

# Literatura

- AERA. *Ethical Standards of the American Educational Research Association* [online]. American Educational Research Association, 2005 [ověř. 1. 10. 2010]. Dostupné na <[www.aera.net/aboutaera/?id=222](http://www.aera.net/aboutaera/?id=222)>.
- BACON, F. *Nové organon*. Praha: Svoboda, 1974.
- BERA. *Revised Ethical Guidelines for Educational Research*. Notts: British Educational Research Association, 2004.
- BLACK, P. *Testing: Friend or Foe? Theory and Practice of Assessment and Testing*. London: Falmer Press, 1998.
- BUDIL, I. T., MALINA, J. (eds.). *Panoráma biologické a sociokulturní antropologie*. Brno: Nauma, 2005.
- BYČKOVSKÝ, P. *Základy měření výsledků výuky: Tvorba didaktického testu*. Praha: Výzkumný ústav inženýrského studia, 1982.
- CLOUGH, P., NUTBROWN, C. *A Student's Guide to Methodology*. London: Sage, 2008.
- COHEN, L., MANION, L., MORRISON, K. *Research Methods in Education*. London–New York: Routledge Falmer, 2005.
- CRESWELL, J. W. *Research Design*. Thousand Oaks: Sage, 2009.
- ČÍŽKOVÁ, V. Experimentální metoda v oborových didaktikách – možnosti a omezení. In *Současné metodologické přístupy a strategie pedagogického výzkumu*. Sborník příspěvků 14. konference ČAPV [CD-ROM]. Plzeň: ZČU, 2006.
- DENZIN, N., LINCOLN, Y. S. (eds.). *Qualitative research*. Thousand Oaks: Sage, 2005.
- ELIFSON, K. W., RUNYON, R. P., HABER, A. *Fundamentals of Social Statistics*. Boston: McGraw-Hill, 1990.
- FERJENČÍK, J. *Úvod do metodologie psychologického výzkumu*. Praha: Portál, 2000.
- GAVORA, P. *Spríevodca metodológiou kvalitatívneho výskumu*. Bratislava: Regent, 2006.
- GAVORA, P. *Úvod do pedagogického výzkumu*. Brno: Paido, 2000.
- GAVORA, P. *Výzkumné metody v pedagogice*. Brno: Paido, 1996.
- GIBILISCO, S. *Statistika bez předchozích znalostí*. Praha: Computer Press, 2009.
- GORARD, S. *Quantitative Methods in Educational Research*. London: Continuum, 2001.
- GREIG, A., TAYLOR, J. *Doing Research with Children*. London: Sage, 2005.
- HALL, I., HALL, D. *Evaluation and Social Research*. Hampshire–New York: Palgrave MacMillan, 2004.

- HEIDEGGER, M. *Contributions to Philosophy: from Enowning*. Indianapolis: Indiana University Press, 2000.
- HELUS, Z. *Psychologie*. Praha: Fortuna 1998.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum. Základní metody a aplikace*. Praha: Portál, 2005.
- HENDL, J. *Přehled statistických metod zpracování dat*. Praha: Portál, 2004.
- HRABAL, V., LUSTIGOVÁ, Z., VALENTOVÁ, L. *Testy a testování ve škole*. Praha: Pedagogická fakulta UK, 1992.
- CHRÁSKA, M. *Didaktické testy*. Brno: Paido, 1999.
- CHRÁSKA, M. *Metody pedagogického výzkumu*. Praha: Grada, 2007.
- Jak učitel vyhledává plagiáty [online]. Theses.cz, Vysokoškolské kvalifikační práce, Projekt Odhalování plagiátů v závěrečných pracích, 2010 [ověř. 23. 9. 2010]. Dostupné na <theses.cz/th\_dok/plagiaty\_demo.pl>.
- JUKLOVÁ, K. *Identita začínajících učitelů* [Disertační práce]. Brno: FF MU, 2009.
- KERLINGER, F. N. *Základy výzkumu chování. Pedagogický a psychologický výzkum*. Praha: Academia, 1972.
- KLIMEK, P., KOVAŘÍK, M. *Počet pravděpodobnosti a matematická statistika v programu XLStatistics*. Zlín: Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati, 2009.
- KOMENDA, S., ZAPLETALOVÁ, J. *Analýza didaktického testu a její počítačová podpora*. Olomouc: Lékařská fakulta UP, 1996.
- KOŘÍNEK, M. *Excel 2002*. České Budějovice: Kopp, 2001.
- KŘOVÁČKOVÁ, B., SKUTIL, M. *Jak napsat seminární a závěrečné ve společenských vědách*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009.
- KUKLIŠ, L. *Zajímavé výzkumy o podstatě hmoty a vědomí (2.)* [online]. Gnosis9.net, internetový magazín pro ty, kdo hledají poznání, 2006 [ověř. 1. 10. 2010]. Dostupné na <gnosis9.net/view.php?cisloclanku=2006110002>.
- KUMAR, R. *Research methodology*. London: Sage, 2005.
- LAPITKA, M. *Tvorba a použitie didaktických testov*. Bratislava: ŠPÚ, 1996.
- LAŠEK, J., MANĚNOVÁ, M. *Základy statistického zpracování pedagogicko-psychologického výzkumu*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009.
- MALACH, J. *Úvod do pedagogiky. Studijní opora*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2005.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, V. *Cesty pedagogického výzkumu. Pedagogický výzkum v teorii a praxi*. Brno: Paido, 2004.
- MAŇÁK, J., ŠVEC, Š., ŠVEC, V. (eds.). *Slovník pedagogické metodologie*. Brno: Paido, 2005.
- MAREŠ, J. Tradiční a netradiční podvádění ve škole. *Pedagogika*, 55, 2007, č. 4, s. 310–335.
- MARŠÁK, J., JANOUŠKOVÁ, S. *O vztahu teorie a experimentu ve faktuálním poznávání, 2. část* [online]. RVP Metodický portál, Články, 2008 [cit. 18. 2. 2010]. Dostupné na <clanky.rvp.cz/clanek/c/g/2818/o-vztahu-teorie-a-experimentu-ve-faktualnim-poznavani-2-cast.html>.
- MIOVSKÝ, M. *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 2006.

