

Literatura

- Brťka, J. : Didaktika čítania a písania. Bratislava 1980.
- Dittrich, P. : Pedagogicko-psychologická diagnostika. Praha 1992.
- Fruhaufová, V. a kol. : Vybrané pedagogické a psychologické problémy výuky elementárneho čtení a psaní. Ústí n. Labem 1991.
- Gibson, E.J. : Die Psychologie des Lesens. Stuttgart 1980.
- Hlava, K. : Úkoly pro nepřímé vyučování čtení k čítance Poupata. Praha 1940.
- Hřebejková, J. : Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v prvním ročníku základní školy. Praha 1984.
- Chaloupka, O. : Rodina a počátky dětského čtenářství. Praha 1995.
- Jungbauer, F. : Čtení v prvním postupném ročníku. Praha 1936.
- Jungbauer, F. : Život ve třídě elementární. Praha 1932.
- Kohoutek, H. : Pohled do historie vyučování čtení, psaní, počítání v počátečním stadiu. Olomouc 1968.
- Komenský, J.A. : Počátkové čtení a psaní. Praha 1947.
- Kořínek, M., Křivánek, Z. : Didaktika prvopočátečního čtení a psaní. Praha 1989.
- Kožíšek, J. : Poupata. Praha 1940.
- Kožíšek, J. : Počátky čtení. Praha 1914.
- Kožíšek, J. : Rozpravy o čtení elementárním. Praha 1913.
- Kožíšek, J. : Několik metodických poznámek o čítance malých Studánka. Praha 1926.
- Kubálek, J. : Slabikáře v Československé republice. Velké Meziříčí 1924.
- Kubálek, J. : Vyučování ve třídě elementární. Praha 1921.
- Linhart, J. : Psychologické problémy teorie učení. Praha 1965.
- Matějček, Z. : Vývojové poruchy čtení. Praha 1974.
- Mertin, V. a kol. : Metodická příručka k vyučování českému jazyku a literatuře v prvním ročníku ZŠ. Praha 1992.
- Piaget, J. : Psychologie dítěte. Praha 1970.
- Příhoda, V. : Analýza a syntéza v počátečním čtení. Pedagogické rozhledy, č. 42, 1932.
- Příhoda, V. : Čtení v elementárce. Praha 1929.
- Příhoda, V. : Význam slabiky pro české čtení. Školské rozhledy, č. 14, 1932.
- Příhoda, V. : Půl století od vzniku Kožíškových Poupat. Komenský, č. 89, 1963.
- Příhoda, V. : Globální metoda. Praha 1934.
- Příhoda, V. : Globální metoda v křížovém ohni. Komenský, č. 56, 1929.
- Příhoda, V. : Ontogeneze lidské psychiky. Praha 1963.
- Příhoda, V. : Psychologie čtení vzhledem k pravopisné struktuře. Pedagogika, č. 1, 1967.
- Rostohar, M. : Psychologické základy počátečního čtení. Praha 1933.

- Santlerová, K. : Metody ve výuce čtení a psaní. Brno 1995.
- Santlerová, K. : 100 didaktických her ve výuce čtení a psaní. Brno 1993.

Turková, M., Linhart, J. : Na pomoc zaostávajícím čtenářům. Komenský, č. 2, 1983.

- Tymichová, H. : Nauč mě číst a psát. Praha 1985.
- Vygotskij, L.S. : Myšlení a řeč. Praha 1970.
- Wagnerová, J. : Rozpravy o elementárním čtení J. Kožíška, Pedagogika, č. 3, 1991
- Wagnerová, J. : Kožíškova studánka. Komenský, č. 116, 1991
- Wagnerová, J. : K metodám počátečního čtení. Komenský, č. 5-6, 1993
- Wagnerová, J. : Vývoj českého slabikáře od nejstarších dob do současnosti. Plzeň 1993.
- Zelinková, O. : Poruchy učení. Praha 1994.