

DOPORUČENÁ A POUŽITÁ LITERATURA

- Arendtová, H.: Krize kultury. MF, Praha 1994.
- Bartošová, H.: Systém policejního vzdělávání v Nizozemsku. Kriminalistický sborník, 36, 1992, č.11, s. 449-451.
- Blížkovský, B.: Systémová pedagogika, Ostrava, Amosium 1992.
- Borák, M.: Harvardská případová metoda a její varianty. Sborník referátů z VIII. mezinárodní vědecké konference. Praha, Didacta 1992.
- Byčkovský, L.: Základy měření efektivity výuky. Tvorba didaktického testu. Praha, ČVUT 1982.
- Cedrychová, V., Raudenský, J.: Kapitoly z obecné didaktiky pro učitele střední školy. Ústí n.L. Univerzita J.E.P., 1993.
- Čáp, J.: Psychologie výchovy a vyučování. Praha, FF UK 1993.
- Čížková, J., Vavrdová, H.: Psychologie pro mistry odborné výchovy. Olomouc PedF UP, 1986.
- Dittrich, P.: Pedagogicko - psychologická diagnostika. Praha, H and H 1990.
- Dobrovská, D.: Psychologie pro techniky. Praha ČVÚT, 1993.
- Evaluační vysokého školství. Materiály ze semináře Rady vysokých škol. Praha, CVVČ 1993.
- Europäisches Fortbildungsprogramm für Führungskräfte der Polizei. Policejní akademie ČR, sign. F 19 628.
- Feldman, H.: Kompendium lékařské psychologie. Praha. Victoria Publishing.
- Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha Portál, 1997. Fourth Report on Policing Problems, Organisational Requirements and Training Needs in the Czech Republic. February 1994, Policejní akademie ČR, sign. E 1548 f.
- Giussani, L.: Riziko výchovy. Praha Zvon, 1996.
- Helus, Z.: Pedagogicko - psychologické zdroje účinného vyučování. Praha, ÚÚVPP 1990.
- Hendrich, J.: Úvod do obecné pedagogiky. 3.vydání. Praha, PNK 1946.
- Hermach, J.: Dialektika výchovy, Praha, 1966.
- Hřebíček, L., Jůva, V., Semrád, J.: Vybrané kapitoly z výchovy, MV FF, Brno 1991.
- Hessen, S.: Filozofické základy pedagogiky. Praha ČGV, A.s., 1936.
- Chlup, O., Kopecký J.: Praha Pedagogika, 1962.
- Jůva, V. sen and jun.: Úvod do pedagogiky. Brno Paido. Edice pedagogické literatury. 1995.
- Jůva, V., Liškař, Č.: Úvod do srovnávací pedagogiky. Praha, SPN 1986.
- Kádner, O.: Základy obecné pedagogiky. Praha, ČGU 1925-26.
- Kasíková, H., Vališová, A. a kol.: Pedagogické otázky současnosti, Praha 1994.
- Klimeš, R.: Vzdělání jako základní pojem výchovy. Praha 1937.
- Kolář, Z.: Úvod do studia pedagogiky. Ústí n.L. UJEP, PF, 1996.

- Kol.: Pedagogika pro učitele. Západočeská univerzita, 1994.
- Komenský, J.A.: Všenáprava
- Komenský, J.A.: Vybrané spisy I.-IV. Praha, SPN 1958-67.
- Krege, H.: Fortbildung in der Berliner Polizei. Neue Polizei, 1980, č. 12, s. 314-315.
- Kučerová, St.: Úvod do pedagogické antropologie a axiologie. Brno, MV 1990.
- Livečka, E., Kubálek, J.: Podniková pedagogika. Praha, SPN 1978.
- Lukš, J. a kol.: Metodologie výzkumu účinnosti pedagogického působení ve výchovně vzdělávacím procesu. Praha, VUOŠ 1981.
- Maňák, J.: Kapitoly z metodologie pedagogiky. Brno MV 1994.
- Malone, P.B.: Mějte se rádi a ved'te je. Práce, Praha 1991.
- Kareš, J., Křivohlavý, J.: Sociální a pedagogická komunikace ve škole. Praha, SPN 1990.
- Matoušková, I.: Nástin systému vzdělávání policistů v České republice. Diplomová práce. Praha, FF UK 1994.
- Mialaret, G.: Úvod do pedagogiky. Praha, KPÚ, 1970.
- Melezinek, A.: Inženýrská pedagogika. Praha ČVUT, 1994.
- Mojžíšek, L.: Základy pedagogické diagnostiky. Praha, SPN 1986.
- Muller, A.: Police Service in the Netherlands. Police Chief, 1984, sv. 51, č. 6, s. 40-41.
- Musil, J.: Policejní školství ve Spolkové republice Německo. Kriminalistická společnost, 2, 1991, č. 2, s. 3-4.
- Musil, J.: Vzdělávání policie ve špolkové republice Německo. Československá kriminalistika, 23, 1990, č.3, s. 197-205.
- Myslakowski, Z.: Obecná pedagogika. Dědictví Komenského, Praha 1939.
- Pařízek, V.: Obecná pedagogika. Praha SPN 1990.
- Pelikán, J.: Výchova jako teoretický problém. Ostrava 1995.
- Pešková, J.: Já, člověk. MLF Praha, 1991.
- Peterssen, W.H.: Učebnice všeobecnej didaktiky. SPN, Bratislava 1993.
- Policie v Západní Evropě. Praha, Federální ministerstvo vnitra 1991.
- Policing and Justice in Europe. International Criminal Police Review, 1987, č. 407, s. 2-17.
- Policing in Europe - Netherlands. International Association of Chiefs of Police, 1990, č. 3-4, s. 18-20.
- Portner, D., Kissel, D.: Militarische Ausbildungspraxis. Walhalla U. Praetroria Verlag 1987.
- Průcha, J.: Metody evaluace kurikula. PHARE 1994.
- Průcha, J.: Proměny vzdělávání v mezinárodním kontextu. Praha, ÚK 1992.
- Průcha, J.: Perspektivy vzdělání. Praha, SPN 1983.
- Rýdl, K.: Reformní praxe v současných školských systémech. Praha, SPN 1990.

