

Studijní literatura

- AMONAŠVILI, Š. A.: Výchovná a vzdělávací funkce hodnocení ve vyučování žáků. Praha, OIS PedF UK 1987.
- CORNU, L. - VERGNIUOX, A.: La didactique en questions. Paris 1992.
- ČERVENKA, S.: Angažované učení. Praha 1992.
- GAVORA, P.: Naivné teórie dieťaťa a ich pedagogické využitie. Pedagogika, 1992, č.1, s.95-102.
- GFEN: Všichni na jedničku! Alternativní didaktické postupy. Praha, Karolinum 1991.
- HELUS, Z.: Pedagogicko-psychologické zdroje účinného vyučování. Praha, ÚÚVVP 1990.
- KOLÁŘ, Z. a kol.: Analýza vyučovacího procesu. Praha, SPN 1984.
- KOLÁŘ, Z. - SÝKORA, M.: Úvod do obecné didaktiky. Praha, SPN 1986.
- KOŤA, J.: Antologie textů z didaktiky. II-V. Praha, SPN 1984-1986.
- MAREŠ, J.: Interakce učitel-žáci, učitel-studenti. Sborník referátů z celostátního semináře v Hradci Králové 22.-23.9.1980. Hradec Králové 1981.
- MAREŠ, J. - OUHRABKA, M.: Žákovo pojetí učiva. Pedagogika, 1992, č.1, s. 83-94.
- PRŮCHA, J.: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983.
- RÝDL, K.: Reformní praxe v současných školských systémech. Praha, SPN 1990.
- SINGULE, F. - RÝDL, K.: Pedagogické proudy 1. poloviny 20. století. Praha, SPN 1988.
- SINGULE, F.: Americká pragmatická pedagogika. Praha, SPN 1991.
- SINGULE, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.
- SKALKOVÁ, J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha, SPN 1978.
- SOLFRONK, J.: Organizační formy vyučování. Praha, SPN 1990.
- ŠTECH, S.: Škola stále nová. Praha, Karolinum 1992.
- TONUCCI, F.: Vyučovat nebo naučit? Praha, SVI PedF UK 1991.
- VÁŇOVÁ, R.: Vývoj počátečního školství v českých zemích. Praha, SPN 1986.
- VYSKOČILOVÁ, H.: Pedagogika I. Teorie vyučování. Praha, SPN 1990.

Studijní literatura

- CIPRO, M.: Modernizace základního vzdělání. Praha, SPN 1967.
- DOSTÁL, A. M.: Pedagogické problémy současné doby. Praha, SPN 1967.
- DOSTÁL, A. M.: K základním problémům obsahu vzdělání. Praha, SPN 1975.
- CHLUP, O.: Několik statí o základním učivu. Praha, SPN 1958.
- KOTÁSEK, J.: Současné didaktické problémy obsahu vzdělání. Praha, SPN 1966.
- KOTÁSEK, J. a kol.: Rozvaha o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. Strojopis, PedF UK, Praha 1993.
- PAŘÍZEK, V.: K obsahu vzdělání a jeho soudobým přeměnám. Praha, SPN 1984.
- PAŘÍZEK, V.: Obecná pedagogika. Praha, SPN 1991.
- PIŤHA, P. - HELUS, Z.: Návrh pojetí obecné školy. MŠMT ČR, náklad. Portál 1993.
- PRŮCHA, J.: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983.
- WALTEROVÁ, E.: K aktuálním tendencím v projektování výuky. Pedagogika, 39, 1989, č. 4, s. 416-430.
- PRŮCHA, J. - WALTEROVÁ, E.: Trendy vývoje vzdělávacích obsahů. In: Kotásek, J.: Expertní studie k Rozvaze o školství a vzdělanosti a jejich dalším vývoji v českých zemích. Praha, PedF UK 1991 (strojopis).

TUPÝ, J. a kol.: Vymezení pojmu státní standard ve vzdělání, způsob jeho stanovení a funkce ve výchovně vzdělávacím systému a způsoby měření dosažených výsledků. VÚP, Praha 1992 (strojopis).

SPILKOVÁ, V.: Standardy na 1. stupni základních škol očima PAU. Edice NEMES, svazek 1. Agentura Strom, Praha 1994.

STRECKOVÁ, Y.: K vymezení pojmu státní standard ve vzdělání. EF MU Brno 1992 (strojopis).

VYSKOČILOVÁ, H.: Pedagogika I. Praha, SPN 1984.

