

IV. Literatura

- Arjamov, I.A.: Věkové zvláštnosti dětí. Praha 1961.
- Bamberger, R.: Jugendlektüre. Vídeň 1965.
- Bartůňková, J. - Plánská, B. - Zachová, A.: Literatura by měla být především literaturou. Pokus o alternativní pojetí literární výchovy na občanské škole. ČJL, 45, 1994-1995, č. 3 - 4.
- Bastl, M. a kol.: Recepce literárních děl žáky základní a střední školy. Sborník PedF, Hradec Králové 1988.
- Cenek, S.: Pozornost zvukové stránce jazyka v literární výchově I, II, III. ČJL, 38, 1987-1988, s. 346-354, 395-399, 443-452.
- Cenek, S.: Teorie literatury v literární výchově. Praha 1966.
- Cenek, S.: Výchova a umělecká literatura. Praha 1965.
- Cenek, S.: Úvod do teorie literární výchovy. Praha 1979.
- Čáp, J.: Psychologie pro učitele. Praha 1987.
- Čeňková, J.: K působení literatury pro děti a mládež na osobnostní a sociální rozvoj dítěte. In: Bulletin o práci s knihou mezi dětmi a mládeží, č. 70. Martin 1991, s. 51-57.
- Červenka, M.: Významová výstavba literárního díla. Brno 1989.
- Československá psychologie. Praha 1985 -
- Český jazyk a literatura. Praha 1964/65 -
- Černyševskij, N.G.: Estetické vztahy umění ke skutečnosti. Praha 1946.
- Čtení o jazyce a poezii. Uspoř. B. Havránek a J. Mukařovský. Praha 1942.
- Čukovskij, K.J.: Od dvou do pěti. Praha 1959, 2. vyd. 1975.
- Diderot, D.: Pojednání o kráse. Praha 1950.
- Diderot, D.: O umění. Praha 1983.
- Dokoupil, B. - Zelinský, M. a kol.: Slovník českého románu 1945 - 1991. Ostrava 1992.
- Estetická výchova. Praha 1985 -
- Filipová, M. - Marhounová, J.: Čtenářské zájmy pubescentů. Čtenář, 25, 1973, č. 1, s. 12-14
- Genčiová, M.: Literatura pro děti a mládež. Praha 1984.
- Haman, A.: K obsahové analýze uměleckého literárního díla. ČL, 38, 1990, s. 97-114.
- Haman, A.: Apercepce, interpretace a konkretizace jako fáze osvojení literárního uměleckého díla. SL, 35, 1988, s. 148-161.
- Haman, A.: Literatura z pohledu čtenářů. Praha 1991.

Haman,A.: K tzv. čtenářskému modelu literatury. In: O interpretácii umeleckého textu. Nitra 1989, s.389-405.

Hausenblas,K. a kol.: O nové pojetí vyučování českému jazyku a literatuře. ČJL 17, 1966-1967, s.337-353.

Hausenblas, O. - Hoffmann,B.: Český jazyk a literatura. In: Koncepce osmiletého Gymnázia Univerzity Karlovy. Interní materiál kateder ČJ a ČL FFUK. Nedatováno, nepublikováno.

Hauser,P.: Didaktika českého jazyka: stav a perspektiva. Češtinář, 2, 1991/92, č.1, s.6-11.

Hazard,P.: Knihy, děti a lidé. Praha 1970.

Hegel,G.W.F.: Estetika I,II. Praha 1966.

Helus,Z.: Funkce dětské literatury v utváření identity osobnosti. ZM, 11, 1967, s.293-300.

Helus,Z.: Psychologické problémy socializace osobnosti. Praha 1973.

Helus,Z.: Zřetel k autoregulaci jako složka osobnostního přístupu k žákům. Pedagogika,40, 1990, č.1, s.27-38.

Helus,Z. - Piřha,P.: Návrh pojetí obecné školy. Praha 1993, s.32.

Heřman,Z.: Dobrodružné poznání. Praha 1962.

Hlavsa,J.: Psychologické základy teorie tvorby. Praha 1985.

Hodnoty literárnej tvorby pre deti a mládež. Sborník PedF. v Nitře. Nitra 1992.

Hoffmann,B.: Základní vývojové tendence vyučování české literatury na gymnáziu. Praha 1980.

Hoffmann,B. a kol.: Interpretace literárních textů ve škole. Praha 1985.

