

Literatura

1. ABRAMSON, S., STEIN, J., SCHAUFLELE, M., FRATES, E., ROGAN, S. (2000). Personal exercise habits and counseling practices of primary care physicians: A national survey. *Clinical Journal of Sport Medicine* 10(1): 40–48.
2. ADAMS, R. J. (2010). Improving Health outcomes with better patient understanding and education. *Risk Management and Healthcare Policy* 3: 61–72. DOI: 10.2147/RMHP.S7500.
3. AKČNÍ PLÁN ROZVOJE ZDRAVOTNÍ GRAMOTNOSTI (AP č. 12) (2014). In *Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Pracovní skupina č. 12*. Praha: MZ ČR, 2014.
4. AKČNÍ PLÁNY PRO IMPLEMENTACI NÁRODNÍ STRATEGIE ZDRAVÍ 2020 (2015). Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Praha. [online] [cit. 2018-02-12]. Dostupné z https://www.mzcr.cz/Verejne/dokumenty/akcni-plany-pro-implementaci-narodni-strategie-zdravi-2020_10814_3016_5.html
5. ATKINSON, N. L., SAPERSTEIN, S. L., PLEIS, J. (2009). Using the internet for health-related activities: findings from a national probability sample. *J Med Internet Res* 11(1): e4.
6. BABINSKA, I., VESELSKA, Z. D., BOBAKOVA, D., PELLA, D., PANICO, S., REIJNEVELD, S. A. et al. (2013). Is the cardiovascular risk profile of people living in Roma settlements worse in comparison with the majority population in Slovakia? *Int J Public Health* 58(3): 417–425.
7. BAKER, D. W., GAZMARARIAN, J. A., WILLIAMS, M. V., SCOTT, T., PARKER, R. M., GREEN, D. et al. (2002). Functional health literacy and the risk of hospital admission among Medicare managed care enrollees. *Am J Public Health* 92, 1278–1283.
8. BAKER, D. W. (2006). The Meaning and the Measure of Health Literacy. *Journal of General Internal Medicine* 21(8): 878–883. DOI: 10.1111/j.1525-1497.2006.00540.x.
9. BARELLO, S., TRIBERTI, S., GRAFFIGNA, G., LIBRERI, C., SERINO, S., HIBBARD, J., et al. (2016). eHealth for patient engagement: a systematic review. *Front. Psychol.* 6: 2013.
10. BÁRTLOVÁ, S. (2005). *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. 6. vydání. Praha: Grada. 188 s.
11. BÁRTLOVÁ, S., BRABCOVÁ, I., HAJDUCHOVÁ, H., ŠEDO VÁ, L., MOTLOVÁ, L. (2017). Nové cesty pro zlepšení zdravotní gramotnosti seniorů. *Časopis lékařů českých* 156 (8): 445–449,
12. BAŠKOVÁ, M. (2009) *Vychova k zdraví*. Martin: Osveta, spol. s r. o.
13. BATUEVA, E. (2012). The Roma Minority in the Czech Republic: Scapegoats of Modern History? *Ecumenical Review Sibiu* 4(3): 429–441.
14. BAUMANN, L., GANAHL, K., PEER, S., PELIKAN, J. M. (2015). Report on health literacy in the czech rebulic in comparison wih eight eu member states. First Draft Report.
15. BEAUCHAMP, A., SPARKES, L. (2014). Health literacy and nursing. *Australian Nursing and Midwifery Journal* 21(9): 49.
16. BEAUCHAMP, T. L., CHILDRESS, J. F. (2013). *Principles of biomedical ethics*. 7. vydání. Oxford: Oxford University Press, 459 s.

17. BELEŠOVÁ, R., DVOŘÁČKOVÁ, D. (2017a). Selected aspects of lifestyle and health literacy in South Bohemian citizens living in poverty. *Kontakt* 97(6): 243–249.
18. BELEŠOVÁ, R., DVOŘÁČKOVÁ, D. (2017b). Vybrané aspekty životního stylu a zdravotní gramotnosti u osob ohrožených chudobou žijících v Jihočeském kraji. *Praktický lékař* 97(6): 243–249.
19. BERAN, J. a kol. (2010). *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada, 140 s.
20. BERENS, E., VOGT, D., MESSER, M., HURRELMANN, K., SCHAEFFER, D. (2016). Health literacy among different age groups in Germany: results of a cross-sectional survey. *BMC Public Health* 16(1): 1151.
21. BERKMAN, N. D. et al. (2004). *Literacy and health outcomes. Evidence Reports/Technology Assessments*. Rockville: Agency for Health Care Research and Quality.
22. BERKMAN, N. D., DAVIS, T.C., McCORMACK, L. (2010). Health literacy: What is it? *Journal of Health Communication* 15: 9–19.
23. BERKMAN, N. D., SHERIDAN, S. L., DONAHUE, K. E., HALPERN, D. J., CROTTY, K. (2011). Low Health Literacy and Health Outcomes: An Updated Systematic Review *Annals of Internal Medicine*. [online] [cit. 2017–05-25]. Dostupné z: <http://annals.org/aim/article/747040/low-health-literacy-health-outcomes-updated-systematic-review>
24. BERKOWITZ, R. J. (2003). Causes Treatment and Prevention of Early Childhood Caries: A Microbiologic Perspective. *J. Can. Dent. Assoc* 69(5): 304–307.
25. BERNHARDT, J. M., BROWNFIELD, E. D., PARKER, R. M. (2005). Understanding Health Literacy. Implications for Medicine and Public Health. In: Schwartzberg, J. G., VanGeest, J. B, Wang, C. W. (eds). *J Natl Med Assoc*.
26. BETZ, C. L., RUCCIONE, K., MEESKE, K., SMITH, K., CHANG, N. (2008). Health Literacy: A Pediatric Nursing Concern. *Pediatric Nursing* 34(3): 231–239.
27. BIN-ABBAS, H., BAKRY, S. H. (2012). Knowledge Management: An Instrument for the Development of the Knowledge Society. *International Journal of Knowledge Society Research* 3(3): 58–67. DOI: 10.4018/jksr.2012070105.
28. BLÁHA, P., VIGNEROVÁ, J., RIEDLOVÁ, J. et al. (2005). *Celostátní antropologický výzkum dětí a mládeže 2001, Česká republika*. Praha: SZÚ; 2005.
29. BOŘILOVÁ LINHARTOVÁ, P., IZAKOVIČOVÁ HOLLÁ, L. (2017). Léciva a lékové formy jako rizikové faktory pro zubní kaz. *Česko-slovenská farmacie* 66: 103–106.
30. BOULOS, M. N., WHEELER, S., TAVARES, C., JONES, R. (2011). How smartphones are changing the face of mobile and participatory healthcare: an overview, with example from eCAALYX. *Biomed Eng Online* 10(1): 24.
31. BRAINARD, J., LOKE, Y., SALTER, C., KOÓS, T., CSIZMADIA, P., MAKAI, A. et al. (2016). Healthy ageing in Europe: prioritizing interventions to improve health literacy. *BMC Res Notes* 9: 270.
32. BRITIGAN, D. H., MURNAN, J., ROJAS-GUYLER, L. (2009). A qualitative study examining Latino functional health literacy levels and sources of health information. *J Community Health* 34: 222–230.
33. BROUKAL, Z., LENČOVÁ, E., LIŠKOVÁ, K. (2013). Preventivní prohlídky u předškolních a školních dětí v ČR v letech 2001–2010 a jejich trendy. *Praktický zubní lékař* 61(2): 20–28.
34. BROŽOVÁ, J. (2006). *Výběrové šetření o zdravotním stavu a životním stylu obyvatel České republiky zaměřené na zneužívání drog*. Praha: ÚZIS, 76 s.
35. BUČKOVÁ, M., DOSTÁLOVÁ, T., KAŠPAROVÁ, M. et al. (2016). Prevence a diagnostika zubního kazu v ordinaci praktického lékaře pro děti a dorost – stav chrupu pacientů ošetřených v celkové anestezii. *Pediatric pro praxi* 17(2): 96–100.

