

Literatura

- Andersonová, J., a kol.: Dobrý start do školy. Praha, Portál 1993.
- Carlgrén, F.: Výchova ke svobodě. Praha, Baltazar 1991.
- Černá, M.: Útlá knížka k zamyšlení. Praha, SPMP 1992.
- Černá, M. – Strnad, P. – Šturma, J. – Třesohlavová, Z. – Žlab, Z.: Lehké mozkové dysfunkce. Praha, SPN 1982
- Černá, M. a kol.: Školní zralost defektních dětí. Praha 1982
- Čepička, J.: Dětská psychiatrie. Praha, SPN 1981.
- Bartoš, A.: Neobvyklé psaní. Praha, Jedličkův ústav 1943.
- Bendová, M.: Zkušenosti s pomocnou liniaturou při psaní v 1. ročníku. Komenský 1987.
- Beneš, K.: Psaní na zvláštní škole. Praha, SNP 1957.
- Bogdanowitz, M.: Metoda dobrého startu. Plzeň KPPP 1978.
- Dittrich, P.: Pedagogicko – psychologická diagnostika. H&H 1993.
- Dytrych, Z. – Matějček, Z. – Schüller, V.: Nechtěné děti. Zprávy č. 34, Praha. VÚPs 1981.
- Edelsberger, L., Kábele, F.: Speciální pedagogika pro učitele 1. stupně ZŠ. Praha, SPN 1988.
- Goppl, R.: Aktuální tendence v bavorském speciálním školství. In: Speciální pedagogika č.2 1991/ 92. s. 4-6.
- Gruneliusová, E.: Výchova v raném dětském věku. Přerov, Baltazar 1992.
- Gutvirth, J.: Základy dětského lékařství pro speciální pedagogy. Praha, SPN 1981.
- Gutvirth, J. Kapitoly z pediatrie pro posluchače speciální pedagogiky. Praha, SPN 1977.
- Hartl, P.: Psychologický slovník. Praha, Budka 1993.
- Hrabal, V.: Pedagogicko – psychologická diagnostika žáka. Praha, SPN 1989.
- Hronová, M.: Souvislost typu předškolní výchovy s prospěchem TP dětí na základní škole. In: Speciální pedagogika 93/94 s. 12-18.
- Helus, Z., Hrabal, V., Kulič, V., Mareš, J.: Psychologie školní úspěšnosti žáků. Praha, SPN 1979.
- Hřebejková, J.: Čtení, psaní, jazyková a literární výchova v 1. ročníku. Metodický průvodce, 1976
- Hudcová, H.: Psaní dětí postižených DMO. Otázky defektologie 1968 č.3,4.
- Humanizace vzdělávání, sborník Praha, PWPA-CS 1991.
- Chrzová, D. Vágnerová, M.: Vývojové změny identity dítěte. In Speciální pedagogika 1994/95 č.2 s. 12-22.
- Janoušek, J. a kol.: Metody sociální psychologie. Praha, SPN 1986.
- Jesenský, J.: Prostor pro integraci. Praha, Comenia Consult 1993.
- Jesenský, J. Pfeiffer, J.: Úvedení do rehabilitace. Praha 1987.
- Jiránek, F., Souček, J.: Úvod do obecné psychologie. Praha, SPN 1991.
- Inspekční zpráva k integraci ZPŽ. In: Učitel'ské noviny č.5/ 1995.
- Kábele, F. a kol.: Somatopedie. Praha, SPN 1970.
- Kábele, F.: Rozvíjení hybnosti a řeči u dětí s DMO. Praha, SPN 1998.
- Kábele, F.: Základy speciální pedagogiky pro výchovné poradenství. Praha, SPN 1986.
- Kořínek, M., Křivánek, Z.: Didaktika prvopočátečního čtení a psaní. Praha, SPN 1989.
- Kracík, J.: Kapitoly ze somatopedie. Socializace tělesně postižených osob. Praha 1983.

