

# Seznam literatury

- Adler, A. (1993): Umění rozumět. Práh, Praha.
- Adler, A. (1994): Psychologie dětí. Individuální psychologie 2, Praha.
- Allport, G.W. (1954): The Nature of Prejudice. Addison-Wesley, Cambridge.
- Baliga, J. (1995): Študijná podvýkonnosť a možnosti jej prevencie a reedukácie. Psychol. a patopsych. dieťaťa, 30,1,10–13.
- Blažková, L. (1994): Šikanování mezi dětmi na základní škole. Seminární práce, PedF UK, Praha.
- Broder, H., Strauss, R.P. (1989): Self-concept of early primary school children with visible or invisible defects. Cleft Palate J., 26,2,114–117.
- Diamant, J. (1995): Psychologické problémy emigrace. Matice Cyrilometodějská, Olomouc.
- Dimoff, T., Carper, S. (1994): Berie vaše dieťa drogy? Obzor, Bratislava.
- Dobson, J. (1995): Dětský vzdor. Návrat domů, Praha.
- DSM III (1989): Diagnostický a statistický manuál duševních poruch Americké psychiatrické společnosti (3. revize), VÚP Praha 8 – Bohnice. Edice Zprávy, sv. 74.
- Erikson, E. H. (1963): Childhood and Society. Norton, New York.
- Erikson, E.H. (1964): Insight and Responsibility. Norton, New York
- Erikson, E.H.(1968): Identity: Youth and Crisis. Norton, New York
- Eysenck, H.J. (1960): The Structure of Human Personality.Methuen, London.
- Gál, F. (1994): Násilí. Hic et nunc, Praha.
- Hadj Moussová, Z. (1994): Škola a týrané dítě.(v: Vaníčková, E., Hadj Moussová, Z., Provazníková, H.: Násilí v rodině. UK, Praha).
- Hadj-Moussová, Z. (1995): Individuální psychologie – Alfred Adler. Vybrané poradenské směry. Univerzita Karlova, Praha
- Hadj-Moussová, Z. (1994/5): Postoje učitelů k integraci postižených. Speciální pedagogika,4,102–115.
- Charlot, B. (1990): Penser léchec comme événement, penser l'imigration comme histoire. Migrants-formation,81,8–24.
- Jacobvitz, D., Sroufe, L.A. (1987): The early caregiver – child relationship and attention-deficit disorder with hyperactivity in kindergarte: a perspective study. Child Develoment,58,1488–1495.
- Klíma, P. (1988): Poznámky k vývoji, výchově a vzdělávání romského dítěte. (v: Vágnerová, M. a kol.: Patopsychologie dítěte pro speciální pedagogy. SPN, Praha.
- Koukolík, F. (1995): Vybrané přednášky o vztahu mozku a chování. Karolinum, Praha.
- Koťátková, L. (1995): Socializace dětí s dětskou mozkovou obrnou. Dipl. práce, PedF UK, Praha.
- Křivohlavý, J. (1989): Zármutek a truchlení dětí – jeho podoba a zvládání. Psychol.a patopsych. dieťaťa, 24,209–215.
- Kundrátová, B. (1995): Sociálně-psychologické charakteristiky postavenia rómských detí v etnic-ky zmiešaných triedach ZŠ. Psychol. a patopsych.dieťaťa,30,2,215–226.
- Langmeier, J., Matějček, Z. (1974): Psychická deprivace v dětství. Avicenum, Praha.
- Langmeier, J., Balcar, K., Špitz, J. (1989): Dětská psychoterapie. Avicenum, Praha.
- Langmeier, J. (1991): Vývojová psychologie pro dětské lékaře. Avicenum, Praha.
- Le Bon, G. (1994): Psychologie davu. KRA, Praha.
- Malá, H. (1984): Výchova, vzdělávání a biologický vývoj cikánských dětí a mládeže v ČSR. UK, Praha.
- Marušiaková, J. (1985): Súčasný etnokultúrny procesy vo vybraných spoločnostiach cigánskeho etnika. Kandidátská disert. práce, FF UK, Bratislava.
- Matějček, Z. (1988): Dyslexie. SPN, Praha.

- Matějček, Z. (1991): Praxe dětského psychologického poradenství. SPN, Praha.
- Matějček, Z. (1992): Dítě a rodina v psychologickém poradenství. SPN, Praha.
- Matějček, Z. (1994): Co děti nejvíc potřebují. Portál, Praha.
- Matějček, Z., Dytrych, Z. (1994): Děti, rodina a stres. Galén, Praha.
- Nešpor, K. (1994): Hazardní hra jako nemoc. Nakl.A.Krtilové, Praha, Havířov.
- Nešpor, K. (1995): Chorobné hráčství a jeho léčba. (v: Marhounová, J. a Nešpor, K.: Alkoholici, feťáci a gambleři. Empatie, Praha.)
- Piaget, J. (1966): Psychologie inteligence. SPN, Praha.
- Piaget, J., Inhelderová, B. (1970): Psychologie dítěte. SPN, Praha.
- Prekopová, J., Schweizerová, Ch. (1994): Neklidné dítě. Portál, Praha.
- Presl, J. (1994): Drogová závislost. Medica, Praha.
- Rohner, R.P. (1986): The warmth dimension. Foundation of Parental Acceptance-rejection Theory. Sage, Beverly Hills.
- Rutter, M.ed.(1980): Developmental Psychiatry. W.Heinemann medical books lim., London .
- Říčan, P. (1993): Šikanování jako psychologický problém. Čs.Psychologie, 37,3,208–217.
- Šebek, M. (1991): Neklidné děti a jejich výchova. SPN, Praha.
- Šimek, J. (1995): Lidské pudy a emoce. LN, Praha.
- Štech, S. (1992): Sociálně kulturní pojetí handicapu. (v: Vágnerová, M., Hadj Moussová, Z., Štech, S.: Psychologie handicapu. Univerzita Karlova, Praha.
- Štěpán, J. (1984): Jazyková situace cikánského dítěte v předškolním zařízení. KKS, Hradec Králové.
- Třesohlavá, Z. a kol. (1986): Lehké mozkové dysfunkce. Avicenum, Praha.
- Vágnerová, M. (1991): Obecné problémy klinické diagnostiky inteligence. (v Říčan, P., Vágnerová, M. a kol., Dětská klinická psychologie. Avicenum, Praha.)
- Vágnerová, M., Hadj-Moussová, Z., Štech, S. (1992): Psychologie handicapu. Univerzita Karlova, Praha.
- Vágnerová, M. (1993): Variabilita a patologie psychického vývoje. Univerzita Karlova, Praha.
- Vágnerová, M., Šimánková, N. (1993): Hodnocení a postoje učitelů a rodičů k dětem středního školního věku. Čs. Psychologie, 37,1,76–85.
- Vágnerová, M. (1995): Psychologie školního dítěte. HTF, Praha.
- Vondráček, V. (1982): Úvahy psychologicko-psychiatrické. Avicenum, Praha.
- Vymlátílová, E. (1973): Psychologické nálezy u brebtavých dětí. Sborník čs.logopedie 1973, Praha.
- Wilson, E.O. (1993): O lidské přirozenosti. LN, Praha.
- Zvolský, P. (1977): Genetika v psychiatrii. Avicenum, Praha.
- Žlab, Z. a kol. (1983): Specifické poruchy výslovnosti a jejich symptomová hodnota. Psychol. a patopsych. dieťaťa,3,205–215 a 4,319–332.