36. BUDILOVÁ, L., HIRT, T. a kol. (2005). Policista v multikulturním prostředí – informační manuál Policie ČR. Praha: Varianty, Člověk v tísní, 100 s.
37. BULECHEK, G., BUTCHER, H., McCLOSKEY DOCHTERMAN, J., WAGNER, Ch. (2013). Nursing interventions classification (NIC). Sixth edition. St. Louis, Missouri: Elsevier Mosby.
38. BYTEŠNÍKOVÁ, I. (2017). Dítě s opožděním ve vývoji řeči – čekat do třetího roku, nebo zahájit péči v raném věku? *Pediatric pro praxi* 18(2): 114–116.
39. CALLAHAN, D. (1973). The WHO definition of 'health'. *Stud Hastings Cent.* 1(3): 77–88.
40. CARROLL, J. K., FISCELLA, K., MELDRUM, S. C., WILLIAMS, G. C., SCIAMANNA, C. N., JEAN-PIERRE, P. et al. (2008). Clinician-Patient Communication About Physical Activity in an Underserved Population. *Journal of the American Board of Family Medicine* 21(2): 118–127. DOI: 10.3122/jabfm.2008.02.070117.
41. CÍFKOVÁ, R., BÝMA, S., ČEŠKA, R., HORKÝ, K., KAREN, I., KUNEŠOVÁ, M. et al. (2005). Prevence kardiovaskulárních onemocnění v dospělém věku. Návrh společných doporučení českých odborných společností. *Hypertenze, bulletin České společnosti pro hypertenzi* 8(1): 5–15.
42. COMPARATIVE REPORT ON HEALTH LITERACY IN EIGHT EU MEMBERS STATES. THE EUROPEAN HEALTH. Literacy Project 2009–2012. [online] [2018-02-02] Dostupné z: http://ec.europa.eu/chafea/documents/news/Comparative_report_on_health_literacy_in_eight_EU_member_states.pdf
43. CONFUSION (2004). Washington D. C.: The National Academies Press.
44. COTUGNA, N., VICKERY, C. E., CARPENTER-HAEFELE, K. M. (2005). Evaluation of literacy level of patient education pages in health-related journals. *Journal of Community Health* 30(3): 213–219. DOI: 10.1007/s10900-004-1959-x.
45. COULTER, A. (1999). Paternalism or partnership?: Patients have grown up – and there's no going back. *BMJ: British Medical Journal* 319(7212): 719–720.
46. COUNCIL RECOMMENDATION of 2 December 2003 on cancer screening (2003/878/EC). *Official Journal of the European Union.* 16. 12. 2003.
47. ČAPKOVÁ, N., LUSTIGOVÁ, M., KRATĚNOVÁ, J., ŽEJGLICOVÁ, K. (2016). Zdravotní stav české populace: výsledky studie EHES 2014. Praha: Státní zdravotní ústav, 32 s.
48. ČELEDOVÁ, L., ČEVELA, R. (2010). *Výchova ke zdraví: vybrané kapitoly.* Praha: Grada, 126 s.
49. ČESKÁ VAKCINOLOGICKÁ SPOLEČNOST ČLS JEP (2018). Očkování v ČR – Dětský očkovací kalendář v ČR platný k 1. 1. 2018. [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: http://www.vakcinace.eu/ockovani-v-cr_stud
50. ČESKO (2004). Koncepce ošetrovatelství. MZČR. [online] [cit. 2018-02-14]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/obsah/koncepce-oseetrovatelstvi_3196_3.html
51. ČSÚ (2016). Věkové složení a pohyb obyvatelstva v Jihočeském kraji – 2015. [online] [cit. 2016-11-12]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/vekove-slozeni-a-pohyb-obyvatelstva-v-jihoceskem-kraji-2015>
52. ČSÚ (2017). Senioři v mezinárodním srovnání. [online] [2018-02-02]. Dostupné z: <https://www.czso.cz/csu/czso/seniori-v-cr-v-datech-2017>
53. DANOSOVÁ, M., MACHÁLKOVÁ, L., MAZALOVÁ, L., BUBENÍKOVÁ, Š., PASTUCHA, D. (2015). Vnímání zdraví u romského etnika. *Olomouc: Medicína pro praxi* 1(5): 256–259.
54. Data MPSV: Výdaje na dávky v nouzi letos výrazně poklesly (2017). *České noviny.* [online] [cit. 2018-02-02]. Dostupné z: <http://www.ceskenoviny.cz/zpravy/data-mpsv-vydaje-na-davky-v-nouzi-letos-vyrazne-poklesly/1551535>

55. DAVIDOVÁ, E. (2004). *Romano drom – Cesty Romů 1945–1990*. 2. vyd. Olomouc: Univerzita Palackého, 273 s.
56. DAVIDOVÁ, E. a kol. (2010). *Kvalita života a sociální determinanty zdraví u Romů v České a Slovenské republice*. Praha: Triton, 256 s.
57. DAYER-BERENSON, L. (2011). *Cultural competencies for nurses: impact on health and illness*. Sudbury, Mass.: Jones and Bartlett Publishers. xiv, 346 p.
58. DE CARO, W., CARANZETTI, M. V., CAPRIATI, I., ALICASTRO, M. G., ANGELINI, S., DIONISI, S. et al. (2016). The concept of Health Literacy and its importance for nursing. *Professioni Infermieristiche* 68(3):133–142. DOI: 10.7429/pi.2015.683133.
59. D'EATH, M., BARRY, M. M., SIXSMITH, J. (2012). *Rapid Evidence Review of Interventions for Improving Health Literacy*. Stockholm: ECDC, 22 p.
60. DICKENS, C., PIANO, M. R. (2013). Health literacy and nursing: un update. *The American Journal of Nursing* 113(6): 52–57. DOI: 10.1097/01.NAJ.0000431271.83277.2f.
61. DIEHL, K., MAYER, M., MAYER, F., GÖRIG, T., BOCK, C., HERR, R. M., SCHNEIDER, S. (2015). Physical activity counseling by primary care physicians: Attitudes, knowledge, implementation, and perceived success. *Journal of Physical Activity and Health* 12(2): 216–223.
62. DILMAGHANI, M. (2017). Financial unhealthiness predicts worse health outcomes: evidence from a sample of working Canadians. *Public Health* 144(1): 32–41. DOI: 10.1016/j.puhe.2016.11.016.
63. DLOUHODOBÝ PROGRAM ZLEPŠOVÁNÍ ZDRAVOTNÍHO STAVU OBYVATELSTVA ČR – Zdraví pro všechny v 21. století: projednán vládou České republiky dne 30. října 2002 – usnesení vlády č. 1046. Praha: Ministerstvo zdravotnictví ČR, 2003.
64. DOBIÁŠOVÁ, K. et al. (2005). *Průvodce zdravotní péčí o děti v ČR*. Kostelec nad Černými lesy: Institut zdravotní politiky a ekonomiky, 45 s. [online] [cit. 2009-02-02]. Dostupné z: http://www.domavcr.cz/downloads/Brozura_CZ_1.pdf
65. DUNOVSKÝ, J. a kol. (1999). *Sociální pediatrie*. Praha: Grada, 284 s.
66. EDWARDS, M., WOOD, F., DAVIES, M., EDWARDS, A. (2012). The Development of Health Literacy in Patients with a Longterm Health Condition: the Health literacy pathway model. *BMC Public Health* 12(1): 130–144. DOI: 10.1186/1471-2458-12-130.
67. EHS 2014 – Základní výsledky šetření (2016). [online] [cit. 2018-02-17]. Dostupné z: <http://www.uzis.cz/rychle-informace/ehis-2014-zakladni-vysledky-setreni>
68. ERASMUS MC (2007). *University Medical Centre Rotterdam Tackling health inequalities in Europe: an integrated approach*. Department of Public Health, University Medical Centre Rotterdam, The Netherlands.
69. EVROPSKÉ VÝBĚROVÉ ŠETŘENÍ O ZDRAVÍ V ČESKÉ REPUBLICE EHS (2008). Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, Praha, Palackého nám. 4, ÚZIS ČR, 2011.
70. EUROPEAN COMMISSION ENTERPRISE AND INDUSTRY DIRECTORATE-GENERAL. *Guideline on the readability of the labelling and package leaflet of medicinal products for human use*. Revision 1, 12 January 2009 [online] [cit. 2018-02-06]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/health/files/eudralex/vol-2/c/2009_01_12_readability_guideline_final_en.pdf
71. EUROPEAN COMMISSION. EUROPEAN INNOVATION PARTNERSHIP on Active and Healthy Ageing. [online] [cit. 2018-02-17]. Dostupné z: https://ec.europa.eu/eip/ageing/about-the-partnership_en
72. EUROPEAN HEALTH AND LIFE EXPECTANCY INFORMATION SYSTEM – EHLEIS [online] [cit. 2018-02-17]. Dostupné z: <http://www.uzis.cz/jaehleis/ukazatel-hly>

73. EUROPEAN ROMA RIGHTS CENTRE (2006). Ambulance not on the way: the disgrace of health care for Roma in Europe. Westimprimbt, Budapest.
74. EUROSTAT (2016). Self-perceived health statistics. [online] [cit. 2018-02-16]. Dostupné z http://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php/Self-perceived_health_statistics
75. FARKAŠOVÁ, D. a kol. (2006). Ošetrovatelství – teorie. Martin: Osveta, s. 211.
76. FIALÍKOVÁ, M. (2011). Přehled celosvětových témat v oblasti klinického hodnocení. Časopis zdravotnického práva a bioetiky 1(2): 12–22.
77. FINDLEY, A. (2015). Low health literacy and older adults: meanings, problems, and recommendations for social work. Soc Work Health Care 54: 65–81.
78. FINKEL, S., CZAJA, S. J., MARTINOVICH, Z., HARRIS, C., PEZZUTO, D., SCHULZ, R. (2007). E-care: a telecommunications technology intervention for family caregivers of dementia patients. The American Journal of Geriatric Psychiatry 15(5): 443–448.
79. FRENCH, K. S. (2015). Transforming nursing care through health literacy ACTS. Nursing Clinics of North America 50(1): 87–98. DOI: 10.1016/j.cnur.2014.10.007.
80. FRISCH, A. L., CAMERINI, L., DIVIANI, N., SCHULZ, P. J. (2011). Defining and measuring health literacy: How can we profit from other literacy domains? Health Promotion International 27(1): 117–126.
81. GANZINI, L., VOLICER, L., NELSON, W. A., FOX, E., DERSE, A. R. (2004). Ten Myths About Decision-Making Capacity. Journal of the American Medical Directors Association 6(3 Suppl.): S100–104.
82. GEBOERS, B., BRAINARD, J. S., LOKE, Y. K., JANSEN, C. J. M., SALTER, CH., REIJNEVELD, S. A., DE WINTER, A. F. (2015). The association of health literacy with adherence in older adults, and its role in interventions: A systematic meta-review. BMC Public Health 15: 903.
83. GECKOVÁ, A. M., BABINSKÁ, I., BOBÁKOVÁ, D., VESELSKÁ, Z. D., BOSÁKOVÁ, L., KOLARCIK, P. et al. (2014). Socioeconomic characteristics of the population living in Roma settlements and their association with health and health-related behaviour. Central European Journal of Public Health. Suppl. S57–64.
84. GERBER, B. S., CHO, Y. I., AROZULLAH, A. M., LEE, S. Y. D. (2010). Racial Differences in Medication Adherence: A Cross-Sectional Study of Medicare Enrollees. The American Journal of Geriatric Pharmacotherapy 8(2): 136–145.
85. GIBNEY, S., DOYLE, G. (2017). Self-rated Health Literacy is Associated with Exercise Frequency Among Adults Aged 50+ in Ireland. The European Journal of Public Health 27(4): 755–761. DOI: 10.1093/eurpub/ckx028.
86. GILLIS, D., BEGORAY, D. L., ROWLANDS, G. (2012). Health Literacy in Context: International Perspectives. New York: Nova Science, 188 p.
87. GLADKIJ, I., STRNAD, L. (2002). Zdravotní politika, zdraví, zdravotnictví. Olomouc: Univerzita Palackého.
88. GOLÁŇ, L. (2007). Vliv kouření na morfologii a funkci kardiovaskulárního aparátu. Interní med. 9(9): 386–388.
89. GOLBONI, F., NADRIAN, H., NAJAFI, S., SHIRZADI, S., MAHMOODI, H. (2017). Urban-rural differences in health literacy and its determinants in Iran: A community-based study [online]. Australian Journal of Rural Health 26(2): 98–105.
90. GRANT, J. D., SCHERRER, J. F., LYNSKEY, M. T., LYONS, M. J., EISEN, S. A., TSUANQ, et al. (2006). Adolescent alcohol use is a risk factor for adult alcohol and drug dependence: Evidence from a twin design. Psychol Med. 36(1): 109–118.
91. GREENBERG, E., MACIAS, R. F., RHODES, D., CHAN, T. (2001). US Department of Education. National Center for Education Statistics. English Literacy and Language Minorities in the United States. Washington.