Hoffmann,B. - Hausenblas,O.: Český jazyk a literatura. In: Koncepce osmiletého GUK. Interní materiál FFUK. Nepublikováno.

Holešovský,F.: Základní problémy výchovy k tvořivosti. Praha 1975.

Holubová,H.: Literární vědomosti, schopnosti a dovednosti absolventů středních škol. ČJL, 33, 1982 - 1983, s.218-223.

Holubová,H.: Citlivost žáků 5.- 8. ročníku ZŠ k obrazným pojmenováním v umělecké literatuře. In: Sborník PedF v Plzni, Jazyk a literatura, XIII. Praha 1985.

Holý,J. a kol.: Český Parnas - vrcholy literatury 1970 - 1990. Praha 1993.

Hostinský,O.: O umění. Praha 1956.

Hrabák,J.: Úvahy o žánrovém povědomí v současné české próze. ČL, 11, 1963,č.3.

Hrabák,J.: Umíte číst poezii a prózu? Praha 1971.

- Hrabáková,J.: Vývoj vyučování literatury. In: Machytka,J. a kol.: Metodika literární výchovy - Praha 1965.
- Hrabáková,J. - Janáčková,J.: Literární výchova (alternativní osnovy pro občanskou školu). ČJL,45,1994-1995,č.5 - 6.
- Hyhlík,F.: Psychologie mladého čtenáře. Praha 1963.
- Chaloupka,O.: Třináctiletí čtenáři. ZM, 10, 1966, č.1, s.1-6.
- Chaloupka,O.: Literatura ve škole a literatura v životě. ČJL,18, 1967-1968, s. 435 - 441.
- Chaloupka,O.: Horizonty čtenářství. Praha 1971a.
- Chaloupka,O.: O otázce čtenářské erupce pubescentních dětí. ZM, 15, 1971b, s.499-503.
- Chaloupka,O.: Literární kulturnost patnáctiletých. ZM, 19, 1975, č.10, s.680-686.
- Chaloupka,O.: K některým otázkám četby větších dětí. ZM, 20, 1976, č.3, s.1.
- Chaloupka,O.: Rozvoj dětského čtenářství. Praha 1982.
- Chaloupka,O.: Systém literární výchovy a jeho perspektivy. Praha 1984.
- Chaloupka,O.: Dětská zkušenost a dětská četba. ZM, 31, 1987, č.9, s.520-527.
- Chaloupka,O.: O literatuře pro děti. 1989.
- Chaloupka,O.: Některé poznatky z předvýzkumu kulturních aktivit mládeže. ČSL, 43, 1992-93, č.5-6, s.121-126.
- Chaloupka,O.: Kvazikultura a kulturní rozvoj dítěte. ČJL, 44, 1993-1994a, č.1-2, s.1-6.
- Chaloupka,O.: Kulturní orientace mládeže v jejích vlastních projevech. ČJL, 44, 1993-1994b, č.5-6, s.97-103.
- Chaloupka,O.- Nezkusil,V.: Vybrané kapitoly z teorie dětské literatury I,II,III. Praha 1973, 1976, 1979.
- Chalupecký,J.: Obhajoba umění. Praha 1991.
- Chrzastowska,B.: Teoria literatury v szkole. Vratislav - Varšava - Krakov - Gdaňsk 1979.
- Chrzastowska,B.: Lektura i poetyka. 2.vyd. Varšava 1987.
- Chrzastowska,B.: Granice instrumentalismu w dydaktyce literatury. Referát přednesený na konferenci Teoreticko - pragmatické otázky recepce a interpretace uměleckého textu. Pořadatel PedF v Nitře, Nitra 1988.
- Chvatík,K.: Artefakt a estetický objekt. Estetika, 29, 1992, č.2, s.1-14.
- Inhälderová,B-Piaget,J.: Psychologie dítěte. Praha 1968.
- Ingarden,R.: O poznávání literárního díla. Praha 1967 (orig.1937).

