

LITERATURA

- Adair, J.: *Vytváření efektivních týmů*. Praha, Management Press 1994.
- Anthony, E. J., Cohler, B. J. (Eds.): *The invulnerable child*. New York, London, The Guilford Press 1987.
- Bartlová, E. a kol.: *Odvykání kouření*. Národní program zdraví, Praha, SZÚ 1997.
- Bertrand, Y.: *Soudobé teorie vzdělávání*. Praha, Portál 1998.
- Bloom, B. S.: *Learning for Mastery*. Berkeley, UCLA 1968.
- Cangelosi, J. S.: *Strategie řízení třídy*. Praha, Portál 1994.
- Cindr, J., Cindr, P., Hausenblas, O., Havlínová, M.: *Živá škola*. Praha, Nadace Škola pro děti 1995.
- Cooper, C. L., Marshall, J.: Occupational sources of stress: A review... *Journal of Occupational Psychology*, 49, 1976, s. 11–28.
- Cooper, C. L., Torrington, D.: Identifying and coping with stress in organizations: The personal perspective. In: Cooper, C. L. (Ed.): *Behavioral Problems in Organizations*. Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1979, s. 183–202.
- Cooper, C., L.: Coping with stress in organizations: the role of management. In: Kalimo, R., Mostafa El-Batawi, M. A., Cooper, C. L. (Eds.): *Psychosocial Factors at Work*. Geneva, WHO 1987.
- Covey, S.: *Sedm návyků vůdčích osobností*. Praha, Pragma 1994.
- Čáp, J.: *Psychologie výchovy a vyučování*. Praha, Univerzita Karlova 1993.
- Číhalová, E., Mayer, I.: *Klasifikace a slovní hodnocení*. Praha, Strom 1997.
- Faber, A., Marlish, E.: *How to Talk so Kids Will Listen & Listen so Kids Will Talk*. New York, Avon Books 1980.
- Fisher, R.: *Učíme děti myslet a učit se*. Praha, Portál 1997.
- Gardner, H.: *Multiple Intelligences*. New York, Basic Books 1993.
- Ginett, H. G.: *Teacher & Child*. New York, Macmillan 1972.
- Goleman, D.: *Emoční inteligence*. Praha, Columbus 1997.
- Grotberg, E.: *A Guide to Promoting Resilience in Children*. Le Hague, Lee vanden Bernard Found 1995.
- Hannig, C., Keller, G.: *Antistresový program pro učitele*. Praha, Portál 1996.
- Hausenblas, O. a kol.: *Standardy na II. stupni základních škol očima učitelů*. Praha, Strom 1994.
- Heidbrink, H.: *Psychologie moderního vývoje*. Praha, Portál 1997.
- Havlínová, M., Josífko, M., Popelková, M.: Nespecifické poruchy školní interakce v prvním roce školní docházky. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 22, 1987, č. 1, s. 69–80.
- Havlínová, M., Komárek, L., Provazník, K.: Projekt „Škola a zdraví dětí 1989–90“. *Čs. psychologie*, XXXIII, 1989, č. 3, s. 225–232.
- Havlínová, M., Tomášek, L.: A Longitudinal Study on Individual Development Related to the School Education: 1980–89. *Conference on Longitudinal Research/ESF*, Budapest 1990.

- Havlínová, M., Komárek, L., Provazník, K., Tomášek, L.: Psychický vývoj budoucích učňů a studentů v období společné školní docházky: Prospektivní longitudinální sledování 1980–88. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*, 25, 1990, č. 6, s. 531–550.
- Havlínová, M.: Posuzování školní zralosti a posuzování v souvislosti s plněním školní docházky. In: Jílek, V. (Ed.): *Lékařské posuzování dětí a dorostu*. Praha, Avicenum 1992, s. 49–61.
- Havlínová, M.: Jak změnit školu, která zdraví poškozuje, ve školu, která zdraví podporuje? *Pedagogika*, XLIII, 1993, č. 2. Příloha.