92. GUSTAFSON, D. H., McTAVISH, F., GUSTAFSON, D. H. Jr., MAHONEY, J. E., JOHNSON, R. A., LEE, J. D. et al. (2015). The effect of an information and communication technology (ICT) on older adults' quality of life: study protocol for a randomized control trial. *Trials* 16: 191.
93. HAJDUCHOVÁ, H., URBAN, D. (2014). Sociální determinanty zdraví u romské populace. *Kontakt* 16(1): 44–49.
94. HAJDUCHOVÁ, H., BÁRTLOVÁ, S., BRABCOVÁ, I., ŠEDOVÁ, L., TÓTHOVÁ, V. (2016). Health literacy of the elderly. 3rd INTERNATIONAL Multidisciplinary Scientific Conferences on Social Sciences & Arts SGEM 2016, 24.–30. 8. Bulgaria, s. 557–564. DOI: 10.5593/sgemsocial2016.
95. HAJDUCHOVÁ, H., BÁRTLOVÁ, S., BRABCOVÁ, I., MOTLOVÁ, L., ŠEDOVÁ, L., TÓTHOVÁ, V. (2017). Zdravotní gramotnost seniorů a její vliv na zdraví a čerpání zdravotních služeb. *Praktický lékař* 97(5): 223–227.
96. HALÁMKOVÁ, J. (2013). Význam správného odběru rodinné anamnézy u onkologicky nemocných. *Praktická gynekologie* 17(1): 20–22.
97. HAŠKOVCOVÁ, H. (2007). Informovaný souhlas: proč a jak? Praha: Galén, 104 s.
98. HAŠKOVCOVÁ, H. (2015). Lékařská etika. 4. vydání. Praha: Grada. 229 s.
99. HEALTH LITERACY CENTRE EUROPE (2015a). E-health and m-health applications for older people. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <http://healthliteracycentre.eu/e-health-and-m-health-applications-for-older-people/>
100. HEALTH LITERACY CENTRE EUROPE (2015b). Improving Health Through Health Literacy for Older People. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <http://healthliteracycentre.eu/improving-health-through-health-literacy-for-older-people/>
101. HLAVÁČEK, K. (2014). Romové v České republice. Praha: Parlamentní institut, 6 s.
102. HLS-EU Consortium (2012). Comparative report of health literacy in eight eu member states. The european health literacy survey hls-eu. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <http://www.health-literacy.eu>
103. HÖGBERG, C., KARLING, P., RUTEGÅRD, J., LILJA, M. (2017). Diagnosing colorectal cancer and inflammatory bowel disease in primary care: The usefulness of tests for faecal haemoglobin, faecal calprotectin, anaemia and iron deficiency. A prospective study. *Scandinavian Journal of Gastroenterology* 52(1): 69–75.
104. HOLČÍK J. (2001). Zdravotní gramotnost je cenou součástí obecné kultury. IS VaVal. [online] [cit. 2016-05-20]. Dostupné z: <http://www.isvav.cz/resultDetail.do?rowId=RIV%-2F00216224%3A14110%2F01%3A00005453!RIV%2F2002%2FMZ0%2F141102%2FN>
105. HOLČÍK, J. (2009). Zdravotní gramotnost a její role v péči o zdraví: k teoretickým základům cesty ke zdraví. Brno: MSD.
106. HOLČÍK J. (2010). Systém péče o zdraví a zdravotní gramotnost: k teoretickým základům cesty ke zdraví. Brno: Masarykova univerzita.
107. HOLČÍK, J. (2014). Sociální determinanty zdraví v průběhu života. Praha, 122 s. [online] [cit. 2017-04-26]. Dostupné z: <https://docs.google.com/presentation/d/1ItpovCpY1JjIR-G61yQBb7Uhd7IHnKbsBIDyhHuaf3U/edit#slide=id.p72>
108. HOLČÍK, J. (2017a). 1. část – Zdravotní gramotnost je prioritou péče o zdraví. In: Ústav pro zdravotní gramotnost. 1. národní konference o zdravotní gramotnosti (situační dokument). Praha: UZG.
109. HOLČÍK J. (2017b). Zdravotní gramotnost a zdravotní politika. Sborník textů pro kolokvium. Praha: Ústav pro zdravotní gramotnost, z. ú.
110. HOLČÍK J. et al. (2005). Zdravotní gramotnost – pojetí, hodnocení a rozvoj. IS VaVal. [online] [cit. 2016-05-30]. Dostupné z: <http://www.isvav.cz/projectDetail.do?rowId=-NO7700> (in Czech).

111. HOLLINGWORTH, S. A., DONALD, M., VAIKUNTAM, B. P., RUSSELL, A., JACKSON, C. (2017). Impact of a general practitioner-led integrated model of care on the cost of potentially preventable diabetes-related hospitalisations. *Primary Care Diabetes* 11(4): 344–347.
112. HORÁKOVÁ, V. (2017). Immediate and delayed adverse skin reactions to vaccines/ asné a pozdní kožní projevy po očkování. *Pediatric pro praxi* 18(3): 160–162.
113. HOWARD, D. H., GAZMARARIAN, J., PARKER, R. M. (2005). The impact of low health literacy on the medical costs of Medicare managed care enrollees. *The American Journal of Medicine* 118: 371–377.
114. CHAN, A. (2014). Health literacy screening instruments in adults with cardiovascular disease and their importance to the nursing profession. *Australian Journal of Advanced Nursing* 22(2): 14–23.
115. CHANG, L. C. (2011). Health literacy, self-reported status and health promoting behaviors for adolescents in Taiwan. *Journal of Clinical Nursing* 20(1–2): 190–196.
116. CHEN, L. C., HUQ, E., D'SOUZA, S. (1981). Sex Bias in the Family Allocation of Food and Health Care in Rural Bangladesh. *Population and Development Review* 7(1), 55. DOI: 10.2307/1972764.
117. CHENG, C., DUNN, M. (2015). Health literacy and the internet: a study on the readability of Australian online health information. *Australian and New Zealand Journal of Public Health* 39(4): 309–314. DOI: 10.1111/1753-6405.12341.
118. CHESSER, A. K., KEENE WOODS, N., SMOTHERS, K., ROGERS, N. (2016). Health Literacy and Older Adults: A Systematic Review. *Gerontology and Geriatric Medicine* 2: 1–13.
119. CHLÍBEK, R., SMETANA, J., ŠOŠOVIČKOVÁ, R. (2016). Efficacy of pneumococcal vaccines in adults/činnost očkování dospělých proti pneumokokovým onemocněním. *Vakcinologie* 10(2): 73–84.
120. CHRISTMANN, S. (2005). Health Literacy and Internet Recommendations to promote Health Literacy by the means of the Internet. *Euro Health Net*, 22 p.
121. Chudí lidé podle OECD chodí na prevenci méně než bohatí (2012). *Mladá fronta*. [online] [cit. 2018-02-02]. Dostupné z: <https://zdravi.euro.cz/clanek/sestra/chudi-lide-podle-oecd-chodi-na-prevenci-mene-nez-bohati-466331?category=z-domova>
122. INGRAM, R. R. (2012). Using Campinha-Bacote's process of cultural competence model to examine the relationship between health literacy and cultural competence. *Journal of Advanced Nursing* 68(3): 695–704. DOI: 10.1111/j.1365-2648.2011.05822.x.
123. INSTITUTE OF MEDICINE (2004). *Health literacy: a prescription to end confusion*. Washington, DC: National Academies Press.
124. ISHIKAWA, H., YANO, E. (2008). Patient health literacy and participation in the health-care proces. *Health Expectations* 11: 113–122.
125. IVANOVÁ, K., ŠPIRUDOVÁ, L., KUTNOHORSKÁ, J. (2006). *Multikulturní ošetřovatelství I*. Praha: Grada, 248 s.
126. JACOBS M. S., KAASENBROOD, F., POSTMA, M. J., VAN HULST, M., TIELEMAN, R. G. (2018). Cost-effectiveness of screening for atrial fibrillation in primary care with a handheld, single-lead electrocardiogram device in the Netherlands. *EP Europace* 20(1): 12–18.
127. JANDOUREK, J. (2001). *Sociologický slovník*. Praha: Portál, 288 s.
128. JARCUSKA, P., BOBAKOVA, D., UHRIN, J., BOBAK, L., BABINSKA, I., KOLARCIK, P. et al. (2013). Are barriers in accessing health services in the Roma population associated with worse health status among Roma? *International Journal of Public Health* 58(3): 427–434.

