
Seznam literatury

1. Achtenhagen, F., Didaktik des Wirtschaftslehre-unterrichts, Leske Verlag + Budrich GmbH, Opladen, 1984
2. Asztalos, O. a kol., Úvod do teorie vyučování ekonomickým předmětům, Praha SPN 1964
3. Asztalos, O., Koudela, J., Rotport, M., Vybrané problémy z didaktiky ekonomických předmětů. VŠE Praha 1992
4. Asztalos, O., Koudela, J., Rotport, M., Didaktika ekonomických předmětů. Vybrané kapitoly. VŠE Praha 1991
5. Asztalos, O., Oborová didaktika ekonomických předmětů. VŠE 1992
6. Bacík, F., Lukš, J., Jirků, P., Absolvent SEŠ 1990 (Expertizní šetření), Praha. Pedagogická laboratoř VÚOŠ 1980
7. Benda, Z., Strachota, F., Statistika pro obchodní akademie. Fortuna SPN Praha 1994
8. Bloom, B. S., Taxonomy of Education Objectives Cognitive. Domain. David Mc Kay Company. Inc. N.Y. 1973
9. Borák, M., Moderné metody výchovy vedúcich. Bratislava. Obzor 1970
10. Bruner, J.S., Process of Education, Vintage Books N.Y. 1963
11. Burstiner, I., Základy maloobchodního podnikání. Victoria Publishing Praha 1994
12. Coufalík, J., Úvod do teorie tvorby základních pedagogických dokumentů pro střední odborné školy. Praha VÚOŠ 1980
13. Coufalík, J., Rozbor požadavků na odborné vědomosti a dovednosti absolventů studijních oborů všeobecná ekonomika a hospodářská administrativa. Zprávy VÚOŠ. sv. 5 VÚOŠ Praha 1967
14. Coufalík, J., Ekonomické vzdělávání v transformující se ekonomice. Odborná výchova č. 3 - 4, roč. 46, 1995
15. Dostál, A., M., Vyučování základům společenských věd. SPN Praha 1961
16. Eichler, B., Formulace úlohy lineárního programování (Programovaný učební text). VÚOŠ Praha 1971
17. Ekonomické lyceum jako nový typ střední školy. VÚOŠ Praha 1994
18. Gagné, R., Die Bedingungen des menschlicher Lernens. H. Schwedel Verlag, Hannover 1973
19. Geiger, K., Induktive und deduktive Lehrmethode. VEB Verlag Volk und Wissen Berlin 1966
20. Geiger, K., Methodik der Lehre der Wechselstromtechnik, VEB Verlag Technik Berlin 1956
21. Hadravová, J., Programované učení a vyučování a jeho využití ve výuce základů účetnictví. VŠE Praha 1995
22. Hampl, F., Didaktika ekonomických předmětů. SPN Praha 1954
23. Heinemann, P., Grundriss einer Pädagogik der Nonverbalen Kommunikation, A. Hemm Verlag. Kastellaun 1976
24. Hronková, R., Seminární práce (koncepce programovaného vyučování). VŠE Praha 1995
25. Chevalley, C., Gut, D., Introduction a la vie économiqgue, L.E.P. Lausanne 1991
26. Jankovcová, M., Formulace didaktických problémů a jejich realizace ve vyučování pomocí aktivizujících metod. VŠE Praha 1987
27. Kalinová, L., Máme nedostatek pracovních sil? Economie a společnost. Praha Svoboda 1979

28. Kárníková, J., Asztalos, O., Černá, V., Pedagogika pro učitele ekonomických předmětů. Aleko Praha 1991
29. Kolábová, L., Odborná a metodická příprava na vyučovací hodinu předmětu ekonomické teorii pro obchodní akademie, VŠE Praha 1995
30. Koontz, H., Weihrich, H., Management. Victoria Publishing Praha 1993
31. Koudela, J. a kol., Metodika vyučování ekonomickým předmětům. SPN Praha 1964
32. Koudela, J. a kol., Didaktika ekonomických předmětů. SPN Praha 1984
33. Krathwohl, O.R., Taxonomy of Educational Objectives. Affective Domain. David Mc Kay Company. Inc. N. Y. 1974
34. Labaštová, I., Využití počítačového systému ÁMOS při výuce statistiky. Seminární práce. VŠE 1995
35. Livečka, E., Kubálek, J., Podniková pedagogika. SPN Praha 1978
36. Matoušek, O., Zástava, Z., Návrh klasifikace a hodnocení operátorských činností. Syntéza č. 3, 1973
37. Melezínek, A., Inženýrská pedagogika. ČVUT Praha 1991
38. Malíř, F., Předmět didaktik učebních předmětů. Pedagogika č. 5, 1969
39. Mager, R., Lehrnziche und programmierter Unterricht. Baltz Verlag. Weizhein 1972
40. Mojžíšek, L., Vyučovací metody. SPN Praha 1975
41. MŠMTV ČR, Pedagogické dokumenty studijního oboru 63-17-6 a 63-18-6 s platností od 1. září 1994
42. Munzar, V., Šmíd, M., Účetnictví pro SOU ...Fortuna SPN Praha 1995
43. Nesčáková, B. Průzkum vybavenosti odborných učeben na obchodní akademii v Bratislavě. Závěrečná práce VŠE Praha 1992
44. Pařízek, V., Obsah a systém vzdělání v ČSSR. ÚŠI Praha 1981
45. Pedagogické dokumenty. Ekonomické lyceum - Denní studium pro absolventy základních škol. MŠMTV ČR 1994
46. Peterková, J., Průzkum vybavenosti odborných učeben na obchodní akademii v Lounech. Závěrečná práce VŠE Praha 1992
47. Romanec, A., Vědeckotechnický rozvoj a reprodukce pracovní síly. SNTL Praha 1976
48. Salavec, F., Příklady metodiky obchodních nauk. In Komerční archiv, sv. 1, 1923
49. Schör, J.F., Handbuch der Methode der Kaufmännischen Unterricht, Berlin 1913
50. Schirn, R., Programmiertes Lernen. Deutsche Verlagsanstalt. Stuttgart 1971
51. Synek, M. a kol., Nauka o podniku. VŠE 1994
52. Ústav pro informace ve vzdělávání Praha, Gymnázia, střední odborné školy a konzervatoře ve šk. r. 1994/95
53. Vyšší obchodní akademie při obchodní akademii Tomáše Bati ve Zlíně. Evaluační zpráva. 1995
54. Wurdack, E., Zum Selbstverständnis der Wirtschaftswissenschaften.... Frankfurt am Main, 1980
55. Zajíček, Z., Aulehla, V., Šimek, D., Vliv vědeckotechnického rozvoje na vývoj dělby práce, charakter a obsah práce a na koncepci výchovy mládeže k povolání. VÚOŠ Praha 1981
56. Zdražilová, D., Khelerová, V., Personální politika a styl řízení českých firem v 90. letech, vědecký sborník VŠE 1, 1996