- Ingarden,R.: Umělecké dílo literární. Praha 1989 (orig.1931).
- Iser,W.: Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. Mnichov 1976.
- Jakobson,R.: Poetická funkce. Praha 1995.
- Janáčková,J. - Hrabáková,J.: Literární výchova (alternativní osnovy pro občanskou školu). ČJL,45, 1994-1995, č.5-6.
- Jankovič,M.: Nesamozřejmost smyslu. Praha 1991.
- Jankovič,M.: Dílo jako dění smyslu. Praha 1992.
- Jauss,H.R.: Literaturgeschichte als Provokation der Literaturwissenschaft. Kostnice 1967.
- Jeřábek,J.: Nové pojetí vyučování literatury na gymnáziu. Praha 1989.
- Jurčo,J.- Obert,V.: Didaktika literatury. Bratislava 1984.
- Jůzl,M.: Hostinského pojetí estetiky a filozofie umění. Praha 1985.
- Kabele,J. - Smetáček,V. - Voznička,V.: Morfologie dětské knihy. Praha 1981.
- Kant,I.: Kritik der Urteilskraft. Lipsko 1945.
- Klimeš,L.: Slovník cizích slov. 2.vyd. Praha 1983.
- Kociánová,L. - Urbanová,S.: Čtenářství a jeho postavení v kulturních aktivitách dětí. ZM, 32, 1988, s.391-394.
- Kopál,J.: Literatura a dětský aspekt. Bratislava 1970.
- Kopál,J.: Dětský aspekt v umeleckom obraze. Nitra 1991.
- Kováč,B.: Svet dieťaťa a umelecká fantázia. Bratislava 1964.
- Kožmín,Z.: K interpretaci lyriky ve škole. ČJL, 21, 1970 - 1971, s.203-209.
- Kožmín,Z.: Interpretace básní. Praha 1986.
- Kožmín,Z.: Umění básně. Brno 1990.
- Kožmín,Z.: Tvořivý sloh. Praha 1995.
- Kubínová,M.: Výchova k literárnímu umění a výchova k umění myslet. In: O interpretácii umeleckého textu. Nitra 1989, s.375-388.
- Kubínová,M.: K otázce "smyslové konkrétnosti" básnického obrazu a jejím sémiotickým konsekvencím. Estetika, 23, 1986, s.201-211.
- Kubínová,M.: V území slov. Praha 1988.
- Kučera,V.: Nebezpečí interpretace. ČJL, 41, 1990 - 1991, s.23-29.
- Kulka,J.: Estetické prožívání. Československá psychologie, 29, 1985, s.78-85.
- Kulka,J.: Psychologie umění. Praha 1990.
- Kuric,J.: Psychologie vnímání malířských výtvarných děl v ontogenezi. Brno 1986.

Lála,J.: Čtení - komunikativní proces jako metodický problém. In: Dítě a text. Praha 1979, s.10-91.

Lederbuchová,L: Literárněvědní poznatky jako nástroj utváření estetického zážitku a soudu žáka 1.st.ZŠ. Zpráva o resortním výzkumu. Hlavní úkol RS II - 05. VÚP Praha 1989. Nepublikováno.

Lederbuchová,L.: O poznávání literatury s smyslu literární výchovy. In: Jazyk a literatura XVI. Sborník PedF ZČU. Plzeň 1994, s.93 - 100.

Lederbuchová,L.: K problematice recepce umělecké literatury. Kandidátská disertační práce. 1995a. Nepublikováno.

Lederbuchová,L.: Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda literární výchovy na OŠ a SŠ I.Plzeň 1995b.

Lederbuchová,L.: O pubescentním čtenářství I, II, III. Český jazyk a literatura, 47, 1996 - 1997, č.1-2, 5-6, 7-8.

Lesňák,R.: Literatura medzi ľuďmi. Bratislava 1977.

Lesňák,R.: Literárne dielo a čitateľ. Bratislava 1987.

Lesňák,R.: Horizonty čitateľskej kultúry. Bratislava 1991.

Levý,J.: Západní literární věda a estetika. Praha 1966.

Liba.P.: Čitateľ a literárny proces. Bratislava 1987.

Linhart,J. : Psychologie učení. Praha 1967.

Linhart,J.: Činnost a poznávání. Praha 1976.

Literárny text - literárne vzdelanie. Sborník PedF v Nitře. Bratislava 1981.

Macurová,A.: Ztvárnění komunikačních faktorů v jazykových projevech. Praha 1977.

Macurová,A.: Subjekty a text. In: Proměny subjektu I. Praha 1993, s.31-37.

Machytka,J. a kol.: Metodika literární výchovy v 6.- 9. roč. ZDŠ. Praha 1965.

Machytka,J.: K interpretaci Divé Bány. Český jazyk a literatura, 21, 1970 - 1971, s.436 - 443.

Marhounová,J.: Dítě jako čtenář. ZM, 18, 1974, č.1-4.