- Havlínová, M., Schneiderová, D.: Stress characteristics in school children in relation to different educational strategies and school climates. *Central European Journal of Public Health*, 3, 1995, č. 34, s. 205–209.
- Havlínová, M.: Úzkost ze zkoušení a školní dráha dítěte v režimu tradiční školy. *Učitelství listy*, roč. 1 (1993–94), č. 8–10.
- Havlínová, M. a kol.: *Zdravá mateřská škola – modelový projekt pro podporu zdraví v mateřských školách ČR*. Praha, Portál 1995.
- Havlínová, M., Přibyslavská, P.: Výchova ke zdravému způsobu života. In: *Pedagogika IV.* (učební text). Ostrava, PedF OU 1996, s. 44–53.
- Havlínová, M.: Mám–Jsem–Mohu aneb O psychické odolnosti dětí (1. část). Jak podporovat psychickou odolnost dětí (2. část). *Obecná a občanská škola*, 2, 1996, č. 6., s. 6–8; č. 8, s. 6–7.
- Havlínová, M., Vencálková, E. a spol.: *Kurikulum podpory zdraví v MŠ*. Praha, Portál 2000 a 2006 (inovované).
- Hladký, A., Matoušek, O.: Problém zátěže v průmyslové psychologii. *Psychologie v ekonomické praxi*, 1970, č. 3, s. 1–13.
- Hlávková, J., Blažková, V.: *Intervenční projekt zaměřený na omezení zdravotních rizik kardiovaskulárních onemocnění učitelů*. Projekty podpory zdraví MZ ČR 1997.
- Holt, J.: *Proč děti neprospívají?* Praha, Strom 1994.
- Holt, J.: *Jak se děti učí*. Praha, Strom 1994.
- Charvát, J.: *Život, adaptace a stres*. Praha, Státní zdravotnické nakladatelství 1969.
- Jenkins, C. D.: Psychosocial modifiers of response to stress. *Journal of Human Stress*, 5, 1979, č. 4, s. 3–15.
- Kalimo, R.: Stress in work. *Scand. J. of Work, Environment, Health*, 6, 1980, Suppl. 3.
- Karášková, V.: *Pohybová čítanka*. Olomouc, Hanex 1994.
- Karnsová, M.: *Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem a žákem*. Praha, Portál 1995.
- Kasíková, H.: *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha, Portál 1997.
- Kašová, J.: *Škola trochu jinak – projektové vyučování v teorii i praxi*. Kroměříž, Gaudeamus 1995.
- Kaufmannová-Huberová, G.: *Děti potřebují rituály*. Praha, Portál 1998.
- Kebza, V. a kol.: *Zvládání stresu*. Národní program zdraví, Praha, 1997.
- Kjaergaard, E., Martineniene, R.: *Pětkrát hurá demokracii*. Praha, Strom 1997.
- Kolář, M.: *Skrytý svět šikanování ve škole*. Praha, Portál 1997.
- Komárek, L. a spol.: *Hygiena pracujícího dorostu*. Praha, Avicenum 1989.
- Kopřiva, K.: *Lidský vztah jako součást profese*. Praha, Portál 1997.
- Kopřiva, P.: Co prožívají a jak se chovají naše děti. Výsledky výzkumu. *Ratolest*, 1994, č. 4.
- Kopřiva, P.: Výchova ke zdraví na základní škole. *Bulletin NCPZ Podpora zdraví*, 1995, Supplementum č. 3.

- Kopřiva, P.: *Naše mateřská škola na cestě ke zdraví* (druhá část modelového projektu Zdravá mateřská škola). Kroměříž, Spirála 1996.
- Kovalíková, S.: *Integrovaná tematická výuka – model*. Kroměříž, Spirála 1995.
- Krejčí, M.: *Jóga, učení a hra od 5 let*. Olomouc, Hanex 1993.
- Kubánek, B.: *Základy zdravotní tělesné výchovy pro žáky ZŠ*. Olomouc, Hanex 1994.
- Kubíčková, M.: *Vůle ke zdravému životu*. Praha, Onyx 1994.
