

## DOPORUČENÁ LITERATURA A INFORMAČNÍ ZDROJE

- Argyris, Ch., & Schön, D. (1974). *Organizational learning: A theory of action perspective*. Reading: Addison Wesley.
- Autoevaluace mateřské školy*. (2008). Praha: Tauris. Informace o publikaci dostupné [online] na <http://www.tauris.cz/katalog/vzdelavaci-programy/autoevaluace-materske-skoly>.
- Carroll, M. J. (2006). *An Investigation into Students' Perceptions of Multicultural Classroom Environments in Queensland Catholic Secondary Schools* (Doktorská práce). Victoria: Australian Catholic University, School of Education. Dostupné [online] na <http://dlibrary.acu.edu.au/digitaltheses/public/adt-acuvp119.25102006/02whole.pdf>.
- Čáp, J., & Mareš, J. (2001). *Psychologie pro učitele*. Praha: Portál.
- Dalin, P., Rolff, H.-G., & Kleekamp, B. (1993). *Changing the School Culture*. Londýn: Cassell.
- Dibbon, D. (2000). Diagnosing the extent of organizational learning capacity in schools. In K. Leithwood (Ed.), *Understanding Schools as Intelligent Systems* (s. 211–236). Stamford: JAI Press Inc.
- Dorotíková, S. (1998). *Filosofie hodnot*. Praha: PedF UK.
- Dostál, J., & Macháčková, P. (2005). Systémové pojetí edukačního procesu a možnosti měření jeho efektivity. In *Systémové přístupy* [CD-ROM]. Praha: VŠE.
- EFPA [online]. Dostupné z [www.efpa.eu](http://www.efpa.eu).
- Eger, L., & Jakubíková, D. (1998). Podniková kultura a zlepšování kvality pracovního života ve školství. In *Efektivní školský management*. Plzeň: Západočeská univerzita.
- Fraser, B. J., Fisher, D. L., & McRobbie, C. J. (1996). *Development, validation and use of personal and class forms of a new classroom environment instrument*. Referát přednesený na výročním zasedání Americké asociace pedagogického výzkumu. New York.
- Freiberg, H. J. (Ed.). (1999). *School Climate: Measuring, Improving and Sustaining Healthy Learning Environment*. Philadelphia: Falmer Press, Taylor and Francis.
- Gill, M. G., Ashton, P., & Algina, J. (2004). Authoritative Schools: A Test of a Model to Resolve the School Effectiveness Debate. *Contemporary Educational Psychology*, 29(4), 389–409.
- Grecmanová, H. (2008). *Klima školy*. Olomouc: Hanex.
- Gundem, B. B., Karseth, B., & Sivesind, K. (2003). Curriculum Theory and Research in Norway: Traditions, Trends and Challenges. In W. F. Pinar (Ed.), *International Handbook of Curriculum Research* (s. 517–534). Londýn: Lawrence Erlbaum Associates.

