

LITERATURA

- BAUMAN, Z. *Individualizovaná společnost*. Praha: Mladá fronta, 2004.
- BÉDARD, J. *Labyrint srdce a peklo světa*. Brno: JOTA, 2005.
- BINTINGER, G. Einführung in eine inklusive Didaktik. In: WILHELM M., G. BINTINGER a H. EICHELBERGER, u. a. *Eine Schule für dich und mich!* Innsbruck: Studien Verlag, 2002, s. 10–20, 77–91.
- BOUČKOVÁ, P. *Antidiskriminační zákon. Komentář*. Praha: C. H. Beck, 2010.
- CESCR – *General Comment No. 13*. Right to education, odst. 57. Committee on Economic, Social and Cultural Rights, 1999.
- DELOITTE BPO, a. s. *Ekonomické aspekty existence sociálně vyloučených komunit*. MPSV, 2008.
- FROMM, E. *Mít, nebo být?* Praha: Aurora, 2001.
- GOMOLLA, M. Differenz, Anti-Diskriminierung und Gleichstellung als Aufgabefelder von Qualitätsentwicklung im Bildungsbereich: Konzeptionelle Überlegungen in Anlehnung an die Gerechtigkeitstheorie Nancy Frasers. *Tertium Comparationis*, 2010, 16(2), 200–229, 287. Dostupné z: <http://search.proquest.com/docview/1014027394?accountid=16531>.
- GREGER, D. Kvalita a spravedlivost ve vzdělávání. In: GREGER, D. a V. JEŽKOVÁ. *Školní vzdělávání. Zahraniční trendy a inspirace*. Praha: Karolinum, 2006.
- GREGER, D. Spravedlivost českého školského systému v mezinárodním srovnání. *Orbis Scholae*, 2006.
- HÁJKOVÁ, V. a I. STRNADOVÁ, I. *Inkluzivní vzdělávání: (teorie a praxe)*. Praha: Grada, 2010.
- HODGKIN, R. a P. NEWELL. *Implementation Handbook for the Convention on the Rights of the Child*. Geneva: UNICEF, 2007.
- CHARVÁT, J. *Světové dějiny*. Praha: SPN, 1967.
- JARKOVSKÁ, L. *Rovné příležitosti dívek a chlapců ve vzdělání*. Brno: Nesehnutí, 2005.
- JŮVA, V. a V. JŮVA. *Stručné dějiny pedagogiky*. Brno: Paido, 1997.
- JŮVA, V. a Z. VESELÁ. *Dějiny výchovy, školy a pedagogiky*. Praha: SPN, 1988.
- JŮZL, M. *Základy pedagogiky*. Brno: IMS Brno, 2010.
- KALHOUS, Z. a O. OBST. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2002.
- KASÍKOVÁ, H. V základním vzdělávání spolu nebo odděleně? In: KASÍKOVÁ, H. a J. STRAKOVÁ. *Diverzita a diferenciacie v základním vzdělávání*. Praha: Karolinum, 2011, s. 17–35.
- KOŠINA, J. *Světové dějiny*. Praha: Nakladatelství Josef R. Vilímek, 1927.
- LECHTA, V. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál, 2010.
- LINDMEIER, C. Inklusive Bildung als Menschenrecht. *Sonderpädagogische Förderung heute*. 2008, 53(4), 354–374.
- MATĚJŮ, P., J. STRAKOVÁ a A. VESELÝ. Doporučení pro vzdělávací politiku. In: MATĚJŮ, P., J. STRAKOVÁ a A. VESELÝ. *Nerovnosti ve vzdělávání: od měření k řešení*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010, s. 422–457.

