

LITERATURA A ZDROJE

- BAUMAN, Z. *Sociologie*. Praha: Orbis, 1965. ISBN 11-022-65.
- BEČVÁŘOVÁ, Z. *Současná mateřská škola a její řízení*. Praha: Portál, 2003. ISBN 80-7178-537-7.
- BROOKS, I. *Firemní kultura: jedinci, skupiny, organizace a jejich chování*. Brno: Computer Press, 2003. ISBN 80-7226-763-9.
- COVEY, S. R. *7 návyků skutečně efektivních lidí*. 2. vyd. Praha: Management Press, 2007. ISBN 978-80-7261-156-0.
- ČAPEK, R. *Učitel a rodič: spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-4640-1.
- Dotazník školní zralosti*. [online]. 15. 6. 2016 [cit. 2016-06-15]. Dostupné z: <http://www.pppbrno.cz/wp-content/uploads/2016/02/MŠ-dotazník1.pdf>.
- EGER, L. *Řízení kvality a kultura školy*. [online]. Dostupné z: <http://www.upol.cz/UP/Pracovis/Casopis/pdf>.
- EGER, L. a J. ČERMÁK. Podniková kultura a kvalita pracovního života na základních školách. *Pedagogika*. 1999, roč. XLIX, č. 1, s. 57–68. ISSN 0031-3815.
- GRUBER, D. *Zlatá kniha komunikace*. Ostrava: Gruber – TDP, 2012. ISBN 978-80-85624-32-8.
- HORKÁ, I. *Vnitřní komunikace školy. Bakalářská práce*. Univerzita Palackého v Olomouci, 2011.
- HRNČÍŘ, K. *Zákon 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví, jeho novela 274/2003 a navazující předpisy v oblasti ochrany zdraví pracovníků*. Rožnov pod Radhoštěm: Rožnovský vzdělávací servis, 2003. ISBN 80-239-2428-1.
- JANÍK, T. Škola a její funkce. In HORKÁ, H., FILOVÁ, H., JANÍK, T. a J. KRATOCHVÍLOVÁ. *Studie ze školní pedagogiky*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-4859-1.
- Katalog podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu zdravotního nebo sociálního znevýhodnění*. [online]. 15. 6. 2016 [cit. 2016-06-15]. Dostupné z: <http://katalogpo.upol.cz/>
- KATZENBACH, J. R. a D. K. SMITH. The Discipline of Teams. *Harvard Business Review*. 1993, roč. 71, č. 2, s. 111–120. ISSN 00178012.
- KILMANN, R., SAXTON, M. a R. SERPA. *Gaining Control of the Corporate Culture*. San Francisco: Jossey-Bass, 1986.
- Kompetentní učitel 21. století: Mezinárodní profesní rámec kvality ISSA*. [online]. Dostupné z: <http://zacitspolu.eu/images/kompletniucitel.pdf>.
- KOPŘIVA, P. *Respektovat a být respektován*. 2. vyd. Kroměříž: Spirála, 2006. ISBN 80-901873-7-4.
- KOŤÁTKOVÁ, S. *Dítě a mateřská škola: co by měli rodiče znát, učitelé respektovat a rozvíjet*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4435-3.

- Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. Modifikace pro předškolní vzdělávání.* ČŠI. [online]. 14. 7. 2015 [cit. 2016-06-28]. Dostupné z: <http://www.csicr.cz/html/KriteriaHodnoceni/flipviewerxpress.html>.
- KROBOTOVÁ, M. *Mluvené projevy – praktikum.* Katedra českého jazyka a literatury PdF UP. [online]. 4. 6. 2016 [cit. 2016-06-04]. Dostupné z: http://kcjl.upol.cz/kombcj/studijni_opory/mluvene_projevy_praktikum.pdf.
- LARGEWEIJ, N. *Izmenenije obrazovanija čerez razvitije školy.* In KARSTANJE, P. a P. UŠAKOV (ed.). *Upravenije v obrazovanii: problemy i podchody.* Moskva: Sentjabr, 1995, s. 15–37.
- LAZAROVÁ, B. *Cesty dalšího vzdělávání učitelů.* Brno: Paido, 2006. ISBN 80-7315-114-6.
- LAZAROVÁ, B. *Pozdní sběr. O práci zkušených učitelů.* Brno: Paido, 2011. ISBN 978-80-7315-206-2.
- LAŽOVÁ, L. *Mateřská škola komunikuje s rodiči: výměna informací, řešení problémů.* Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0378-0.
- Mají na to – Jak podpořit sociálně znevýhodněné děti na ZŠ.* [online]. Dostupné z: http://majinato.cz/majinato_web.pdf.
- MIKULÁŠTÍK, M. *Komunikační dovednosti v praxi.* Praha: Grada Publishing, 2010. ISBN 978-80-247-2339-6.
- Nestátní neziskové organizace.* [online]. 15. 6. 2016 [cit. 2016-06-15]. Dostupné z: http://www.mzp.cz/cz/nevladni_a_neziskove_organizace.
- NOVOTNÝ, P. *Učení pro pracoviště. Prostor pro uplatnění konceptu workplace learning v českém prostředí.* Brno: Masarykova univerzita, 2009. ISBN 978-80-210-5116-4.
- Nový občanský zákoník 2014: rejstřík: redakční uzávěrka* 26. 3. 2012. ÚZ. Ostrava: Sagit, 2012. ISBN 978-80-7208-920-8.
- PETRŮ-KICKOVÁ, P. *Jak má mateřská škola mluvit s rodiči. Řízení školy: Speciál pro MŠ.* 2015, č. 1, s. 8–10. ISSN 1214-8679.
- POL, M. (ed.) *Kultura školy: příspěvek k výzkumu a rozvoji.* Brno: Masarykova univerzita, 2005. ISBN 80-210-3746-6.
- POL, M. *Škola v proměnách.* Brno: Masarykova univerzita, 2007. ISBN 978-80-210-4499-9.
- POL, M., HLOUŠKOVÁ, L., NOVOTNÝ, P., VÁCLAVÍKOVÁ, E. a J. ZOUNEK. *Zkoumání kultury školy a jeho potenciál pro evaluaci a autoevaluaci školy na příkladu výzkumů. E-Pedagogium.* 2002, roč. 2, č. 1, s. nevedeno. ISSN 1213-7499. Dostupné z: <http://epedagog.upol.cz/eped1.2002/mimo/index.htm>.
- POL, M., HLOUŠKOVÁ, L., LAZAROVÁ, B., NOVOTNÝ, P. a M. SEDLÁČEK. *Když se školy učí.* Brno: Masarykova univerzita, 2013. ISBN 978-80-210-6130-9.
- SEDLÁČKOVÁ, H., SYSLOVÁ, Z. a L. ŠTĚPÁNKOVÁ. *Hodnocení výsledků předškolního vzdělávání.* Praha: Wolters Kluwer, 2012. ISBN 978-80-7357-884-8.
- SMOLÍKOVÁ, K. et al. *Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.* Praha: Výzkumný ústav pedagogický v Praze, 2004. ISBN 80-87000-00-5.
- STARÝ, K., DVOŘÁK, D., GREGER, D. a K. DUSCHINSKÁ. *Profesní rozvoj učitelů: Podpora učitelů pro zlepšování výsledků žáků.* Praha: Karolinum, 2012. ISBN 978-80-246-2087-9.
- STRAKATÁ, M. *Spolupráce pedagogů a rodičů v mateřské škole.* Bakalářská práce. Univerzita Karlova v Praze, 2015.

- SVĚTLÍK, J. *Marketingové řízení školy*. Praha: ASPI, 2006. ISBN 80-7357-176-5.
- SYSLOVÁ, Z. *Autoevaluace v mateřské škole. Cesta ke kvalitě vzdělávání*. Praha: Portál, 2012. ISBN 978-80-262-0183-0.
- SYSLOVÁ, Z. *Profesní kompetence učitele mateřské školy*. Praha: Grada, 2013. Pedagogika. ISBN 978-80-247-4309-7.
- SYSLOVÁ, Z. a L. CHALOUPKOVÁ. *Rámec profesních kvalit učitele mateřské školy*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7882-6.
- ŠTĚPANÍK, J. *Umění jednat s lidmi 2: komunikace*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-0844-2.
- VYBÍRAL, Z. *Psychologie komunikace*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-1.
- WALTEROVÁ, E. *Funkce školy a školního vzdělávání v soudobé společnosti*. In PŮCHA, J. (ed.) *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-542-2.