

Literatura

- ALTMANN, G. T. M. (2005): *Výstup na babylonskou věž*. Praha: Triáda.
- BURYÁNEK, J. (ed.) (2002): *Interkulturní vzdělávání: příručka nejen pro středoškolské pedagogy*. Praha: Člověk v tísní – společnost při České televizi [cit 09-11-2014]. Dostupné z WWW: <http://www.varianty.cz/cdrom/podkapitoly/IKV1_komplet.pdf>.
- BYRAM, M. (ed.) (2004): *Routledge Encyclopedia of Language Teaching and Learning*. London: Routledge.
- CLAPMAN, C. – CORSON, D. (eds.) (1997): *Encyclopedia of Language and Education. Volume 7. Language Testing and Assessment*. Dordrecht – London: Kluwer Academic.
- ČERMÁK, F. (2004): *Jazyk a jazykověda*. Praha: Karolinum.
- ELLIS, R. (1997): *SLA Research and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press
- ELLIS, R. (2012): *Language Teaching Research and Language Pedagogy*. Malden, MA: Wiley-Blackwell.
- GRABE, W. – STOLLER, F. L. (2002): *Teaching and Researching Reading*. Harlow: Longman.
- HENDRICH, J. et al. (1988): *Didaktika cizích jazyků*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství.
- HRDLIČKA, M. (2009): *Gramatika a výuka češtiny jako cizího jazyka: k prezentaci gramatiky českého jazyka v učebnicích češtiny pro cizince*. Praha: Karolinum.
- CHAPELLE, C. A. (ed.) (2013): *The Encyclopedia of Applied Linguistics*. Chichester, UK: Wiley-Blackwell.
- CHODĚRA, R. (2006): *Didaktika cizích jazyků*. Praha: Academia.
- CHRÁSKA, M. (1999): *Didaktické testy*. Brno: Paido.
- CHRÁSKA, M. (2007): *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada.
- JANÍKOVÁ, V. et al. (2011): *Výuka cizích jazyků*. Praha: Grada.
- JEŘÁBEK, O. – BÍLEK, M. (2010): *Teorie a praxe tvorby didaktických testů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci.
- JUNKOVÁ, J. (n.d.): *Didaktické testování* [cit 02-08-2014]. Dostupné z WWW: <http://student.oapion.cz/ic_sipvz/obsah/didakticke_testovani.pdf>.
- KARLÍK, P. – NEKULA, M. – PLESKALOVÁ, J. (eds.) (2002): *Encyklopedický slovník češtiny*. Praha: NLN.
- Manual for Language Test Development and Examining* (2011). Strasbourg: ALTE [cit 02-08-2014]. Dostupné z WWW: <http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/ManualLanguageTest-Alte2011_EN.pdf>.
- MCNAMARA, T. (2000): *Language Testing*. Oxford: Oxford University Press.

- NOIJONS, J. – BERÉŠOVÁ, J. – BRETON, G. – SZABÓ, G. (2011): *Relating Language Examinations to the Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). Highlights from the Manual*. Strasbourg: Council of Europe.
- Plurilingualism versus Multilingualism* (n.d.). polyglottally.com [cit 10-10-2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.polyglottally.com/blog/extreme-language-learning/plurilingualism-versus-multilingualism>>.
- PRŮCHA, J. (2005): *Česko-anglický pedagogický slovník*. Praha: ARSCI.
- PRŮCHA, J. (2010): *Interkulturní komunikace*. Praha: Grada.
- PRŮCHA, J. – WALTEROVÁ, E. – MAREŠ, J. (1995): *Pedagogický slovník*. Praha: Portál.
- REŠKOVÁ, I. – PINTAROVÁ, M. (2001): *Communicative Czech (Intermediate Czech)*. Brno: Ivana Rešková.
- RICHARDS, J. C. – SCHMIDT, R. (2010): *Longman Dictionary of Language Teaching and Applied Linguistics*. Harlow: Longman.
- SAICOVÁ ŘÍMALOVÁ, L. (2013): *Když začínáme mluvit...* Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy.
- SCHINDLER, R. et al. (2006): *Rukověť autora testových úloh*. Praha: Cermat.
- Společný evropský referenční rámec pro jazyky* (n.d.). MŠMT [cit 02-08-2014]. Dostupné z WWW: <<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>>.
- ŠEBESTA, K. (2005): *Didaktika českého jazyka a komunikační výchova*. Praha: Karolinum.
- ŠULOVÁ, L. (2004): *Raný psychický vývoj dítěte*. Praha: Karolinum.
- THORNBURY, S. (2006): *An A-Z of ELT. A Dictionary of Terms and Concepts*. Oxford: Macmillan.
- Using the European Language Portfolio* (n.d.). Strasbourg: Council of Europe ALTE [cit 20-08-2014]. Dostupné z WWW: <<http://elp.ecml.at/>>.
- USÓ-JUAN, E. – MARTÍNEZ-FLOR, A. (eds.) (2006): *Current Trends in the Development and Teaching of the Four Language Skills*. Berlin – New York: Mouton de Gruyter.