129. JOHNSON, A. (2015). Health literacy: how nurses can make a difference. *Australian Journal of Advanced Nursing* 33(2): 20–27.
130. JONSEN, A. R. et al. (2015). *Clinical Ethics: a Practical Approach to Ethical Decisions in Clinical Medicine*. 8. vydání. 256 s. New York: McGraw-Hill Professional Publishing, 256 s.
131. KAAS, J., STASKOVÁ, V., ŠULISTOVÁ, R. (2016). The concept of health literacy in contemporary nursing. *Kontakt* 18(4): e2019–e223. DOI: 10.1016/j.kontakt.2016.10.001.
132. KAIN, P. (2016). Extrémně chudých lidí je v Česku málo. Česká pozice. [online] [cit. 2018-02-02]. Dostupné z: http://ceskapozice.lidovky.cz/extremne-chudych-lidi-je-v-cesku-malo-dsd-/tema.aspx?c=A161211_221958_pozice-tema_lube
133. KAJANOVÁ, A. (2009). Sociální determinanty zdraví vybraných romských komunit. České Budějovice: ZSF JU, s. 196. Disertační práce.
134. KALMAN, M. (2011). Národní zpráva o zdraví a životním stylu dětí a školáků – studie HBSC z roku 2010. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
135. KALMAN, M., VAŠIČKOVÁ, J. (2013). Zdraví a životní styl dětí a školáků. Univerzita Palackého v Olomouci.
136. KAREN, I. (2010). Diabetes v ordinaci praktického lékaře. *Postgraduální medicína* 4: 9.
137. KASTNEROVÁ, M. (2008). Kouření a alkohol u dětí na základních školách Jihočeského kraje. *Naše společnost. Sociologický ústav Akademie věd České republiky*. 5(2): 20–28.
138. KATZ, D., ALI, A. (2009). Preventive Medicine, Integrative Medicine & The Health of The Public. Commissioned for the IOM Summit on Integrative Medicine and the Health of the Public. [online] [cit. 2017-01-17]. Dostupné z: <http://www.nationalacademies.org/hmd/~media/Files/Activity%20Files/Quality/IntegrativeMed/Preventive%20Medicine%20Integrative%20Medicine%20and%20the%20Health%20of%20the%20Public.pdf>
139. KEBZA, V. (2005). Psychosociální determinanty zdraví. Praha: Academia, 263 s.
140. KELNAROVÁ, J., MATĚJKOVÁ, E. (2008). Psychologie a komunikace pro zdravotnické asistenty. Praha: Grada, 135 s.
141. KENNARD, D. K. (2016). Health Literacy Concepts in Nursing Education. *Nursing Education Perspectives*. 37(2): 118–119. DOI: 10.5480/14-1350.
142. KICKBUSCH, I. (2001). Health literacy: addressing the health and education divide. *Health Promotion International* 16(3): 289–297. DOI: 10.1093/heapro/16.3.289.
143. KICKBUSCH, I., PELIKAN, J. M., APFEL, F., TSOUROS, A. D. (2013). Health literacy: The solid facts. World Health Organization Regional Office for Europe. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe.
144. KINASTOVÁ, N., JAROŇOVÁ, M. (2002). Vliv kazivosti dočasného chrupu na stálou dentici. *Praktický zubní lékař* 5: 148–157.
145. KIRSCH, I., JUNGEBLUT, A., JENKINS, L., KOLSTAD, A. (1993). Adult Literacy in Amerika: A First Look at the Results of the National Adult Literacy Survey. Washinton, DC: Nationla Center for Education Statistics, US Department of Education; September,
146. KOBAYASHI, L. C., WARDLE, J., WOLF, M. S., VON WAGNER, C. (2016). Aging and Functional Health Literacy: A Systematic Review and Meta-Analysis. *J Gerontol B Psychol Sci Soc Sci* 71(3): 445–457.
147. KOBEROVÁ IVANČAKOVÁ, R. (2015). Ústní hygiena v dětském věku. *Pediatric pro praxi* 16(5): 305–307.
148. KODL, M. a kol. (2014). Zpráva o zdraví obyvatel České republiky. Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky.
149. KOMUNITNÍ OŠETŘOVATELSKÁ PÉČE – program specializačního vzdělávání pro všeobecné sestry (2010). [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <http://www.mzcr.cz/>

- Odborník/dokumenty/nove-vzdelavaci-programy-specializacniho-vzdelavani-pro-ne-lekarske-zdravotnicke-pracovniky-dle-narizeni-vlády_csb_4225_3082_3.html
150. KOO, L. V., HOROWITZ, A. M., RADICE, S. D., WANG, M. Q., KLEINMAN, D. V. (2016). Nurse Practitioners' Use of Communication Techniques: Results of a Maryland Oral Health Literacy Survey. *PLoS One* 11(1): 1–16.
 151. KOPECKÁ, I. (2015). *Psychologie 3. díl: Učebnice pro obor sociální činnost*. Praha: Grada.
 152. KORDA, H., ITANI, Z. (2013). Harnessing social media for health promotion and behavior change. *Health Promot Pract* 14(1): 15–23.
 153. KRÁL, N., KORCOVÁ, M., SEIFERT, B., BÝMA, S. (2015). Názory a postoje občanů České republiky k problematice zdravotnictví a zdravému způsobu života. *Praktický lékař*. 95(6): 257–262.
 154. KREBS, V., DURDISOVÁ, J. (1997). *Sociální politika*. Praha: Codex Bohemia.
 155. KREBS V. a kol. (2007). *Sociální politika*. Praha: Aspi.
 156. KŘIVOHLAVÝ, J. (2002). *Psychologie nemoci*. Praha: Grada, 198 s.
 157. KŘÍŽ, J. (2011). *Ekonomika a prevence*. *Hygiena* 56(3): 89–94.
 158. KŘÍŽOVÁ, E. (2006). *Proměny lékařské profese z pohledu sociologie*. Praha: SLON, 142 s.
 159. KUČERA, Z. (2004). Podpora zdraví a kvalita života. In: Hnilicová, H. (ed.). *Kvalita života: sborník příspěvků z konference, konané 25. 10. 2004, Třeboň. Kostelec nad Černými lesy: Institut zdravotní politiky a ekonomiky*.
 160. KUČERA, Z. (2015). *Zdravotní gramotnost české populace: Výsledky reprezentativního šetření*. Státní zdravotní ústav [online]. [cit. 2017-07-12]. Dostupné z: http://www.szu.cz/uploads/documents/czpz/Efektivni_strategie_podpory_zdravi_18062015/Zdravotni_gramotnost_ceske_populace_Vysledky_reprezentativniho_setreni.pdf?highlightWords=zdravotn%C3%AD+gramotnost+%C4%8Desk%C3%A9+populace
 161. KUČERA, Z. (2017). *Role výzkumu – zdravotní gramotnost obyvatel ČR1. Národní konference o zdravotní gramotnosti, Praha 25. ledna 2017, Ústav pro zdravotní gramotnost*.
 162. KUČERA, Z., PELIKAN, J., ŠTEFLOVÁ, A. (2016). *Zdravotní gramotnost obyvatel ČR. Výsledky komparativního reprezentativního šetření*. *Časopis lékařů českých* 155(5): 233–241.
 163. KUKLA, L. (2016). *Sociální a preventivní pediatrie v současném pojetí*. Praha: Grada Publishing.
 164. KUNEŠOVÁ, M. (2006). *Životní styl a obezita v České republice – hlavní zjištění studie*. Tisková konference „Životní styl a obezita v České republice“ Praha, 5. dubna 2006.
 165. KUTNER, M., GREENBERG, E., JIN, Y., PAULSEN, Ch. (2006). *The Health Literacy of America's Adults: Results From the 2003 National Assessment of Adult Literacy (NCES 2006–483)*. U. S. Department of Education. Washington, DC: National Center for Education Statistics.
 166. KUTNER, M. et al. (2016). *The Health Literacy of America's Adults*. Washington, D. C.: National Center for Education Statistics. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <https://nces.ed.gov/pubs2006/2006483.pdf>
 167. KUTNOHORSKÁ, J. (2012). *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada, 192 s.
 168. KUTNOHORSKÁ, J. (2013). *Multikulturní ošetřovatelství pro praxi*. Praha: Grada, 160 s.
 169. KUTNOHORSKÁ, J., CICHÁ, M., GOLDMANN, R. (2011). *Etika pro zdravotně sociální pracovníky*. Praha: Grada.