Marhounová,J.: Dítě a literatura. ZM, 18, 1974, s.659-664.

Marhounová,J.: Dítě a krása. K vývoji základní estetické kategorie u prepubescentů. Čtenář, 30, 1978, č.5, s.152-153.

Marhounová,J.: Vztah dětského čtenáře staršího školního věku k populárně naučné literatuře. Čtenář, 31, 1979a, č.2-5.

Marhounová,J.: Dítě a kniha.Poznámky k charakteristice vztahu.Čtenář, 31, 1979b, č.8-9.

- Marhounová,J.: Pokus o charakteristiku vztahu mladého čtenáře k populárně naučné literatuře. Čtenář, 32, 1980, č.3-9.
- Marhounová,J.: Pokus o zkoumání recepce literárního díla u dětí. Čtenář, 36, 1984, Příloha č.6-12.
- Marhounová,J.: Čtenářem se člověk stává. Praha 1987.
- Marhounová,J.: Vybrané problémy recepce literárního díla. Čtenář, 41, 1989, č.1-5.
- Marhounová,J.: Poznámky procesu recepce uměleckého díla, především slovesného, z hlediska dostupných psychologických poznatků. Čtenář, 42, 1990, č.1-7.
- Marhounová,J. - Filipová,M.: Čtenářské zájmy pubescentů. Čtenář, 25, 1973, č.1, s.12-14.
- Mathauser,Z.: Víra v obraz. K recepci uměleckého díla. In: O interpretácii umeleckého textu. 12. Nitra 1989, s.143-155.
- Miko,F.: Literárna veda - literárna výchova. In: O interpretácii umeleckého textu 12. Nitra 1989a, s.9-37.
- Miko,F.: Aspekty literárneho textu. Nitra 1989b.
- Mistrík,J.: O práci s literárnym textom. In: Interpretácia čítankového textu. Bratislava 1973.
- Mlejnek,J.: Chápou děti alegorii? Český jazyk a literatura, 28, 1977 - 1978, s.222 - 228.
- Mukařovský,J.: Poetika jako základ literární výchovy na střední škole. Střední škola, 23, 1943, s.205-215.
- Mukařovský,J.: Studie z estetiky.Praha 1966,2.vyd. 1971a.
- Mukařovský,J.: Cestami poetiky a estetiky. Praha 1971b.
- Mukařovský,J.: Studie z poetiky. Praha 1982.
- Mukařovský,J.: O motorickém dění v poezii. Praha 1985.
- Návrh učebních osnov obecné školy. Praha 1993.
- Nezkusil,V.: Spor o specifičnost dětské literatury. Praha 1971.
- Nezkusil,V.: Metodické problémy ideově estetické interpretace uměleckých textů na školách 2.cyklu. Praha 1977.
- Nezkusil,V.: Studie z poetiky literatury pro děti a mládež. Praha 1983.
- Nezkusil,V.: Vzniká nová učebnice literatury pro I.ročník gymnázií. ČJL, 44, 1993-1994, č.1-2, s.13-17.
- Nezkusil,V.- Chaloupka,O.: Vybrané kapitoly z teorie dětské literatury I,II,III. Praha 1973, 1976, 1979.
- Novák,Z.: Verbální schopnost a školní úspěšnost žáků ZŠ. Pedagogika, 31, 1981, s.339-356.

Novák,Z. - Pstružinová,J.: Verbální složka intelektové schopnosti žáků. Praha 1982.

Obert,V.: Problémy didaktiky literatury. Bratislava 1979.

Obert,V.: Cesty výchovy dětského čitatele. Bratislava 1986.

Obert,V.: Vyučovanie literatury z komunikačného aspektu. In: O interpretácii umeleckého textu 8. Sborník PedF v Nitře. Nitra 1986, s.7 - 29.

Obert,V.: Teória a prax interpretácie literárneho textu. Referát na konferenci Teoreticko - pragmatické otázky recepcie umeleckého textu. Nitra 1988.

Obert,V.: Literárna kultúra a vyučovanie literatury. In: Bulletin o práci s knihou medzi detmi a mládežou, č.70. Martin 1991, s.17-42.

Obert,V.: Kapitoly z didaktiky literatury. Nitra 1992a.

Obert,V.: Aktuálne o čitateľskej príprave žiakov. In: Hodnoty literárnej tvorby pre deti a mládež. Nitra 1992b, s.161-168.

Obert,V. - Jurčo,J.: Didaktika literatury. Bratislava 1984.

