

- Arsenjev, A.N., Korolev, F.F., Metodologické problémy pedagogiky a problémy vzdělání, KPÚ Praha, 1971, str. 20-24 aj.
- Bakoš, L., Problémy rodinnej výchovy, SPN, Bratislava 1968, str. 127-134.
- Blehová, B., Crome, L., Oligofrenie a demence v pediatrické praxi, SZN, Praha 1968, str. 49, 168, 188, 197 aj.
- Cipro, M., Pohled na americkou školu, SPN, Praha 1970, str. 133-135 aj.
- Cipro, M., Diferenciace základního vzdělání, SPN, Praha 1966.
- Cipro, M., O dětské neposlušnosti, SPN, Praha 1957, str. 20, 26 aj.
- Cipro, M., Modernizace základního vzdělání, SPN, Praha 1967, str. 36.
- Correl, W., Ťažkosti s učením žiakov, SPN, Bratislava 1967, str. 13-15, 34, 41 aj.
- Danilov, M.A., Jesipov, B.P., Didaktika, SPN, Bratislava 1959, str. 155-158 aj.
- Čáp, J., Utváření osobnosti v náročných životních situacích, SPN, Praha 1968.
- Erlebach, Hoff, Ihlefeld, Hodnotenie žiaka, SPN, Bratislava 1970.
- Fischer, J., Konflikty a neurosy u dětí, SZN, Praha 1959, nebo Fischer-Diamant, K otázce měření frustrace dětí, ČSL. pediatrie, roč. 11, č. 4, 1961.
- Gaňo, V., Defektní děti, SPN, Praha 1963, str. 5, 50, 52, 57, 64 aj.
- Hanselmann, H., Grundlinien zu einer Theorie der Sondererziehung, Erlenbach-Zürich, 1941.
- Hertl, M., Das chronisch-kranke Kind ind der Schule. Georg Thieme Verlag, Stuttgart 1968.
- Hvozdík, J., Psychologický rozbor školských neúspechov žiaka, SPN, Bratislava 1970.
- Chlup, O., K psychologickým základům výchovy a vyučování, SPN, Praha 1959, str. 241 (Morální nemoci dětství, morální slabomyslnost, alkoholismus, dětské lži).
- Iljinová, T.A., Pedagogika, SPN, Praha 1972, str. 293-295, 264-268 aj.
- Klauer, J., Lernen und Intelligenz (Der Einfluss von Trainingsmethoden auf die Intelligenzleistung schwachbegabter Kinder), Weinheim-Berlin-Basel, 1969.
- Komenský, J.A., Didaktické spisy, Didaktika analytická, SPN, Praha 1951, str. 237-239, 276, 278 aj.
- Kopáč, J., Hraše, J., Neprospívající žák, SPN, Praha 1967.
- Knobloch, J., Knoblochová, Soudní psychiatrie, Orbis, Praha 1965, str. 154, 199 aj.
- Kupisiewicz, C., Przyczyny niepowodzeń szkolnych, Kwartalnik Pedagogiczny, 1962 č. 2.
- Kupisiewicz, C., Niepowodzenia dydaktyczne, PWM, Warszawa 1964.
- Kurfürst, J., O ochraně mládeže před škodlivými vlivy, SPN, Praha 1959.

- Lombroso, C., L'homme original, Paříž 1895, sv. II, str. 459.
- Lordkipanidze, O.D., Zásady, organizace a metody vyučování, SPN, Praha 1959, str. 39-64, 174-178.
- Löwe, H., Probleme des Leistungsversagens in der Schule, VW, Berlin 1963.
- Mandsen, K.B., Teorie motivace, Čsl. psychologie, 1967.
- Makarenko, A.S., Obecné problémy teorie pedagogiky, Výchova v sovětské škole, Spisy 5, SPN, Praha 1954, str. 253, 254.
- Mansuet, F., Les retardés a l'école primaire, La nouvelle revue pédagogique, Paris 1963, No. 2.
- Mojžíšek, L., Vyučovací metody, SPN, Praha 1975, 1977, 1988.
- Mojžíšek, L., Vyučovací hodina, SPN, Praha 1984.
- Mojžíšek, L., Didaktika, SPN, Praha 1988.
- Mojžíšek, L., Základy pedagogické diagnostiky, SPN, Praha 1986.
- Mojžíšek, Kořínek, Monátová, Pícková, Stanková, Teoretické otázky pedagogické diagnostiky, ACADEMIA, Praha 1988.
- Okoň, W., K základům problémového učení, Praha 1966.
- Pavlík, O., Mravná výchova, SPN, Bratislava 1963, str. 59-63, 197 aj.
- Pietrasiniński, Z., Psychológia správneho myslenia, Obzor, Bratislava 1967.
- Rubinštejn, S.L., Základy obecné psychologie, SPN, Praha 1964.
- Sovák, M. - Teplý, J., Několik poznámek k příčinám neprospěchu žáků základní devítileté školy, Socialistická škola 1962/63.
- Sovák, M., Výchovné problémy leváctví, SPN, Praha 1960, str. 21.