170. KYSELY, Z., ŠEVČÍKOVÁ, J., AZEEM, K., TOMÁŠKOVÁ, H., VLČKOVÁ, J., HORÁKOV, D., KOLLÁROVÁ, H. (2017). Karcinom prostaty a sekundární prevence v ordinacích praktických lékařů. *Prakt. Lék.* 97(5): 215–222.
171. LAJKEP, T. (2003). Informovaný souhlas. *Zdravotnické noviny – Lékařské listy* 52(2): 22.
172. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (1998). *Vývojová psychologie*. Praha: Grada, 344 s.
173. LANGMEIER, J., KREJČÍŘOVÁ, D. (2006). *Vývojová psychologie*. 2. aktual. vyd. Praha: Grada, 368 s.
174. LESENKOVÁ, E., BOUZKOVÁ, H. (2017). Podpora zdravotní gramotnosti občana – dostupnost ověřených zdrojů informací o zdraví a nemoci ve veřejných knihovnách. In: *Ústav pro zdravotní gramotnost. 1. národní konference o zdravotní gramotnosti (situační dokument)*. Praha: UZG.
175. LINDAU, S. T., TOMORI, C., LYONS, T., LANGSETH, L., BENNETT, C. L., GARCIA, P. (2002). The association of health literacy with cervical cancer prevention knowledge and health behaviors in a multiethnic cohort of women. *Am J Obstet Gynecol* 186(5): 938–943.
176. MACABASCO-O'CONNELL, A., FRY-BOWERS, E. K. (2011). Knowledge and perceptions of health literacy among nursing professionals. *Journal of Health Communication* 16(Suppl. 3): 295–307. DOI: 10.1080/10810730.2011.604389.
177. MAHOWALD, M. B. (2006). *Bioethics and Women: Across the Life Span*. Oxford: Oxford University Press, 288 s.
178. MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol. (2009). *Výchova ke zdraví*. Praha: Grada, 296 s.
179. MACHOVÁ, A., NOVÁKOVÁ, D., BOLEDOVIČOVÁ, M. (2017). Evaluation of a Standardized Questionnaire to Assess Health Literacy in Children and Teenagers and the Utilization in Practice. In: *4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences & Arts, SGEM 2017. Book 3 Science and Society, Volume 1. Health Policy and Services*. 28.–31. 3. 2017, Vienna, Austria, s. 475–482.
180. MAKAI, P., PERRY, M., ROBBEN, S. H., SCHERS, H. J., HEINEN, M. M., OLDE RIKKERT, M. G., MELIS, R. F. (2014). Evaluation of an eHealth Intervention in Chronic Care for Frail Older People: Why Adherence is the First Target. *J Med Internet Res* 16(6): e156.
181. MANAFO, E., WONG, S. (2012). Health literacy programs for older adults: a systematic literature review. *Health Educ Res* 27: 947–960.
182. MARCINČIN, A., MARCINČINOVÁ, L. (2009). *The Cost of Non-Inclusion: The key to integration is respect for diversity*. Open Society Foundation, Bratislava.
183. MAREŠ, P. (1999). *Sociologie nerovnosti a chudoby*. Praha: Sociologické nakladatelství. *Základy sociologie*.
184. MARINOV, Z., PASTUCHA, D., FINKOVÁ, M., KARBANOVÁ, D., LETÁKOVÁ, H., RIEDLOVÁ, J. et al. (2014). Postupy prevence nadváhy a obezity v kojeneckém věku. *Pediatric pro praxi* 15(3).
185. MASTILIAKOVÁ, D. (2014). *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika: v moderní ošetřovatelské praxi*. Praha: Grada, 192 s.
186. MATSUYAMA, R. K., WILSON-GENDERSON, M., KUHN, L., MOGHANAKI, D., VACHHANI, H., PAASCHE-ORLOW, M. (2011). Education level, not health literacy, associated with information needs for patients with cancer. *Patient Educ Couns* 85(3): e229–e236. DOI: 10.1016/j.pec.2011.03.022.
187. McCANN, T. V., LU, S., BERRYMAN, C. (2009). Mental health literacy of Australian Bachelor of Nursing students: a longitudinal study. *Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing* 16(1): 61–67. DOI: 10.1111/j.1365-2850.2008.01330.x.

188. McCLEARY-JONES, V. (2012). Assessing nursing students' knowledge of health literacy. *Nurse Educator* 37(5): 214–217. DOI: 10.1097/NNE.0b013e318262ead3.
189. McCLEARY-JONES, V. (2016). A Systematic Review of the Literature on Health Literacy in Nursing Education. *Nurse Educator* 41(2): 93–97. DOI: 10.1097/NNE.0000000000000204.
190. McINTYRE, L., BARTOO, A. C., EMERY, J. C. (2012). When working is not enough: food insecurity in the Canadian labour force. *Public Health Nutrition* 17(1): 49–57. DOI: 10.1017/S1368980012004053.
191. McKENNA, V. B., SIXSMITH, J., BARRY, M. M. (2017). The relevance of context in understanding health literacy skills: Findings from a qualitative study. *Health Expectations* 20(5): 1049–1060.
192. MERGLOVÁ, V., IVANČÁKOVÁ, R. (2009). Zubní kaz v raném dětství. *Pediatric pro praxi* 10(6).
193. MILLER, M. J., ABRAMS, M. A., BARBARA, M., CANTRELL, M. A., DOSSETT, C. D., McCLEARY, E. M. et al. (2008). Promoting health communication between the community-dwelling well-elderly and pharmacists: The Ask Me 3 program. *J Am Pharm Assoc* 48(6), 784–792.
194. MPSV ČR (2017a). Rada vlády pro seniory a stárnutí populace. [online] [cit. 2018-02-17]. Dostupné z: <https://www.mpsv.cz/cs/2897>
195. MPSV ČR (2017b). Senioři a politika stárnutí. Praha: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2015. [online] [cit. 2017-01-28]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/2856>
196. MZ ČR (2010). Zdraví 21. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/zdravi-pro-vsechny-v-stoleti_2461_1101_5.html
197. MZ ČR (2013). Centrum prevence. Nezapomínejme na preventivní prohlídky aneb zdraví naproti. [online] [cit. 2018-02-06]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/nezapominejme-na-preventivni-prohlidky-aneb-zdravi-naproti_8331_2956_1.html
198. MZ ČR (2014a). Projekt zvýšení návštěvnosti preventivních screeningových vyšetření a zahájení celorepublikové informační kampaně. [online] [cit. 2018-02-06]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/dokumenty/projekt-zvyseni-navstevnosti-preventivnich-screeningovych-vysetreni-a-zahajeni-c_8766_3030_1.html
199. MZ ČR (2014b). Zdraví 2020 – Národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Praha: MZ ČR. 118 s.
200. MZ ČR (2015). Zdraví 2020, národní strategie ochrany a podpory zdraví a prevence nemocí. Akční plán 12: rozvoj zdravotní gramotnosti na období 2015–2020.
201. MZ ČR (2016a). Fond prevence. *fondy_fp_2016_09 (1).pdf* [online] [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/obsah/zustatky-na-fondech-zdravotnich-pojistoven_2952_1.html
202. MZ ČR (2016b). Národní výzkum o spotřebě tabáku a alkoholu v dospělé populaci České republiky. Praha: MZ ČR.
203. MZ ČR (2017). Od roku 2018 se zásadně mění očkovací kalendář pro děti i dospělé. [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: https://www.mzcr.cz/dokumenty/od-roku-2018-se-zasadne-meni-ockovaci-kalendar-pro-deti-i-%C2%A0dospele_14620_3692_1.html
204. MOSHER, H. J., LUND, B. C., KRIPALANI, S., KABOLI, P. J. (2012). Association of Health Literacy With Medication Knowledge, Adherence, and Adverse Drug Events Among Elderly Veterans. *Journal of Health Communication* 17: 241–251. DOI: 10.1080/10810730.2012.712611.
205. MOTLOVÁ, L., BRABCOVÁ, I., ŠEDO VÁ, L. HAJDUCHOVÁ, H., BÁRTLOVÁ, S. (2017). The Elderly's Healthy Life Style and Health Promotion. In: 4th International Multidisciplinary Scientific Conference on Social Sciences and Arts. Conference Proceedings. Book 3. Science and Society, volume 1. SGEM. Vídeň, s. 597–604.

206. MULLEN, E. (2013). Health Literacy Challenges in the Aging Population. *Nursing Forum*. 48(4): 248–255.
207. MUNZAROVÁ, M. (2005). *Zdravotnická etika od A do Z*. Praha: Grada, 153 s.
208. NAIRN, T. (2014). What we have here is a failure to communicate. The ethical dimension of health literacy. *Health Progress* 95(4): 61–63.
209. NÁKLADOVÁ, M., KELLNEROVÁ, P., HLADNÁ, M., KŘIBSKÁ, M., PUMPRLOVÁ, J., TICHÁ et al. (2010). Výskyt rizikových faktorů kardiovaskulárních onemocnění u manuálně pracujících a využití systému SCORE v běžné pracovnělékařské praxi. *Pracov Léč* 62(2): 64–68.
210. Národní síť podpory zdraví (2016). Zdravotní gramotnost dětí ve věku na počátku školní docházky. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <http://docplayer.cz/26223234-Zdravotni-gramotnost-deti-ve-veku-na-pocatku-skolni-dochazky.html>
211. Nařízení vlády č. 31/2010 Sb. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/Odbornik/dokumenty/nove-vzdelavaci-programy-specializacniho-vzdelavani-pro-nelekarske-zdravotnicke-pracovniky-dle-narizeni-vlady-c-sb_4225_3082_3.html
212. NAVRÁTIL, P. a kol. (2003). *Romové v české společnosti*. Praha: Portál, 223 s.
213. NESVADBOVÁ, L., ŠANDERA, J., HABERLOVÁ, V. (2009). *Romská populace a zdraví: Česká republika – Národní zpráva 2009*. Madrid: FSG.
214. NIELSEN-BOHLMAN, L., PANZER, A. M., KINDIG, D. A. (eds). (2004). *Health literacy: a prescription to end confusion*. Washington D. C.: e National Academies Press, 368 s.
215. NÖLKE, L., MENSING, M., KRÄMER, A., HORNBERG, C. (2015). Sociodemographic and health-(care)-related characteristics of online health information seekers: a cross-sectional German study. *BMC Public Health* 15: 31. DOI: 10.1186/s12889-015-1423-0.
216. NURJANAH, N., RACHMANY, E., MANGLAPY, Y. M. (2015). Assessing Health Literacy on Student Using Online HLS-EU-16. In: *International Seminar on Public Health and Education, 23rd April. Indonesia*.
217. O'NEILL, O. (2002). *Autonomy and Trust in Bioethics*. Cambridge: Cambridge University Press, 213 s.
218. OECD/EU – The Organisation for Economic Co-operation and Development (2016). *Health at a Glance: Europe 2016: State of Health in the EU Cycle*, OECD Publishing, Paris. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264265592-en>
219. OMURA, J. D., BELLISSIMO, M. P., WATSON, K. B., LOUSTALOT, F., FULTON, J. E., CARLSON, S. A. (2018). Primary care providers' physical activity counseling and referral practices and barriers for cardiovascular disease prevention. *Preventive Medicine* 108: 115–122.
220. OPATRŇÁ, M. (2017). *Etické problémy v onkologii. 2. vydání*. Praha: Mladá fronta, 118. s.
221. OSBORN C. Y., PAASCHE-ORLOW, M. K., BAILEY, S. C., WOLF, M. S. (2011). The mechanisms linking health literacy to behavior and health status. *Am J Health Behav* 35(1): 118–128.
222. PAASCHE-ORLOW, M. K., PARKER, R. M., GAZMARARIAN, J. A., NIELSEN-BOHLMAN, J. T., RUDD, R. R. (2005). The prevalence of limited health literacy. *J Gen Intern Med* 20(2): 175–184. DOI: 10.1111/j.1525-1497.2005.40245.x.
223. PARISOD, H., AXELIN, A., SMED, J., SALANTARÄ, S. (2016). Determinants of tobacco-related health literacy: A qualitative study with early adolescents. *Int J Nurs Stud* 62: 71–80.

