

Literatura

- Academic Therapy*. „Preventing Management Problems“, č. 23, leden 1988.
- Archer, A. (Gleason, M.: *Skills for School Success*. North Billerica, Massachusetts, Curriculum Associates 1990.
- Armstrong, T.: *Awakening Your Child's Natural Genius*. Los Angeles, Jeremy Tarcher, Inc. 1991.
- Armstrong, T.: *In Their Own Way*. New York, St. Martin's Press 1987.
- Bain, L. J.: *The Children's Hospital of Philadelphia: A Parent's Guide to Attention Deficit Problem-Solving Program for Children*. Champaign, Illinois, Research Press 1985.
- Bodenhamer, G.: *Back in Control*. New York, Prentice Hall Press 1983.
- Burns, M.: *About Teaching Mathematics*. Sausalito, California, Math Solutions Publications 1992 (distribuce: Cuisenaire Company of America).
- Cummings, K. K.: *The Teacher's Guide to Behavioral Interventions*. Columbia, Missouri, Hawthorne Educational Services 1988.
- Dunn, R. and K.: *Teaching Students Through Their Individual Learning Styles: A Practical Approach*. Eaglewood Cliffs, New Jersey, Prentice Hall 1978.
- Fowler, M. C.: *Maybe You Know My Kid: A Parents' Guide to Identifying, Understanding, and Helping Your Child with ADHD*. New York, Birchlane Press 1990.
- Frank, M.: *If You're Trying to Teach Kids to Write, You've Gotta Have This Book*. Nashville, Incentive Publications 1979.
- Gattozzi, R.: *What's Wrong with My Child?* New York, McGraw-Hill 1986.
- Goldberg, R.: *Sit Down and Pay Attention!: Coping With ADD Throughout the Life Cycle*. Washington, D. C., The PIA Press 1991.
- Goldstein, S., Goldstein, M.: *A Teacher's Guide: Attention Deficit Disorders in Children*. Salt Lake City, Neurology, Learning and Behavioral Center 1989.
- Graves, D. H.: *Writing: Teacher and Children at Work*. Portsmouth, New Hampshire, Heinemann Educational Books 1983.
- Grayson, D. A., Martin, M. D.: *Gender/Ethnic Expectations and Student Achievement: Teacher Handbook*. Earlham, Iowa, Gray Mill 1988.
- Heacox, D.: *Up from Underachievement*. Minneapolis, Free Spirit Publishing 1991.
- Huth, H. Y.: *Centerplay: Focusing Your Child's Energy*. New York, Simon & Schuster 1984.
- Ingersoll, B.: *Your Hyperactive Child: A Parent's Guide to Coping With Attention Deficit Disorder*. New York, Doubleday 1988.
- Johnson, D., Johnson, R., Holubec, E. J.: *Cooperation in the Classroom* (revid.). Edina, Minnesota, Interaction Book Co. 1990.
- Johnson, D. D.: *I Can't Sit Still: Education and Affirming Inattentive and Hyperactive Children*. Santa Cruz, California: ETR Associates 1992.

- Kelley, M. L.: *School-Home Notes: Promoting Children's Classroom Success*. New York, The Guilford Press 1990.
- Levine, M.: *Keeping a Head in School*. Cambridge, Educator's Publishing Service 1990.
- McCracken, R. and M.: *Stories, Songs, and Poetry to Teach Reading and Writing*. Winnipeg, Peguis Publishers Limited 1986.
- Morrison, M. L.: *Word Finder: The Phonic Key to the Dictionary*. Gulfport, Florida, Pilot Light 1987.
- Moss, R. A.: *Why Johnny Can't Concentrate: Coping With Attention Deficit Problems*. New York, Bantam Books 1990.
- Osman, B. B.: *No One to Play With: The Social Side of Learning Disabilities*. New York, Random House 1982.
- Parker, H. C.: *The ADD Hyperactivity Workbook for Parents, Teachers and Kid*. Plantation, Florida, Impact Publications 1988.
- Rief, S.: *Systematic Phonics*. Birmingham, Alabama, EBSCO Curriculum Materials 1993; k dispozici je revidované vydání.
- Routman, R.: *Transitions from Literature to Literacy*. Portsmouth, New Hampshire, Heinemann Educational Books 1988.
- Silver, L. B.: *The Misunderstood Child: A Guide for Parents of Children With Learning Disabilities*. Blue Ridge Summit, Pennsylvania, TAB Books 1992.
- Sloane, H.: *The Good Kid Book*. Champaign, Illinois, Research Press 1979.
- Turecki, S.: *The Difficult Child: A New Step-by-Step Approach by a Noted Child Psychiatrist for Understanding and Managing Hard-to-Raise Children*. New York, Bantam Books 1985.
- Vail, P. L.: *Smart Kids With School Problems*. New York, E. P. Dutton 1987.
- Weisberg, L. and Greenberg, R.: *When Acting Out Isn't Acting: Understanding Child and Adolescent Temper, Anger and Behavior Disorders*. Washington D. C., The PIA Press 1988.
- Weiss, G. and Hechtman, L.: *Hyperactive Children Grown Up*. New York, The Guilford Press 1986.