- Křivánek, Z.: Mimosřídlní práce v počátečním čtení a u žáků s obtížemi čtení. Praha, SPN 1982.
- Kuric, J., a kol.: Ontogenetická psychologie. Praha, SPN 1986.
- Kubičková, Z.: Integrace z pohledu učitelů a žáků ZŠ v Praze. In: Speciální pedagogika 93/94, č.4. s. 36-39.
- Langer, S.: Modely pro psychologickou diagnostiku a výchovu žáků. Praha, SPN 1987.
- Langmeier, J.: Vývojová psychologie pro dětské lékaře. Praha, Avicenum 1983.
- Langová, M.: Učitel v pedagogických situacích.
- Lehovský, M.: Pečujeme o nervově nemocné dítě. Praha, Avicenum 1988.
- Lesný, I.: Dětská mozková obrna. Praha, Avicenum 1985.
- Lesný, I.: Obecná vývojová neurologie. Praha, Avicenum 1987.
- Linc, V., Filčík, G.: Učíme se psát I.
- Linc, V., Filčík, G.: Naše čtení I. Tabulky k Našemu čtení I.
- Linhart, J., Turková, M.: Procesy učení v počátečním čtení a psaní. Praha, SPN 1988.
- Lievegoed, B. C. J.: Vývojové fáze dítěte. Praha, Baltazar 1992.
- Machková, E.: Metodika dramatické výchovy. Praha – Ústí n/O 1993.
- Machová, J.: Biologie člověka pro speciální pedagogy. Praha, SPN 1993.
- Machová, J., Trefný, Z.: Poruchy vývoje v předškolním věku. Praha, UK 1991.
- Machová, J., Gutvirth, J.: Tělesný a duševní vývoj nedonošených dětí. Praha, SPN 1977.
- Matějček, Z.: Rodiče a děti. Praha, Avicenum 1986.
- Matějček, Z., Langmeier, J.: Počátky našeho duševního života. Praha, Panorama 1986.
- Matějček, Z.: Dítě a rodina v psychologickém poradenství. Praha, SPN 1992.
- Matějček, Z.: Psychologie nemocných a zdravotně postižených dětí. Praha, H & H 1992.
- Matějček, Z.: Dyslexie, specifické poruchy čtení. H & H 1993.
- Matějček, Z.: Vývojové poruchy čtení. Praha, SPN 1974.
- Metodický pokyn k integraci žáků se ZP. In: Učitelství č. 26/1994.
- Mertin, V.: Na pedagogickou terminologii ještě nemáme peníze. Učitelství 1995 č. 27.
- Mezera, A.: Oponentní posudek k diag. nástroji „Co už umím“ pro MŠMT. Praha 1994.
- Michalík, J.: Úmluva o právech dítěte. In: Speciální pedagogika 92/93 č.1. s. 13-17.
- Minaříková, M., Pivodová, M.: Rozvíjení poznání v MŠ. Praha, NV 1987.
- Monatová, L.: Význam rané diagnózy verbálních senzomotorických a řečových dovedností u dětí. In: Speciální pedagogika 91/92 č.2. s. 34-42.
- Národní plán opatření pro snížení negativních důsledků zdravotního postižení. Praha 1993.
- Naville, S., Marbacher, P.: Von Strich zum Schrift. Düsseldorf 1993.
- Opravilová, E.: Dítě si hraje a poznává svět. Praha, SPN 1988.
- Penc, V.: Metodický průvodce k vyučování psaní. Praha, SPN 1978.
- Pfeiffer, J.: Funkční hodnocení ruky u DMO. Přednáška 1993 Konference o DMO Záměstí u Jičina.
- Porozumění. Časopis. Lipník n/B, SRO – Vilímek 1993
- Pokorná, V.: Ještě o integraci. In: Speciální pedagogika 92/93, č.5. s. 5-9.
- Polášková, D., Vítková, M.: Úkoly speciálně pedagogické diagnostiky ve výchovně vzdělávací práci s tělesně postiženými dětmi předškolního věku. Brno, MÚ 1994
- Právní předpisy ve školství. Comenia consult Praha, IIVUŠ 1992.
- Program výchovné práce pro jesle a mateřské školy, Praha, SPN 1978, 1984.
- Průcha, J., Walterová, E.: Trendy vývoje vzdělávacích obsahů. In: Expertní studie k rozvoze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. UN 1991, č. 45.
- Průcha, J.: Alternativní školy. Hradec Králové, Gaudeamus 1994.
- Průcha, J.: Pedagogické teorie a výzkumy na západě. Praha, UK 1992