Literatura

- 1) GALTON, M.: Handbook of Primary Education in Europe. Strasbourg, CDCC 1989.
- 2) VYSKOČILOVÁ, H.: Obsah vyučování na prvním stupni základní školy. Praha 1993.
(Autorská studie v rámci grantového úkolu MŠMT „K pojetí školy 1. stupně“)
- 3) TUČEK, A.: O školu základní. In: K pojetí přípravy učitelů školy prvního stupně. Praha, Karolinum 1992, s. 6-28.
- 4) Organizační a učební plán reformních škol. Praha, ŠVSP 1930, s. 3.
- 5) VÁŇOVÁ, R.: Podněty z historie české základní školy pro současné reformní iniciativy.
In: K pojetí přípravy učitelů školy prvního stupně. Praha, Karolinum 1992, s. 6-28.
- 6) NEJEDLÝ, L.: Školský zákon 1948. Praha, Státní nakladatelství 1948, s. 9.
- 7) Structures of the Education and Initial Training Systems in the Member States of the European Community. Brussels, Eurydice 1990.
Wildová, R.: Obsah primárního vzdělání z hlediska jeho strukturace. Kandidátská disertační práce. Praha 1993.
- 8) PŘÍHODA, V.: Reformní hlediska v didaktice. Bratislava 1934.

Studijní literatura

- BREZINKA, W.: Učitelia a morálka ich povolania. Pedagogická revue, 42, 1990, č. 4, s. 289-315.
- FIŠER, J.: Osobnost učitele. In: Chlup, O., Kopecký, J. a kol.: Pedagogika. 2. přeprac. vyd., Praha, SPN 1965, s. 311-334.
- HRABAL, VL.: Jaký jsem učitel? Praha, SPN 1988.
- KOMENSKÝ, J. A.: Analytická didaktika. Praha, SPN 1950.
- K pojetí přípravy učitelů školy prvního stupně. Praha, UK 1992.
- LANGOVÁ, M.: Učitel v pedagogických situacích. Praha, UK 1992.

- PAŘÍZEK, VL.: Učitel a jeho povolání. Praha, SPN 1988.
- Program „Učitel“. Dokument MŠMT ČR. Učitelské noviny, 99, 1996, č. 5-10.
- SKOŘEPA, M.: Ideologie učitelského povolání. Praha, DK 1936.
- ŠELDER, A.: Učitelská charta. Praha, Práce 1968.

Literatura

1. ADAMOVIČ, K.: Pripravenosť na vstup do školy a súčasné možnosti jej diagnostiky u nás. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1985/6.
2. DAMBORSKÁ, M., BOKOROVÁ, V., HÁLKOVÁ, J., Matějček, Z.: *Psychologie a základy výchovy*. Praha 1978.
3. FISCHER, J.: *Dětská psychiatrie pro pediatriy*. Praha 1980.

4. HAVLÍNOVÁ, M., JOSÍFKO, M., POPELÍKOVÁ, M.: Nespecifické poruchy školní interakce v prvním roce školní docházky. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1987/2.
5. HRABAL, V., ZÁHOROVÁ, A.: Vliv odkladu školní docházky suspektně nezralých dětí na jejich školní úspěšnost v 1. ročníku ZŠ. *Čs. psychologie* 1984/1.
6. JIRÁSEK, J., TICHÁ, V.: *Psychologická hlediska předškolních prohlídek*. Praha 1968.
7. KOLLÁRIK, K.: Niekoľko údajov o novozostavenej zkuške pripravenosti na školu. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1986/1.
8. KURIC, J.: *Ontogenetická psychologie*. Praha 1986.
9. KURTIOVÁ, J.: Utváření školní úspěšnosti žáků. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa*. 1986/2.
10. LANGMEIER, J., LANGMEIEROVÁ, D., MATĚJČEK, Z.: Vliv školní zralosti na prospěch a chování dítěte. *Čs. pediatrie* 1966/4.
11. LANGMEIER, J.: *Vývojová psychologie pro dětské lékaře*. Praha 1989.
12. MATĚJČEK, Z.: Jsou naše děti přetěžovány? *Psychologia a patopsychologia dieťaťa* 1985/6.
13. MERTIN, V.: Vliv očekávání ve školních podmínkách. *Psychologia a patopsychologia dieťaťa* 1981/2.
14. NOVÁČKOVÁ, J.: *Vývojové determinanty školní úspěšnosti*. Kandidátská disertační práce. Praha 1987.
15. ŠVANCARA, J.: *Diagnostika psychického vývoje*. Praha 1980.