

LITERATURA

- AERNI, K., ENZEN, P., KAUFMANN, U.** (1993): Landschaften der Schweiz. Teil I: Didaktische Grundlagen. S.115. Geographisches Institut der Universität Bern, Bern.
- AERNI, K., ENZEN, P., KAUFMANN, U.** (1993): Landschaften der Schweiz. Teil II: 15 kommentierte Arbeitsblätter für die Geographie des 9.bis 13.Schuljahres. Geographisches Institut der Universität Bern, Bern.
- BIČKOVSKÝ, P., KOTÁSEK, J., MAZÁK, E.** (1981): Klasifikace a vymezení výukových cílů. S.60. VÚIS, Praha
- BIRKENHAUER, J., MARSDEN, B., edit** (1988): German didactics of geography in the seventies and eighties. A review of trends and endeavours. S.267. IGU, Commission on Geographical Education, München.
- BIRKENHAUER, J.** (1990): Projekte in der Schulgeographie. Acta Universitatis Carolinae, Geographica XXV,1, s.35-45. Universita Karlova, Praha.
- BLÍŽKOVSKÝ, B.** (1992): Systémová pedagogika. S.303. Amosium servis, Ostrava.
- BLOOM, B. S. et al.** (1956): Taxonomy of Educational Objectives. Handbook I: Cognitive Domain. S.207. David McKay Comp., New York.
- DAVE, R. H.** (1968): Taxonomie pädagogischer Ziele und ihre Beziehung zur Leistungsmessung. In: Möglichkeiten und Grenzen der Testanwendung in der Schule. Weinheim – Boltz.
- DRBOHLAV, D.** (1996): Haag 1996 – 28.kongres Mezinárodní geografické unie. Geografické rozhledy roč.6, č.2, ČGS Praha.
- GAGNÉ, R.** (1975): Podmínky učení. SPN Praha.
- HARROW, A.** (1972): A taxonomy of the psychomotor domain. S.190. David McKay Comp., New York.
- HASSE, J.** (1991): Beiträge zu einer postmodernen Geographiedidaktik. In: Vielhaber, CH., Wohlschläger, H.: Fachdidaktik gegen Strom. Institut für Geographie der Universität Wien.
- HASSE, J., ISENBERG, W.** (ed.1991): Die Geographiedidaktik neu denken. S.212. Universität Osnabrück, Osnabrück.
- HAUBRICH, H. et al.** (1988): Didaktik der Geographie konkret. R. Oldenbourg Verlag. S.443. München.
- HAUBRICH, H., edit.** (1992): International Charter on Geographical Education. Washington.
- HAUBRICH, H., edit.** (1994): Europe and the World in Geography Education. S.424. IGU, Commission on Geographical Education, Nürnberg.
- HERINK, J. et al.** (1995): Otázky a úkoly ze zeměpisu. S.68. Nakladatelství České geografické společnosti, Praha.
- KÁDNER, O.** (1925-1926): Základy obecné pedagogiky I.– II. SPN, Praha.
- KASÍKOVÁ, H., VALIŠOVÁ, A. a kol.** (1994): Pedagogické otázky současnosti. S.124. Institut sociálních vztahů, Praha.
- KRATHWOHL, D. R., BLOOM, B. S., MASIA, B. B.** (1964): Taxonomy of educational objectives. Affective domain. David McKay, New York.
- KÜHNLOVÁ, H.** (1990): Zur Situation des Unterrichtsfaches Geographie an den allgemeinbildenden höheren Schulen der Tschechoslowakei. In: Schulgeographie in Mitteleuropa. Mitteleuropäisches Geographiedidaktik-Symposium 1988, Salzburg. S.66-75. Oesterreichisches Bundesverlag, Wien.
- KÜHNLOVÁ, H.** (1993): Poznáváme největší světadíly. Pracovní sešit. S.35. Nakladatelství ČGS, Praha.
- KÜHNLOVÁ, H.** (1994): Známe Českou republiku. Pracovní sešit. S.43. Nakladatelství ČGS, Praha.
- KÜHNLOVÁ, H.** (1995): Zeměpis pro život. Pracovní učebnice. S.51. Nakladatelství ČGS, Praha.
- KÜHNLOVÁ, H.** (1997): Jak znám Afriku a Austrálii. Pracovní sešit. S.35. Nakladatelství ČGS, Praha.
- MAGER, R. F.** (1975): Preparing Instructional Objectives. S.136. Belmont, California.
- MAGER, R. F.** (1975): Preparing objectives for programmed instructions. Fearon Publishers, San Francisco.
- NIEMIERKO, B.** (1979): Taksonomia celów wychowania. Kwartalnik pedagogiczny, 24, č.2.
- NIEMZ, G.** (1995): Inter Geo II. Praxis Geographie 6, s.44-48. Westermann Verlag, Braunschweig.
- PETTY, G.** (1996): Moderní vyučování. S.380. Portál Praha.
- POPP, H.** (ed.1979): Strukturanalyse eines Raumes im Erdkundeunterricht. S.229. Verlag Ludwig Auer, Donauwörth.
- PRŮCHA, J.** (1991): Alternativní školy v západní Evropě. Ústav pro informace a vzdělávání. S.74. Praha.

ŘEZNÍČKOVÁ, D. (1994): Žijeme v Evropě. Pracovní sešit. S.40. Nakladatelství ČGS, Praha.

ŘEZNÍČKOVÁ, D., KÜHNLOVÁ, H. (1995): Svět kolem nás. Pracovní sešit. S.40. Nakladatelství ČGS, Praha.

VÁŇA, J. (1962): O metodologických problémech a rozvoji pedagogické teorie. Pedagogika č.3.

VIELHABER, CH., edit (1989): Politische Bildung im Geographie- (und Wirtschaftskunde-) Unterricht. S.88. Universität Wien, Wien.