- Hendl, J. (2004). *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál.
- Hendl, J. (1997). *Úvod do kvalitativního výzkumu*. Praha: Karolinum.
- Hopkins, D. (2001). *School Improvement for Real*. Londýn: Routledge Falmer.
- Chvál, M. (2018). *Na naší škole nám záleží*. Praha: Portál. Přílohy ke knize dostupné [online] na [www.ptamesezaku.cz](http://www.ptamesezaku.cz).
- Chvál, M., a kol. (2012). *Školy na cestě ke kvalitě: Systém podpory autoevaluace škol v ČR*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Chvál, M., & Novotná, J., et al. (2008). *Pedagogický rozvoj školy. Sborník z konference INOSKOP*. Praha: Portál.
- Chvál, M., Michek, S., & Mechlová, E. (Eds.). (2012). *Autoevaluace z externího pohledu*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Chvál, M., Procházková, L., & Černý, K. (2010). Postoje k autoevaluaci ředitelů základních a středních škol v ČR. *Orbis Scholae*, 4(1), 91–110.
- Jakubíková, D., & Eger, L. (2001). Kultura školy. In J. Brada, J. Sofronk, & F. Tomášek, *Vedení školy*. Praha: Raabe.
- Janík, T., Knecht, P., Najvar, P., Pavlas, T., Slavík, J., & Solnička, D. (2010). *Kurikulární reforma v rozhovorech s koordinátory pilotních a partnerských škol*. Praha: VÚP v Praze.
- Ježek, S. (2003). Možnosti konceptualizace školního klimatu. In S. Ježek (Ed.), *Psychosociální klima školy I*. Brno: MSD. Dostupné [online] na [http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/03\\_1.pdf](http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/03_1.pdf).
- Ježek, S. (2007). *Možnosti diagnostiky psychosociálního klimatu školy* (Disertační práce). Brno: Masarykova univerzita, FSS. Dostupné z [https://is.muni.cz/auth/th/18832/fss\\_d/](https://is.muni.cz/auth/th/18832/fss_d/).
- Ježek, S. (Ed.). (2003). *Sociální klima školy I*. Brno: MSD. Publikace je k dispozici [online] na <http://klima.pedagogika.cz/>.
- Ježek, S. (Ed.). (2004). *Sociální klima školy II*. Brno: MSD. Publikace je k dispozici [online] na <http://klima.pedagogika.cz/>.
- Ježek, S. (Ed.). (2005). *Sociální klima školy III*. Brno: MSD. Publikace je k dispozici [online] na <http://klima.pedagogika.cz/>.
- Jones, E. E. (1986). Interpreting Interpersonal Behavior: The Effects of Expectancies. *Science*, 234(4772), 41–49.
- Kotásek, J. (2006). Bílá kniha po pěti letech. *Učitelské listy* [online]. Dostupné z <http://www.ucitelske-listy.cz/2009/11/jiri-kotasek-bila-kniha-po-peti-letech.html>.
- Kottkamp, R. B., Mulhern, J. A., & Hoy, W. K. (1987). Secondary School Climate: A Revision of the OCDQ. *Administration Quarterly*, 23(3), 31–48.
- Kozák, J. B. (1930). *V boji o duchovní hodnoty*. Praha: Čin.
- Lašek, J. (2001). *Sociálně psychologické klima školních tříd a školy*. Hradec Králové: Gaudeamus.
- Lašek, J., & Mareš, J. (1991). Jak změřit sociální klima školní třídy? *Pedagogická revue*, 43(6), 401–410.

- Le Cardinal, G., Guyonnet, J. F., Pouzollic, B., & Bernard, M. (1994). Peurs, attraites et tentations. S'organiser autrement. *Education & Management*, 14, 44–55.
- Leithwood, K., & Louis, K. S. (Eds.). (1998). *Organizational Learning in Schools*. Lisse: Swets and Zeitlinger.
- Leithwood, K., Jantzi, D., & Steinbach, R. (2002). Leadership Practices for Accountable Schools. In K. Leithwood, & P. Hallinger (Eds.), *Second International Handbook of Educational Leadership and Administration* (s. 849–879). Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- MacBeath, J. (2005). *Reflections on School Self-evaluation*. Atény, Řecko.
- MacBeath, J., Schratz, M., Meuret, D., & Jakobsen, L. (2006). *Serena aneb Autoevaluace škol v Evropě*. Žďár nad Sázavou: Fakta. Informace o publikaci jsou dostupné [online] na <http://www.fakta.cz/literatura.htm>.
- Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů na gymnáziích* [online]. (2007). Praha: VÚP. Dostupné z <http://www.rvp.cz/sekce/352>.
- Manuál pro tvorbu školních vzdělávacích programů v základním vzdělávání* [online]. (2005). Praha: VÚP. Dostupné z <http://www.rvp.cz/sekce/65>.
- Mareš, J. (2000). *CES – Classroom Environment Scale: Manuál české varianty dotazníku*. Praha: IPPP a AŠP SR a ČR.
- Mareš, J. (2005a). Intervence ovlivňující psychosociální klima školy. In S. Ježek (Ed.), *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD. Dostupné [online] na [http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/05\\_1.pdf](http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/05_1.pdf).
- Mareš, J. (2005b). Motivace školy jako instituce ke zvládnání problémů a ke změně školního klimatu. In S. Ježek (Ed.), *Psychosociální klima školy III*. Brno: MSD. Dostupné [online] na [http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/05\\_2.pdf](http://klima.pedagogika.cz/skola/doc/05_2.pdf).
- Mareš, J. (2007). *Sociální klima školy jako teoretický a výzkumný problém* (Disertační práce). Brno: Masarykova univerzita, FSS. Dostupné z [https://is.muni.cz/auth/th/22918/fss\\_d/](https://is.muni.cz/auth/th/22918/fss_d/).
- Mateides, A., a kol. (2006). *Manžerstvo kvality, história, koncepty, metody*. Bratislava: EPOS.
- Mechlová, E., a kol. (2007). *Kvalita školy. Vlastní hodnocení školy – soubor ukazatelů*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Michek, S. (2006). *Příručka pro sebehodnocení poskytovatelů odborného vzdělávání* [online]. Praha: NÚOV. Dostupné z [www.nuov.cz/prirucka-pro-sebehodnoceni-poskytovatelu-odborneho](http://www.nuov.cz/prirucka-pro-sebehodnoceni-poskytovatelu-odborneho).
- Michek, S. (2008). *Přístupy k řízení kvality v odborném vzdělávání. Příklady pokynů, doporučení, modelů, nástrojů, rámců a standardů kvality z vybraných zemí západní a severní Evropy* [online]. Praha: NÚOV. Dostupné z [http://www.nuov.cz/uploads/Publikace/Zajistovani\\_kvality\\_OV/090107\\_Pristupy\\_k\\_rizeni\\_kvality\\_v\\_OV\\_na\\_web.pdf](http://www.nuov.cz/uploads/Publikace/Zajistovani_kvality_OV/090107_Pristupy_k_rizeni_kvality_v_OV_na_web.pdf).
- Morisson, K. (1993). *Planning & accomplishing school-centered evaluation*. Norfolk: Peter Frances Publishers.