- Kulič, V.: *Psychologie řízeného učení*. Praha, Academia 1992.
- Lang, G., Berberichová, Ch.: *Každé dítě potřebuje speciální přístup*. Praha, Portál 1998.
- Lassahn, R.: *Úvod do pedagogiky*. Bratislava, SPN 1992.
- Lašek, J., Mareš, J.: Jak změřit sociální klima třídy? *Pedagogická revue*, 43, 1991, č. 6, s. 401–410.
- Life Planning Education* (A Youth Development Program). Washington D. C., Center for Population Options 1985.
- Mámo, já mám hlad*. Praha, Erasmus 1995.
- Matoušek, O., Kroftová, A.: *Mládež a delikvence*. Praha, Portál 1998.
- Matějček, Z.: *Rodiče a děti*. Praha, Avicenum 1986.
- Mareš, J., Křivohlavý, J.: *Komunikace ve škole*. Brno, CDVU MU 1995.
- Mareš, J.: *Styly učení žáků a studentů*. Praha, Portál 1998.
- Maslow, A.: *Motivation and Personality*. New York, Harper and Row 1970.
- Mazal, F.: *Soubor pohybových her pro děti mladšího školního věku*. Olomouc, Hanex 1994.
- Minimální preventivní program pro školy a školská zařízení v oblasti zneužívání návykových látek „ŠKOLA BEZ DROG“. Materiál MŠMT ČR.
- Mudra, M.: Obsahová analýza projektů Zdravá škola. *Ratolest*, ročník 1993.
- Mužik, V., Nováček, V.: *Nehrajme jen vybijenou*. Olomouc, Hanex 1993.
- Mužik, V., Krejčí, M.: *Tělesná výchova a zdraví*. Olomouc, Hanex 1997.
- Nelson, T.: *Health for Life 1, 2 (Health Education in Primary School)*. Edinburgh 1989.
- NEMES (kolektiv): *Svoboda ve vzdělávání a česká škola*. Projekt transformace. Praha, vlastním nákladem 1991.
- NEMES (kolektiv autorů, Havlínová, M. ed.): *Jak měnit a rozvíjet vlastní školu?* Praha, Strom 1994.
- Nováčková, J.: Základní lidské potřeby versus škola. *Časopis Rodina a škola*, seriál, 1992, č. 9–12, 1993, č. 1–4.
- Nováčková, J.: Pojmy transformace: Vnitřní a vnější diferenciacie. *Časopis Rodina a škola*, 1991, č. 12.
- Nováčková, J. a spol.: *Respektuj a budeš respektován*. Kroměříž, Spirála 2006.
- O'Brienová, P.: *Pozitivní řízení*. Praha, Management Press 1997.
- Ošancová, K.: *Ozdravení výživy*. Národní program zdraví, Praha, SZÚ 1997.
- Ozdravný program pro základní školy*. Metodický materiál MZ ČR. Vypracovala odborná skupina hygieny dětí a dorostu Hygienické služby ČR a IHE (SZÚ). Praha, ÚZV 1990.
- Pasch, M., Gardner, T. G., Langer, G. M., Stark, A. J., Moody, Ch. D.: *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha, Portál 1998.
- Perlín, C.: Společnost pro výživu: Škola a výchova ke správné výživě. *Zpravodaj školního stravování*, 51, 1996.
- Pernicová, H.: *Zdravotní tělesná výchova*. Praha, Fortuna 1993.

- Petty, G.: *Moderní vyučování*. Praha, Portál 1996.
- Pike, G., Selby, D.: *Globální výchova*. Praha, Grada 1994.
- Proměny vzdělávacího systému v České republice*. Zpráva pro OECD. Praha, Středisko vzdělávací politiky 1995.
- Program transformace našeho školství*. Podklad pro diskusi. Praha, MŠMT ČR 1992.
- Provazník, K. a spol.: *Hygiena školní práce*. Praha, Avicenum 1985.
- Průcha, J.: *Alternativní školy*. Praha, Portál 1996.
