

## 2.10 Použitá literatura

1. Bartáková, M. (2014). Úspěšné stárnutí: strategie zvládnání. Diplomová práce. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta.
2. Berg, B. L. (2001). *Qualitative Research Methods for the Social Sciences*. Boston: Allyn and Bacon.
3. Čadek, M. (2012). Výchovné styly učitelů. Studentské psychologické dny. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta, katedra psychologie.
4. Čermák, I. (1999). Hermeneuticko-narativní přístup k validitě interpretace nálezu v kvalitativně pojatém psychologickém výzkumu. In: Heller, D., Sedláková, M., Vodičková, L. (1999). *Kvantitativní a kvalitativní výzkum v psychologii*. Praha: Psychologický ústav AV ČR a Českomoravská psychologická společnost, s. 42–51.
5. Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. (2011). *The Sage handbook of qualitative research*. 4th ed., Thousand Oaks: Sage, xvi, 766 p.
6. Disman, M. (2000). Jak se vyrábí sociologická znalost: Příručka pro uživatele. 3. vyd., Praha: Karolinum, 374 s.
7. Dvořáčková, D. (2014). Sociální determinanty zdraví u vybraných cílových skupin – cílová skupina senioři žijící v domácím prostředí. Výstupy z projektového záměru SDZ2012\_002. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
8. Fairclough, N. (2003). *Analysing Discourse: Textual Analysis for Social Research*. London: Routledge, 270 s.
9. Formánková, L. (2015). Zkoumání (s) příběhem. Biograficko-narativní přístup ke sběru a analýze dat. Konference Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku. Olomouc.
10. Gulová, L., Šíp, R. (2013). *Výzkumné metody v pedagogické praxi*. Praha: Grada, 248 s.
11. Heller, D. (2004). Některé perspektivy kvalitativního výzkumu: software pro analýzu kvalitativních dat. In: Miovský, M., Čermák, I., Řehan, V. *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*. Praha: SCAN, s. 109–124.
12. Hendl, J. (2008). *Kvalitativní výzkum: základní teorie, metody a aplikace*. 2. vyd. Praha: Portál, 407 s.
13. Chrz, V. (2004). Výzkum jako narativní rekonstrukce. In: Miovský, M., Čermák, I., Řehan, V. *Kvalitativní přístup a metody ve vědách o člověku*. Praha: SCAN, s. 21–32.
14. Jahoda, M., Lazarsfeld, P. F., Zeisel, H. (2013). *Marienthal: Sociografie komunity nezaměstnaných*. Brno: Masarykova univerzita v Brně.
15. Kajanová, A. (2012). *Mobilita sociálně exkludovaných*. Bakalářská práce. Brno: Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií.
16. Kajanová, A. (2013). *Současné postavení romské ženy ve společnosti*. Grantový projekt GA JU 098/2013/S. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích.
17. Kajanová, A. (2014). *Kvalita života obyvatel sociálně exkludovaných lokalit v Jihočeském kraji*. Habilitační práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta.
18. Krueger, A., Casey, M. A. (2009). *Focus Groups. A practical Guide for a Applied Research*. London: Sage.
19. Lieblich, A., Tuval-Mashiach, R., Zilber, T. (1998). *Narrative Research: Reading, Analysis and Interpretation*. Thousand Oaks, CA, London, New Delhi: Sage.
20. Lindén, J., Čermák, I. (2005). *Multihorizontální analýza kritických momentů v pracovním životě herců*. Olomouc: Universita Palackého, Kvalitativní přístup ve vědách o člověku IV, 7 s.
21. Lux, M. (2008). Experiment testující chování mladých lidí na trhu bydlení. In: *Socioweb: Sociologický webzine* č. 5.
22. Matoušková, Z. (2015). *Případová studie dopadů závislosti na alkoholu*. České Budějovice, Diplomová práce. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta.
23. Mayring, P. (2002). *Einführung in die qualitative Sozialforschung: eine Anleitung zu qualitativem Denken*. Beltz: Weinheim und Basel.
24. Miovský, M. (2006). *Kvalitativní přístup a metody v psychologickém výzkumu*. Praha: Grada, 332 s.
25. Musil, J. (2006). Regionální a místní formy sociálního vyloučení a jak jim čelit – problém vnitřních periférií v České republice. In: Sirovátka, T. *Sociální vyloučení a sociální politika*. Brno: Masarykova univerzita a Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, s. 25–40.
26. Nedbálková, K. (2007). Jedna ruka kreslí druhou, aneb Jak se dělá etnografický výzkum. In: *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Pravidla hry. Praha: Portál, s. 112–125.

27. Nevoralová, M. (2012). Rozhovor jako evaluační nástroj. *Klinika adiktologie* [online] [cit. 2015-05-21]. Dostupné z: <http://www.adiktologie.cz/cz/articles/detail/593/3849/Rozhovor-jako-evaluacni-nastroj>
28. O'Connell D. J., Layder, D. (1994). Dimensions of social research. In: *Methods Sex and Madness*. London: Routledge, s. 30.
29. Olecká, I., Ivanová, K. (2010). *Metodologie vědecko-výzkumné činnosti*. Olomouc: Moravská vysoká škola, o. p. s.
30. Phillips, L. J., Jørgensen, M. W. (2002). *Discourse Analysis as Theory and Method*. London: Sage Publications, 230 s.
31. Projekt GAJU 098/2013/S – Současné postavení romské ženy v rodině a ve společnosti.
32. Reichel, J. (2009). *Kapitoly metodologie sociálních výzkumů*. Praha: Grada.
33. Richardson, L. (1994). Writing: A Method of inquiry. In: Denzin, N. K., Lincoln, Y. S. *Handbook of Qualitative Research*. Thousand Oaks: CA: Sage, s. 516–529.
34. Růžička, M. (2014). Když metody selžou: reflexe k výzkumu marginálních a skrytých populací. Přednáška. QAK, České Budějovice.
35. Ryšavý, D. (2002). Cizí a/versus domorodý badatel. *Sociologický časopis*, 38(1–2): 117–123.
36. Seidman, I. (2006). *Interviewing as Qualitative Research*. London: Teachers College Columbia University.
37. Schutze, F. (1999). Narativní interview ve studiích interakčního pole. *Biograf*, č. 20, s. 33–51.
38. Silverman, D. (2005). *Ako robiť kvalitatívny výskum*. Praktická príručka. Bratislava: Ikar.
39. Švaříček, R., Šedová, K. (2007). *Kvalitativní výzkum v pedagogických vědách*. Praha: Portál.
40. Strauss, A. L., Corbin, J. M. (1999). *Základy kvalitativního výzkumu: postupy a techniky metody zakotvené teorie*. Boskovice: Albert, 196 s.
41. Trousilová, I. (2014). *Dodržování práv seniorů v domovech pro seniory*. Diplomová práce. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta.
42. Wetherell, M., Taylor, S., Yates, S. (2001). *Discourse as Data: A Guide for Analysis*. London: Sage, 338 s.
43. Wildemuth, B. M., Zhang, Y. (2009). Unstructured Interviews. In: Wildemuth, B. M. *Applications of social research methods to questions in information and library science*. Westport, CT: Libraries Unlimited, s. 222–231.
44. Yin, R. K. (2009). *Case Study Research. Design and Methods*. 4th ed., London: Sage Publications, 240 s.
45. Žiaková, K. a kol. (2009). *Ošetrovatelstvo: teória a vedecký výskum*. 2. preprac. vyd., Martin: Vydavateľstvo Osveta, 32 s.