O interpretácii umeleckého textu 12. Sborník PedF v Nitře. Nitra 1989.

Piaget,J. - Inhálderová,B.: Psychologie dítěte. Praha 1968.

Píčka,D.: K pojetí literární výchovy v 7.-9. ročníku všeobecně vzdělávací školy. ČJL,19, 1968-1969, s.99-119.

Plch,J.: Základy teorie výchovy slovesným uměním. Praha 1984.

Pokorný,L.: Komunikativní poruchy u dětských čtenářů. In: Dítě a text. Praha 1979, s.103.

Popovič,A.: O interpretácii umeleckého textu. Bratislava 1981.

Popovič,A.: Komunikační projekty literárnej vedy. Nitra 1983.

Pražák,F.: Dětská četba. Turnov 1939.

Predikční model dětského čtenáře. Příloha časopisu Čtenář, 37-38, 1985-1986. Příloha, 1985 č.6-12, 1986 č.1-7.

Příhoda,V.: Ontogeneze lidské psychiky. Praha 1963.

Read,H.: Výchova uměním. Praha 1967.

Richards,I.A.: Principles of Literary criticism. Londýn 1924.

Rosandic,D.: Metodika književnog odgoja i obrazovacija: Záhřeb 1986.

Schneiderová,H.: Otakar Hostinský a jeho odkaz pedagogice. Praha 1986.

Smetáček,V.: Čtivost textů pro děti. Praha 1973.

Smetáček,V.- Jonák,Z.- Voznička,V.: Predikční model dětského čtenáře. Příloha čas. Čtenář, 37-38, 1985-1986, 1985 č.6-12, 1986 č.1-7.

Skalková,J.: Od teorie k praxi vyučování. Praha 1983.

Staiger,E.: Základní pojmy poetiky. Praha 1969, orig. 1947.

Stanzel,F.: Teorie vyprávění. Praha 1988.

Šabík,V.: Literatura a škola. In: O interpretácii umeleckého textu 8. Nitra 1986.

Šlajer,J.: K problematice moderního pojetí základní esteticke výchovy. In: Moderní pojetí základního všeobecného vzdělání. Praha 1966.

Šlajer,J.: K problematice pojetí literární výchovy (Obecné pojetí předmětu na ZDŠ). ČJL, 19, 1968-1969, s.350-363.

Šlajer,J.: Estetickovýchovný princip v základním vzdělání. In: Ke koncepci základní školy. Praha 1969.

Šlajer,J.: Tendence rozvoje výchovy uměním. In: O rozvoji esteticke tvořivosti dětí a mládeže uměním v socialistické škole. Praha 1974.

Táborská,J. - Zeman,M. a kol.: Česká literatura 1945 - 1970. Praha 1992.

Toman,J.: Soudobé pubescentní čtenářství a jeho problémy. Čtenář, 42, 1990, č.10, s.332-333.

Tvořivá dramatika, 1990-

Urbanová,S. - Kociánová,L.: Čtenářství a jeho postavení v kulturních aktivitách dětí. ZM, 32, 1988, s.391-394.

Uždil,J.: Vnímání a výtvarný projev. Praha 1970.

Vařejková,V.: Prostor pro syntézu. K uplatnění metody interpretace v literární výchově. ČJL,18, 1967 - 1968, s.344 - 350.

Vášová,L.: Čtenáři a uživatelé informací. Praha 1980.

Vlašín,Š. a kol.: Slovník literární teorie. Praha 1977.

Vodička,F.: Literární historie. Její problémy a úkoly. In: Čtení o jazyce v poezii. Praha 1942.

Vodička,F.: Svět literatury I., Praha 1967, 2. vyd. 1969.

Vodička,F.: Struktura vývoje. Praha 1969.

Všetička,F.: Kompoziciána. Bratislava 1986.

Všetička,F.: Stavba básně. Olomouc 1994.

Zachová,A.: Recepce světové literatury na druhém stupni základní školy. In: Recepce literárních děl žáky základní a střední školy. Sborník Pedagogické fakulty v Hradci Králové. Hradec Králové 1988, s.74-99.

Zajac,P.: Detská literatura a masové médiá. Zlatý máj, 32, 1988, s.450-457.

Zeman,M. a kol.: Rozumět literatuře 1. Praha 1986,2.vyd.1989.

Zeman,M. a kol.: Průvodce po světové literární teorii. Praha 1989.