- NELEŠOVSKÁ, A. *Komunikativní dovednosti a objektivizace jejich pozorování a hodnocení*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2003.
- OCHRANA, F. *Metodologie vědy. Úvod do problému*. Praha: Karolinum, 2009.
- ONDREJKOVIČ, P. K metodologickým otázkám kvalitativního a kvantitativního výzkumu (v sociologii výchovy). *Pedagogická revue*, 54, 2002, č. 2, s. 101–120.
- ONDREJKOVIČ, P. *Úvod do metodologie společenskovedného výzkumu*. Bratislava: VEDA, 2007.
- PELIKÁN, J. *Základy empirického výzkumu pedagogických jevů*. Praha: Karolinum, 1998.
- PLHÁKOVÁ, A. *Dějiny psychologie*. Praha: Grada, 2006.
- POPPER, K. R. *Logika vědeckého výzkumu*. Praha: Oikúmené, 1997.
- PRŮCHA, J. *Pedagogický výzkum. Uvedení do teorie a praxe*. Praha: Karolinum 1995.
- PRŮCHA, J., ŠVAŘÍČEK, R. Etický kodex české pedagogické vědy a výzkumu. *Pedagogická orientace*, 19, 2009, č. 2, s. 89–105.
- PŮLPÁN, Z. *Základy sestavování a klasického vyhodnocování didaktických testů*. Hradec Králové: Pedagogická fakulta, 1991.
- SILVERMAN, D. *Doing Qualitative Research*. Trowbridge: The Cromwell Press Ltd., 2005.
- SILVERMAN, D. *Interpreting Qualitative Data*. London: Sage, 2008.
- SKUTIL, M., KŘOVÁČKOVÁ, B. *Diplomová práce a empirický výzkum pedagogických jevů*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2006.
- SPOUSTA, V. *Vádemékum autora odborné a vědecké práce*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2009.
- STRAUSS, A., Corbinová, J. *Základy kvalitativního výzkumu*. Boskovice: Nakladatelství Albert, 1990.
- SVOBODA, M. *Psychologická diagnostika dospělých*. Praha: Portál, 2001.
- ŠKODA, J., DOULÍK, P. Vývoj paradigmat přírodovědného vzdělávání. *Pedagogická orientace*, 19, 2009, č. 3, s. 24–44.
- ŠVAŘÍČEK, R., ŠEĐOVÁ, K. a kol. *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál, 2007.
- ŠVEC, V. *Klíčové dovednosti ve vyučování a výcviku*. Brno: MU, 1998.
- TROCHIM, W. M. *The Research Methods Knowledge Base* [online]. Research Method Knowledge Base, 2006 [cit. 15. 6. 2010]. Dostupné na <[www.socialresearchmethods.net/kb/](http://www.socialresearchmethods.net/kb/)>.
- VYBÍRAL, B. *Fundamentální experimenty ve fyzice*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2009.
- VYSEKALOVÁ, J. *Psychologie reklamy*. Praha: Grada, 2002.
- WALTEROVÁ, E. *Jakým jazykem hovoří současná pedagogika?* Plenární referát XV. konference ČAPV [online]. Katedra pedagogiky a psychologie, Jihočeská univerzita v českých Budějovicích 2007 [ověř. 1. 10. 2010]. Dostupné na <[www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/capv-ref-walterova.pps](http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/capv-ref-walterova.pps)>.
- Zákon č. 121/2000 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon), ve znění zákona č. 41/2009 Sb.
- ŽÁK, V. Zjišťování parametrů kvality výuky fyziky. *Pedagogika*, 58, 2008, č. 1, s. 61–72.