- Průcha, J.: *Moderní pedagogika*. Praha, Portál 1997.
- Průcha, J., Mareš, J., Walterová, E.: *Pedagogický slovník*. 2. vyd. Praha, Portál 1998.
- Přípravenost učitelů pro výchovu ke zdraví*. Sborník ze semináře PeF UP v Olomouci 25.–26. 11. 1993.
- Pýchová, I.: Humanistické postupy z hlediska teorie a praxe ve výuce. *Pedagogika*, 1990, č. 5.
- Rappaport, J.: *Community Psychology*. New York, Holt 1977.
- Ratolest*, časopis pro podporu zdraví v našich základních a mateřských školách. Praha, SZÚ.
- Receptář zdravé výživy školních dětí*. Praha, Erasmus 1994.
- Receptář zdravé výživy předškolních dětí*. Praha, Erasmus 1993.
- Rogers, C. R.: *Způsob bytí*. Praha, Portál 1998.
- Rueckerová-Voglerová, U.: *Učení bez stresu*. Praha, Portál 1994.
- Rýdl, K.: *Metoda týmového vyučování*. Praha, Strom 1996.
- Rýdl, K.: *Cesta k autonomní škole*. Praha, Strom 1996.
- Selye, H.: *Stress of life*. New York, McGraw-Hill 1956.
- Skalková, J.: *Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém*. Ústí n. L., UJEP 1993.
- Smítková, Z.: *Špalíček zhudebněných říkadel a cvičení pro malé děti*. Praha, Olympia 1992.
- Spilková, V.: *Jakou školu potřebujeme?* Praha, Strom 1994.
- Spilková, V.: *Standardy na I. stupni základních škol očima PAU*. Praha, Strom 1994.
- Svatoň, V.: *Gymnastika, akrobacie a cvičení na nářadí*. Praha, Svoboda 1997.
- Svatoň, V., Tupý, J.: *Program zdravotně orientované zdatnosti*. Praha, Svoboda 1997.
- Školní stravování*. Časopis MŠMT ČR.
- Tenzer, N., et al.: *Un projet éducatif pour la France*. Paris, PUF 1989.
- The European Network of Health Promoting Schools*. Document. Technical secretariat WHO – Regional Office for Europe. Copenhagen 1997/98.
- UNESCO: *Kurs integrace dětí se speciálními potřebami*. Praha, Portál 1997.
- Van Tassel-Baska, J.: *Comprehensive Curriculum for Gifted Learners*. Boston, Allyn and Bacon 1988.
- Věříšová, L.: Společnost pro výživu: Škola a výchova ke správné výživě. *Zpravodaj školního stravování*, ročník 50, 1995.
- Vyhláška č. 48 MŠMT ČR/1993 Sb. o školním stravování*.
- Vondruška, V., Soulek, V. a kol.: *Fyzická aktivita*. Národní program zdraví, Praha, SZÚ 1997.
- Výživa a potraviny*. Časopis Společnosti pro výživu. Praha.

- Walterová, E.: *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno, CDVU MU 1994, 185 s.
- Walterová, E. a kol.: *Objevujeme Evropu*. Praha, PedF UK 1998.
- Wear, K., Gray G.: *Podpora psychického zdraví*. Výuková příručka pro učitele a další pedagogické pracovníky. Praha, SZÚ 1996.
- Williams, M., Young, I., (Eds.): *Podpora zdraví dětí a mládeže v Evropě*. Výchova ke zdraví ve školách. Příručka pro učitele a další pracovníky s dětmi a mládeží. Praha, NCPZ 1994.
- Wijnsma, P.: *Škola a podpora zdraví*. Diskusní materiál. Praha, NCPZ 1992.
- Woynarowska, B. (Ed.): *Jak tworzymy szkole promujaca zdrowie*. Warszawa, Polski Zespol ds. Projektu Szkola promujaca zdrowie 1995.
- Young, I., Williams, T.: *Zdravá škola*. *Bulletin NCPZ Podpora zdraví*, Supplementum Nr.1, Praha, NCPZ 1991.