- MATĚJŮ, P. a J. STRAKOVÁ. Role víceletých gymnázií v reprodukci vzdělanostních nerovností. In: *Vyšší vzdělání jen pro elitu? Rozsah a zdroje nerovností v přístupu k vyššímu vzdělání v ČR*. Praha: ISEA, 2003, s. 65–83.
- MEAD, M. *Continuities in Cultural Evolution*. New Haven: Transaction Publishers, 1964.
- MORROW, V. Studying children's everyday worlds: qualitative and creative methods. In: ENGWALL, K. a I. SÖDERLIND. *Children's work in everyday life*. Stockholm: Institute for Futures Studies, 2007.
- MUKAŘOVSKÝ, J. a J. HRABÁK. *Dějiny české literatury I*. Praha: Nakladatelství ČSAV Praha, 1959.
- MÜNICH, D., P. ONDKO a J. STRAKA. *Dopad vzdělanosti na dlouhodobý hospodářský růst a deficit důchodového systému*. Projekt Národohospodářského ústavu Akademie věd ČR, 2012. Dostupné z: http://idea.cerge-ei.cz/documents/Studie_2012_02_Vzdelanost.pdf.
- Národní program rozvoje vzdělávání v České republice: Bílá kniha*. Praha: Tauris, 2001.
- OBROVSKÁ, L. Rozsudek Evropského soudu pro lidská práva D. H. a ostatní vs. ČR a problematika kvalitnějšího vzdělávání pro romské děti. In: SCHEU, H. a kol. *Migrace a kulturní konflikty*. Praha: Auditorium, 2011, s. 226–239.
- PANČOCHA, K. Sociální determinanty inkluzivního vzdělávání. In: BARTOŇOVÁ, M. a M. VÍTKOVÁ. *Education of pupils with special educational needs*. Brno: Paido, 2008.
- PIPEKOVÁ, J. *Kapitoly ze speciální pedagogiky*. Brno: Paido, 1998.
- PROCHÁZKOVÁ, I. Vzdělávací systém České republiky v mezinárodním srovnání. In: MATĚJŮ, P., J. STRAKOVÁ a J. BASL. *(Ne)rovné šance na vzdělání: vzdělanostní nerovnosti v České republice*. Praha: Academia, 2006.
- Opční protokol: Convention on the rights of persons with disabilities and Optional protocol*. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí, 2011.
- PRŮCHA, J., E. WALTEROVÁ a J. MAREŠ. *Pedagogický slovník*. Praha: Portál, 2003.
- PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2005.
- RAWLS, J. *Teorie spravedlnosti*. Praha: Victoria Publishing, 1995.
- Salamanca Statement and Framework for Action on Special Needs Education*. UNESCO, 1994.
- SEN, A. *Etika a ekonomie*. Praha: Vyšehrad, 2001.
- STRAKOVÁ, J. Vývoj diferenciací vzdělávacích výsledků na úrovni povinného vzdělávání. In: MATĚJŮ, P., J. STRAKOVÁ a A. VESELÝ. *Nerovnosti ve vzdělávání: od měření k řešení*. Praha: Sociologické nakladatelství (SLON), 2010, s. 92–108.
- Strategie boje proti sociálnímu vyloučení: důvodová zpráva*. Agentura pro sociální začleňování, 2011. Dostupné z: <http://www.socialni-zaclenovani.cz/dokumenty/strategie-boje-proti-socialnimu-vyloucení>.
- ŠVEC, J. *Příručka pro sociální integraci*. Úřad vlády ČR, odbor pro sociální začleňování v romských lokalitách, 2010. Dostupné z: <http://www.socialni-zaclenovani.cz/co-je-socialni-vyloucení>.

- TELTEMANN, J. a M. WINDZIO. Die „kognitive Exklusion“ junger Migranten im Landervergleich. *Berliner Journal Für Soziologie*. 2011, 21(3), 335–361. Dostupné z: [doi:http://dx.doi.org/10.1007/s11609-011-0164-x](http://dx.doi.org/10.1007/s11609-011-0164-x).
- VANDERBERGHE, V. Is there an effectiveness-equity trade-off? A cross-country comparison using TIMSS test scores. In: *Pursuit of Equity in Education: Using international indicators to Compare equity policies*. Dordrecht: Kluwer, 2001.
- VÁNĚ, J. *Proměny spravedlnosti: pokus o typologii*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2007.
- WALTEROVÁ, E. *Úloha školy v rozvoji vzdělanosti – 2. díl*. Brno: Paido, 2004.
- WILHELM, M. Bedingungen zur Gestaltung Inklusiven Unterrichts. In: WILHELM, M., G. BINTINGER a H. EICHELBERGER, u. a. *Eine Schule für dich und mich!* Innsbruck: Studien Verlag, 2002, s. 91–107.
- WILHELM, M. Schulqualität. In: WILHELM, M., G. BINTINGER a H. EICHELBERGER, u. a. *Eine Schule für dich und mich!* Innsbruck: Studien Verlag, 2002, s. 225–237.