- Sak, P., Semrád, J.: Role policie ve společnosti v očekávání veřejnosti. Vydavatelství PA ČR, Praha 1996.
- Sak, P., Semrád, J.: Profil studenta PA ČR. Vydavatelství PA ČR, Praha 1996.
- Semrád, J. a kol.: Mládež sociálně negativní jevy. Sborník ze semináře. PA ČR, Praha 1996.
- Semrád, J. a kol.: Hospitace a kontrolní činnost na vysokých školách. PA ČR, Praha 1994.
- Semrád, J.: Tvořivost žáků v hodnocení učitele. In: Tvořivost v práci učitele a žáka. Paido, Brno, 1996.
- Semrád, J., Krejčí, P. a kol.: Úvod do studia na PA ČR. Vydavatelství PA ČR, Praha 1997.
- Semrád, J.: K procesu konstituování policejné bezpečnostní vědy. Kriminalistika 1997, č. 2, s. 173-175.
- Semrád, J.: K pojetí předmětu pedagogiky na odborných VŠ.
- Schulte, R., Huser, D.: Fachhochschulstudium für die Polizei in Baden - Württemberg, 2 überarb. Aufl. - Stuttgart; München; Hannover; Berlin; Boorberg 1991.
- Schimunek, F.P.: Slovní hodnocení žáků. Praha, Portál 1994.
- Singule, F.: Současné pedagogické směry a jejich psychologické souvislosti. Praha, SPN 1992.
- Skalková, J.: Kapitoly z didaktiky všeobecně vzdělávací školy I. díl UK Praha 1980.
- Skalková, J., Bacík, F. a kol.: Zvyšování efektivnosti výchovně vzdělávacího procesu ve vyučování. Praha, Academia 1988.
- Skalková, J.: Za novou kvalitu vyučování. Brno, Paido 1995.
- Skalková, J.: Humanizace vzdělávání a výchovy jako soudobý pedagogický problém. Ústí n.L., UJEP, 1993.
- Skalková, J.: Tradice hermenentické pedagogiky a její vývoj v druhé polovině 20. století. Praha, PÚ JAK ČSAV 1992.
- Skalka, J.: Výchova a vzdělávání dospělých v kontextu pedagogiky a celoživotní výchovy. ČSAV, Studie 12-87. Academia, Praha 1987.
- Stračár, E.: Systém a metody riadenia učebného procesu, Bratislava SPN, 1967.
- Škoda, K.: Komparativní andragogika. Olomouc, UP 1994.
- Váňa, J.: O metodologických problémech v rozvoji pedagogické teorie. Pedagogika, 1962, č. 3.
- Váňová, M. a kol.: Vzdělávací systémy ve vyspělých evropských zemích. Praha, UK 1994.
- Veselá, Z.: Vývoj české školy a učitelského vzdělání. Brno, MV 1992.
- Walterová, E.: Kurikulum. Proměny a trendy v mezinárodní Perspektivě. Brno, MV 1994.
- Woodhaus, D.: Externí evaluace, autoevaluace, mezinárodní záměry a srovnání těchto procesů. Praha, CVVŠ 1996.
- K otázkám transformace pedagogiky a pedagogických disciplin. Sborník příspěvků, Česká pedagogická společnost, Brno 1996, s. 56-59.