224. PARKER, S. J., JESSEL, S., RICHARDSON, J. E., REID, M. C. (2013). Older adults are mobile too! Identifying the barriers and facilitators to older adults' use of mHealth for pain management. *BMC Geriatrics* 13(1): 43.
225. PARNELL, T. A. (2014). Nursing Leadership Strategies, Health Literacy, and Patient Outcomes. *Nurse Leader* 12(6): 49–52. DOI: 10.1016/j.mnl.2014.09.005.
226. PARNELL, T. A. (2015). *Health literacy in nursing: Providing person-centered care*. New York: Springer.
227. PATEL, P. J., STEINBERG, J., GOVEAS, R., PEDIREDDY, S., SAAD, S., RACHMALE, R. et al. (2011). Testing the utility of the newest vital sign (NVS) health literacy assessment tool in older African – American patients. *Patient Educ Couns* 85(3): 505–507.
228. PAULIK, E., NAGYMAJTÉNYI, L., EASTERLING, D., ROGERS, T. (2011). Smoking behaviour and attitudes of Hungarian Roma and non-Roma population towards tobacco control policies. *Int J Public Health* 56(5): 485–491.
229. PAYNE, J. (2002). *Zdraví: hodnota a cíl moderní medicíny*. Praha: Triton, 128 s.
230. PAYNE, J. (2015). Analýza informovaného konsenzu a jeho role v moderní medicíně. *Čas. Lék. Čes.* 15 (2): 59–65.
231. PEDRO, A. R., AMARAL, O., ESCOVAL, A. (2016). Health literacy, from data to action: translation, validation and application of the European Health Literacy Survey in Portugal. *Health Services Research* 16(Suppl. 3): 123–124.
232. PELIKAN, J. M., RÖTHLIN, F., GANAHL, K. (2013). Comparative report on health literacy in eight EU member states. The European Health Literacy Project 2009–2012. [online] [cit. 2015-17-08]. Dostupné z: http://centreforliteracy.qc.ca/resource_centre/summary/report-european-health-literacy-survey-hls-euc
233. PERRY, N., BROEDERS, M., DE WOLF, C., TÖRNBERG, S., HOLLAND, R., VON KARSA, L. (eds). (2006). *European guidelines for quality assurance in breast cancer screening and diagnosis*. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities.
234. PFEIFEROVÁ, M., SEIFERT, B. (2017). Zdravotní gramotnost a primární péče. In: *Ústav pro zdravotní gramotnost. 1. národní konference o zdravotní gramotnosti (situační dokument)*. Praha: UZG.
235. *Prevence je levnější než léčba* (2006). *Moderní řízení*, 10: 57.
236. PROCHÁZKOVÁ, I. (2017). Co je čtenářská gramotnost, proč a jak ji rozvíjet? Metodický portál RVP. [online] [cit. 2017-06-20]. Dostupné z: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/446/CO-JE-CTENARSKA-GRAMOTNOST-PROC-A-JAK-JI-ROZVIJET.html/>
237. PRYMULA, R. (2007). Novinky v očkování proti HPV. *Pediatric pro praxi* 8(5): 284–287.
238. *Příručka pro jednání s romskou komunitou v oblasti zdravotních služeb*. Madrid: Ahijones, s/n – 28018. Fundación Secretariado Gitano. [online] [cit 2017-10-25]. Dostupné z: http://ec.europa.eu/health/ph_projects/2004/action3/docs/2004_3_01_manuals_cs.pdf
239. RASU, R. S., BAWA, W. A., SUMINSKI, R., SNELLA, K., WARADY, B. (2015). Health Literacy Impact on National Healthcare Utilization and Expenditure. *Int J Health Policy Manag* 4(11): 747–755.
240. *REPORT ON HEALTH INEQUALITIES IN THE EUROPEAN UNION* (2013). Brussels: European Commission, 45 p.
241. ROBBEN, S. H. M., PERRY, M., HUISJES, M., VAN NIEUWENHUIJZEN, L., SCHERS, H. J., VAN WEEL, C. et al. (2012). Implementation of an innovative web-based conference table for community-dwelling frail older people, their informal caregivers and professionals: a process evaluation. *BMC Health Serv Res* 12: 251.
242. ROBERTS, D. (2008). Nursing Antidotes for Poor Health Literacy. *MEDSURG Nursing*. 17(2): 75.

243. ROSICOVÁ, K., MADARASOVA GECKOVA, A., VAN DIJK, J. P., KOLLAROVA, J., ROSIC, M., GROOTHOFF, J. W. (2011). Regional socioeconomic indicators and ethnicity as predictors of regional infant mortality rate in Slovakia. *Int J Public Health* 56: 523–531.
244. ROSS, C. E., WU, CH. (1995). The Links Between Education and Health. *American Sociological Association* 60(5): 27.
245. ROŠKOTOVÁ, O. (2015). Primary Care Paediatricians (PCP) and their options in providing services to newborns, infants, children and adolescent patients/praktický lékař pro děti a dorost (PLDD) a jeho možnosti poskytování služeb dětskému a dorostovému pacientovi. *Česko-slovenská pediatrie* 70(1): 36–39.
246. RÖTHLIN, F., PELIKAN J. M., GANAHL, K. (2013). Die Gesundheitskompetenz der 15-jährigen Jugendlichen in Österreich. Abschlussbericht der österreichischen Gesundheitskompetenz Jugendstudie im Auftrag des Hauptverbands der österreichischen Sozialversicherungsträger (HVSV), 93 p.
247. RŮŽIČKA, M. (2010). Časoprostorové a infrastrukturní aspekty procesu sociální exkluze. Working Paper Series. Západočeská univerzita, Filozofická fakulta. No. 02–10.
248. ŘEHULKA, E. (2011). School and Health 21. Health Education: Initiatives for Educational Areas. Brno: Masaryk University with collaboration by MSD, 310 s.
249. SAFEER, R. S., KEENAN, J. (2005). Health Literacy: The Gap Between Physicians and Patients. *American Family Physician* 72(3): 463–468.
250. SAK, P., KOLESÁROVÁ, K. (2012). Sociologie stáří a seniorů. Praha: Grada, s. 225.
251. SALVAGE, J. (1993). Nursing in action: strengthening nursing and midwifery to support health for all. Copenhagen: Who Regional Office for Europe, 123 s.
252. SANDERS, L. M., SHAW, J. S., GUEZ, G., BAUR, C., RUDD, R. (2009). Health literacy and child health promotion: implications for research, clinical care, and public policy. *Pediatrics* 124(Suppl. 3): S306–S314.
253. SAND-JECKLIN, K., MURRAY, B., SUMMERS, B., WATSON, J. (2010). Educating Nursing Students about Health Literacy: From the Classroom to the Patient Bedside. *Online Journal of Issues in Nursing* 15(3): 1. DOI: 10.3912/OJIN.Vol15No03PPT02.
254. SEPKOWITZ, K. A. (2006). Health of the world's Roma population. *Lancet* 367: 1707–1708.
255. SHEA, S., WEINSTOCK, R. S., TERESI, J. A., PALMAS, W., STARREN, J., CIMINO, J. J. et al. (2009). A randomized trial comparing telemedicine case management with usual care in older, ethnically diverse, medically underserved patients with diabetes mellitus: 5 year results of the IDEATel study. *J Am Med Assoc* 16(4): 446–456.
256. SCHARDT, C. (2011). Health information literacy meets evidence-based practice. *Journal of the Medical Library Association*. 99(1): 1–2. DOI: 10.3163/1536-5050.99.1.001.
257. SCHECKEL, M., EMERY, N., NOSEK, C. (2010). Addressing health literacy: the experiences of undergraduate nursing students. *Journal of Clinical Nursing* 19: 794–802. DOI: 10.1111/j.1365-2702.2009.02991.x.
258. SCHMIDT C. O., FAHLNAD, R. A., FRANZE, M., SPLIETH, C., THYRIAN, J. R., PLACHTA-DANIELZIK, S et al. (2010). Health-related behaviour, knowledge, attitudes, communication and social status in school children in Eastern Germany. *Health Education Research* 25(4): 542–551.
259. SCHWARTZBERG, J. G., VANGEEST, J. B., WANG, C. W. (eds). (2005). *Understanding Health Literacy: Implications for Medicine and Public Health*, American Medical Association.
260. SKÁLA, B. (2011). Onkologická prevence. *Postgraduální medicína* 4: 54.