- Nevo, D. (1995). *School-based evaluation: A dialogue for school improvement*. Oxford: Pergamon.
- Nezvalová, D. (2002). *Kvalita ve škole*. Olomouc: UP.
- Nezvalová, D., Obst, O., & Prášilová, M. (1999). *Řízení kvality* [online]. Praha: Ústav výzkumu a rozvoje školství PedF UK. Dostupné z <http://www.msmt.cz/dokumenty/rizeni-kvality-ve-sfere-vzdelavaci-politiky?highlightWords=ř%C3%ADzen%C3%AD+kvality+sfere+vzdelavac%C3%AD+politiky>.
- O výchově a vzdělání*. (1997). Praha: PedF UK.
- Ottův slovník naučný*. (1897). Sv. 12.
- Pešková, J., & Schücková, L. (1991). *Já, člověk...* Praha: SPN.
- Pol, M. (2007). *Škola v proměnách*. Brno: MU. Informace o publikaci dostupné [online] na <http://is.muni.cz/obchod/knihy/>.
- Pol, M., & Lazarová, B. (1999). *Spolupráce učitelů – podmínka rozvoje školy*. Praha: Strom.
- Pol, M., et al. Vedení procesů organizačního učení ve školách: První fáze výzkumného projektu. (2010). In *Kam směřuje současný pedagogický výzkum? Sborník příspěvků XVIII. celostátní konference ČAPV* (s. 1–6) [CD-ROM]. Liberec: Technická univerzita v Liberci.
- Pol, M., Hloušková, L., Novotný, P., & Zounek, J. (2006). *Kultura školy. Příspěvek k výzkumu a rozvoji*. Brno: Masarykova univerzita.
- Poláchová Vašátková, J. (Ed.). (2012). *Autoevaluace v praxi českých škol*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Posch, P. (2004). *The National Interest in School Self Evaluation – Implications in Policy*. Přednáška na mezinárodní konferenci „Self-evaluation is a Dialogue“, 22.–26. 9. 2004. Štýrský Hradec, Rakousko.
- Průcha, J. (Ed.). (2009). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál.
- Průcha, J., Walterová, E., & Mareš, J. (2001). *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- Příklady dobré praxe pro gymnázia* [online]. (2008). Praha: VÚP. Dostupné z <http://www.rvp.cz/soubor/pdpg.pdf>.
- Příručka příkladů dobré praxe* [online]. (2007). Praha: VÚP. Dostupné z <http://pdpzv.vuppraha.cz/>.
- Riesmann, D. (1962). *The Lonely Crowd. A Study of the Changing American Character*. New Haven, London.
- Rozvoj kvality odborného vzdělávání v Evropě. Pomůcky pro poskytovatele: pokyny – indikátory – týmová spolupráce – manuál* [online]. (2007). Praha: NUOV. Dostupné z [www.nuov.cz/uploads/Publikace/Zajistovani\\_kvality\\_OV/QualiVET\\_QDF\\_CZ.pdf](http://www.nuov.cz/uploads/Publikace/Zajistovani_kvality_OV/QualiVET_QDF_CZ.pdf).
- Rýdl, K. (2006). Hodnoty kvality a pojetí subjektivního a objektivního hodnocení. In *Pedagogická evaluace 06. Sborník z konference. Malenovice, 21.–22. 9. 2006*. Ostrava: PedF OU.