Literatura v češtině

K problematice dětí se specifickými poruchami chování a učení a jejich vzdělávání existuje i v češtině rozsáhlá literatura. Následující přehled je orientační, hlubší zájemce najde další odkazy na literaturu v jednotlivých titulech.

- Badegruber, B.: *Otevřené učení v 28 krocích*. Praha, Portál 1994.
- Cangelosi, J. S.: *Strategie řízení třídy*. Praha, Portál 1994.
- Černá, M. a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha, UK 1992.
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: *Metody hodnocení a tolerance dětí se specifickými poruchami učení a chování*. Praha, D+H 1996.
- Jucovičová, D., Žáčková, H.: *Metody práce s dětmi s LMD – především pro učitele a vychovatele*. Praha, D+H 1998.
- Gardner, H.: *Dimenze myšlení*. Praha, Portál 1999.
- Kárová, V.: *Počítáme bez obav. Jak pomáhat dětem s matematikou*. Praha, Portál 1996.

- Kasíková, H.: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha, Portál 1997.
- Kovalíková, S.: *Integrovaná tematická výuka*. Kroměříž, Spirála 1995.
- Lang, G., Berberichová, Ch.: *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha, Portál 1998.
- Lokšovi, I. a J.: *Pozornost, motivace relaxace a tvořivost dětí ve škole*. Praha, Portál 1999.
- Mareš, J.: *Styly učení*. Praha, Portál 1998.
- Matějček, Z. a kol.: *Lehké mozkové dysfunkce*. Praha, Psychiatrické centrum 1991.
- Matějček, Z.: *Dyslexie – specifické poruchy učení*. Jinočany, H+H 1994.
- Mertin, V.: *Individuální vzdělávací program*. Praha, Portál 1995.
- Müllerová, E.: *Příběhy z měsíční houpačky*. Praha, Portál 1998.
- Novák, J.: *Dyskalkulie. Specifické poruchy počítání*. Litomyšl, Augusta 1997.
- Pasch, M. a kol.: *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha, Portál 1998.
- Pokorná, V.: *Teorie, diagnostika a náprava specifických poruch učení*. Praha, Portál 1997.
- Pokorná, V.: *Cvičení pro děti se specifickými poruchami učení*. Praha, Portál 1998.
- Portmanová, R., Schneiderová, E.: *Hry zaměřené na zvýšení koncentrace a uvolnění*. Praha, Portál 1995.
- Prekopová, J.: *Malý tyran*. Praha, Portál 1993, 1999.
- Prekopová, J., Schweizerová, Ch.: *Neklidné dítě*. Praha, Portál 1994.
- Průcha J., Walterová E., Mareš J.: *Pedagogický slovník*. Praha, Portál 1998.
- Rýdl, K.: *Metoda týmového vyučování*. Praha, Strom 1996.
- Sindelarová, B.: *Předcházíme poruchám učení*. Praha, Portál 1998.
- Serfontein, G.: *Potíže dětí s učením a chováním*. Praha, Portál 1999.
- Šimanovský, Z., Mertin, V.: *Hry pomáhají s problémy*. Praha, Portál 1995.
- Train, A.: *Specifické poruchy chování a pozornosti*. Praha, Portál 1997.
- Třesohlavá, Z.: *Lehká mozková dysfunkce v dětském věku*. Praha, Avicenum 1993.
- Vágnerová, M.: *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha, Portál 1999.
- Zelinková, O.: *Poruchy učení*. Praha, Portál 1994, 1999.
- Ročenka: Kucharská, A. (red.): *Specifické poruchy učení a chování. Sborník 1996, 1997/98, 1999. Vydává nakl. Portál.*