261. SØRENSEN, K., VAN DEN BROUCKE, S., FULLAM, J., DOYLE, G., PELIKAN, J., SLONSKA, Z. et al. (2012). Health Literacy Project European. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health* 12, 80. DOI: 10: 1186/1471-2458-12-80.
262. SØRENSEN, K., VAN DEN BROUCKE, S., PELIKAN, J., FULLAM, J., DOYLE, G., SLONSKA, Z. et al. (2013). Measuring health literacy in populations: illuminating the design and development process of the European Health Literacy Survey Questionnaire (HLS-EU-Q). *BMC Public Health* 13: 948.
263. SØRENSEN, K., PELIKAN, J. M., RÖTHLIN, F., GANAHL, K., SLONSKA, Z., DOYLE, G. et al. (2015). Health literacy in Europe: comparative results of the European health literacy survey (HLS-EU). *European Journal of Public Health* 25(6): 1053–1058.
264. SOVINOVÁ, H., CSÉMY, L. (2016). Užívání tabáku v České republice 2015. Praha: Státní zdravotní ústav, 20 s.
265. SPADARO, R. (2003). Eurobarometer 58.0: European Union citizens and sources of information about health. European Opinion Research Group (EORG), 16 p.
266. SPEROS, C. I. (2011). Promoting health literacy: a nursing imperative. *Nursing Clinics of North America* 46(3): 321–333. DOI: 10.1016/j.cnur.2011.05.007.
267. SUDORE, R. L., MEHTA, K. M., SIMONSICK, E. M., HARRIS, T. B., NEWMAN, A. B., SATTERFIELD, S. et al. (2006). Limited literacy in older people and disparities in health and healthcare access. *J Am Geriatr Soc* 54: 770–776.
268. SÚKL – STÁTNÍ ÚSTAV PRO KONTROLU LÉČIV (2017). Zdroje a využití informací v oblasti léčiv 2016. [on line] [cit. 2018-02-16]. Dostupné z: <http://www.sukl.cz/sukl/zdroje-a-vyuziti-informaci-v-oblasti-leciv-3>
269. SVOBODOVÁ, H. (2012). Důstojnost. In: Hermanová, J. et al. *Etika v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, s. 71–84.
270. SZÚ (2015). Alkohol. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/alkohol>
271. SZÚ (2016a). Pohybová aktivita. Dostupné z: <http://www.szu.cz/tema/podpora-zdravi/pohybova-aktivita>
272. SZÚ (2016b). Zdravotní stav české populace – výsledky studie EHES 2014. Praha: SZÚ, 32 s.
273. SZÚ (2017). Zdraví dětí 2016. Praha: Státní zdravotní ústav. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <http://www.szu.cz/publikace/studie-zdravi-deti-2016>
274. SZÚ (2018). Očkovací kalendář v ČR platný od 1. 1. 2018. [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: <http://www.szu.cz/tema/vakciny/ockovaci-kalendar-v-cr>
275. ŠEDO VÁ, L. (2010). Životní styl a kardiovaskulární onemocnění. České Budějovice: ZSF JU. Disertační práce.
276. ŠEDO VÁ, L. (2016). Využití koncepčních modelů v kulturně kompetentní péči. In: Tóthová, V. et al. *Prevence obezity a nadváhy u romské minority v komunitním ošetrovatelství*. Praha: Lidové noviny, s. 93–101.
277. ŠEDO VÁ, L., TÓTHOVÁ, V., OLIŠAROVÁ, V., ADÁMKOVÁ, V., BÁRTLOVÁ, S., DOLÁK, F. et al. (2015). Evaluation of selected indicators of overweight and obesity of Roma minority in the region of South Bohemia. *Neuro Endocrinol Lett* 36(Suppl. 2): 35–42.
278. ŠEDO VÁ, L., DOSKOČIL, O., BRABCOVÁ, I., HAJDUCHOVÁ, H., BÁRTLOVÁ, S. (2016). Selected aspects of health literacy among seniors. *Neuro Endocrinol Lett* 37(Suppl. 2): 11–17.
279. ŠEVČÍKOVÁ, J., AZEEM, K., KOLLÁROVÁ, H. (2013) Úskalí screeningu nádorových onemocnění v ordinaci praktického lékaře. *Praktický lékař* 93(3): 121–124.

280. ŠIMEK, J. (2015). Lékařská etika. Praha: Grada, 224 s.
281. ŠIMŮNKOVÁ, M. (2017). Zdravotní gramotnost a média. In: Ústav pro zdravotní gramotnost. 1. národní konference o zdravotní gramotnosti (situační dokument). Praha: UZG.
282. ŠIMŮNKOVÁ, M., VOJTÍŠKOVÁ, J. (2015). Zdravotní gramotnost v ČR je nízká. *Practicus pro praktické lékaře zdarma. Společnost všeobecného lékařství ČLS JEP* 14(9): 34–35.
283. ŠIŠKOVÁ, T. (ed.) (2001). Menšiny a migranti v České republice: my o oni v multikulturní společnosti 21. století. Praha: Portál, 200 s.
284. ŠLECHTOVÁ, D., BÜRGEROVÁ, O. (2009). Specifika romského etnika ve vztahu k poskytování zdravotní a ošetrovatelské péče. *Kontakt* XI(1): 187–192.
285. ŠPIRUDOVÁ, L. (2015). Doprovázení v ošetrovatelství I: pomáhající profese, doprovázení a systém podpor pro pacienty. Praha: Grada.
286. ŠTASTNÁ, L., ŠUCHA, M. (2010). Problémy související s užíváním drog u dětí do 15 let. Praha: Centrum adiktologie, Psychiatrická klinika, 1. LF UK v Praze, s. 154.
287. ŠTEFLOVÁ, A. (2004). Prevence v primární péči. *Postgraduální medicína*, 6(příl. 4): 4–7.
288. ŠTROFOVÁ, H., SEDLÁČEK, K., JAROŠOVÁ, A., TEPLANOVÁ, P. (2012). Základní oční vyšetření a terapie v praxi praktického lékaře. *Medicína pro praxi* 9(6–7): 285–292.
289. ŠULISTOVÁ, R., TREŠLOVÁ, M. (2012). Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči: pro sestry a porodní asistentky. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 192 s.
290. TATE, P. (2010). *The doctor's communication handbook*. 6. vydání. Abingdon: Radcliffe Pub. 192 p.
291. TENNANT, B., STELLEFSON, M., DODD, V., CHANEY, B., CHANEY, D., PAIGE, S., ALBER, J. (2015). eHealth literacy and Web 2.0 health information seeking behaviors among baby boomers and older adults. *J Med Internet Res* 17(3): e70.
292. THACKERAY, R., CROOKSTON, B. T., WEST, J. H. (2013). Correlates of Health-Related Social Media Use Among Adults. *J Med Internet Res* 15(1): e21.
293. THILO, F., SOMMERHALDER, K., HAHN, S. (2012). Health literacy – a concept for professional nursing?. *Pflege* 25(6): 427–438. DOI: 10.1024/1012-5302/a000245.
294. TICHÝ, O. (2018). VZP ČR. Preventivní prohlídka u očního lékaře. [online]. [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: <https://www.vzp.cz/tiskove-centrum/otazky-tydne/preventivni-prohlidka-u-ocniho-lekare>
295. TILLER, D., HERZOG, B., KLUTTIG, A., HAERTING, J. (2015). Health literacy in an urban elderly East-German population – results from the population-based CARLA study. *BMC Public Health* 15(1): 883. DOI: 10.1186/s12889-015-2210-7.
296. TOPINKOVÁ E. (2005). *Geriatric pro praxi*. Praha, Galén, 270 s.
297. TORRES, R., NICHOLS, J. (2014). Health literacy knowledge and experiences of associate degree nursing students: A pedagogical study. *Teaching and Learning in Nursing* 9(2): 84–92. DOI: 10.1016/j.teln.2013.11.003.
298. TÓTHOVÁ, V. a kol. (2012). *Kulturně kompetentní péče u vybraných minoritních skupin*. Praha: Triton, 277 s.
299. TÓTHOVÁ, V., BÁRTLOVÁ, S., ŠEDOVÁ, L., TREŠLOVÁ, M., CHLOUBOVÁ, I., PROŠKOVÁ, E. (2014). The nurse's role in preventive care in the field of community nursing. *Neuro Endocrinol Lett* 35(Suppl. 1): 26–33.
300. TOUŠEK, L. (2007). Sociální vyloučení a prostorová segregace. *Antropowebzin* 2–3: 12–26.

301. TSE, M. M., CHOI, K. C., LEUNG, R. S. (2008). E-health for older people: the use of technology in health promotion. *Cyberpsychol Behav* 11(4): 475–479.
302. Úmluva o právech dítěte. UNICEF ČR. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <https://www.unicef.cz/aktualne/82292-umluva-o-pravech-ditete>.
303. URBÁNKOVÁ, Š., POKORNÁ, A. (2012). Primární prevence v ordinaci praktického lékaře pro dospělé. *Prakt. Lék* 92(2): 86–91.
304. URBANOVÁ, Z., ŠAMÁNEK, M. (2012). Primární prevence kardiovaskulárních onemocnění v dětství. *Pediatric pro praxi* 13(2).
305. URBANOVÁ, Z., ŠAMÁNEK, M., FREIBERGER, T., ČEŠKA, R., POLEDNE, R., CÍFKOVÁ, R. et al. (2008). Doporučení pro diagnostiku a léčbu dyslipidemií u dětí a dospívajících, vypracované výborem České společnosti pro aterosklerózu. *Cor et Vasa* 50(2): 41–47.
306. ÚŘAD VLÁDY ČR (2015). Usnesení vlády České republiky ze dne 23. února 2015 č. 127 o Strategii romské integrace do roku 2020. Praha: Úřad vlády ČR. [online] [cit. 2015-08-13]. Dostupné z: <https://apps.odok.cz/attachment/-/down/VPRA9U9AS850>
307. ÚŘAD VLÁDY ČR (2017). Zpráva o stavu romské menšiny v České republice za rok 2016. Praha: Úřad vlády ČR, 62 s.
308. ÚZIS ČR (2006). Výběrové šetření o zdravotním stavu a životním stylu obyvatel České republiky zaměřené na zneužívání drog. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <http://www.uzis.cz/katalog/mimoradne...-obyvatel-cr-zamerene-na-zneuzivani-drog>
309. ÚZIS ČR (2013). Zdravotnická statistika. Praha: Ústav zdravotnických informací a statistiky ČR, 156 s.
310. VAĐUROVÁ, H. (2008). Quality of life of cancel children caregivers. In: Řehulková, O., Řehulka, E., Blatný, M., Mareš, J. et al. The quality of life in the contexts health and illness. Brno: Masarykova univerzita, s. 42–51.
311. VÁGNEROVÁ, M. (2007). Vývojová psychologie II. Praha: Karolinum, 461 s.
312. VÁCHA, M., KÖNIGOVÁ, R., MAUER, M. (2012). Základy moderní lékařské etiky. Praha: Portál, 312 s.
313. VAN CLEEMPUT, P., PARRY, G., THOMAS, K., PETERS, J., COOPER, C. (2007). Health-related beliefs and experiences of gypsies and travelers: a qualitative study. *J Epidemiol Commun H* 61 :205–210.
314. VANDENBOSCH, J., VAN DEN BROUCKE, S., VANCORENLAND, S., AVALOSSE, H., VERNIEST, R., CALLENS, M. (2016). Health literacy and the use of healthcare services in Belgium. *J Epidemiol Community Health* 0: 1–7.
315. VAŠEČKA, M., DŽAMBAZOVIČ, R. (2000). Sociálno-ekonomická situácia Rómov na Slovensku ako potenciálnych migrantov a žiadateľov o azyl v krajinách EÚ [Socio-economic Situation of Romanies in Slovakia as Potential Migrants and Asylum Seekers in EU Member States]. International Organization for Migration, Bratislava.
316. VEDEL, I., AKHLAGHPOUR, S., VAGHEFI, I., BERGMAN, H., LAPOINTE, L. (2013). Health information technologies in geriatrics and gerontology: a mixed systematic review. *J Am Med Inform Assoc* 20(6): 1109–1119.
317. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČR (2015). Analýza VZP: Na preventivní prohlídky k praktikovi chodí méně než 40 % lidí. VZP. [online] [cit. 2018-02-14]. Dostupné z: <https://www.vzp.cz/o-nas/aktuality/analyza-vzp-na-preventivni-prohlidky-k-praktikovi-chodi-mene-nez-40-lidi>
318. VŠEOBECNÁ ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA ČR (2017). Klub pevného zdraví. [online] [cit. 2017-02-10]. Dostupné z: [https://www.klubpevnehozdراحی.cz](https://www.klubpevnehozdрави.cz)
319. Vyhláška č. 537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů, částka 174/2006. In: Sbíрка zákonů České republiky. [online] [2017-09-11]. Dostupné z: <http://www.sagit.cz/info/sb06537>

