

Seznam literatury

- Baliga, J. (1995): Študijná podvýkonnosť a možnosti jej prevencie a reedukácie. *Psychol. a patopsych. dieťaťa*, 30, 1, 10 – 13
- Bettelheim, B. (1988): *Pour etre des parents acceptables*. Laffont, Paris
- Bouchalová, M. (1987): Vývoj během dětství a jeho ovlivnění. Avicenum, Praha
- Davis, H.B., Connel, J.P. (1985): The Effect of Aptitude and Achievement Status of the Self-system. *Gifted Child Quart.* 29, 131 – 136
- Dytrych, Z. a kol. (1987): *Mladé rizikové rodiny*. VÚPs, Praha
- Erikson, E.H. (1963): *Childhood and Society*. Norton, New York
- Erikson, E.H. (1964): *Insight and Responsibility*. Norton, New York
- Erikson, E.H. (1968): *Identity: Youth and Crisis*. Norton, New York
- Helus, Z. a kol. (1979): *Psychologie školní úspěšnosti žáků*. SPN, Praha
- Helus, Z. (1992): *Sociální psychologie I*, Karolinum, Praha
- Hrabal, V. ml. (1984): *Motivace a školní úspěšnost žáka*.
- Hrabal, V., Man, F., Pavelková, I.: *Psychologické otázky motivace ve škole*. SPN, Praha
- Hrabal, V. (1989): *Pedagogicko-psychologická diagnostika žáka*. SPN, Praha
- Hvozdič, J. (1970): *Psychologický rozbor školských neúspěchů žáků*. SPN, Bratislava
- Kern, A. (1963): *Sitzenbleiberelend und Schulreife*. Freiburg
- Kořátková, L. (1995): *Socializace dětí s dětskou mozkovou obrnou*. Dipl.práce PedFak UK, Praha
- Klusáková, J. (1994): *Děti a agrese*. (Gál, F.: *Násilí*). Egem, Praha
- Končerková, L. (1988): *Motivácia učenia u žiakov učiacich sa pod svoje intelektové schopnosti*. *Psychol.a patopsych. dieťaťa*, 23, 2, 131 – 138
- Langmeier, J., Langmeierová, D. (1966): *Vliv školní zralosti na prospěch a chování dítěte*. *Čs. pediat.* 21, 4
- Matějček, Z., Vágnerová, M. (1987): *Dotazník sebepojetí školní úspěšnosti dětí*. *Psychodiagnostika*, Bratislava
- Matějček, Z. (1991): *Praxe dětského psychologického poradenství*. SPN, Praha
- Matějček, Z. (1992): *Dítě a rodina v psychologickém poradenství*. SPN, Praha
- Matějček, Z. (1994): *Co děti nejvíc potřebují*. Portál, Praha
- Matějček, Z., Dytrych, Z. (1994): *Děti, rodina a stres*. Galén, Praha
- Matoušek, O. (1993): *Rodina jako instituce a vztahová síť*. Slon, Praha
- Millar, T.P. (1987/88): *How do you give a Child Self-esteem?* *Ann.Ed.Educat.Psychol.*, 35 – 37
- Pearce, J.Ch. (1986): *Magical Child*. Bantam Books, New York etc.
- Piaget, J. (1966): *Psychologie inteligence*. SPN, Praha
- Piaget, J., Inhelderová, B. (1970): *Psychologie dítěte*. SPN, Praha
- Pražská skupina školní etnografie (1992): *Co se v mládí naučíš*. *Informační bull.Supl.*77
- Pražská skupina školní etnografie (1993): *Typy žáků*. ÚPPV PedFak UK, Praha
- Proctor, P.C. (1989/90): *Teacher Expectations: A Model for School Improvement*. *Ann.Ed.Educat. Psychol.*, 100 – 109
- Rohner, R.P. (1986): *The warmth dimension. Foundation of Parental Acceptance-rejection Theory*. Sage, Beverly Hills
- Taylor, A.R. (1990): *Behavioral Subtypes of Long-achieving Children*. *J. of Appl.Develpm. Psychology*, 11, 487 – 498
- Thornberg, H.D. (1989/90): *Beginning of Identity the End of Innocence?* *Ann.Edit.Educat. Psychol.*, 65 – 67
- Vágnerová, M. (1990/91): *Náročnosť učiteľskej profese z hľadiska klinického psychologa*. *Výchova a vzdelání*, 1, 196 – 198

- Vágnerová, M., Valentová, L. (1991): Psychický vývoj a jeho variabilita. UK Praha
- Vágnerová, M., Hadj Moussová, Z., Štech, S. (1992): Psychologie handicapu, UK Praha
- Vágnerová, M., Šimánková, N. (1993): Hodnocení a postoje učitelů a rodičů k dětem středního školního věku. Čs.psych., 37, 1, 76 – 85
- Vyskočilová, E. (1994): Psychodidaktika vlastivědy. KOS, PedFak UK, Praha