- Rýdl, K., Horská, V., Dvořáková, M., & Roupec, P. (1998). *Sebehodnocení školy. Jak hodnotit kvalitu školy*. Praha: STROM.
- Sborník příspěvků z Metodického portálu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz) k tématu autoevaluace [online]. (2007). Praha: VÚP. Dostupné z <http://www.rvp.cz/clanek/804/1769>.
- Scriven, M. (2003). Evaluation Theory and Metatheory. In T. Kellaghan, D. L. Stufflebeam, & L. A. Wingate (Eds.), *International Handbook of Educational Evaluation* (s. 15–30). Část 1. Perspectives. Dordrecht: Kluwer Academics Publishers.
- Sdělení k termínům vydávání vlastního hodnocení školy (podle novely vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy) [online]. Dostupné z [http://www.msmt.cz/uploads/VKav\\_200/sdeleni\\_9\\_09/sdeleni\\_terminy\\_vlastni\\_hodnoceni\\_skoly.doc](http://www.msmt.cz/uploads/VKav_200/sdeleni_9_09/sdeleni_terminy_vlastni_hodnoceni_skoly.doc).
- Seberová, A., Malčík, M., & Mareš, J. (2009). *Autoevaluace školy – od teorie k praxi a výzkumu*. Ostrava: Ostravská univerzita.
- Senge, P. (1990). *The Fifth Discipline. The Art and Practice of the Learning Organization*. New York: Century Business Books.
- Shánilová, I. (Ed.). (2012). *Koordinátor autoevaluace*. Praha: Národní institut pro další vzdělávání.
- Shaw, F., Greene, J. C., & Mark, M. M. (Eds.). (2006). *The Sage Handbook of Evaluation*. Londýn: Sage Publications.
- SICI (2003). *Efektivní autoevaluace škol (ESSE)* [online]. Dostupné na [http://www.reditelaskoly.cz/public/efektivn\\_\\_autoevaluace\\_\\_kol.pdf](http://www.reditelaskoly.cz/public/efektivn__autoevaluace__kol.pdf).
- SIMAR [online]. Dostupné z [www.simar.cz](http://www.simar.cz).
- Skotské ministerstvo pro školství a průmysl (1999). *Jak dobrá je naše škola? Sebeevaluace založená na kritériích kvality*. Nepublikovaný překlad ČŠI.
- Standardy pro pedagogické a psychologické testování. (2001). Praha: Testcentrum.
- Starý, K., & Chvál, M. (2009). Kvalita a efektivita výuky: metodologické přístupy. In M. Janíková, & K. Vlčková a kol., *Výzkum výuky: Tematické oblasti, výzkumné přístupy a metody*. Brno: Paido.
- Starý, K., & Urbánek, P. (2008). Škola jako učící se organizace. *Orbis Scholae*, 2(3). Dostupné na [http://www.orbisscholae.cz/archiv/2008\\_03.pdf](http://www.orbisscholae.cz/archiv/2008_03.pdf).
- Straková, J., & Suchomel, P. (2011). *Zjišťování a vyhodnocování výsledků vzdělávání žáků. Posuzovací archy*. NÚV: Praha.
- Stufflebeam, D. L., & Shinkfield, A. J. (2007). *Evaluation. Theory, Models, and Applications*. San Francisco: John Wiley and Sons, Inc.
- Štybnarová, J., a kol. (2012a). *Poradenství v oblasti autoevaluace*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Štybnarová, J., a kol. (2012b). *Vzájemné učení škol v oblasti autoevaluace*. Praha: Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

- Švaříček, R., & Šedřová, K., a kol. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
- Tondl, L. (1999). *Hodnocení a hodnoty*. Praha: Filosofia.
- Ukázky zpracování kapitoly *Hodnocení žáků a autoevaluace školy v ŠVP pilotních gymnázií* [online]. Dostupné z <http://www.rvp.cz/sekce/474>.
- Urban Affairs and Planning (UAP). *Virginia Tech* [online]. Dostupné z [www.uap.vt.edu/checkyoursuccess/indicators.html](http://www.uap.vt.edu/checkyoursuccess/indicators.html).
- Vašatková, J. (2006). *Úvod do autoevaluace školy*. Olomouc: UP. Informace o publikaci jsou dostupné [online] na <http://www.upol.cz/fakulty/zarizeni-a-sluzby/vydavatelstvi-up/>.
- Veselý, A. (2010). Teoretické a metodologické základy „výzkumu“ dobré praxe. *Aula*, 18(3), 3–17.
- Walterová, E. (1994). *Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní perspektivě*. Brno: MU.