- Průcha, J.: Alternativní školy. Hradec Králové, Gaudeamus 1994.
- Sborník Lebenshilfe: 30 Jahre – Im Wandeln der Zeit. Frankfurt am Main, Lebenshilfe 1991.
- Sborník Band: Pädagogische Förderung schwerstbehinderte Kindern und Jugendlicher. Düsseldorf 1897.
- Semerádová, V.: Nové přístupy v péči o postižené. In: Speciální pedagogika 91/92 č.5. s. 18-22.
- Skalková, J.: Idea humanizace v biefeldských projektech. In: Pedagogika 1993, č.3, s. 269-275, citace ze s. 70.
- Smoljaková, S: Projekční činnost učitele. In: Sofronk, J. a kol: Kapitoly ze školní pedagogiky. Praha, UK 1993 s. 145-163.
- Sorosův mezinárodní předškolní program „Začít spolu“. Praha 1994
- Sovák, M., a kol.: Defektologický slovník. Praha, SPN 1978.
- Sovák, M.: Logopedie. Praha, SPN 1978.
- Sovák, M.: Uvedení do logopedie. Praha, SPN 1978.
- Sovák, M.: Nárys speciální pedagogiky. Praha, SPN 1983.
- Sovák, M.: Biologické základy učení. Praha, SPN 1985.
- Stejskal, B.: Integrace ve speciální výchově. In: Speciální pedagogika 93/94 č. 1. s. 19-24.
- Svobodová, J. a kol: Model výchovné, vzdělávací a poradenské péče pro mládež a dospělé s těl. a dalším postižením v rámci regionu. Grantový úkol MŠMT ČR č.2-II-15/1-92 Praha SPCCH, 1993.
- Svobodová, J.(Bělinová): Využití malby štětcem ve 3. ročníku ZvŠ. in: Otázky defektologie 84/85 č. 3 s. 98-101.
- Svobodová, J.(Bělinová): Citová výchova v nižších ročnících ZvŠ. in: Otázky defektologie 85/86 č. 2 s. 46-49.
- Svobodová, J.(Bělinová): Příklady uplatňování rozumové výchovy v českém jazyce ve 3. ročníku ZvŠ. in: Speciální pedagogika 1990 č. 3. s. 111-115.
- Svobodová, J.: Rozvoj grafomotoriky u dětí s DMO. in: Speciální pedagogika 91/92 č. 4. s. 45-52.
- Svobodová, J.: Jak integrovat? in: Speciální pedagogika 93/94 č. 4 s. 40-42.
- Svobodová, J.: Identifikace s rolí rodiče postiženého dítěte. in: Speciální pedagogika 94/95 č. 1. s. 27-33.
- Svobodová, J.: Předškolní příprava postiženého dítěte. in: Speciální pedagogika 95/96 č. 4. s. 21-25.
- Svobodová, J.: Jen školní taška nestačí. Praha STP+SNNČR 1994.
- Šemberová, J.: Počáteční psaní v 1. roč. ZŠ. Hradec Králové, KPÚ 1984.
- Šturma, J.: Modifikace chování ve specializované třídě. Praha 1980.
- Švancara, J.: Diagnostika psychického vývoje. Praha, Avicenum 1980.
- Švarcová, I.: Komplexní systém vzdělávání dětí a mládeže s těžším mentálním postižením. Praha, Septima, 1994.
- † Třesohlavová, Z., Černá, M., Kňourková, M.: Dříve než půjde do školy. Praha, Avicenum 1990.
- Tymichová, H.: Nauč mě číst a psát. Praha, SPN 1985.
- Říčan, P., Vágnerová, M. a kol: Dětská klinická psychologie. Praha, Avicenum 1991.
- Uždil, J.: Čáry, klikyháky, paňáci a auta. Praha, SPN 1994
- Uždil, J., Šaščíková, E.: Výtvarná výchova v předškolním věku. Praha, SPN 1980
- Tichý, M.: Funkční diagnostika pohybového aparátu. Praha 1994
- Vágnerová, M. – Moussová, Z. H. – Štech, S: Psychologie handicapu. Praha, UK 1992.
- Vágnerová, M., Valentová, L.: Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita. Praha, UK 1992.

Vágnerová, M.: Psychologický přístup k hodnocení rozumových schopností zrakově postiž. dětí. In : Speciální pedagogika 91/92 č. 2. s. 31-37.

Vágnerová, M.: Vývoj zrakově postiženého dítěte jako modelová situace. In: Speciální pedagogika 92/93, č. 5. s. 21-33.

Váňová, M., a kol.: Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích. Praha, UK 1994.

Vašek, Š.: Speciálnopedagogická diagnostika. Bratislava, SPN 1991.

Vašek, Š. a kol.: Speciálna pedagogika. Terminologický a výkladový slovník. Bratislava, SPN 1993.

Vítková, M.: Speciální pedagogika v raném a předškolním věku se zřetelem na rozvoj výtvarných aktivit. Brno, MU 1993.

Vokurka, M.: Praktický slovník medicíny. Praha, Maxdorf 1994.

Vymětal, J.: Úzkostné děti a jejich výchova. Praha, SPN 1979.

Walterová, E.: Kurikulum české školy. Frankfurt am Main 1993

VÚP, kol.: K orientaci, stylu a programu výchovné práce v předškolních zařízeních. Praha, VÚP 1990.

Walterová, E.: Kurikulum, proměny a trendy v mezinárodní perspektivě. Brno, Masarykova univerzita 1994.

Zelinková, O.: Poruchy učení. Praha, Portál 1994.

