Těl. Vých. Mlád. 38, č. 8, s. 373–378; 40, 1974 č. 9, s. 407–419.
- ŠAFARÍKOVÁ, J.: Využití analýzy děje utkání v házené pro pedagogickou diagnostiku.  
Praha, FTVS UK 1975. Rigorózní práce.
- ŠAMOVA, T. I.: K voprosu o metodach преподаvanija i učenija.  
Sov. Pedag. 38, č. 1, s. 40–50.
- ŠLAJER, J.: Vyučovací proces z hlediska dialektiky objektu a subjektu.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1967.
- ŠPRYNAROVÁ, Š.: K biologickému základu zdatnosti.  
Praha, UK 1983.
- VÁLKOVÁ, H.: Pokus o hodnocení hráče košíkové.  
In: Problémy posuzování v tělovýchovném procesu. Praha ČTO 1971, Metodický dopis VR ÚV ČTO č. 1, s. 117–120.
- VANĚK, J.: K biologickým a psychologickým zřetelům výchovy.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1972.
- VELENSKÝ, E.: Obrana v košíkové.  
Praha, Sportovní a turistické nakladatelství 1965.
- VOLKOV, G. N.: Sociológia vedy.  
Bratislava, Pravda 1971.
- VOLKOV, N. J.—ZACIORSKIJ, V. V.: Nekotoryje voprosy teorii trenirovočnych nagruzok.  
Teor. Prakt. Fiz. Kult. 27, 1964, č. 6, s. 20–24.
- VYGOTSKIJ, L. S.: Izbrannyje psihologičeskije issledovanija.  
Moskva, Izd. APN RSFSR 1956.
- WALZ, V.: Unterrichts- und Erziehungsstile.  
In: Neuer Stil in der Schule und Unterricht. Stuttgart 1959, s. 28–39.
- WEINERT, F.: Erziehungsstile.  
In: Psychologie der Erziehungsstile. Göttingen 1966, s. 95–109.
- WHITING, H. T. A.: Acquiring ball skill.  
London, G. Bell and Sons 1971.
- WILLIAMS, L.: The cognitive structures and motor skill.  
New Zeal. J. Hlth phys. Educ. Recr. 5, 1972, č. 6, s. 45–46.
- WILLIAMS, L.: Anticipation and timing in motor skill.  
New Zeal. J. Hlth phys. Educ. Recr. 6, 1973, č. 2, s. 49–51.
- ZABOROWSKI, Z.: Sociální psychologie a výchova.  
Praha, Státní pedagogické nakladatelství 1966.
- ZAHN, R. D.: The use of interaction analysis in supervising student teachers.  
In: Interaction analysis. Reading, Addison-Wesley 1967, s. 294–298.
- ZBOROWSKI, J.: Unowocześnienie metod nauczania.  
Warszawa, PZWS 1966.
- ZELDOVIČ, T.—KERAMINAS, S.: Podgotovka junnych basketbalistov.  
Moskva, FiS 1974.