320. Vyhláška č. 55/2011 Sb., novelizovaná č. 391/2017 Sb. In: Sbírka zákonů České republiky. [online] [cit. 2018-04-20]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/Legislativa/dokumenty/vyhlaska-c391/2017-sb-ktou-se-meni-vyhlaska-c55/2011-sb-o-cinnostech-z_14541_2439_11.html
321. Vyhláška č. 70/2012 Sb., o preventivních prohlídkách. In: Sbírka zákonů České republiky, ročník 2012. [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-70>
322. Vyhláška č. 391/2017 Sb. ze dne 16. listopadu 2017 – vyhláška, kterou se mění vyhláška č. 55/2011 Sb., o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění vyhlášky č. 2/2016 Sb., částka 137/2017. In: Sbírka zákonů České republiky.
323. WARD, P. R., VERITY, F., CARTER, P., TSOURTOS, G., COVENEY, J., WONG, K. Ch. (2013). Food Stress in Adelaide: The Relationship between Low Income and the Affordability of Healthy Food. *Journal of Environmental and Public Health* (2). DOI: [org/10.1155/2013/968078](https://doi.org/10.1155/2013/968078).
324. WATKINS, I., XIE, B. (2014). eHealth Literacy Interventions for Older Adults: A Systematic Review of the Literature. *J Med Internet Res* 16(11): e225.
325. WEBB, T. L., JOSEPH, J., YARDLEY, L., MICHIE, S. (2010). Using the Internet to promote health behavior change: A systematic review and meta-analysis of the impact of theoretical basis, use of behavior change techniques, and mode of delivery on efficacy. *J Med Internet Res* 12(1): e4.
326. WEISS, B. D. (2007). *Health Literacy and Patient Safety: Help Patients Understand. Manual for Clinicians*. 2. vydání. American Medical Association, 56 p.
327. WEISS, B. D., MAYS, M. Z., MARTZ W., CASTRO, K. M., DeWALT, D. A., PIGNONE, M. P. et al. (2005). Quick assessment of literacy in primary care: the newest vital sign. *Ann Fam Med* 3: 514–522.
328. WHO (1986). Ottawa charter for health promotion. First International Conference on Health Promotion, Ottawa, 21 November 1986. [online] [cit. 2017-01-28]. Dostupné z: <http://www.who.int/healthpromotion/conferences/previous/ottawa/en>
329. WHO (1998). HEALTH 21 – health for all in the 21st century. World Health Organization Regional Office for Europe. [online] [cit. 2018-04-11]. Dostupné z: <http://www.euro.who.int/en/publications/policy-documents/health21-health-for-all-in-the-21st-century>
330. WHO (2002). *Strategické dokumenty pro všeobecné sestry a porodní asistentky*. Praha: MZČR, 271 s.
331. WHO (2012). Healthy ageing [online]. [cit. 2017-01-28]. Dostupné z: <http://www.euro.who.int/en/health-topics/Life-stages/healthy-ageing/healthy-ageing>
332. WHO (2014). *Global status report on noncommunicable diseases 2014*. © World Health Organization.
333. WHO (2017). *Health literacy. The solid facts*. [online] [cit. 2017-01-28]. Dostupné z: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/190655/e96854.pdf
334. WHO (2018a). *Strategy and action plan for healthy ageing in Europe, 2012–2020*. [online]. [cit. 2017-01-28]. Dostupné z: http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0008/175544/RC62wd10Rev1-Eng.pdf?ua=1
335. WHO (2018b). *Regional Office for Europe. Strategy and action plan for healthy ageing in Europe, 2012–2020*. Copenhagen: World Health Organisation Regional Office for Europe.
336. WILKINSON, R., MARMOT, M. (2003). *Social determinants of health: The solid facts – 2nd Ed*. Copenhagen: WHO.
337. WINKELMAN, T., CALDWELL, M. T., BERTRAM, B., DAVIS, M. M. (2016). Promoting health literacy for children and adolescents. *Pediatrics* 138(6): e20161937.

338. WOLF, M. S., GAZMARARIAN, J. A., BAKER, D. W. (2005). Health Literacy and Functional Health Status Among Older Adults. *Arch Intern Med* 165(17): 1946–1952. DOI: 10.1001/archinte.165.17.1946
339. XIE, B. (2011). Effects of an eHealth literacy intervention for older adults. *J Med Internet Res* 13(4): e90.
340. Zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod [online] [cit. 2009-02-17]. Dostupné z: <http://www.psp.cz/docs/laws/listina.html>
341. Zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, 2005. In: *Sbírka zákonů České republiky č. 123, částka 42, s. 1290–1291.*
342. Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. *Sbírka zákonů ČR, částka 74/2000.*
343. Zákon č. 96/2004 Sb., novelizován 201/2017 Sb. [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: http://www.mzcr.cz/Legislativa/dokumenty/zakon-c201/2017-sb-kterym-se-meni-zakon-c96/2004-sba-zakon-c95/2004-sb_14064_2439_11.html
344. Zákon č. 111/2007 Sb., ze dne 19. dubna 2007, kterým se mění zákon č. 20/1966 Sb., o péči o zdraví lidu, ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony, částka 41/2007. In: *Sbírka zákonů České republiky.* [online] [2018-06-11]. Dostupné z: <http://www.zakony.cz/zakon-SB2007111>
345. Zákon č. 372/2011 Sb., o zdravotních službách a podmínkách jejich poskytování (zákon o zdravotních službách), částka 131/2011. In: *Sbírka zákonů České republiky.* [online] [2018-06-11]. Dostupné z: <http://www.zakony.cz/zakon-SB2011372>
346. Zákon č. 290/2017 Sb., kterým se mění zákon č. 48/1997 Sb., o veřejném zdravotním pojištění a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony. In *Sbírka zákonů, ročník 2017.* [online] [cit. 2018-02-05]. Dostupné z: <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2012-70>
347. Zákon č. 201/2017 Sb. ze dne 8. června 2017 – zákon, kterým se mění zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních), ve znění pozdějších předpisů, a zákon č. 95/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání odborné způsobilosti a specializované způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání lékaře, zubního lékaře a farmaceuta, ve znění pozdějších předpisů.
348. ZAMORA, H., CLINGERMAN, E. M. (2011). Health literacy among older adults: a systematic literature review. *J Gerontol Nurs* 37: 41–51.
349. ZANCHETTA, M., TAHER, Y., FREDERICKS, S., WADDELL, J., FINE, C., SALES, R. (2013). Undergraduate nursing students integrating health literacy in clinical settings. *Nurse Educ Today* 33(9): 1026–1033. DOI: 10.1016/j.nedt.2012.05.008.
350. ZAVÁZALOVÁ, H. a kol. (2002). *Sociální lékařství a veřejné zdravotnictví. 2. přeprac. a dopl. vyd.* Praha: Karolinum. Učební texty Univerzity Karlovy v Praze.
351. ZDRAVÍ 2020: rámcový souhrn opatření připravených s cílem pomoci vládám a všem společenským aktivitám, aby přispívaly ke zdraví a životní pohodě obyvatel evropského regionu (2013). Praha: Ministerstvo zdravotnictví České republiky ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem a Kanceláří WHO v České republice.
352. ZDRAVÍ 21 (2000). *Zdraví pro všechny do 21. století: úvod k osnově politiky zdraví pro všechny v evropském regionu WHO.* Praha: Erasmus. European health for all series.
353. ZDRAVOTNÍ POJIŠŤOVNA MINISTERSTVA VNITRA. Podmínky pro uplatnění nároku na příspěvek. [online] [cit. 2018-06-18]. Dostupné z: <https://www.zpmvcr.cz/pojistenci/vyhody-pro-pojistence/fond-prevence/podminky-pro-uplatneni-naroku-na-prispevek-z-fondu-prevence/>

354. ZEMAN, C. L., DEPKEN, D. E., SENCHINA, D. S. (2003). Roma health issues: a review of the literature and discussion. *EthnicHealth* 8: 223–250.
355. ZEMKOVÁ, D., ŠNAJDEROVÁ, M. (2009). Puberta v ambulanci pediatra. *Pediatric pro praxi*. 10(5): 289–293.
356. ŽALUD, Z. (2012). Velmi nám pomáhá, že naši mluvě nerozumějí: sugestivní a manipulativní prvky v chování středověkého lékaře. *Kontakt* 14(4): 478–484.